

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»**

Кафедра финансов и кредита

**Методические рекомендации по выполнению
курсового проекта
по дисциплине «Государственные и муниципальные
финансы»**

Майкоп – 2023

УДК 336.14(07)
ББК 65.26
М 54

Принято решением научно-методического совета специальности 38.03.01 (протокол №3 от 22.03.2023г.)

Утверждено на ученом совете факультета экономики и управления ФГБОУ ВО «МГТУ» (протокол №9 29.05.2023г.)

УДК 657.11
ББК 65.052.2
М - 54

Рецензенты: доктор экономических наук, доцент Пригода Л.В.
кандидат экономических наук, доцент Ешугова С.К.

Составитель: кандидат экономических наук, доцент Хамирзова Саида Казбековна.

Методические рекомендации по выполнению курсового проекта по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы». – Майкоп, 2023.

В методических рекомендациях изложены требования к написанию и оформлению курсовых проектов, приводится примерная тематика курсовых проектов. Методические рекомендации предназначены для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров 08.03.01 Экономика.

Содержание

1. Общие положения
 2. Структура и содержание курсового проекта
 3. Требования к оформлению курсового проекта
 4. Критерии оценивания и защита курсового проекта
 5. Темы курсовых проектов
- Список рекомендуемой литературы
- Приложения

1. Общие положения

Курсовой проект по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы» представляет собой вид учебной и научно-исследовательской работы, выполняемый обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя в пределах отведенных часов.

Методические рекомендации по выполнению курсового проекта «Государственные и муниципальные финансы» для обучающихся образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Финансы и кредит») регламентируют порядок организации и выполнения данного вида работы, осваивающих основную образовательную программу высшего профессионального образования. Методические рекомендации разработаны в соответствии с: Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями); локальными нормативными актами; иными нормативными документами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. Содержание, структура и объем курсового проекта по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы» определяется рабочей программой, которая разрабатывается и утверждается ФГБОУ ВО «МГТУ» на основе государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования и является частью образовательной программы высшего профессионального образования. Выполнение курсового проекта является неотъемлемой частью изучения дисциплины «Государственные и муниципальные финансы».

Выполнение обучающимися курсового проекта направлено на:

- выработку у обучающихся навыков творческого мышления и умения принимать обоснованные решения;
- систематизацию, закрепление и углубление полученных теоретических знаний и практических умений по общепрофессиональным и специальным дисциплинам;
- формирование профессиональных навыков, связанных с дальнейшей самостоятельной деятельностью;
- формирование умений использования справочной, нормативной и правовой документацию;
- выработку навыков оформления выводов и предложений по теоретической и практической частям курсового проекта;
- подготовку к государственной итоговой аттестации.

Цель и задачи курсового проекта

Курсовой проект является отчетной формой обучения обучающихся с элементами самостоятельного научного исследования. Целью выполнения курсового проекта является формирование методов самостоятельного творческого решения профессиональных задач.

Задачами выполнения курсового проекта (работы) являются:

- систематизация, закрепление, углубление и расширение приобретенных обучающимся знаний, полученных во время обучения, и применение этих знаний на практике;
- овладение методами научных исследований;
- формирование навыков решения конкретных научных или производственных задач проектирования по определенной теме;
- подготовка к написанию выпускных квалификационных работ с учетом материалов выполненных курсовых проектов по учебному плану направления подготовки (специальности).

Курсовой проект позволяет студентам проявить инициативу в выборе широкого круга дополнительной информации по избранной теме (помимо конспектов лекций и обязательных учебников) и получить навыки исследовательской работы. При подготовке к защите курсового проекта по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы» студенты приобретают опыт и знания, необходимые для выполнения будущей выпускной квалификационной работы.

Курсовой проект носит исследовательский характер и является результатом самостоятельной работы обучающегося, должен содержать выводы и конкретные предложения. Обязательным требованием к написанию курсового проекта является привлечение информации из специальной литературы (учебники, монографии, научные статьи, авторефераты и др.), изучение нормативно–правовой базы по исследуемой тематике, а также отечественного и зарубежного опыта. Необходимым условием освещения выбранной темы курсового проекта является использование фактического материала, отражающего аналитические данные централизованных финансов, взятых из официальных источников. Также рекомендуется использовать текущую статистическую информацию из периодических изданий и информационных сборников. Отсутствие в курсовом проекте фактического материала является существенным недостатком, предполагающим невозможность получения положительной оценки. Задание к выполнению курсового проекта выдает преподаватель кафедры финансов и кредита. Перед тем, как приступить к выполнению курсового проекта обучающийся должен вместе с руководителем составить план исследования.

Проверенная работа допускается к защите с пометкой «к защите» или с пометкой «на доработку» возвращается обучающемуся с замечаниями. По результатам защиты обучающийся получает оценку, которая проставляется в отдельную ведомость, дублируется отдельной строкой в зачетной книжке обучающегося и выносится в приложение к диплому о высшем образовании.

2. Структура и содержание курсового проекта

Структурными элементами курсового проекта являются:

1. Титульный лист (Приложение 1).
2. Содержание (Приложение 2).
3. Введение (Приложение 3).

