

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»
Факультет аграрных технологий
Кафедра землеустройства**

**Методические указания
по организации самостоятельной работы обучающихся
по дисциплине
«Земельные ресурсы и их использование»
для направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры**



Майкоп, 2019 г.

УДК 332.3(07)

ББК 65.32-5

М 54

Методические указания рассмотрены и утверждены на заседании кафедры землеустройства (протокол №10 от 27.05.2019г.)

Составитель: Астахова Ирина Александровна, канд. экон. наук, доцент кафедры землеустройства.

Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Земельные ресурсы и их использование» для очной и заочной форм обучения направления подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры». В методических указаниях приведены цели и задачи дисциплины, ее место в учебном плане. Даны темы дисциплины и их краткое содержание. Приведены вопросы для текущего контроля и промежуточной аттестации, темы докладов, критерии оценивания, список литературы.

Майкоп,
МГТУ, 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины	4
2. Программа дисциплины	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.....	5
4. Лекционные занятия, их содержание.....	6
5. Лабораторные занятия, их наименование.....	7
6. Темы для самостоятельной работы студентов.....	9
7. Типовые контрольные задания	9
8. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания.....	16
9. Список литературы.....	19

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Земельные ресурсы и их использование» – формирование у обучающихся понимания особенности использования земельных ресурсов; современного состояния земельного фонда России; способов организации рационального использования земельных ресурсов и предотвращения негативных последствий антропогенного воздействия на них; знания структуры и особенностей земельных ресурсов как объекта исследования и управления.

Задачи дисциплины:

- изучение современного состояния земельных ресурсов РФ;
- изучение тенденций изменений земельных ресурсов в сравнительном аспекте, анализ причин этих изменений;
- изучение способов организации рационального использования земельных ресурсов и предотвращения негативных последствий антропогенного воздействия на них;
- изучение методов и основ получения мониторинговых данных земель.

2. Программа дисциплины

Земельные ресурсы – это вся физическая поверхность Земли, которая может быть каким-либо образом использована человеком. Земельные ресурсы относятся к частично возобновимым природным ресурсам. Земли, находящиеся в пределах Российской Федерации, составляют земельный фонд страны. Согласно действующему законодательству и сложившейся практике, государственный учет земель в Российской Федерации осуществляется по категориям земель и угодьям.

Учебная дисциплина «Земельные ресурсы и их использование» входит в перечень дисциплин по выбору студента вариативной части ОПОП. Дисциплина «Земельные ресурсы и их использование» базируется на курсах дисциплин: Земельное право, Землеустроительное проектирование, Основы кадастра

недвижимости, Основы землеустройства. Знания, полученные при изучении данной дисциплины, помогут в будущей профессиональной деятельности выпускников.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения учебной дисциплины «Земельные ресурсы и их использование» у обучающегося формируются следующие компетенции, предусмотренные ФГОС ВО:

Общепрофессиональные компетенции:

- способность использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию (ОПК-2).

Профессиональные компетенции:

- способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости (ПК-11).

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: особенности использования земельных ресурсов; современное состояние земельного фонда России; способы организации рационального использования земельных ресурсов и предотвращения негативных последствий антропогенного воздействия на них; методы и основы получения мониторинговых данных земель;

уметь: реализовать практические умения в решении производственных задач по планированию использования земельных ресурсов; применять теоретические знания для решения практических задач землеустройства;

владеть: навыками организации рационального использования земельных ресурсов; навыками выполнения мониторинговых исследований.

4. Лекционные занятия, их содержание

Наименование темы дисциплины	Содержание
1	2
1. Ведение. Земельные ресурсы и их значение в экономическом развитии регионов.	Земельные ресурсы и их значение в экономическом развитии регионов мира. Классификации земельных ресурсов. Потребители земельных ресурсов - сельское хозяйство, лесное хозяйство, города и сельские населенные пункты, объекты инфраструктуры, рекреационные объекты, горнодобывающие комплексы, охраняемые природные объекты и др.
2. Земельный фонд, его качественные и количественные параметры.	Распределение земельного фонда Российской Федерации по категориям земель. Земли сельскохозяйственного назначения. Земли населенных пунктов. Земли промышленности, транспорта, связи и иного несельскохозяйственного назначения. Земли природоохранного назначения. Земли водного фонда. Земли лесного фонда. Земли запаса. Состав и структура сельскохозяйственных угодий и несельскохозяйственных угодий. Пути использования земельных ресурсов. Изменение структуры земельных ресурсов под влиянием антропогенной деятельности.
3. Экономическая оценка земельных ресурсов.	Земельные ресурсы как средство производства. Уровень цен на земельные ресурсы. Учет количества и качества земель. Экономическая оценка земли. Мониторинг земель.

