

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Методические рекомендации по организации
самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:
«Землеустроительное проектирование»

Направление подготовки:

21.03.02 Землеустройство и кадастры

Майкоп

2018

УДК 332.3(07)
ББК 65.32-5
М 54

Печатается по решению кафедры Землеустройства

(протокол №10 от 30.06.2018)

Составитель: Брантова М.М. ст. преподаватель кафедры землеустройства

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Землеустроительное проектирование» очной и заочной формы обучения направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры- г. Майкоп.-2018.-36с.

Содержание

1.Цели и задачи.....	4
2. Программа дисциплины.....	4
3. Примерная тематика курсовых проектов (работ) для обучающихся.....	5
4. Методические указания.....	6
5. Описание показателей и критериев оценивания.....	7
6. Типовые контрольные задания.....	10
7. Тематика контрольных работ для обучающихся.....	14
8. Методические материалы.....	16
9 .Учебно-методические материалы по лабораторным занятиям	18
10. Учебно-методические материалы по самостоятельной работе.....	20
11. Перечень информационных технологий,.....	20

1. Цель дисциплины

Целью дисциплины «Землеустроительное проектирование» – обеспечение обучающихся необходимыми теоретическими и практическими навыками по рациональной организации использования земель, территорий, землепользований, разработке схем и проектов землеустройства.

2. Программа дисциплины

Дисциплина «Землеустроительное проектирование» является обязательной дисциплиной вариативной части ОП. Дисциплина «Землеустроительное проектирование» базируется на курсах: Геодезия, Картография, Фотограмметрия и дистанционное зондирование, Экономико-математические методы и моделирование, Инженерное обустройство территории, Основы кадастра недвижимости, Основы землеустройства.

В результате освоения дисциплины бакалавр должен:

понятия, основные закономерности и принципы землеустроительного проектирования; понятия, порядок и методы разработки проектов землеустройства, методику и технологию производимых землеустроительных работ; методы и критерии оценки эффективности землеустроительных схем и проектов.

применять на практике методы, приемы и порядок разработки проектов землеустройства с комплексом противоэрозионных мероприятий, осуществлять предпроектные подготовительные работы; производить авторский надзор и землеустроительное обслуживание в части осуществления проектов землеустройства; использовать современные методы оценки эффективности схем и проектов территориального и внутрихозяйственного землеустройства.

методами обоснования проектных решений; методикой формирования и сопровождения землеустроительной документации; применением научных методов исследования при выборе лучших вариантов проекта.

3. Примерная тематика курсовых проектов (работ) для обучающихся

Курсовой проект на тему: «Межхозяйственное (территориальное) землеустройство»

Цель курсового проекта – закрепление теоретических положений дисциплины и приобретение практических навыков разработки проекта межхозяйственного землеустройства.

Содержание курсового проекта

Введение

Глава 1. Установление границы сельского населенного пункта

Подготовительные работы. Расчет площади земель, передаваемых в ведение сельской администрации. Установление границ земель, передаваемых в ведение сельской администрации. Графическое оформление проекта.

Глава 2. Формирование специального земельного фонда для перераспределения

Подготовительные работы. Выявление и проектирование площадей включаемых в специальный земельный фонд. Графическое оформление проекта.

Глава 3. Образование землепользования крестьянского хозяйства

Подготовительные работы. Установление площади землепользования крестьянского хозяйства. Размещение и формирование землепользования крестьянского хозяйства. Размещение усадьбы крестьянского хозяйства. Установление необходимого состава и площадей угодий в границах землепользования крестьянского хозяйства. Проектирование границ землепользования крестьянского хозяйства.

Глава 4. Образование несельскохозяйственного землепользования

Подготовительные работы. Расчет площади образуемого землепользования. Размещение несельскохозяйственного землепользования. Определение состава, площадей и ценности угодий в границах несельскохозяйственного землепользования. Разработка предложений по сокращению отрицательных последствий изъятия земель. Определение размеров потерь сельскохозяйственного производства. Определение размеров убытков землепользователей. Расчет размера земельного налога. Оценка вариантов проекта образования несельскохозяйственного землепользования. Графическое оформление проекта.

Заключение

Список литературы.

Курсовой проект на тему: «Противоэрозионная организация сельскохозяйственного предприятия»

Основная цель курсового проекта заключается в разработке студентами комплекса противоэрозионных мероприятий по защите почв от эрозии, установлении категории эрозионно-опасных земель, составлении планово-картографических материалов, севооборотов и размещении их на территории хозяйства.

Содержание курсового проекта

Введение

Глава 1. Подготовительные работы. Значение и содержание подготовительных работ. Материалы, используемые для составления проекта. Общая характеристика угодий. Общая площадь хозяйства, площади сельскохозяйственных угодий и их подверженность к эрозии. Характеристика угодий по рельефу и почвам.

Глава 2. Методические положения противоэрозионной организации территории сельскохозяйственных предприятий. Значение и содержание противоэрозионной организации территории. Выделение земель под противоэрозионные мероприятия. Проектирование севооборотов. Формирование полей и рабочих участков. Проектирование комплекса противоэрозионных мероприятий. Обоснование проектных решений.

Глава 3. Особенности формирования землевладений крестьянских хозяйств на эрозионных землях. Характеристика специализации сельскохозяйственных предприятий в животноводстве и растениеводстве. Оценка размещения границ землевладений крестьянских хозяйств.

Глава 4. Устройство территории севооборотов. Установление состава и площадей угодий с разработкой мероприятий по защите почв от эрозии. Проектирование системы севооборотов и их размещение. Виды гидротехнических сооружений. Противоэрозионные мероприятия.

Заключение

Список литературы

Допускается выполнение курсового проекта по одной тематике, по различным вариантам исходных числовых данных задания и содержания.

4. Методические указания

1. Учебное пособие по разделу «Межхозяйственное (территориальное) землеустройство» для студентов специальности 120301 – «Землеустройство» и направления подготовки 120700.62 – «Землеустройство и кадастры» / [сост.: М.М. Брантова, З.Р. Тлехас]. - Майкоп: изд-во Магарин О.Г., 2013. - 123 с. Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100000872>
2. Учебное пособие по разделу «Внутрихозяйственное землеустройство» [Электронный ресурс]: для студентов специальности 120301 – «Землеустройство» / [сост.: З.Р. Тлехас, М.М. Брантова]. - Майкоп: Магарин О.Г., 2013. - 120 с. - Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100002208>
3. Методические указания для выполнения лабораторных работ по дисциплине «Землеустроительное проектирование» [Электронный ресурс]: по разделу «Межхозяйственное (территориальное) землеустройство» для студентов специальности 120301 – «Землеустройство» и направления подготовки 120700.62 – «Землеустройство и кадастры» / [сост.: М.М. Брантова, З.Р. Тлехас]. - Майкоп: Магарин О.Г., 2013. - 79 с. - Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100000876>
4. Методические указания для выполнения лабораторных работ по дисциплине «Землеустроительное проектирование» [Электронный ресурс]: по разделу «Внутрихозяйственное землеустройство» для студентов специальности 120301 – «Землеустройство» и направления подготовки 120700.62 – «Землеустройство и кадастры» / [сост.: М.М. Брантова, З.Р. Тлехас]. - Майкоп: Магарин О.Г., 2013. - 127 с. - Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100000875>
5. Методические указания для выполнения лабораторных работ, курсового проекта на тему «Противоэрозионная организация территории сельскохозяйственного предприятия» [Электронный ресурс]: для студентов специальности 120301 – «Землеустройство» и по направлению подготовки 120700.62 «Землеустройство и кадастры» / [сост.: М.М. Брантова, З.Р. Тлехас]. - Майкоп: Магарин О.Г., 2013. - 63 с. - Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100000862>
6. Участковое землеустройство [Электронный ресурс]: задания в тестовой форме для студентов по специальности 120301 – «Землеустройство» и по направлению подготовки 120700.62 – «Землеустройство и кадастры» / [сост. М.М. Брантова]. - Майкоп: Магарин О.Г., 2013. - 52 с. - Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100000861>
7. Землеустроительное проектирование [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / [сост.: М.М. Брантова, З.Р. Тлехас]. - Майкоп: Магарин О.Г., 2011. - 127 с. - Режим доступа: <http://mark.nbmgtu.ru/libdata.php?id=2000020323>

