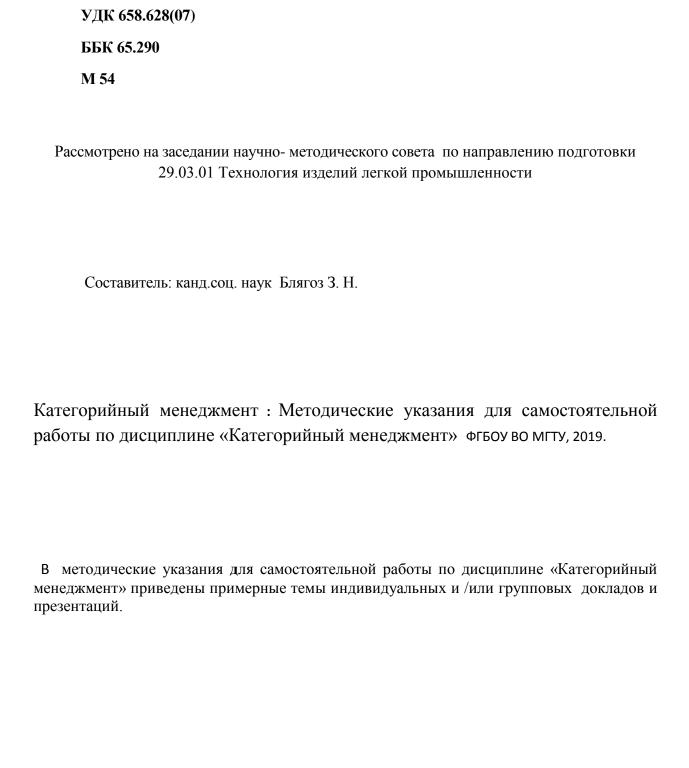
# Министерство образования и науки Российской федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Майкопский государственный технологический университет»

Кафедра стандартизации, метрологии и товарной экспертизы

Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Категорийный менеджмент» по направлению подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности



## **ВВЕДЕНИЕ**

**Целью изучения курса** является усвоение теоретических знаний в области категорийного менеджмента, приобретение умений их использования в условиях, моделирующих профессиональную деятельность; формирование универсальных компетенций, необходимых для осуществления маркетинговой деятельности.

### Задачи курса:

- усвоение основных понятий в области категорийного менеджмента;
- рассмотрение целей, задач и принципов категорийного менеджмента;
- определение товарных категорий как объектов категорийного менеджмента;
- изучение концепций товарного менеджмента и выявление их отличий от классических кон- цепций управления ассортиментом швейных изделий;
- -рассмотрение процесса управления товарными категориями, характеристика этапов этого процесса;
- формирование умений определять товарные категории и оценивать их эффективность.

В методических указаниях приведены перечень и тематика самостоятельных работ студентов по дисциплине «Категорийный менеджмент». Ниже приведены примерные темы индивидуальных и /или групповых докладов и презентаций.

Бакалавры могут подготовить работу предварительно согласовав ее с преподавателем. На аудиторных занятиях студенты представляют результаты своей работы по теме занятия в форме презентации.

При работе с учебной литературой, методическими пособиями и другими источниками информации в процессе подготовки к аудиторным занятиям и к экзамену бакалавры должны воспользоваться следующим списком контрольных вопросов:

Студенты должны работать с рекомендованными источниками информации, находить в них ответы на контрольные вопросы.