1	2
4. Специфика использования земельных ресурсов отдельных регионов России.	Земельные ресурсы Севера России. Земельные ресурсы Центра Европейской территории России. Земельные ресурсы Юга Европейской территории России. Земельные ресурсы Западной Сибири. Земельные ресурсы Юга Сибири. Земельные ресурсы Дальнего Востока.
5. Основные пути рационального использования земли и повышение её эффективности.	Последовательная интенсификация как главный путь повышения экономической эффективности использования земли в сельском хозяйстве . Основные элементы постоянного роста плодородия земли. Учет показателей плодородия. Вопросы общеэкономических преобразований землепользования. Концепции формирования новой системы земельных отношений и механизма их регулирования в России.

5. Лабораторные занятия, их наименование

Раздел дисциплины	Наименование лабораторных работ
1	2
Земельные ресурсы и их значение в экономическом развитии регионов.	Классификации земельных ресурсов.
Земельные ресурсы и их значение в экономическом развитии регионов.	Потребители земельных ресурсов.
Земельный фонд, его качественные и количественные параметры.	Характеристика земельного фонда РФ. Классификации земельных ресурсов.

1	2
Земельный фонд, его качественные и количественные параметры.	Распределение земельного фонда по категориям земель. Изменение структуры земельных ресурсов под влиянием антропогенной деятельности.
Экономическая оценка земельных ресурсов	Земельные ресурсы как средства производства.
Экономическая оценка земельных ресурсов	Экономическая оценка земли.
Специфика использования земельных ресурсов отдельных регионов России	Земельные ресурсы регионов России
Специфика использования земельных ресурсов отдельных регионов России	Экологические показатели использования земли. Показатели экономической эффективности использования земли.
Основные пути рационального использования земли и повышение её эффективности	Концепции формирования новой системы земельных отношений и механизма их регулирования в России.
Основные пути рационального использования земли и повышение её эффективности	Основные пути рационального использования земли и повышение её эффективности

6. Темы для самостоятельной работы студентов

Разделы дисциплины	Перечень вопросов для самостоятельного изучения
Введение. Земельные ресурсы и их значение в экономическом развитии регионов.	Земельные ресурсы и их значение в экономическом развитии регионов мира. Классификации земельных ресурсов.
Земельный фонд, его качественные и количественные параметры.	Распределение земельного фонда Российской Федерации по категориям земель. Изменение структуры земельных ресурсов под влиянием антропогенной деятельности.
Экономическая оценка земельных ресурсов.	Земельные ресурсы как средство производства. Экономическая оценка земли..
Специфика использования земельных ресурсов отдельных регионов России.	Земельные ресурсы регионов России
Основные пути рационального использования земли и повышение её эффективности.	Последовательная интенсификация как главный путь повышения экономической эффективности использования земли в сельском хозяйстве .

7. Типовые контрольные задания

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля

1. Развитие прогнозирования и планирования в России.
2. Административно-территориальные и другие образования как объекты землеустройства.
3. Роль и значение территориального планирования.
4. Итоги проведения земельной реформы на региональном уровне. Выводы.
5. Взаимосвязь и различия при проведении землеустройства

административно-территориальных образований и территориального планирования.

6. Определение первоочередных мероприятий при построении системы государственного прогнозирования, планирования и организации рационального использования земель и их охраны.

7. Базовые блоки систем землеустройства и территориального планирования административно-территориальных образований.

8. Нормативно-правовое регулирование, порядок, процедура, утвержденный перечень (виды) документации, органы исполнительной власти в области планирования и организации рационального использования земель и их охраны.

9. Принятие решения о подготовке документов территориального планирования, подготовка, публикация, согласование и утверждение документов территориального планирования.

10. Объекты и субъекты территориального планирования.

11. Понятие, определение, цели и задачи схем территориального планирования.

1.2. Структура и содержание схем землеустройства. Материалы текстовой и графической частей землеустройства.

13. Анализ отечественного опыта разработок по схемам землеустройства.

14. Перераспределение земель АТО по категориям и формам собственности.

15. Организация системы землевладений и землепользований

16. Структура и содержание схем территориального планирования.

17. Материалы текстовой и графической частей схемы территориального планирования.

