

Министерство науки и высшего образования РФ
Филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»
в поселке Яблоновском

Кафедра нефтегазового дела и землеустройства

З.И. Воронцова

**Методические указания по проведению лабораторных
работ по дисциплине
«Управление земельными ресурсами»
для студентов, обучающихся по направлению 21.03.02
«Землеустройство и кадастры»
очной и заочной форм обучения**

Яблоновский 2020

УДК 332.33(07)

ББК 65.32-5

У 67

Печатается по решению кафедры нефтегазового дела и
землеустройства
протокол № 2 от 7 сентября 2020 г.

Воронцова З.И.

Управление земельными ресурсами: методические указания по проведению лабораторных работ для студентов, обучающихся по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» очной и заочной форм обучения / Авт.-сост.: Воронцова З.И. – Майкоп. 2020. С. 22.

Методическое пособие по проведению лабораторных работ по дисциплине «Управление земельными ресурсами» содержит указания по выполнению лабораторных работ по темам дисциплины, с указанием темы и содержания работ, формы контроля по каждой теме, а также рекомендуемую литературу.

Методические указания предназначены для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры».

ВВЕДЕНИЕ

Лабораторные занятия составляют важную часть профессиональной подготовки студентов.

Основная цель проведения занятий – формирование у студентов необходимых компетенций, аналитического, творческого мышления путем приобретения практических навыков.

Методические указания по проведению лабораторных занятий разработаны в соответствии с программой учебной дисциплины «Управление земельными ресурсами».

Методические указания содержат теоретические вопросы по темам курса, вопросы для обсуждения и дискуссий, ситуационные задания, темы докладов, список рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Темы докладов могут быть предложены студентами в рамках учебной программы курса. Формулировка и содержание сообщений должны согласовываться с преподавателем. При проведении занятий используются различные формы их организации: обсуждение сообщений по темам дисциплины, проведение круглых столов, анализ конкретных ситуаций, выполнение упражнений.

Методические указания предназначены для проведения аудиторной и самостоятельной работы студентов.

Лабораторное занятие по теме № 1:
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ
ЗЕМЕЛЬНЫМИ РЕСУРСАМИ

Теоретические вопросы лабораторного занятия

1. Понятие «управление земельными ресурсами».
2. Объект и субъект, предмет управления земельными ресурсами.
3. Цели, задачи и виды управления земельными ресурсами.
4. Основные этапы принятия решений и методы их реализации по управлению земельными ресурсами.
5. Природные, экономико-социальные, производственные свойства земли.
6. Роль земли в различных сферах деятельности человека.
7. Земля как недвижимость, объект собственности как политическое и правовое пространство.
8. Способы и методы регулирования земельных отношений.
9. Взаимосвязь между отношениями собственников и хозяйственным использованием земель.
10. Понятие государственного регулирования

земельных отношений.

11. Содержание, задачи, основные принципы ГРЗО.

12. Содержание механизма экономического регулирования земельных отношений.

13. Требования, предъявляемые к механизму экономического регулирования земельных отношений.

14. Экологические аспекты земельных отношений.

Вопросы для обсуждения

1. Что представляют собой земельные ресурсы как объект управления?

2. Какие существуют в РФ категории земель?

3. Каковы особенности оборота и использования земельных участков в зависимости от категории?

4. Какие проблемы возникают в практической деятельности при переводе земель из одной категории в другую?

5. Каким органом государственной власти осуществляется перевод земель из одной категории в другую в отношении земель сельскохозяйственного назначения, находящихся в муниципальной собственности?

6. Каким образом осуществляется уведомление органа государственного кадастрового учета о переводе земельных участков в иную категорию?

7. В каких случаях допускается перевод земель лесного и

водного фонда в другие категории?

Ход обсуждения: преподаватель задаёт студентам вопрос:

желающие отвечают. Если нет желающих, преподаватель спрашивает по списку. Для зачёта по практическому занятию необходимо

ответить на два вопроса не менее. Также студенты к данному занятию готовят реферат по темам, заранее выданным преподавателем. Автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Только в этом случае реферат считается зачтенным.

Ситуационные задания

Задание 1

Представьте презентационный материал:

- 1) о наличии земель по категориям и угодьям;
- 2) о наличии и распределении земель по категориям и формам собственности на территориях городских и сельских поселений по Республике Адыгея

Лабораторное занятие по теме № 2:

ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ УПРАВЛЕНИЯ ЗЕМЕЛЬНЫМИ РЕСУРСАМИ

Теоретические вопросы лабораторного занятия

1. Многообразие и равноправие всех форм собственности, владения и пользования землей.