Литература для самостоятельной работы

1. Учебное пособие по разделу «Региональное землеустройство» [Электронный ресурс]: для студентов специальности 120301 – «Землеустройство» и направления подготовки 120700.62 – «Землеустройство и кадастры» / [сост.: З.Р. Тлехас, М.М. Брантова]. - Майкоп: Магарин О.Г., 2013. - 120 с. - Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100000877>
2. Сулин, М.А. Современное содержание земельного кадастра: учебное пособие для студентов вузов / М.А. Сулин, В.А. Павлова, Д.А. Шишов; под ред. М.А. Сулина. - СПб.: Проспект Науки, 2011. - 272 с.

5. Описание показателей и критериев оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
Знать: понятия, основные закономерности и принципы землеустроительного проектирования; понятия, порядок и методы разработки проектов землеустройства.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	1. Реферат 2. Дискуссии 3. Тестирование 4. Выполнение курсовых проектов 5. Устный ответ на зачете 6. Устный ответ на экзамене
Уметь: обоснования проектных решений при землеустроительном проектировании; процедурой разработки и сопровождения землеустроительной документации.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: методами обоснования проектных решений.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
Знать: методику и технологию производимых землеустроительных работ.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	1. Реферат 2. Дискуссии 3. Тестирование 4. Выполнение курсовых проектов 5. Устный ответ на зачете 6. Устный ответ на экзамене
Уметь: осуществлять предпроектные подготовительные работы; производить авторский надзор и землеустроительное обслуживание в части осуществления проектов землеустройства; реализовывать	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

проектные решения по землеустройству.					
Владеть: методикой формирования и сопровождения землеустроительной документации; методами землеустроительного проектирования.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
Знать: методы и критерии оценки эффективности землеустроительных схем и проектов.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	1. Реферат 2. Дискуссии 3. Тестирование 4. Выполнение курсовых проектов 5. Устный ответ на зачете 6. Устный ответ на экзамене
Уметь: использовать современные методы оценки эффективности схем и проектов территориального и внутрихозяйственного землеустройства.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: применением научных методов исследования при выборе лучших вариантов проекта.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

6. Типовые контрольные задания

Курсовой проект на тему: «Межхозяйственное (территориальное) землеустройство»

Цель курсового проекта – закрепление теоретических положений дисциплины и приобретение практических навыков разработки проекта межхозяйственного землеустройства.

Содержание курсового проекта

Введение

Глава 1. Установление границы сельского населенного пункта

Подготовительные работы. Расчет площади земель, передаваемых в ведение сельской администрации. Установление границ земель, передаваемых в ведение сельской администрации. Графическое оформление проекта.

Глава 2. Формирование специального земельного фонда для перераспределения

Подготовительные работы. Выявление и проектирование площадей угодий включаемых в специальный земельный фонд. Графическое оформление проекта.

Глава 3. Образование землепользования крестьянского хозяйства

Подготовительные работы. Установление площади землепользования крестьянского хозяйства. Размещение и формирование землепользования крестьянского хозяйства. Размещение усадьбы крестьянского хозяйства. Установление необходимого состава и площадей угодий в границах землепользования крестьянского хозяйства. Проектирование границ землепользования крестьянского хозяйства.

Глава 4. Образование несельскохозяйственного землепользования

Подготовительные работы. Расчет площади образуемого землепользования. Размещение несельскохозяйственного землепользования. Определение состава, площадей и ценности угодий в границах несельскохозяйственного землепользования. Разработка предложений по сокращению отрицательных последствий изъятия земель. Определение размеров потерь сельскохозяйственного производства. Определение размеров убытков землепользователей. Расчет размера земельного налога. Оценка вариантов проекта образования несельскохозяйственного землепользования. Графическое оформление проекта.

Заключение

Список литературы.

На 4 курсе 7 семестре в соответствии с учебным планом студенты выполняют курсовой проект на тему: «Противоэрозионная организация сельскохозяйственного предприятия»

Основная цель курсового проекта заключается в разработке студентами комплекса противоэрозионных мероприятий по защите почв от эрозии, установлении категории эрозионно-опасных земель, составлении планово-картографических материалов, севооборотов и размещении их на территории хозяйства.

Содержание курсового проекта

Введение

Глава 1. Подготовительные работы. Значение и содержание подготовительных работ. Материалы, используемые для составления проекта. Общая характеристика угодий. Общая площадь хозяйства, площади сельскохозяйственных угодий и их подверженность к эрозии. Характеристика угодий по рельефу и почвам.

Глава 2. Методические положения противоэрозионной организации территории сельскохозяйственных предприятий.

Значение и содержание противоэрозионной организации территории. Выделение земель под противоэрозионные мероприятия. Проектирование севооборотов. Формирование полей и рабочих участков. Проектирование комплекса противоэрозионных мероприятий. Обоснование проектных решений.

Глава 3. Особенности формирования землевладений крестьянских хозяйств на эрозионных землях.

Характеристика специализации сельскохозяйственных предприятий в животноводстве и растениеводстве. Оценка размещения границ землевладений крестьянских хозяйств.

Глава 4. Устройство территории севооборотов.

Установление состава и площадей угодий с разработкой мероприятий по защите почв от эрозии. Проектирование системы севооборотов и их размещение. Виды гидротехнических сооружений. Противоэрозионные мероприятия.

Заключение

Список литературы

Оформление курсового проекта (проектной карты и пояснительной записки) выполняется согласно требованиям, изложенным в конце методических указаний, в соответствии с действующими условными знаками и требованиями нормоконтроля. Для разработки курсового проекта составлены и изданы Методические указания для выполнения лабораторных работ, курсового проекта на тему «Противоэрозионная организация территории сельскохозяйственного предприятия». Преподаватель подписывает карты, пояснительную записку и допускает студента к защите. На защите курсового проекта студент в кратком докладе излагает особенности объекта исследования, дает обоснование проектных решений. В ответах на вопросы студент должен показать теоретическую подготовленность и способность обосновать проектные решения.