18. Анализ отечественного опыта разработок по схемам территориального планирования.

19. Содержание планируемых мероприятий в схемах землеустройства и территориального планирования.

20. Анализ зарубежного опыта планирования использования земель

21. Понятие, цели и задачи землеустройства административного района.

22. Прогнозы, программы, схемы землеустройства территории субъектов Федерации и регионов как основа землеустройства административных районов.

23. Понятие, роль и значение схемы землеустройства административного района.

24. Современные требования, предъявляемые к схемам землеустройства административного района.

25. Структурная модель схемы землеустройства административного района.

26. Понятие, цели и задачи природно-сельскохозяйственного районирования (ПСХР), его определение.

27. Нормативно-правовое обеспечение ПСХР, исторические особенности ПСХР, необходимость разработки ПСХР.

28. Структура и единицы ПСХР, показатели характеристики единиц ПСХР, разделы ПСХР.

29. Перспективы использования земель в соответствии с ПСХР.

30. Понятие, цели и задачи функционального зонирования территории, его применение в документах планирования и организации рационального использования земель.

отраслевого планирования в схемах землеустройства и схемах территориального планирования.

31. Отрасли экономики и области социально-экономического развития, рассматриваемые в документах по землеустройству и территориальному планированию.

32. Планирование использования земель сельскохозяйственного назначения.

33. Развитие градостроительства в регионе. Система расселения. Организация социального и культурно-бытового обслуживания.

34. Развитие системы особо-охраняемых территорий и объектов. Рекреация, туризм.

35. Развитие инженерной и транспортной инфраструктуры в схемах территориального планирования.

36. Понятие землевладений и землепользований, их структура в

административно-территориальном образовании.

37. Землевладения и землепользования сельскохозяйственного назначения.

38. Распределение землевладений и землепользований в Российской Федерации. Показатели эффективности производства в сельскохозяйственных организациях различных форм собственности и хозяйствования.

39. Экономические основы формирования структуры землевладений и землепользований сельскохозяйственного назначения на перспективу.

40. Основы развития и размещения АПК. ПСХР и территориальное зонирование как инструмент развития и размещения АПК региона.

41. Оценка ущерба сельскохозяйственного производства в связи с сокращением посевов сельскохозяйственных культур.

42. Показатели различия между территориальными зонами и единицами ПСХР. Реализация природно-сельскохозяйственных различий через размеры посевной площади основных сельскохозяйственных культур.

43. Обоснование оптимальной структуры посевных площадей на перспективу.

44. Определение оптимальной специализации сельскохозяйственного производства в АТО на перспективу.

45. Правовые основы охраны земель.

46. Структура мероприятий по охране земель.

47. Предотвращение захламливания и загрязнения земель.

48. Рекультивация нарушенных земель.

49. Противоэрозионная организация территории.

50. Характеристика экономической эффективности организационно-территориальных мероприятий схемы землеустройства.

51. Состав и содержание организационно-территориальных мероприятий схемы землеустройства.

52. Система показателей эффективности организационно-территориальных мероприятий схемы землеустройства.

53. Методика расчета экономической эффективности в связи с изучением

земель, проведением оценки качества земель.

54. Методика расчета экономической эффективности в связи с разграничением земель по формам собственности, иными мероприятиями по территориальному землеустройству.

55. Методика расчета экономической эффективности в связи с разработкой природно-сельскохозяйственного районирования и территориального зонирования;

56. Методика расчета экономической эффективности в связи с освоением временно неиспользуемых плодородных земель сельскохозяйственного назначения.

Темы докладов

1. Первая крестьянская реформа 1861 года. Основные этапы реформирования. Результаты реформы.

2. Столыпинская реформа 1906-1915 годов. Содержание и ход второй крестьянской реформы. Результаты и итоги преобразований.

3. Третья земельная реформа. Причины проведения реформы. Содержание и итоги земельной реформы за прошедшие годы.

4. Земельные ресурсы, почвенный покров и земледельческое использование территории тропического и субтропического почвенно-биоклиматических поясов мира.

5. Земельные ресурсы, почвенный покров и земледельческое использование территории суббореального почвенно-биоклиматического пояса мира.

6. Земельные ресурсы, почвенный покров и земледельческое использование территории бореального почвенно-биоклиматического пояса мира.

7. Качественное и экологическое состояние почв и земель России.

8. Земельные ресурсы и использование почв Центрального федерального округа.