4. Глава 1. Теоретическая часть.
5. Глава 2. Аналитическая часть.
6. Заключение.
7. Список использованной литературы.
8. Приложения

Этапы выполнения курсового проекта

Процесс подготовки, выполнения и защиты курсового проекта состоит из следующих этапов:

- выбор темы курсового проекта и согласование ее с руководителем, утверждение плана;
- изучение литературных источников;
- сбор практических данных;
- обработка практических данных, их систематизация и обобщение в сочетании с материалами литературных источников;
- написание текста курсового проекта;
- сдача курсового проекта на проверку;
- получение допуска к защите;
- защита курсового проекта.

Выбор темы курсового проекта

Рекомендованная тематика курсовых проектов приведена в данной методической разработке и утверждается на заседании кафедры. Студентам предоставляется право выбора любой предложенной темы. Студент по согласованию с научным руководителем может остановиться и на теме, не входящей в рекомендуемый кафедрой перечень тем курсовых проектов.

При выборе темы студент должен учитывать научный и практический интерес, вызванный чтением специальной литературы, докладами на семинарских занятиях, курсовыми работами по смежным дисциплинам. Тема курсового проекта может быть увязана в перспективе с разработкой вопросов в выпускной квалификационной работе.

Формулировка темы должна четко соответствовать содержанию изучаемой дисциплины.

Предварительное ознакомление с рекомендованной литературой

При написании курсового проекта возможно использование следующих видов источников информации:

- нормативно-правовые акты;
- лекции;
- учебники;
- публикации в специализированных изданиях;
- публикации на специализированных сайтах.

Курсовой проект должен иметь объем 30–35 страниц и состоять из двух глав – теоретической и аналитической (расчетной). Содержание курсового проекта определяется его темой и отображается в плане, разработанном совместно с научным руководителем.

В соответствии с выбранной темой студент выбирает литературные источники (книги, брошюры, статьи и др.), соответствующие нормативные документы.

Введение раскрывает сущность и состояние изучаемой проблемы, основания и исходные данные для разработки темы, ее актуальность. Главной задачей введения является обоснование актуальности и практической значимости выбранной темы исследования, особенностей ее постановки и решения. Кроме того, в этой части работы следует четко определить её цели и задачи (опираясь на содержание), предмет и объект, методы исследования. Объем введения не должен превышать 2-3 страницы.

Актуальность темы. Путем критического анализа и сравнения с известными решениями проблемы обосновывается актуальность и целесообразность работы, сущность изучаемой проблемы.

Во введении также обозначается объект и предмет исследования, которые не являются тождественными. Объект – то, что исследуется, то есть процесс или явление, которое вызвало проблемную ситуацию. Предмет определяется самим исследователем. Это то, что в границах объекта получает научное объяснение, или тот угол зрения, под которым изучается объект. Формулировка предмета исследования наиболее полно соотносится с формулировкой темы курсового проекта, иногда они могут совпадать друг с другом.

Цель и задачи исследования. Цель работы заключается в углублении разработки одной из проблем курса, представляющейся актуальной и недостаточно исследованной, либо требующей переосмысления в новых условиях.

Формирование цели состоит из двух частей:

- в первой части определяются закономерности, тенденции, явления, гипотезы, возникающие между параметрами и элементами исследований;
- во второй части определяется эффект, который может быть следствием использования этих закономерностей, тенденций, явлений.

Поставленная цель работы может быть достигнута путем решения задач, направленных на выявление указанных в цели закономерностей.

Задачи работы определяются ее предметом и целью. В связи с этим задачи подготовки курсового проекта можно свести к следующим:

- приобретение навыков работы с нормативно–правовыми документами по изучаемой проблеме;
- обобщение и систематизация результатов исследования проблемы, содержащихся в научной литературе; выявление дискуссионных теоретических вопросов в рамках исследуемой проблемы и аргументация собственного подхода;
- приобретение навыков обработки фактического материала, представления его в форме таблиц, диаграмм, графиков и их анализ.

Выполнение и защита курсового проекта способствует формированию у обучающихся следующих компетенций:

- структурирует и применяет результаты оценки источников

формирования бюджетов различных уровней, а также направлений расходования средств данных бюджетов;

- определяет финансовые планы организации с целью реализации финансовых взаимоотношений с органами государственной власти и местного самоуправления.

Сроки выполнения курсового проекта определяются учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Финансы и кредит») и утверждаются ежегодно графиком учебного процесса в ФГБОУ ВО «МГТУ».

Методы исследования. Во введении приводится перечень использованных методов исследования для достижения указанной в работе цели. Перечислять методы исследования следует в соответствии с содержанием работы, кратко и содержательно определяя, что именно исследовалось тем или иным методом. Это позволит убедиться в логичности и приемлемости выбора именно этих методов.

Глава 1. Основная (теоретическая) часть с учетом темы курсового проекта может содержать несколько подразделов. В этой главе обосновывается теоретическая база выбранной проблемы, предоставляется обзор литературных источников, новых разработок, опубликованных статистических данных со ссылкой на источники, другой информации, связанной с темой.