- 1. Перечень и тематика самостоятельных работ студентов по дисциплине «Категорийный менеджмент».
- 1. Проведение исследования розничных торговых точек с целью выявления способа управления ассортиментом.
- 2. Определение стратегии управления ассортиментом на основе мониторинга маркетинговой активности торговых предприятий.
- 3. Разработка плана перехода на систему управления категориями для розничных торговых компаний.
- 4. Формирование товарных категорий для выбранног направления розничной торговли.
- 5. Моделирование управлением ассортимента.
- 6. Проведение анализа и оценки ассортимента.
- 7. Построение ассортиментной матрицы.
- 8. Разработка стратегии и тактики управления ассортиментом.
- 2. Контрольные вопросы для самостоятельной оценки качества освоения учебной дисциплины.
- 1. Что такое категорийный менеджмент?
- 2. Какова роль и значение категорийного менеджмента для торгового предприятия?
- 3. Каково содержание деятельности по внедрению категорийного менеджмента на торговом предприятии?
- 4. Какие основные концепции управления ассортиментом в торговом предприятии?
- 5. Какие основные цели и задачи преследует розничное торговое предприятие при управлении ассортиментом?
- 6. Какие существуют классификации товаров для целей управления?
- 7. Чем отличается стратегическое и оперативное управление ассортиментом розничного торгового предприятия?
- 8. Какие существуют виды конкурентных стратегий?
- 9. Какие принципы сегментации потребителей могут быть заложены как основа для формирования ассортимента товаров?
- 10. Какими документами на предприятии закрепляются правила управления ассортиментом?
- 11. Методы управления ассортиментом в торговле?
- 12. Какие сложности возникают в управлении ассортиментом розничного торгового предприятия?
- 13. Какие существуют особенности управления ассортиментом в магазинах разного формата?
- 14. Какинформационные технологии влияют на управление ассортиментом товаров?
- 15. В чем состоит отличие традиционной системы закупок от управления ассортиментом по товарным категориям?
- 16. При каких критериях розничному торговому предприятию целесообразно переходить к категорийному менеджменту?
- 17. Какие выделяют основные этапы при переходе торговой организации на категорийный менеджмент?
- 18. Какими компетенциями должен обладать категорийный менеджер?
- 19. Какие основные задачи и функциональные обязанности выполняются категорийным менеджером?
- 20. Какие выделяют этапы формирования ассортиментной матрицы?
- 21. Как определить роль категории в структуре ассортимента?
- 22. Какие существуют методы анализа и оценки ассортимента?
- 23. Взаимосвязь ценообразования и роли категории в ассортименте магазина?

- 24. Технологии управления отдельными категориями ассортимента?
- 25.Сущность АВС-анализа?
- 26.Сущность ХҮZ-анализа? Целесообразность его применения?
- 27.Влияние ABCи XYZ анализа на прогноз продаж?
- 28. Этапы по строения ассортиментной матрицы?
- 29. Правила и алгоритм построения ассортиментной матрицы?
- 30. Методы анализа и оценки сформированного ассортимента?
- 31. Роли категорий и используемые стратегии?
- 32. Тактики в управлении ассортиментом?
- 33. Взаимосвязь маркетинга и тактики управления ассортиментом?
- 3. Методические рекомендации по организации СРС для бакалавров в качестве самостоятельной работы предполагается подготовка докладов и рефератов по наиболее важным проблемам категорийного менеджмента, выполнение индивидуальных заданий по практическому опыту компаний в области внедрения категорийного менеджмента, пробных разработок по заданной тематике.

## 4. Рекомендации по работе с литературой

Для изучения дисциплины «Категорийный менеджмент» в качестве одного из основных учебников следует использовать учебник Киселева Николаевой «Категорийный менеджмент». Книга посвящена широкому кругу проблем, связанных с vправлением ассортиментом. Важнейшей характеристикой современной торговой организации является разнообразие предлагаемой продукции. Вряд ли когда-либо удастся создать одну-единственную теорию, которую с успехом смогут применить и огромные международные корпорации, и малые предпринимательские структуры. Поэтому эта книга содержит описание основных приемов и методов, повсеместно используемых менеджерами в сфере управления ассортиментом. Авторы считают, что такой подход позволяет подготовить студентов к работе на любом торговом предприятии, вооружив их своего рода универсальными знаниями. В книге особое внимание уделяется формированию товарных категорий, построению ассортиментной матрицы и анализу сформированного ассортимента.