Темы рефератов

1. Методологические вопросы землеустроительного проектирования
2. Межхозяйственное землеустройство
3. Земельная реформа и новые задачи землеустроительного проектирования
4. Методика разработки схемы землеустройства района
5. Совершенствование системы землевладений и землепользований
6. Организация угодий
7. Природоохранные мероприятия
8. Развитие и размещение агропромышленного комплекса
9. Понятие, задачи и содержание межхозяйственного землеустройства
10. Земельный фонд, его состав и использование
11. Оформление и выдача свидетельств на право собственности на землю
12. Образование землевладений и землепользований сельскохозяйственных предприятий
13. Особенности межхозяйственного землеустройства крестьянских (фермерских) хозяйств
14. Образование землепользований несельскохозяйственного назначения.
15. Нарушенные земли, рекультивация и землепользования
16. Особенности образования различных видов землепользований
17. Охрана земель
18. Землеустроительные работы на территории реформируемых сельскохозяйственных предприятий
19. Способы образования новых землевладений и землепользований.
20. Сервитуты и их учет при межхозяйственном землеустройстве
21. Понятие, цели, задачи и содержание внутрихозяйственного землеустройства
22. Размещение производственных подразделений и хозяйственных центров
23. Размещение внутрихозяйственных магистральных дорог
24. Организация угодий и севооборотов
25. Устройство территории многолетних насаждений
26. Устройство территории севооборотов
27. Устройство территории кормовых угодий

28. Техничко - экономические показатели проекта
29. Задачи, содержание и методика составления рабочих проектов.
30. Виды рабочих проектов и их классификация.
31. Рабочие проекты по защите почв от эрозии.
32. Рабочий проект создания и устройства территории многолетних насаждений.
33. Рабочий проект рекультивации нарушенных земель.
34. Рабочий проект улучшения кормовых угодий.
35. Рабочий проект строительства противозерозионных гидротехнических сооружений
36. Обоснование и осуществление рабочих проектов.
37. Рабочий проект землевания малопродуктивных угодий.
38. Сметно-финансовые работы.

Примеры тестовых заданий.

Выберите один правильный ответ

1. Объектом внутрихозяйственного землеустройства является:

1. категория земельного фонда;
2. административный район;
3. территория зоны;
4. муниципальное образование;
5. территориальная организация производства сельскохозяйственных организаций, кооперативов, фермерских хозяйств, ведущих сельскохозяйственное производство на закрепленных за ними землях;
6. несельскохозяйственные угодья;
7. сельскохозяйственные угодья.

Выберите несколько правильных ответов

2. Проекты внутрихозяйственного землеустройства разрабатываются на основе:

1. литературных источников;
2. нормативных данных;
3. перспективных планов развития сельскохозяйственных организаций;
4. бизнес - планов;
5. инструкций и наставлений;
6. указаний администрации сельскохозяйственной организации;
7. законодательных актов по землеустройству и федерального закона «О землеустройстве»;
8. решений администрации района;
9. методов научных исследований;
10. изменения рыночной конъюнктуры.

Выберите несколько правильных ответов

3. Согласно Федеральному закону «О землеустройстве» при проведении внутрихозяйственного землеустройства выполняются следующие виды работ:

1. восстановление границ объектов землеустройства;
2. совершенствование сделок с земельными участками;
3. организация рационального использования гражданами и юридическими лицами земельных участков для осуществления сельскохозяйственного производства, а также организация территорий, используемых общинами коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока РФ для обеспечения их традиционного образа жизни;
4. предоставление земельных участков гражданам и юридическим лицам;

5. разработка мероприятий по улучшению сельскохозяйственных угодий, освоению новых земель, восстановлению и консервации земель, защиты земель от эрозии, селей, подтопления, заболачивания, вторичного засоления, иссушения, уплотнения, загрязнения и т. д.;
6. образование новых и упорядочение существующих объектов землеустройства;
7. межевание объектов землеустройства.

Выберите несколько правильных ответов

4. Масштаб планово - картографического материала для составления проектов внутрихозяйственного землеустройства может быть:

1. 1:1000000;
2. 1:10000;
3. 1:500;
4. 1:5000;
5. 1:25000;
6. 1:50;
7. 1:2000;
8. 1:5000;
9. 1:500000;
10. 1:5000000;
11. 1:100000.

Выберите один правильный ответ

5. Составление проекта внутрихозяйственного землеустройства проводится в последовательной разработке:

1. таблиц проекта;
2. определенных действий в проектах;
3. составных частей и элементов;
4. параграфов и глав;
5. глав проекта;
6. структуры проекта.

Установить правильную последовательность

6. Составные части проекта внутрихозяйственного землеустройства разрабатываются в следующем порядке:

1. устройство территории сенокосов;
2. организация угодий и севооборотов;
3. размещение производственных подразделений и хозяйственных центров;
4. устройство территории севооборотов;
5. размещение магистральных внутрихозяйственных дорог, водохозяйственных и других инженерных сооружений общехозяйственного назначения;
6. устройство территории пастбищ;
7. устройство территории садов, виноградников и ягодников.

Выберите несколько правильных ответов

7. Определите последовательность выполнения внутрихозяйственного землеустройства:

1. осуществление проекта, авторский надзор;
2. составление, рассмотрение и утверждение проекта;
3. изготовление и выдача проектно-сметной документации;
4. проведение подготовительных и обследовательских работ;
5. перенесение проекта в натуру;
6. разработка и утверждение задания на проектирование.

Выберите один правильный ответ

8. Задание на проектирование и проекты внутрихозяйственного землеустройства утверждаются:

1. главой администрации района;
2. губернатором области;
3. заказчиком;
4. руководством проектной организации;
5. органами экспертизы проекта;
6. федеральным агентством кадастра объектов недвижимости.

Выберите несколько правильных ответов

9. Проект внутрихозяйственного землеустройства включает следующие составные части:

1. текстовую;
2. электронную;
3. объемную;
4. графическую;
5. описательную;
6. художественную.

Выберите несколько правильных ответов

10. Подготовительные работы подразделяются на:

1. аудиторную подготовку;
2. камеральные подготовительные работы;
3. вычислительные работы;
4. работы по установлению площадей угодий;
5. полевые обследовательские работы;
6. строительные работы;
7. монтажные работы.

Выберите несколько правильных ответов

11. Целью подготовительных работ является:

1. выявление заинтересованных лиц и состава участников внутрихозяйственного землеустройства;
2. выявление границ категорий земельного фонда;
3. сбор, обобщение и анализ материалов, характеризующих природные и экономические условия хозяйства;
4. изучение перспектив развития хозяйства и использования земли;
5. выявление существующего статуса сельскохозяйственной организации;
6. разработка предварительных рекомендаций по улучшению использования и охраны земли;
7. изучение состояния статистической отчетности хозяйства.

Выберите несколько правильных ответов

12. Итоговыми документами полевого землеустроительного обследования являются:

1. эскизный проект внутрихозяйственного землеустройства;
2. чертеж перенесения проекта землеустройства в натуру;
3. схема нанесения предшественников сельскохозяйственных культур;
4. акт землеустроительного обследования;
5. договор на аренду земель;
6. чертеж землеустроительного обследования;
7. карта крутизны склонов;
8. пояснительная записка;
9. сметно-финансовые расчеты.