На основе изучения научной, учебно–методической литературы раскрываются подходы разных авторов к решению проблемы, показывается, в чем сходство, а в чем – различие их взглядов, а также обосновываются собственные взгляды на затронутую проблему. В этой главе дается оценка действующих законов, постановлений, указов и других официально распорядительных документов, нормативной и справочной базы по исследуемой проблеме. Раскрывается собственное понимание этой базы, обосновывается необходимость и целесообразность отдельных документов.

Теоретическое обоснование, суть, значение, классификационные характеристики, история и современные тенденции предмета исследования, методические подходы должны иметь определенные элементы научной новизны, собственную позицию относительно выбранных методов исследования, то есть четко определенное теоретическое поле работы позволяет перейти к конкретному аналитическому исследованию. Текст нужно иллюстрировать графическими материалами – схемами, графиками, диаграммами и тому подобное. Объем первой главы должен составлять ориентировочно 13-15 страниц.

Глава 2. Основная (аналитическая, расчетная) часть посвящается систематизации и анализу государственных и муниципальных финансов (на примере конкретного муниципального образования или субъекта РФ). Объем второй главы должен составлять ориентировочно 13-15 страниц.

В заключении, которое может составлять около 2-3 страниц, следует обобщить результаты выполненного исследования, четко сформулировав основные выводы из каждой главы работы. Выводы должны быть

конкретными и касаться только вопросов, рассмотренных в основном тексте.

Список использованной литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.100–2018 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание.

Список использованной литературы должен содержать перечень законов, учебников, учебных пособий, монографий, научных статей, Интернет-ресурсов, использованных при выполнении курсового проекта, на которые имеются ссылки в тексте работы. Список использованной литературы должен содержать не менее 25 наименований со сроком издания преимущественно за последние 5 лет; статьи в научных журналах должны быть изданы за последние 3 года. Список использованной литературы размещается в конце курсового проекта в алфавитном порядке.

Приложения к курсовому проекту должны содержать информационные материалы, которые составляют базу аналитических исследований согласно выбранной теме. Приложения к курсовому проекту размещают после списка использованной литературы за последовательностью появления ссылок в тексте работы. Кроме того, в приложения целесообразно включать вспомогательный материал, необходимый для полноты восприятия работы: реальные документы финансовых институтов; таблицы с цифровыми данными (приводятся в приложениях, если по объёму превышают одну страницу); иллюстрации вспомогательного характера.

Таким образом, обучающийся должен провести тщательный критический анализ подобранных материалов; глубоко осмыслить высказывания различных авторов об исследуемой теме, приведя их в своей работе, высказать свое мнение по рассматриваемому кругу вопросов, дать обоснование приведенным выводам и рекомендациям.

3. Требования к оформлению курсового проекта

Техническое оформление курсового проекта должно соответствовать принятым стандартам оформления научных исследований. Стиль написания курсового проекта – безличный монолог, т.е. изложение материала должно быть представлено от третьего лица без употребления форм первого и второго лица, местоимений единственного числа. Во всей работе должно быть обеспечено единообразие терминов, обозначений и условных сокращений. Язык работы – русский, стиль – научный, четкий, без орфографических и синтаксических ошибок; последовательность – логическая. Непосредственное переписывание в работе материалов из Интернет-источников недопустимо (за исключением случаев прямого цитирования). Курсовой проект должен быть напечатан с помощью текстового редактора на одной стороне страницы стандартного белого листа бумаги формата А4 (210x297 мм); шрифт – Times New Roman; кегль – 14; межстрочный интервал – 1,5 (до тридцати строк на странице); с соблюдением размеров полей: верхнее, нижнее – 20 мм, слева – 30 мм, справа – 15 мм; абзац – 1,25 см. Печать должна быть четкой, черного цвета, средней

жирности. Номера страниц проставляют в правом верхнем углу листа арабскими цифрами при соблюдении сквозной нумерации по всему тексту работы. Точка в номере страницы не ставится. Нумерация страниц, глав, параграфов, рисунков, таблиц, формул изображается арабскими цифрами без знака №. Все составляющие работы требуют оформления соответствующим образом.

Титульный лист содержит наименование ФГБОУ ВО «Майкопский государственный университет», фамилию, имя и отчество, другие сведения об авторе; фамилию, имя и отчество, ученое звание (должность) научного руководителя, название города и год.