2. Приоритет жизненно важных интересов и безопасности личности, общества и государства.

3. Приоритет прав и обязанностей, определенных конституцией РФ и федеральными законами.

4. Государственная поддержка мероприятий по рациональному использованию, улучшению качества и охране земель.

5. Принцип правовой защиты. Принцип ответственности.

6. Доступность информации о состоянии земель.

7. Государственное управление земельными ресурсами.

8. Дифференцированный подход к управлению землями разных категорий.

9. Принцип рационального использования земель. Использование земель по целевому значению.

10. Устойчивость землепользования. Платность пользования землей.

11. Научное обеспечение земельных преобразований.

12. Сочетание административных, экономических и социальных методов регулирования земельных отношений.

Лабораторное занятие по теме 3.

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА

ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ ЗЕМЕЛЬНЫМИ РЕСУРСАМИ

Теоретические вопросы лабораторного занятия

1. Организационно-структурные блоки системы управления земельными ресурсами.
2. Функции органов управления земельными ресурсами.
3. Дублирование функций управления земельными ресурсами.
4. Классификация источников права.
5. Понятие «норма права».
6. Понятие «закон».
7. Основные источники земельного права.
8. Основные направления формирования правового механизма системы управления земельными ресурсами.
9. Содержание системы государственного управления земельными ресурсами, ее задачи и механизм.
10. Компетенция федеральных органов законодательной власти в области земельных отношений.
11. Компетенция правительства РФ в области земельных отношений.
12. Компетенция других федеральных органов исполнительной власти в области земельных отношений.
13. Компетенция органов законодательной власти субъ-

ектов Федерации в области земельных отношений.

14. Компетенция органов исполнительной власти субъектов Федерации в области земельных отношений.

15. Компетенция органов местного самоуправления в области земельных отношений.

16. Организационная структура Росреестра.

17. Полномочия Росреестра по управлению земельными ресурсами.

18. Функции Росреестра по управлению земельными ресурсами.

Вопросы для обсуждения

1. Какие функции осуществляет Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестр)?

2. Каковы задачи государственной политики в сфере управления земельным фондом?

3. Каковы функции органов управления земельными ресурсами?

4. Каковы основные задачи государственной системы управления земельными ресурсами?

5. Каковы особенности управления земельными ресурсами на различных административно-территориальных уровнях (структура, методы, формы управления землями на

федеральном, региональном и местном уровнях)?

Ход обсуждения: преподаватель задаёт студентам вопрос:

желающие отвечают. Если нет желающих, преподаватель спрашивает по списку. Для зачёта по практическому занятию необходимо

ответить на два вопроса не менее. Также студенты к данному занятию готовят реферат по темам, заранее выданным преподавателем. Автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Только в этом случае реферат считается зачтенным.

Ситуационные задания

Задание 1

Составьте схему организационной структуры Росреестра.

Задание 2

Выявите полномочия в сфере земельных отношений Государственного совета - Хасэ Республики Адыгея.

Задание 3

Составьте схему организационной структуры системы управления землями поселений и других административных территорий.

Задание 4

Определите основные задачи отдела земельно-имущественных отношений администрации МО Тахтамукайский район РА

Задания для самостоятельной работы:

Группа студентов разбивается на 3 части, каждой из которых дается самостоятельное задание.

Задание 1. Проанализировать дополнительную литературу и дать ответ на вопрос: «Каким механизмом экономического управления является аренда?»

Задание 2. Проанализировать дополнительную литературу и дать ответ на вопрос: «Как арендная плата воздействует на землепользователей?»

Задание 3. Проанализировать дополнительную литературу и дать ответ на вопрос: «каково соотношение собственников и арендаторов городских земель, оптимальное для городской экономики?»

Лабораторное занятие по теме № 4. КОНТРОЛЬ ЗА ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ И ОХРАНОЙ ЗЕМЕЛЬ

Теоретические вопросы лабораторного занятия

1. Формы деградации земель.
2. Содержание и методы охраны земель.
3. Виды государственного земельного надзора.
4. Функции, полномочия и права специально уполномоченных федеральных органов по осуществлению государственного земельного надзора.
5. Плановые и внеплановые проверки. Их содержание.
6. Содержание административных обследований объектов земельных отношений.
7. Муниципальный контроль за использованием земель.
8. Механизм наложения взысканий при осуществлении государственного надзора и муниципального контроля.