Правильные ответы (ключи) тестов

Вопросы	Ответы
1	5
2	3, 4, 5, 7
3	3, 5
4	2, 4, 5, 7, 8
5	3
6	3, 5, 2, 4, 7, 6, 1
7	4, 6, 2, 3, 5, 1
8	3
9	1,4
10	2,5
11	3, 4, 6,
12	4,6,8

Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Землеустроительное проектирование»

6 семестр

1. Задачи и содержание устройства территории севооборотов.
2. Размещение полей севооборотов и рабочих участков.
3. Размещение полезащитных лесных полос.
4. Размещение полевых дорог.
5. Размещение полевых станков и источников полевого водоснабжения.
6. Порядок и типовые решения устройства территории севооборотов.
7. Устройство территории садов.
8. Устройство территории виноградников.
9. Устройство территории ягодников.
10. Устройство территории плодовых и виноградных питомников.
11. Закрепление пастбищ за животноводческими фермами и организация пастбищеоборотов.
12. Размещение гуртовых, отарных участков.
13. Размещение загонов очередного стравливания.
14. Размещение летних лагерей.
15. Размещение водоисточников и водопойных пунктов.
16. Размещение скотопогонов.
17. Организация сенокосооборотов, размещение сенокосооборотных и бригадных участков.
18. Размещение водных источников и полевых станков.
19. Размещение дорог.
20. Экологическая, экономическая и социальная эффективность проекта внутрихозяйственного землеустройства.
21. Оформление и выдача землеустроительных документов.
22. Осуществление проекта.
23. Авторский надзор за осуществлением проекта.
24. Содержание внутрихозяйственного землеустройства крестьянских (фермерских) хозяйств.
25. Опыт внутрихозяйственного землеустройства крестьянских (фермерских) хозяйств.
26. Устройство территории сенокосов.

27. Учет требований равновеликости полей.
28. Организация пастбищеоборотов.
29. Учет рельефа местности при размещении рабочих участков.
30. Оценка размещения полей и рабочих участков в отношении рельефа.
31. Техничко-экономические показатели проекта внутрихозяйственного землеустройства.
32. Учет площади, размеров сторон и формы полей и рабочих участков.
33. Производительные и территориальные свойства земли и их учет.
34. Оценка эффективности использования сельскохозяйственной техники.
35. Размещение внесевооборотных участков.
36. Задачи и содержание рабочего проекта.
37. Характеристика и оценка территории выбранной для размещения усадьбы крестьянского хозяйства.
38. Задачи и содержание рабочего проекта.
39. Объекты и стадии рабочего проектирования.
40. Виды рабочих проектов и их классификация.
41. Последовательность разработки проекта и его состав.
42. Сметно-финансовые расчеты.
43. Обоснование и осуществление рабочих проектов.
44. Какие методы применяют для определения сметной стоимости?
45. Рабочие проекты по защите почв от эрозии.
46. Рабочий проект агролесомелиоративных мероприятий.
47. Рабочий проект строительства противозерозийных гидротехнических сооружений.
48. Рабочий проект засыпки и выполаживания оврагов.
49. Рабочий проект улучшения кормовых угодий.
50. Рабочий проект создания и устройства территории орошаемых культурных пастбищ.
51. Рабочий проект освоения солонцевых земель.
52. Рабочий проект создания и устройства территории многолетних насаждений.
53. Рабочий проект рекультивации нарушенных земель.
54. Рабочий проект землевания малопродуктивных угодий.
55. Что является основой для разработки рабочих проектов по использованию и охране земельных угодий?
56. Для каких целей используют задания на составление рабочих проектов и его содержание.
57. Как разрабатывают проект выполаживания оврагов?
58. Состав и содержание рабочего проекта улучшения кормовых угодий.
59. Проектно-технологические работы.
60. Составление локальной сметы на культуртехнические и агротехнические работы.
61. Составление сметы на проектные (изыскательские работы).
62. Составление локальных смет на окультуривание и залужение кормовых угодий.
63. Понятие, задачи и содержание организации угодий севооборотов.
64. Размещение производственных центров.
65. Подготовительные работы при внутрихозяйственном землеустройстве.
66. Размещение внутрихозяйственных магистральных дорог.
67. Трансформация, улучшение и размещение угодий.
68. Установление типов и видов севооборотов.
69. Размещение севооборотов.
70. Составные части и элементы внутрихозяйственного землеустройства.

Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине «Землеустроительное проектирование»

1. Планирование и организация рационального использования земель и их охраны в системе землеустройства.
2. Схема землеустройства в системе землеустроительной документации.
3. Основные требования к составлению схемы землеустройства.
4. Установление расчетных периодов и сроков реализации схемы землеустройства.
5. Нормативно правовая база, используемая при составлении схемы землеустройства.
6. Порядок составления и содержание схемы землеустройства административного района.
7. Подготовительные работы.
8. Совершенствование системы землевладений и землепользований.
9. Размещение агропромышленного комплекса района.
10. Организация территории района.
11. Организация угодий.
12. Природоохранные мероприятия.
13. Охрана земель.
14. Техничко-экономические показатели и эффективность схемы землеустройства.
15. Оформление документации схемы землеустройства.
16. Изготовление и выдача материалов схемы землеустройства.
17. Понятие, цели и задачи межхозяйственного землеустройства.
18. Принципы и факторы межхозяйственного землеустройства.
19. Содержание межхозяйственного землеустройства при организации землевладений и землепользований сельскохозяйственных предприятий.
20. Процесс межхозяйственного землеустройства.
21. Составление, рассмотрение и утверждения проекта.
22. Перенесение проекта в натуру.
23. Осуществление проекта.
24. Предоставление земель гражданам для ведения сельскохозяйственного производства.
25. Разработка проекта образования землевладения и землепользования крестьянского хозяйства.
26. Организация территории коллективного сада.
27. Понятие и виды недостатков землевладений (землепользований).
28. Содержание проекта и способы устранения недостатков землевладений и землепользований.
29. Порядок образования земельных фондов различного целевого назначения.
30. Особенности обеспечения земельными участками при расселении беженцев, вынужденных переселенцев и военнослужащих, уволенных в запас.
31. Инвентаризация границ земельных участков, используемых сельскохозяйственными организациями и гражданами на различном праве.
32. Составление проекта упорядочения (определения) границ земельных участков, используемых сельскохозяйственными организациями на различном праве.
33. Образование землепользований несельскохозяйственного назначения.
34. Последовательность (стадии) образования несельскохозяйственного землепользования.
35. Содержания и методика составления проекта несельскохозяйственного назначения.
36. Виды несельскохозяйственных землепользований и размеры предоставления земель для несельскохозяйственных целей.

37. Принципы и требования образования землепользований несельскохозяйственного назначения.

38. Определение видов и размера убытков землепользователей и собственников земли (включая упущенную выгоду).

39. Установление потерь сельскохозяйственного производства и лесного хозяйства.

40. Определение упущенной выгоды.

41. Нарушенные земли. Рекультивация и землевание.

42. Общие понятия и требования межевания объектов землеустройства.

43. Установление и изменение черты населенных пунктов, организация и использование их земель.

44. Установление и изменение городской и поселковой черты.

45. Организация использования городских земель.

46. Понятие и виды ограничений и обременений в использовании земель.

47. Составление дежурных карт ограничений и обременений в использовании земли.

48. Установление и упорядочение границ административно-территориальных и иных образований.

49. Составление проектов размещения водоохранных зон и прибрежных полос.

50. Разработка проектов установления и упорядочения границ муниципальных образований и сельских округов.

5 семестр

1. Сущность внутрихозяйственного землеустройства.

2. Содержание проекта.

3. Порядок и методы разработки проекта.

4. Камеральная землеустроительная подготовка.

5. Полевое землеустроительное обследование.

6. Разработка задания на проектирование.

7. Определение организационно-производственной структуры хозяйства, состава, числа и размеров производственных подразделений.

8. Содержание и задачи проектирования производственных подразделений и хозяйственных центров.

9. Особенности подготовительных и обследовательских работ на современном этапе.

10. Размещение производственных центров.