Содержание включает наименование и номера начальных страниц всех глав и параграфов работы. В содержание необходимо включать все заголовки, которые есть в работе, начиная с введения и заканчивая приложениями. Заголовки структурных частей работы «Содержание», «Введение», «Название главы», «Название параграфа». «Заключение», «Список использованной литературы», «Приложения» печатаются маленькими буквами (кроме первой заглавной) с абзаца, выравниваются по ширине и выделяются жирным шрифтом. Точка в конце заголовка не ставится. Если заголовок состоит из двух или более предложений, их разделяют точками. Переносы слов в заголовках не допускаются. Расстояние между заголовком структурных частей работы и текстом, а также между заголовком параграфа и текстом должно составлять 2 интервала основного текста. Каждую структурную часть и новую главу курсового проекта следует начинать с новой страницы. Заголовки/названия/ глав и параграфов должны включать до четырнадцати слов (не более двух строк) и не должны быть последней строкой на странице. Номера страниц проставляют в правом верхнем углу листа арабскими цифрами при соблюдении сквозной нумерации по всему тексту работы. Титульный лист и содержание включаются в общую нумерацию страниц, но номер страницы на них не проставляется. Нумерация начинается со 3-й страницы – «Введение». Изложение материала в работе должно быть последовательным и логичным, все разделы связаны между собой. Особое внимание следует обращать на плавные переходы от одной главы к другой, от параграфа к параграфу, а внутри параграфа – от вопроса к вопросу.

Рисунки (иллюстрации). Содержание иллюстраций должно дополнять текст работы, раскрывать суть явления, наглядно иллюстрировать размышления обучающегося, поэтому в тексте на каждую из них должна быть ссылка с соответствующим комментарием. Иллюстрации (схемы, графики и т.п.) и таблицы следует подавать в работе непосредственно после текста, где они упомянуты впервые, или на следующей странице. Если они содержатся на отдельных страницах курсового проекта работы, их включают в общую нумерацию страниц. Иллюстративные или табличные материалы, размеры которых превышают формат А4, размещают в приложениях. На все иллюстрации должны быть ссылки в тексте. Иллюстрации обозначают словом (рис.) и нумеруют последовательно в пределах главы, за

исключением иллюстраций в приложениях. Номер иллюстрации должен состоять из номера главы и порядкового номера иллюстрации, разделенных точкой: например, Рис. 1.2. – второй рисунок первой главы. Номер иллюстрации, ее название и пояснительные подписи размещают последовательно под иллюстрацией по центру. Например,

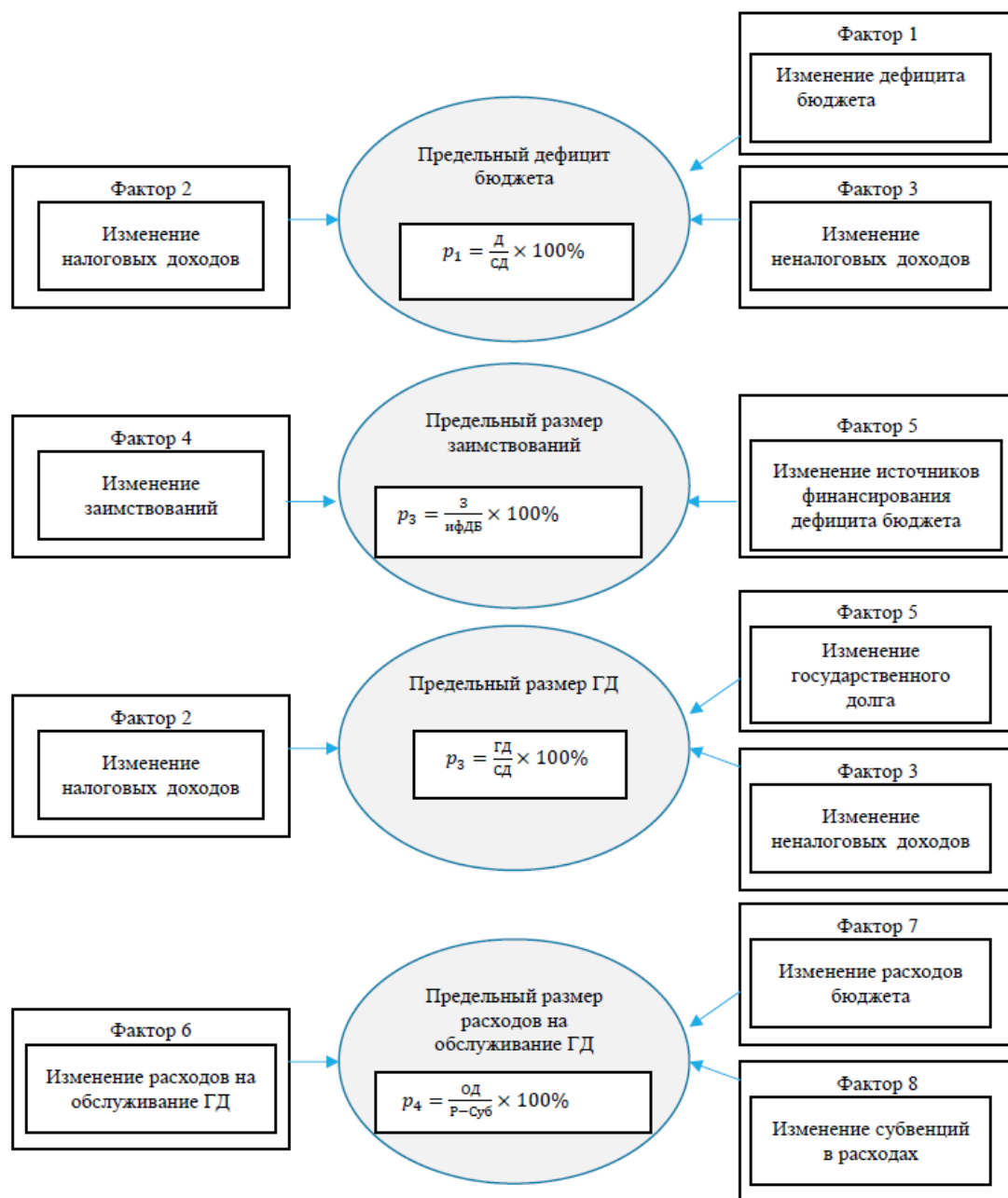


Рис. 1.2. Факторы, влияющие на долговую устойчивость субъектов Российской Федерации