9. Земельные ресурсы и использование почв Северо-Западного федерального округа.
10. Земельные ресурсы и использование почв Южного федерального округа.
11. Земельные ресурсы и использование почв Приволжского федерального округа.
12. Земельные ресурсы и использование почв Уральского федерального округа.
13. Земельные ресурсы и использование почв Сибирского федерального округа.
14. Земельные ресурсы и использование почв Дальневосточного федерального округа.
15. Особенности землепользования и землеустройства на территории бывших республик Советского Союза.

Вопросы к экзамену для проведения промежуточной аттестации

1. Содержание термина «земля». Развитие представлений о земле.
2. Основные функции земли.
3. Земля как средство производства.
4. Земля как товар и объект права собственности.
5. Земельные ресурсы и их значение в экономическом развитии регионов мира.
6. Распределение земельного фонда Российской Федерации по категориям земель.
7. Земельные ресурсы как средство производства
8. Уровень цен на земельные ресурсы.
9. Изменение структуры земельных ресурсов под влиянием антропогенной деятельности.
10. Земельные ресурсы Севера России.

11. Земельные ресурсы Центра Европейской территории России.
12. Земельные ресурсы Юга Европейской территории России.
13. Земельные ресурсы Западной Сибири.
14. Земельные ресурсы Юга Сибири.
15. Земельные ресурсы Дальнего Востока.
16. Земли сельскохозяйственного назначения. Характеристика, назначение, использование.
17. Земли населенных пунктов. Характеристика, назначение, использование.
18. Земли промышленности, транспорта, связи и иного несельскохозяйственного назначения. Характеристика, назначение, использование.
19. Земли природоохранного назначения. Характеристика, назначение, использование.
20. Земли водного фонда. Характеристика, назначение, использование.
21. Земли лесного фонда. Характеристика, назначение, использование.
22. Земли запаса.
23. Характеристика земельных угодий. Состав и структура сельскохозяйственных угодий и несельскохозяйственных угодий.
24. Характеристика земельного фонда Российской Федерации по угодьям.
25. Экологические показатели использования земли: натуральные и стоимостные.
26. Показатели, характеризующие использование хозяйственной территории.
27. Показатели уровня использования земли.
28. Показатели экономической эффективности использования земли.
29. Экономический и экологический аспект земельных отношений.
30. Последовательная интенсификация как главный путь повышения экономической эффективности использования земли в сельском хозяйстве.

31. Основные элементы постоянного роста плодородия земли.
32. Учет показателей плодородия.
33. Вопросы общеэкономических преобразований землепользования.
34. Концепции формирования новой системы земельных отношений и механизма их регулирования в России.
35. Характеристика качественного состояния земель.

8. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Требования к написанию доклада

Доклад – это краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление.

Его задачами являются:

1. Формирование умений самостоятельной работы студентов с источниками литературы, их систематизация;
2. Развитие навыков логического мышления;
3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

Текст должен содержать аргументированное изложение определенной темы. Критериями оценки доклада являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка «отлично» – выполнены все требования к написанию доклада:

обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «хорошо» - основные требования к докладу выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём

реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований. В частности: тема освещена лишь частично;

- допущены фактические ошибки в содержании доклада; отсутствуют выводы.

Оценка «неудовлетворительно» - тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или доклад не представлен вовсе.

Требования к выполнению тестового задания

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Основные принципы тестирования, следующие:

— связь с целями обучения - цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;

— объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;

— справедливость и гласность - одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;

— систематичность — систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;

- гуманность и этичность - тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по национальному, этническому, материальному, расовому,

территориальному, культурному и другим признакам;

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

В тестовых заданиях используется закрытая форма - является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Критерии оценки знаний студента на экзамене

Оценка «отлично» - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач,

свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

9. Список литературы

1. Царенко, А.А. Планирование использования земельных ресурсов с основами кадастра [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.А. Царенко, И.В. Шмитд - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2018. - 400 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/972679>

2. Стифеев, А.И. Система рационального использования и охрана земель [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.И. Стифеев, Е.А. Бессонова, О.В. Никитина. - Санкт-Петербург: Лань, 2019. - 168 с. - ЭБС «Лань» - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/113924>

3. Григорьева, И.Ю. Основы природопользования [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Ю. Григорьева. - М.: Инфра-М, 2018. - 336 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/915857>

Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

- Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgту.ru/>

- Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.government.ru>

- Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

- Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

- Электронный каталог библиотеки – Режим доступа: <http://lib.mkgту.ru:8004/catalog/fol2;>

- Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