11. Размещение земельных массивов производственных подразделений.

12. Система сельского расселения и размещение хозяйственных центров.

13. Учет при землеустройстве схем и проектов планировки и застройки населенных пунктов и производственных центров.

14. Особенности проектирования в сельскохозяйственных предприятиях различных организационно-правовых форм.

15. Размещение внутрихозяйственных магистральных дорог.

14. Размещение мелиоративных и водохозяйственных объектов и других инженерных сооружений.

15. Понятие, задачи и содержание организации угодий севооборотов.

16. Определение состава и структуры угодий, режима и условий их использования.

17. Трансформация, улучшение и размещение угодий.

18. Обоснование проектируемой организации угодий.

19. Установление типов и видов севооборотов.

20. Определение числа и площадей севооборотов.

21. Размещение севооборотов.

22. Способы концентрации посевов сельскохозяйственных культур.

23. Экономическое обоснование организации системы севооборотов.
24. Размещение полевых севооборотов.
25. Размещение кормовых севооборотов.
26. Производительные и территориальные свойства земли и их учет.
27. Оценка эффективности использования сельскохозяйственной техники.
28. Экономическая эффективность трансформации угодий.
29. Размещение производственных подразделений и хозяйственных центров.
30. Методы разработки проекта внутрихозяйственного землеустройства.

7 семестр

1. Землеустройство эрозионно-опасных и эродированных земель.
2. Развитие процессов эрозии.
3. Особенности подготовительных работ в районах водной эрозии.
4. Составление карты категории эрозионно-опасных земель в районах водной эрозии.
5. Классификация групп и категорий земель в районах водной эрозии почв.
6. Что такое эрозия почв и борьба с ней.
7. Что такое водная эрозия и как она проявляется.
8. Что такое ветровая эрозия и как она проявляется.
9. Перечислите социально-экономические факторы, влияющие на развитие эрозионных процессов.
10. Особенности устройства территории в районах орошаемого земледелия.
11. Способы орошения. Режим орошения. Выбор техники для орошения.
12. Особенности землеустройства сельскохозяйственных предприятий в районах интенсивного осушения.
13. Особенности проведения землеустройства в районах Крайнего Севера.
14. Проектирование и устройство территории коллективных садов.
15. Организация территории сельскохозяйственных предприятий на эколого-ландшафтной основе.
16. Методологические вопросы формирования агроландшафтов при землеустройстве.
17. Порядок выделения эколого-ландшафтных микрозон.
18. Особенности землеустройства в загрязненной местности.
19. Техногенное загрязнение земель России и необходимость землеустройства.
20. Методологические основы землеустройства в условиях техногенного загрязнения территории.
21. Комплекс противоэрозионных мероприятий.
22. Агротехнические противоэрозионные мероприятия.
23. Лесомелиоративные противоэрозионные мероприятия.
24. Организационно хозяйственные мероприятия при разработке мер борьбы с эрозией почв.
25. Гидротехнические противоэрозионные мероприятия.
26. Противоэрозионная организация территории.
27. Основные принципы и требования к землеустройству в районах эрозии почв.
28. Организация угодий и севооборотов в районах эрозии почв.
29. Какие категории земель пригодны для интенсивного использования в земледелии.
30. Установление состава и площадей угодий.
31. Разработка мероприятий по улучшению угодий.
32. Обоснование организаций угодий и севооборотов.
33. Организации территории севооборотов районах эрозии почв.
34. Размещение полей севооборотов и агротехнически однородных участков.
35. Экономическая эффективность противоэрозионной организации территории.
36. Обоснуйте требования к размещению линейных сооружений и объектов.

37. Какие вопросы решают при организации угодий и севооборотов.

38. Как установить состав и площадь угодий, от чего это зависит.

39. Каким образом при проектировании учитывают особый режим и условия использования земель.

40. Каковы особенности размещения производственных подразделений и хозяйственных центров в сельскохозяйственных предприятиях с различными формами собственности на средства производства.

7. Тематика контрольных работ для обучающихся

Номер варианта	Вопросы
1	Порядок и типовые решения устройства территории севооборотов. Закрепление пастбищ за животноводческими фермами и организация пастбищеоборотов. Экологическая, экономическая и социальная эффективность проекта внутрихозяйственного землеустройства.
2	Задачи и содержание устройства территории севооборотов. Устройство территории садов. Характеристика и оценка территории выбранной для размещения усадьбы крестьянского хозяйства.
3	Организация сенокосооборотов, размещение сенокосооборотных и бригадных участков. Сметно-финансовые расчеты. Составление локальных смет на окультуривание и залужение кормовых угодий.
4	Устройство территории виноградников. Учет рельефа местности при размещении рабочих участков. Обоснование и осуществление рабочих проектов.
5	Задачи и содержание рабочего проекта. Размещение полезащитных лесных полос. Техничко-экономические показатели проекта внутрихозяйственного землеустройства.
6	Оформление и выдача землеустроительных документов. Устройство территории плодовых и виноградных питомников. Последовательность разработки проекта и его состав.
7	Рабочий землеустроительный проект малопродуктивных угодий. Размещение полевых станков и источников полевого водоснабжения. Организация сенокосооборотов, размещение сенокосооборотных и бригадных участков.
8	Рабочий проект агролесомелиоративных мероприятий. Устройство территории виноградников. Оценка размещения полей и рабочих участков в отношении рельефа.
9	Рабочий проект строительства противозерозийных гидротехнических сооружений. Учет требований равновеликости полей. Производительные и территориальные свойства земли и их учет.
10	Рабочий проект улучшения кормовых угодий. Учет площади, размеров сторон и формы полей и рабочих участков. Размещение гуртовых, отарных участков. Размещение загонов очередного стравливания.

8. Методические материалы

Требования к выполнению курсового проекта.

Курсовой проект (работа) представляет собой вид учебной и научно-исследовательской работы студентов по дисциплине, выполняемый студентами самостоятельно под руководством преподавателя в пределах часов, отводимых на его (ее) выполнение. В процессе написания курсового проекта (работы) студент подготавливается к выполнению более сложной задачи – написанию выпускной квалификационной работы.

Курсовой проект (работа) является отчетной формой обучения студентов с элементами самостоятельного научного исследования. Целью выполнения курсового проекта (работы) является формирование навыков самостоятельного творческого решения профессиональных задач.

Процесс подготовки курсового проекта (работы) включает следующие этапы:

- выбор темы студентом; – согласование задания к курсовому проекту (работе) с научным руководителем;
- сбор, анализ и обобщение материала по выбранной теме;
- изложение теоретических положений, практических выводов и рекомендаций; – представление курсового проекта (работы) руководителю для проверки;
- доработка курсового проекта (работы) с учетом замечаний научного руководителя;
- оформление курсового проекта (работы), списка использованной литературы, приложений;
- рецензирование курсового проекта (работы) руководителем и допуск студента к защите курсового проекта (работы).

Защита курсового проекта является обязательной и проводится за счет объема времени, предусмотренного на изучение дисциплины или профессионального модуля.

Защита состоит из короткого доклада (8-10 минут) обучающегося по выполненному проекту и в ответах на вопросы членов комиссии. Обучающийся должен при защите курсового проекта дать все объяснения по существу проекта.

Курсовая работа (проект) оценивается по пятибалльной системе.