Таблицы нумеруют последовательно в пределах глав. В правом верхнем углу размещают надпись Таблица с указанием ее номера, который состоит из номера раздела и порядкового номера таблицы, разделенных точкой: например, Таблица 2.3 (третья таблица второй главы). Название таблицы находится ниже, по центру страницы. Например,

Таблица 2.3

Макроэкономические показатели зарубежных стран

Страны	ВРП, млрд. руб.	Уровень безработицы, в процентах	Уровень занятости, в процентах	Уровень инфляции, в процентах	Доля государственного долга в ВВП, в процентах
США	21200	13,30	58,2	0,30	106,90
Япония	51100	2,60	57,9	0,10	238,20
Италия	2030	6,30	57,9	0,10	134,80
Аргентина	450	8,90	58,4	44,9	89,4
Сингапур	328	2,40	68,2	0,7	126,3
Венесуэла	280	6,4	56,8	2430,6	23,0
Греция	222	16,10	34,2%	1,4	176,6

При переносе таблицы на другую страницу в правом верхнем углу над последующими частями пишут, например, Продолжение табл. 2.3.

В таблицах необходимо обязательно указывать единицу измерения. Если все единицы измерения одинаковы для всех показателей таблицы, они приводятся в заголовке. Единицы измерения должны приводиться в соответствии со стандартами. Числовые величины в таблице надо указывать с одинаковым количеством десятичных знаков. Заголовки колонок таблиц начинаются с большой буквы. При ссылке в тексте слово «таблица» пишут сокращенно: например, в табл. 1.2. В повторных ссылках на таблицы и иллюстрации необходимо применять сокращенное слово «смотри»: например, см. табл. 1.2.

Формулы. Простые внутристрочные и однострочные формулы должны быть набраны символами без использования специальных редакторов (допускается использование специальных символов из шрифтов Symbol, Greek Math Symbols, Math–PS, Math A, Mathematica BTT). Сложные и многострочные формулы должны быть целиком набраны в редакторе формул Microsoft Equation 2.0, 3.0. Формулы в работе нумеруются в пределах главы. Номер формулы состоит из номера главы и порядкового номера формулы в главе, разделенных точкой. Номера формул пишут у правого поля страницы на уровне формулы в круглых скобках, например, (2.1) – первая формула второй главы. Пояснение значений символов, числовых коэффициентов в формулах предоставляется непосредственно после формулы в той последовательности, в которой они представлены в формуле, и каждое – с новой строки. Первую строку пояснения начинают со слова «где» без

двоеточия. В тексте формулы выделяются строками, т.е. выше и ниже каждой формулы нужно оставлять одну свободную строку. Если уравнение не вмещается в одну строку, его следует перенести после знака равенства (=) или после знаков плюс (+), минус (–), умножения (х) и деления (:).

Например, $VP = V \times H$, (2.1)

где VP – предполагаемый объем генерирования собственных финансовых ресурсов предприятия;

VH – необходимый объем потребления собственных финансовых ресурсов предприятия.

Оформление цитат и ссылок на литературные источники.

При использовании цитат необходимо соблюдать следующие требования:

- текст цитаты заключается в кавычки приводиться без изменений и произвольных сокращений;

- каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник.

Ссылки следует делать по тексту, помещая номер источника, согласно списку использованной литературы, в скобках. Рядом с номером источника указывается номер использованных страниц. Например: /2, с. 15-17/ или /5, с. 49/.

Особое внимание следует уделить составлению списка литературы, который является существенной частью курсового проекта и отражает самостоятельную творческую работу автора. В список литературы не включаются те источники, на которые нет ссылок в основном тексте и которые фактически не были использованы при подготовке курсового проекта. Ссылки в тексте работы на источники информации следует отмечать порядковым номером ссылок, выделенным двумя скобками, например, – в работах таких ученых: Иванова А.А., Петрова А.О., Сидорова С.П. /1–3/. При цитировании одного источника необходимо указывать конкретную страницу /1, с. 223/.

Приложения в курсовой работе должны содержать информационные материалы, составляющие базу аналитических исследований в соответствии с выбранной темой. Они являются продолжением курсовой работы, размещаются в порядке появления ссылок на них по тексту.