В книге Чуваковой С.Г. «Управление ассортиментом магазина» представлена система стратегического планирования ассортимента, раскрыты механизмы оптимизации ассортимента розничного магазина в соответствии с потребительским спросом и конкурентным позиционированием. Даны современные методы управления категорийного менеджмента, ассортиментом основе включая особенности формирования товарных категорий. Рассмотрены основные показатели эффективности в категорийном менеджменте. Предложены основные мероприятия по стимулированию продаж в розничном магазине.

В учебном пособии «Управление ассортиментом товаров» (Куликова Н.Р., Трыкова Т.А., Борзунова Н.С.) излагаются теоретические и методические основы управления ассортиментом.

Приводится понятие ассортимента товаров, рассматриваются их основные характеристики, методы выявления потребности в товарах, осуществления связей с поставщиками и потребителями продукции, управления товарными запасами и потоками, оформления документации и др.

#### ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ ИСТОЧНИКИ

- 1. Основная литература:
- 2. Киселев В.М., Николаева М.А. Категорийный менеджмент. М.: Норма, 2013. 208 с.
- 3. Чувакова С.Г. Управление ассортиментом магазина. –М.: Дашков и Ко. 2011. 260 с.
  - 4. Куликова Н.Р., Трыкова Т.А., Борзунова Н.С. Управление ассортиментом товаров. Учебное пособие. –М.: Альфа-М, 2013. –240 с.
    - 5. Снигирева В.В. Розничный магазин. Управление ассортиментом по товарным категориям. –СПб.: Питер, 2007. 416 с.
- 5. Управление продажами [Электронный ресурс]: учебник / под общ. ред. С.В. Земляк. Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2019. 300 с. ЭБС «Znanium.com» Режим доступа: 25Thttps://new.znanium.com/catalog/product/101952525T
- 6. Таборова, А.Г. Умный мерчандайзинг [Электронный ресурс]: практическое пособие/ Таборова А.Г. М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2019. 161 с. . ЭБС «IPRbooks» Режим доступа25Т: http://www.iprbookshop.ru/83152.html
- 7. Давыдкина, И.Б. Мерчандайзинг [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие / Давыдкина И.Б. Москва: ИНФРА-М, 2017. 162 с.: ЭБС «Znanium.com» Режим доступа: 25Thttps://new.znanium.com/catalog/product/89975025T
  - 2. дополнительная литература
- 1.Голова, А. Г. Управление продажами [Электронный ресурс]: учебник / А. Г. Голова. М.: Дашков и К, 2016. 280 с. ЭБС «Znanium.com» Режим доступа: 25Thttp://znanium.com/catalog.php?bookinfo=41491825T
- 2. Парамонова, Т. Н. Маркетинг торгового предприятия [Электронный ресурс]: учебник / Т. Н. Парамонова, И. Н. Красюк, В. В. Лукашевич; под ред. Т. Н. Парамоновой. М.: Дашков и К, 2018. 284 с. ЭБС «Znanium.com» Режим доступа: 25Thttps://new.znanium.com/document?id=87381
- 3.Голова, А. Г. Управление продажами [Электронный ресурс]: учебник / А. Г. Голова. М.: Дашков и К, 2016. 280 с. ЭБС «Znanium.com» Режим доступа: 25Thttp://znanium.com/catalog.php?bookinfo=41491825T
- 4. Парамонова, Т. Н. Маркетинг торгового предприятия [Электронный ресурс]: учебник / Т. Н. Парамонова, И. Н. Красюк, В. В. Лукашевич; под ред. Т. Н. Парамоновой. М.: Дашков и К, 2018. 284 с. ЭБС «Znanium.com» Режим доступа: 25Thttps://new.znanium.com/document?id=87381
  - 3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»
- Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: 25Thttps://mkgtu.ru/25T
- Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: 25Thttp://www.government.ru25T
- Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: 25Thttp://www.garant.ru/25T
- Научная электронная библиотека 25Twww.eLIBRARY.RU25T Режим доступа: 25Thttp://elibrary.ru/25T
- Электронный каталог библиотеки Режим доступа: //25Thttp://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol225T;
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: 25Thttp://window.edu.ru/25T