Положительная оценка по той дисциплине или профессиональному модулю, по которой предусматривается курсовая работа (проект), выставляется только при условии успешной сдачи курсовой работы (проекта). Оценка по курсовой работе (проекту) вносится в ведомость, положительная оценка вписывается в зачетную книжку за подписью руководителя курсовой работы (проекта).

Обучающийся, не предоставивший в установленный срок курсовую работу (проект) или получивший неудовлетворительную оценку, считается имеющим академическую задолженность.

Обучающимся, получившим неудовлетворительную оценку по курсовой работе (проекту), предоставляется право выбора новой темы или, по решению, преподавателя, доработки, прежней темы и определяется новый срок для ее выполнения.

Требования к выполнению тестового задания.

Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

- закрытая форма – наиболее распространенная форма и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил;
- открытая форма – вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в

виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»);

- установление соответствия – в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

- установление последовательности – предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Тесты сгруппированы по темам. Количество тестовых вопросов в разделе различно, что обусловлено объемом изучаемого материала и ее трудоемкостью. Формулировки вопросов построены по следующим основным принципам:

Выбрать верные варианты ответа. В пункте приведены конкретные вопросы и варианты ответов.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Требования к написанию реферата.

Рефераты. Реферат – это краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление.

Его задачами являются:

1. Формирование умений самостоятельной работы студентов с источниками литературы, их систематизация;

2. Развитие навыков логического мышления;

3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

Текст реферата должен содержать аргументированное изложение определенной темы. Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список используемых источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т. д.

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка «отлично» – выполнены все требования к написанию реферата:

обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «хорошо» - основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично;

- допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Требования к контрольной работе.

Контрольная работа – средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

Контрольная работа представляет собой один из видов самостоятельной работы обучающихся. По сути – это изложение ответов на определенные теоретические вопросы по учебной дисциплине, а также решение практических задач. Контрольные проводятся для того, чтобы развить у обучающихся способности к анализу научной и учебной литературы, умение обобщать, систематизировать и оценивать практический и научный материал, укреплять навыки овладения понятиями определенной науки и т.д.

При оценке контрольной работы преподаватель руководствуется следующими критериями:

- работа была выполнена автором самостоятельно;
- обучающийся подобрал достаточный список литературы, который необходим для осмысления темы контрольной работы;
- автор сумел составить логически обоснованный план, который соответствует поставленным задачам и сформулированной цели;
- обучающийся проанализировал материал;
- обучающийся сумел обосновать свою точку зрения;
- контрольная работа оформлена в соответствии с требованиями;
- автор защитил контрольную работу и успешно ответил на все вопросы преподавателя.

Контрольная работа, выполненная небрежно, без соблюдения правил, предъявляемых к ее оформлению, возвращается без проверки с указанием причин, которые доводятся до обучающегося. В этом случае контрольная работа выполняется повторно. Вариант контрольной работы выдается в соответствии с порядковым номером в списке студентов.

Критерии оценки знаний при написании контрольной работы.

Отметка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Отметка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Отметка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Отметка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания.

Требования к проведению зачета.

Зачет – форма проверки знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися в процессе усвоения учебного материала лекционных, практических и семинарских занятий по дисциплине.

Критерии оценки знаний на зачете:

Зачет может проводиться в форме устного опроса или по вопросам, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя.

Вопросы утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой. Преподаватель может проставить зачет без опроса или собеседования тем студентам, которые активно участвовали в семинарских занятиях.

Шкала оценивания: двухбалльная шкала – не зачтено (не выполнено); зачтено (выполнено).

Оценка «**зачтено**» ставятся обучающемуся, ответ которого свидетельствует:

- о полном знании материала по программе;
- о знании рекомендованной литературы,
- о знании концептуально-понятийного аппарата всего курса и принимавший активное участия на семинарских занятиях, а также содержит в целом правильное и аргументированное изложение материала.

Оценка «**не зачтено**» ставятся обучающемуся, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

Требования к проведению экзамена.

Экзамен - итоговая форма проверки успешного усвоения учебного материала дисциплины в ходе практических занятий, самостоятельной работы. Вопросы, выносимые на экзамен, доводятся до сведения студентов за месяц до сдачи зачета. Контрольные требования и задания соответствуют требуемому уровню усвоения дисциплины и отражают ее основное содержание.

Критерии оценки знаний при проведении экзамена.

Оценка «отлично» выставляется студенту, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Учебное пособие по разделу «Межхозяйственное (территориальное) землеустройство» для студентов специальности 120301 – «Землеустройство» и направления подготовки 120700.62 – «Землеустройство и кадастры» / [сост.: М.М. Брантова, З.Р. Тлехас]. - Майкоп: изд-во Магарин О.Г., 2013. - 123 с. Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100000872>

2. Учебное пособие по разделу «Внутрихозяйственное землеустройство» [Электронный ресурс]: для студентов специальности 120301 – «Землеустройство» / [сост.: З.Р. Тлехас, М.М. Брантова]. - Майкоп: Магарин О.Г., 2013. - 120 с. - Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100002208>

3. Методические указания для выполнения лабораторных работ по дисциплине «Землеустроительное проектирование» [Электронный ресурс]: по разделу «Межхозяйственное (территориальное) землеустройство» для студентов специальности 120301 – «Землеустройство»

Тлехас]. - Майкоп: Магарин О.Г., 2013. - 79 с. - Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100000876>

4. Методические указания для выполнения лабораторных работ по дисциплине «Землеустроительное проектирование» [Электронный ресурс]: по разделу «Внутрихозяйственное землеустройство» для студентов специальности 120301 – «Землеустройство» и направления подготовки 120700.62 – «Землеустройство и кадастры» / [сост.: М.М. Брантова, З.Р. Тлехас]. - Майкоп: Магарин О.Г., 2013. - 127 с. - Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100000875>

5. Методические указания для выполнения лабораторных работ, курсового проекта на тему «Противоэрозионная организация территории сельскохозяйственного предприятия» [Электронный ресурс]: для студентов специальности 120301 – «Землеустройство» и по направлению подготовки 120700.62 «Землеустройство и кадастры» / [сост.: М.М. Брантова, З.Р. Тлехас]. - Майкоп: Магарин О.Г., 2013. - 63 с. - Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100000862>

6. Участковое землеустройство [Электронный ресурс]: задания в тестовой форме для студентов по специальности 120301 – «Землеустройство» и по направлению подготовки 120700.62 – «Землеустройство и кадастры» / [сост. М.М. Брантова]. - Майкоп: Магарин О.Г., 2013. - 52 с. - Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100000861>

7. Землеустроительное проектирование [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / [сост.: М.М. Брантова, З.Р. Тлехас]. - Майкоп: Магарин О.Г., 2011. - 127 с. - Режим доступа: <http://mark.nbmgtu.ru/libdata.php?id=2000020323>

Дополнительная литература

1. Учебное пособие по разделу « Региональное землеустройство» [Электронный ресурс]: для студентов специальности 120301 – «Землеустройство» и направления подготовки 120700.62 – «Землеустройство и кадастры» / [сост.: З.Р. Тлехас, М.М. Брантова]. - Майкоп: Магарин О.Г., 2013. - 120 с. - Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100000877>

2. Сулин, М.А. Современное содержание земельного кадастра: учебное пособие для студентов вузов / М.А. Сулин, В.А. Павлова, Д.А. Шишов; под ред. М.А. Сулина. - СПб.: Проспект Науки, 2011. - 272 с.

Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

- Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>

- Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.government.ru>

- Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

- Электронный каталог библиотеки – Режим доступа: // <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12;> (<http://www.rosreestr.ru/>)

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения
1	2	3	4
Схемы землеустройства.	Лекция	Изучение нового учебного материала	Тестовые материалы, учебные пособия
Методика разработки схемы землеустройства.	Лекция	Изучение нового учебного материала	Тестовые материалы, учебные пособия
Основные положения территориального землеустройства.	Лекция	Изучение нового учебного материала	Тестовые материалы, учебные пособия Рабочая тетрадь
Образование новых и упорядочение существующих землепользований сельскохозяйственного назначения.	Лекция	Формирование и совершенствование умений и навыков	Тестовые материалы, учебные пособия Рабочая тетрадь
Образование землепользований несельскохозяйственного назначения.	Лекция	Изучение нового учебного материала	Тестовые материалы, учебные пособия Рабочая тетрадь
Специальные вопросы территориального землеустройства.	Лекция	Формирование и совершенствование умений и навыков	Тестовые материалы, учебные пособия
Основные положения внутрихозяйственного землеустройства.	Лекция	Изучение нового учебного материала	Тестовые материалы, учебные пособия
Подготовительные работы при внутрихозяйственном землеустройстве.	Лекция	Контроль и коррекция знаний, умений и навыков	Тестовые материалы, учебные пособия
Размещение производственных	Лекция	Формирование и	Тестовые материалы, учебные пособия

подразделений и хозяйственных центров.		совершенствование умений и навыков	
Размещение внутрихозяйственных дорог, водохозяйственных и других инженерных сооружений общехозяйственного назначения.	Лекция	Формирование и совершенствование умений и навыков	Тестовые материалы, учебные пособия
Организация угодий и севооборотов.	Лекция	Изучение нового учебного материала	Тестовые материалы, учебные пособия
Устройство территории севооборотов.	Лекция	Изучение нового учебного материала	Тестовые материалы, учебные пособия
Задачи, содержание и методика составления рабочих проектов. Рабочие проекты по использованию и охране земельных угодий.	Лекция	Формирование и совершенствование умений и навыков	Тестовые материалы, учебные пособия
Порайонные особенности землеустройства. Землеустройство эрозионно-опасных и эродированных земель.	Лекция	Изучение нового учебного материала	Тестовые материалы, учебные пособия
Особенности устройства территории в районах орошаемого земледелия.	Лекция	Формирование и совершенствование умений и навыков	Тестовые материалы, учебные пособия
Особенности землеустройства сельскохозяйственных предприятий в районах интенсивного осушения.	Лекция	Формирование и совершенствование умений и навыков	Тестовые материалы, учебные пособия
Проектирование и устройства территории коллективных садов.	Лекция	Формирование и совершенствование умений и навыков	Тестовые материалы, учебные пособия
Организация территории сельскохозяйственных	Лекция	Изучение нового учебного материала	Тестовые материалы, учебные пособия

предприятий на эколого-ландшафтной основе			
Особенности землеустройства в загрязненной местности.	Лекция	Изучение нового учебного материала	Тестовые материалы, учебные пособия

• 11. Учебно-методические материалы по лабораторным занятиям дисциплины

№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения
1	2	3	4	5
4 семестр				
Необходимость разработки схемы и содержание схемы района	Эффективность разработки схемы землеустройства района	Формирование умений и навыков	Изучение нового учебного материала, контроль знаний	Тестовые материалы, учебные пособия

Методика разработки схемы землеустройства района	Технико-экономические показатели схемы землеустройства	Формирование умений и навыков	Изучение нового учебного материала, контроль знаний	Тестовые материалы, учебные пособия
Основные положения территориального землеустройства	Методика разработки проекта территориального землеустройства	Проверка умений и навыков	Изучение нового учебного материала, контроль знаний	Тестовые материалы, учебные пособия
Образование новых и упорядочение существующих землепользований сельскохозяйственных предприятий	Методика составления проекта образования землепользований сельскохозяйственных организаций	Формирование умений и навыков	Изучение нового учебного материала, контроль знаний	Тестовые материалы, учебные пособия Рабочая тетрадь
Образование землепользований несельскохозяйственного назначения	Образование землепользований несельскохозяйственного назначения	Формирование умений и навыков	Изучение нового учебного материала, контроль знаний	Тестовые материалы, учебные пособия Рабочая тетрадь
Межевание объектов землеустройства	Установление черты сельского населенного пункта	Проверка умений и навыков	Изучение нового учебного материала, контроль знаний	Тестовые материалы, учебные пособия Рабочая тетрадь
5 семестр				
Основные положения внутрихозяйственного землеустройства	Задачи и содержание внутрихозяйственного землеустройства	Формирование умений и навыков	Изучение нового учебного материала, контроль знаний	Тестовые материалы, учебные пособия
Подготовительные работы	Подготовительные работы при внутрихозяйственном землеустройстве	Проверка умений и навыков	Изучение нового учебного материала, контроль знаний	Тестовые материалы, учебные пособия
Размещение производственных подразделений и хозяйственных центров	Размещение хозяйственных центров, животноводческих ферм, земельных массивов	Проверка умений и навыков	Изучение нового учебного материала, контроль знаний	Тестовые материалы, учебные пособия
Размещение внутрихозяйственных дорог, водохозяйственных и других инженерных сооружений общехозяйственного назначения.	Размещение внутрихозяйственных магистральных дорог	Формирование умений и навыков	Изучение нового учебного материала, контроль знаний	Тестовые материалы, учебные пособия
Организация угодий и	Организация угодий.	Формирование умений и	Изучение нового	Тестовые материалы,

севооборотов	Трансформация угодий. Виды и типы севооборотов.	навыков	учебного материала, контроль знаний	учебные пособия
6 семестр				
Устройство территории севооборотов	Размещение полей севооборотов и рабочих участков, лесных полос, полевых дорог.	Формирование умений и навыков	Изучение нового учебного материала, контроль знаний	Тестовые материалы, учебные пособия
Устройство территории многолетних насаждений	Устройство территории садов. Устройство территории ягодников и виноградников.	Проверка умений и навыков	Изучение нового учебного материала, контроль знаний	Тестовые материалы, учебные пособия
Устройство территории кормовых угодий	Устройство территории пастбищ. Устройство территории сенокосов.	Проверка умений и навыков	Изучение нового учебного материала, контроль знаний	Тестовые материалы, учебные пособия
Экологическая, экономическая и социальная эффективность проекта внутрихозяйственного землеустройства	Технико-экономические показатели проекта внутрихозяйственного землеустройства	Формирование умений и навыков	Изучение нового учебного материала, контроль знаний	Тестовые материалы, учебные пособия
Рабочие проекты в землеустройстве	Последовательность и стадии разработки рабочего проекта	Формирование умений и навыков	Изучение нового учебного материала, контроль знаний	Тестовые материалы, учебные пособия
7 семестр				
Порайонные особенности землеустройства. Землеустройство эрозионно-опасных и эродированных земель	Подготовительные работы. Составление карты крутизны склонов. Составление карты категорий эрозионно-опасных земель.	Формирование умений и навыков	Изучение нового учебного материала, контроль знаний	Тестовые материалы, учебные пособия
Особенности устройства территории в районах орошаемого земледелия	Виды орошения. Расчет воды для полива. Размещение оросительных систем.	Формирование умений и навыков	Изучение нового учебного материала, контроль знаний	Тестовые материалы, учебные пособия
Особенности землеустройства сельскохозяйственных предприятий в районах	Осушение земель. Порядок проведения комплекса осушительных	Проверка умений и навыков	Изучение нового учебного материала, контроль знаний	Тестовые материалы, учебные пособия