3. Критерии оценивания и защита курсового проекта

Курсовой проект является одним из видов индивидуальных заданий учебно-исследовательского, творческого характера, который имеет целью не только углубление, обобщение и закрепление знаний студентов по новой учебной дисциплине, но и применение их при решении конкретной профессиональной задачи, а также выработку умения самостоятельно работать с учебной и научной литературой, электронно-вычислительной техникой, используя современные информационные средства и технологии. Курсовые проекты, как правило, имеют учебно-исследовательский характер и выполняются в основном по фундаментальным учебным дисциплинам. Для оценки курсового проекта учитываются следующие критерии:

- полнота изложения материала и степень раскрытия проблем;
- исследовательские навыки;
- аналитические навыки и критическое мышление;
- оригинальность выводов и рекомендаций;
- соблюдения требований к оформлению;
- защита курсового проекта.

Защита курсового проекта

В установленные кафедрой сроки курсовой проект сдается на проверку, результаты проверки излагаются в рецензии. При положительном заключении работа допускается к защите. При наличии в рецензии замечаний они должны быть устранены до защиты. В случае получения отрицательной рецензии работа возвращается студенту на доработку и должна быть представлена повторно на проверку.

Защита курсового проекта предполагает выявление глубины и самостоятельности знаний студента по избранной теме. На защите студент должен хорошо ориентироваться в проделанной работе, методах расчетов, уметь объяснить источники цифровых данных, отвечать на вопросы как теоретического, так и практического характера, относящейся к теме работы.

Защита состоит в кратком изложении студентом основных положений работы, особое внимание должно быть уделено тем разделам работы, в которых имеются критические замечания в адрес действующей системы управления государственными и муниципальными финансами. В конце своего сообщения студент отвечает на задаваемые ему вопросы.

Студент, не сдавший или не защитивший курсовой проект в срок, считается имеющим академическую задолженность и не допускается к сдаче экзамена.

5. Темы курсовых проектов

Список тем курсовых проектов

1. Становление и развитие теории государственных и муниципальных финансов.
2. Сравнительная характеристика бюджетного устройства федеративного и унитарного государства.
3. Бюджетный федерализм в Российской Федерации, его развитие.
4. Этапы развития бюджетной системы Российской Федерации.
5. Роль межбюджетных трансфертов в формировании местных бюджетов и бюджетов субъектов Российской Федерации.
6. Доходы федерального бюджета, пути их роста.
7. Расходы федерального бюджета, их оптимизация.
8. Особенности формирования бюджетов муниципальных образований различного вида.
9. Доходы местных бюджетов, пути их роста.
10. Расходы местных бюджетов, их оптимизация.
11. Обеспечение сбалансированности местных бюджетов.
12. Государственный внешний долг Российской Федерации, его характеристика.
13. Бюджетные реформы в России: исторический аспект.
14. Направления повышения эффективности использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов в Российской Федерации.
15. Финансовый контроль, его совершенствование.
16. Финансовая политика и её реализация в Российской Федерации.
17. Бюджеты субъектов Российской Федерации и пути их совершенствования.
18. Местные бюджеты как инструмент социально – экономического развития муниципальных образований.
19. Региональные бюджетные системы в современных условиях.
20. Место и роль внебюджетных фондов в финансовой системе страны.
21. Муниципальные финансы: политическое и экономическое измерение.
22. Реализация основных функций финансов в современных российских условиях
23. Генезис и развитие публичных финансов.
24. Особенности финансовой системы России в современных условиях.
25. Муниципальные финансы как историческая и экономическая категория.
26. Налоговые взаимоотношения предприятий с региональным бюджетом
27. Региональные и муниципальные кредиты
28. Государственные и муниципальные внебюджетные фонды, их эволюция и значение.

29. Источники формирования государственных внебюджетных фондов, пути их оптимизации.

30. Государственный финансовый контроль за обоснованным и целевым использованием средств государственных внебюджетных фондов, его эффективность.

31. Особенности построения бюджетной системы в зарубежных странах.

32. Зарубежный опыт реализации бюджетного федерализма и его применение в России.

33. Федеральный бюджет и его роль в решении общегосударственных задач.

34. Доходы федерального бюджета, пути их роста.

35. Расходы федерального бюджета, их оптимизация.

36. Обеспечение сбалансированности федерального бюджета.

37. Региональные бюджеты, их место и роль в социально-экономическом развитии страны.

38. Доходы бюджетов субъектов Российской Федерации, пути их роста (на примере конкретного субъекта РФ).

39. Расходы бюджетов субъектов Российской Федерации, их оптимизация (на примере конкретного субъекта РФ).

40. Обеспечение сбалансированности бюджетов субъектов Российской Федерации (на примере конкретного субъекта РФ).

41. Муниципальные финансы, их место и роль в социально-экономическом развитии страны.

42. Доходы местных бюджетов, пути их роста (на примере конкретного муниципального образования).

43. Расходы местных бюджетов, их оптимизация (на примере конкретного муниципального образования).

44. Обеспечение сбалансированности местных бюджетов (на примере конкретного муниципального образования).

45. Организация бюджетного процесса в Российской Федерации на федеральном уровне.

46. Организация бюджетного процесса в Российской Федерации на региональном уровне (на примере конкретного субъекта РФ).

47. Особенности организации бюджетного процесса в Российской Федерации на местном уровне (на примере конкретного муниципального образования).

48. Организация бюджетного процесса в зарубежном государстве (на примере любого государства).

49. Организация государственных заимствований Российской Федерации.

50. Особенности организации государственных заимствований субъектов Российской Федерации (на примере конкретного субъекта РФ).

51. Организация муниципальных заимствований в Российской Федерации (на примере конкретного муниципального образования).

52. Государственные займы как инструмент привлечения инвестиций в российскую экономику.

53. Роль государственных внебюджетных фондов в реализации социальной политики государства.

54. Пенсионный фонд Российской Федерации, его место в системе пенсионного обеспечения.

55. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования: анализ деятельности и перспективы развития.

56. Территориальный фонд обязательного медицинского страхования: анализ деятельности и перспективы развития.

57. Фонд социального страхования РФ и его роль в реализации социальных функций государства.

58. Особенности формирования государственных внебюджетных (специальных) фондов в зарубежных государствах (на примере любого государства).

Список рекомендуемой литературы

1. Ананидзе М.Г. Проблема повышения эффективности использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов в России // Молодой ученый. – 2020. – № 10 (90). – С. 491–493.
2. Анискина А.О. Проблемы правового регулирования государственного долга и пути их решения // Молодой ученый. – 2020. – № 22 (260). – С. 271–272.
3. Вознюк Н.Ю. Практические аспекты формирования и использования капитальных вложений государственных и муниципальных унитарных предприятий // Молодой ученый. – 2020. – № 40 (278). – С. 94–96.
4. Государственные и муниципальные финансы: учебное пособие / О.В. Малиновская, И.П. Скобелева, А.В. Бровкина. – Москва: КноРус, 2020. – 468 с.
5. Государственный и муниципальный долг: теория, методология, практика: учебное пособие / С.Н. Солдаткин. – Москва: КноРус, 2020. – 256 с.
6. Капленок Е.А. Формирование муниципальных финансов // Молодой ученый. – 2020. – № 49 (339). – С. 111–113.
7. Кергилов Е.А. Управление государственными финансами: проблемы и направления совершенствования на примере Республики Алтай // Молодой ученый. – 2021. – № 10 (144). – С. 244–247.
8. Князева Е.В. Федеральное казначейство в финансовой системе России // Молодой ученый. – 2020. – № 18 (308). – С. 103–104.
9. Огнева А.А. Проблемы формирования местных // Молодой ученый. – 2021. – № 4 (346). – С. 198–200.
10. Петрушина О.В. К вопросу о роли местных бюджетов в социально–экономическом развитии муниципальных образований // Молодой ученый. – 2020. – № 32 (166). – С. 55–58.
11. Рафиев Р.Б. Проблемы управления муниципальными финансами // Молодой ученый. – 2020. – № 1 (187). – С. 67–69. 20.
12. Соловьев И.Н. Государственные финансы: уголовно–правовая защита: Учебное пособие. – М.: Проспект, 2020. – 240 с.
13. Ставропольцева С. В. Применение педагогической технологии «Метод проектов» в процессе подготовки должностных лиц и работников гражданской обороны и единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций // Образование: прошлое, настоящее и будущее: материалы IV Междунар. науч. конф. (г. Краснодар, февраль 2021 г.). – Краснодар. Новация, 2020. – С. 135–139.
14. Фролов С.А. Современные концепции безопасности жизнедеятельности // Молодой ученый. – 2022. – № 21 (416). – С. 134–137.

Приложение 1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МАЙКОПСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

**Факультет экономики и управления
Кафедра финансов и кредита**

КУРСОВОЙ ПРОЕКТ

по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы»

на тему:

Совершенствование процесса бюджетного планирования

Выполнил: студент группы _____

Ф.И.О.

Научный руководитель:

Ф.И.О.

Майкоп, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
Глава 1. Теоретические основы организационно-финансовых механизмов бюджетного планирования.....	6
1.1. Развитие системы бюджетного планирования в Российской Федерации.....	6
1.2. Методические основы организации межбюджетного взаимодействия на региональном уровне.....	13
Глава 2. Совершенствование процесса бюджетного планирования.....	17
2.1. Направления информационного обеспечения процесса бюджетного планирования.....	17
2.2. Пути повышения эффективности бюджетных расходов и бюджетного планирования.....	22
Заключение	29
Список использованной литературы.....	31

Приложение 3

Образец оформления введения курсового проекта

Введение

Обеспечение устойчивого поступательного развития государства зависит от эффективности проводимой бюджетной политики, которая должна быть направлена на повышение результативности государственных расходов и улучшение качества и доступности государственных услуг. В процессе планирования и исполнения бюджета решается основная задача экономики – получение максимального объема благ в условиях ограниченности ресурсов, а рациональные объемы и их соотношение являются действенным рычагом влияния на экономику, так как, формируя приоритеты и структуру бюджетных расходов, государство реализует выработанную политику социально-экономического развития.