интенсивного осушения	мероприятий			
Проектирование и устройства территории коллективных садов	Устройство территории коллективных садов	Проверка умений и навыков	Изучение нового учебного материала, контроль знаний	Тестовые материалы, учебные пособия
Организация территории сельскохозяйственных предприятий на эколого-ландшафтной основе	Методологические вопросы формирования агроландшафтов при землеустройстве. Порядок выделения эколого-ландшафтных микрорайонов.	Формирование умений и навыков	Изучение нового учебного материала, контроль знаний	Тестовые материалы, учебные пособия
Особенности землеустройства в загрязненной местности	Методика выявления и оценки загрязненных территорий	Формирование умений и навыков	Изучение нового учебного материала, контроль знаний	Тестовые материалы, учебные пособия

12. Учебно-методические материалы по самостоятельной работе обучающихся

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов (дидактических единиц)		Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения
1		2	3	4
Схемы землеустройства		Чтение, закрепление, репродуктивный	Внеаудиторная (самостоятельная работа студента,	Тестовые материалы, учебные пособия

			домашние задания)	
Методика разработки схемы землеустройства		Конспектирование, приобретение знаний, частично-поисковый	Внеаудиторная (самостоятельная работа студента, домашние задания)	Тестовые материалы, учебные пособия
Основные положения территориального землеустройства		Чтение, закрепление, репродуктивный	Внеаудиторная (самостоятельная работа студента, домашние задания)	Тестовые материалы, учебные пособия
Образование новых и упорядочение существующих землевладений и землепользований сельскохозяйственных предприятий		Конспектирование, приобретение знаний, частично-поисковый	Внеаудиторная (самостоятельная работа студента, домашние задания)	Тестовые материалы, учебные пособия Рабочая тетрадь
Образование землепользований несельскохозяйственного назначения		Чтение, закрепление, репродуктивный	Внеаудиторная (самостоятельная работа студента, домашние задания)	Тестовые материалы, учебные пособия Рабочая тетрадь
Специальные вопросы территориального землеустройства		Конспектирование, приобретение знаний, частично-поисковый	Внеаудиторная (самостоятельная работа студента, домашние задания)	Тестовые материалы, учебные пособия Рабочая тетрадь
Основные положения внутрихозяйственного землеустройства.		Чтение, закрепление, репродуктивный	Внеаудиторная (самостоятельная работа студента, домашние задания)	Тестовые материалы, учебные пособия
Подготовительные работы при внутрихозяйственном землеустройстве.		Конспектирование, приобретение знаний, частично-поисковый	Внеаудиторная (самостоятельная работа студента, домашние задания)	Тестовые материалы, учебные пособия
Размещение производственных подразделений и хозяйственных центров.		Чтение, закрепление, репродуктивный	Внеаудиторная (самостоятельная работа студента, домашние задания)	Тестовые материалы, учебные пособия
Размещение внутрихозяйственных дорог и других инженерных сооружений общехозяйственного назначения.		Конспектирование, приобретение знаний,	Внеаудиторная (самостоятельная	Тестовые материалы,

		частично-поисковый	работа студента, домашние задания)	учебные пособия
Организация угодий и севооборотов.		Чтение, закрепление, репродуктивный	Внеаудиторная (самостоятельная работа студента, домашние задания)	Тестовые материалы, учебные пособия
Устройство территории севооборотов.		Конспектирование, приобретение знаний, частично-поисковый	Внеаудиторная (самостоятельная работа студента, домашние задания)	Тестовые материалы, учебные пособия
Устройство территории многолетних насаждений.		Чтение, закрепление, репродуктивный	Внеаудиторная (самостоятельная работа студента, домашние задания)	Тестовые материалы, учебные пособия
Устройство территории кормовых угодий.		Конспектирование, приобретение знаний, частично-поисковый	Внеаудиторная (самостоятельная работа студента, домашние задания)	Тестовые материалы, учебные пособия
Экологическая, экономическая и социальная эффективность проекта внутрихозяйственного землеустройства.		Чтение, закрепление, репродуктивный	Внеаудиторная (самостоятельная работа студента, домашние задания)	Тестовые материалы, учебные пособия
Рабочие проекты в землеустройстве.		Чтение, закрепление, репродуктивный	Внеаудиторная (самостоятельная работа студента, домашние задания)	Тестовые материалы, учебные пособия
7 семестр				
Порайонные особенности землеустройства. Землеустройство эрозионно-опасных и эродированных земель.		Конспектирование, приобретение знаний, частично-поисковый	Внеаудиторная (самостоятельная работа студента, домашние задания)	Тестовые материалы, учебные пособия
Особенности устройства территории в районах орошаемого земледелия.		Чтение, закрепление, репродуктивный	Внеаудиторная (самостоятельная работа студента, домашние задания)	Тестовые материалы, учебные пособия

Особенности землеустройства сельскохозяйственных предприятий в районах интенсивного осушения.		Конспектирование, приобретение знаний, частично-поисковый	Внеаудиторная (самостоятельная работа студента, домашние задания)	Тестовые материалы, учебные пособия
Проектирование и устройства территории коллективных садов.		Конспектирование, приобретение знаний, частично-поисковый	Внеаудиторная (самостоятельная работа студента, домашние задания)	Тестовые материалы, учебные пособия
Организация территории сельскохозяйственных предприятий на эколого-ландшафтной основе		Чтение, закрепление, репродуктивный	Внеаудиторная (самостоятельная работа студента, домашние задания)	Тестовые материалы, учебные пособия
Особенности землеустройства в загрязненной местности.		Конспектирование, приобретение знаний, частично-поисковый	Внеаудиторная (самостоятельная работа студента, домашние задания)	Тестовые материалы, учебные пособия

Перечень информационных технологий,

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

Перечень необходимого программного обеспечения

Для осуществления учебного процесса используется свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:

1. Операционная система «Windows»;
2. Офисный пакет «WPS office»;
3. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»;
4. Программа для работы с документами формата pdf «Adobe reader»;
5. Тестовая система собственной разработки, правообладатель ФГБОУ ВО «МГТУ», свидетельство № 2013617338.

Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

1. Электронная библиотечная система «Консультант студента» (<http://www.studentlibrary.ru/>)
2. Электронная библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru/>)
3. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (<http://www.znanium.com>).
4. Электронная библиотечная система «Лань» (<http://e.lanbook.com>)

13

Описание материально-технической базы

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		
Кабинет кафедры землеустройства: ул. Первомайская, 210, 3 этаж, ауд. 2-30	Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, компьютерный класс на 15 посадочных мест, оснащенный компьютерами <i>Pentium</i> с выходом в Интернет	Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»; Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»; Офисный пакет «WPS office»; Программа для работы с архивами «7zip»; Программа для работы с документами формата pdf «Adobe reader»;
Помещения для самостоятельной работы		
Читальный зал ФГБОУ ВО «МГТУ»: ул. Первомайская, 191, 3 этаж.	Читальный зал имеет 150 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 30 посадочных мест; оснащен специализированной мебелью (столы, стулья, шкафы, шкафы выставочные), стационарное мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксероксы).	Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»; Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»; Офисный пакет «WPS office»; Программа для работы с архивами «7zip»; Программа для работы с документами формата pdf «Adobe reader»;