В Российской Федерации приоритетным направлением развития бюджетной системы является переход к программному бюджету, при этом начало активной фазы внедрения принципов бюджетирования, ориентированного на результат, совпало во временном периоде с мировым финансово-экономическим кризисом, что стало главным препятствием и проблемой реализации финансово-бюджетных механизмов. В этих условиях возникает необходимость разработки новых подходов к организации и построению результативной системы бюджетного планирования, а также к моделированию процессов развития общественных финансов с учетом влияния факторов внешней среды.

Современный этап развития бюджетной системы Российской Федерации характеризуется стабилизацией основных показателей: отмечен рост ВВП, замедление темпов инфляции, сокращение дефицита федерального бюджета. В то же время на региональном уровне наблюдается обратная тенденция – количество дефицитных бюджетов субъектов федерации увеличивается. При этом в связи с сокращением источников доходов бюджетов во многих регионах были уменьшены бюджетные расходы, что привело к стагнации и увеличению расхождений в системе бюджетного планирования между целевыми показателями и результатами использования бюджетных средств.

Складывающиеся тенденции основных бюджетных показателей регионального развития свидетельствуют о том, что управление бюджетными ресурсами на субфедеральном уровне не соответствует требованиям эффективного развития государства, а степень разработанности инструментов и механизмов на региональном уровне значительно ниже, чем на федеральном. Таким образом, в условиях неравномерности развития бюджетных механизмов в территориальном аспекте необходима реализация комплексного подхода к формированию показателей развития региональных систем бюджетного планирования, а также научно-методологическое и практическое обоснование организационно-финансовых механизмов

бюджетного планирования и выработка путей их развития, что определяет выбор темы и **актуальность** темы курсового проекта.

Целью курсового проекта является теоретическое обоснование форм и методов организации регионального бюджетного планирования и разработка методологических основ формирования и развития организационно-финансового механизма бюджетного планирования на региональном уровне.

В соответствии с поставленной целью в курсовом проекте сформулированы и обоснованы следующие **задачи**:

- изучить теоретические основы организационно-финансовых механизмов бюджетного планирования;
- рассмотреть этапы развития системы бюджетного планирования в Российской Федерации;
- обосновать направления информационного обеспечения процесса бюджетного планирования;
- разработать пути совершенствования оценки эффективности бюджетных расходов и бюджетного планирования.

Предметом исследования являются организационно-финансовые отношения, возникающих в процессе бюджетного планирования.

Объектом исследования являются органы государственного и муниципального управления, обладающие бюджетными полномочиями.

Теоретическую основу работы составили исследования ведущих отечественных и зарубежных ученых в области теории финансов, региональной экономики, бюджетных отношений, связанных с изучением финансово-экономических процессов управления государственными и муниципальными финансами.

Для написания курсового проекта были использованы следующие **методы научного познания**: экономический анализ, синтез, сравнение, обобщение научных исследований, прогнозирование, экономико-математическое моделирование, экспертные оценки.

Информационной базой для написания работы использовались законодательные и нормативные акты РФ, бюджетный кодекс РФ; концепции и прогнозы социально-экономического развития РФ; статистические данные Федеральной службы государственной статистики; отчетные и аналитические материалы Счетной палаты РФ, Центрального банка РФ; нормативные правовые акты региональных органов власти; труды отечественных и зарубежных авторов, официальная статистическая информация Росстата, научные статьи, нормативно-правовые документы и данные сети Интернет.

Работа состоит из введения, двух глав, заключения, списка использованных источников и приложений.

Приложение 4

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МАЙКОПСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

ФИО студента _____

Факультет

Направление подготовки _____

Группа	_____
--------	-------

ЗАДАНИЕ НА КУРСОВОЙ ПРОЕКТ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ _____

HA TEMY

СОДЕРЖАНИЕ КУРСОВОГО ПРОЕКТА

[illegible]

Научный руководитель _____

Дата сдачи работы _____

Оценка курсового проекта

Обучающийся _____
(ФИО)

курс _____ группа _____
факультета экономики и управления
Тема курсового проекта: _____

Критерии оценки	Оценка научного руководителя (по пятибалльной шкале)
1. Соответствие содержания курсового проекта теме	
2. Актуальность темы курсового проекта	
3. Логичность плана и структуры работы (степень соотношения разделов и параграфов)	
4. Степень самостоятельности и инициативности обучающегося, умение пользоваться литературой	
5. Полнота раскрытия содержания темы	
6. Степень полноты и самостоятельности выводов	
7. Соответствие оформления работы, в том числе библиографического списка и сносок, стандартам	
8. Возможность использования полученных результатов на практике и продолжения работы над темой в рамках выпускной квалификационной работы	
9. Теоретические и прикладные достоинства работы	
10. Недостатки работы	
11. Рекомендация научного руководителя («К защите» или «На доработку»)	
12. Рекомендуемая оценка научного руководителя	

Комментарии к оценке:

Научный руководитель _____
(подпись) (ФИО, ученая степень, должность)
«__» _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МАЙКОПСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

РЕЦЕНЗИЯ НА КУРСОВОЙ ПРОЕКТ

[illegible]