Вопросы для обсуждения

1. Каковы цели государственного земельного надзора?
2. Каковы полномочия государственных инспекторов по использованию и охране земель?

3. В соответствии с какими нормативными правовыми актами осуществляется государственный мониторинг земель?

4. Каковы функции и задачи государственного контроля в области охраны и рационального использования земель?

5. Каковы основные виды мониторинга земель в РФ?

6. Каков порядок ведения мониторинга земель?

7. Какова система показателей государственного мониторинга земель?

8. Какие органы осуществляют государственный земельный контроль за состоянием земельных участков в хозяйствах?

9. Каковы полномочия негосударственных органов земельного контроля?

10. Какие земли могут быть подвергнуты консервации?

11. В каких целях осуществляется рекультивация земель?

Ход обсуждения: преподаватель задаёт студентам вопрос:

желающие отвечают. Если нет желающих, преподаватель спрашивает по списку. Для зачёта по практическому занятию необходимо

ответить на два вопроса не менее. Также студенты к данному занятию готовят реферат по темам, заранее выданным преподавателем. Автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды

на нее. Только в этом случае реферат считается зачтенным.

Ситуационные задания

Задание 1

Определите полномочия государственных органов власти в сфере земельного надзора и заполните табл.

Таблица

Государственные органы власти, осуществляющие земельный надзор	Полномочия в сфере земельного надзора
Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии	
Федеральная служба по надзору в сфере природопользования	
Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору	

Задание 2

Проанализируйте результаты проверок осуществления государственного земельного надзора за 2016 и 2017 годы территориальными органами Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии

Темы докладов

1. Региональный опыт проведения мероприятий по мониторингу земель сельскохозяйственного назначения.
2. Особенности и формы муниципального земельного контроля.
3. Охарактеризовать особенности развития городов
4. Анализ действующего законодательства, регулирующего рынок недвижимости
5. Сравнить простой и сложный земельные рынки

Лабораторное занятие по теме № 5. ЕДИНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РЕЕСТР НЕДВИЖИМОСТИ, МОНИТОРИНГ ЗЕМЕЛЬ В СИСТЕМЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ ЗЕМЕЛЬНЫМИ РЕСУРСАМИ, ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО КАК МЕТОД ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ ЗЕМЕЛЬНЫМИ РЕСУРСАМИ

Теоретические вопросы лабораторного занятия

1. Задачи и содержание государственного мониторинга земель.
2. Методы проведения государственного мониторинга земель.

3. Понятие Единого государственного реестра недвижимости.
4. Содержание землеустройства.
5. Организация и порядок проведения землеустройства.
6. Система землеустройства.
7. Задачи землеустройства.
8. Связь землеустройства с перспективами экономического и социального развития.
9. Экономическое обоснование и эффективность землеустройства.

Вопросы для обсуждения

1. В каких случаях земельные участки, находящиеся в государственной или муниципальной собственности предоставляются гражданам бесплатно (по РА)?
2. Каковы принципы оборота сельскохозяйственных земель?
3. Какова процедура подготовки и утверждения проекта межевания земельного участка?
4. Какой орган исполнительной власти РА является арендодателем земельных участков, находящихся в государственной (муниципальной) собственности?
5. В каких случаях предоставление в аренду земельных

участков, находящихся в государственной собственности РА, юридическим лицам и гражданам осуществляется без проведения торгов (конкурсов, аукционов)?

6. Каким образом осуществляется процедура информирования собственников и арендаторов земельных участков о возможном изъятии у них данных участков для государственных или муниципальных нужд?

7. Какие требования предъявляются к физическому лицу, претендующему на получение квалификационного аттестата кадастрового инженера?

8. В каких случаях квалификационный аттестат кадастрового инженера аннулируется?

9. Какая информация включается в государственный реестр кадастровых инженеров?

10. В какой форме кадастровый инженер может осуществлять свою деятельность?

11. Какова процедура лицензирования деятельности на землеустроительные работы?

12. Каково содержание внутрихозяйственного землеустройства?

13. В каких случаях землеустройство осуществляется в обязательном порядке?

14. Какие мероприятия осуществляются при проведении землеустройства?

15. Каковы задачи формирования государственного фонда данных, полученных в результате проведения землеустройства?

16. Какие органы власти осуществляют лицензирование геодезических и картографических работ федерального назначения, осуществляемых юридическими лицами или индивидуальными предпринимателями?

17. Каков порядок согласования и утверждения землеустроительной документации?

18. Как осуществляется государственная экспертиза землеустроительной документации?

Ход обсуждения: преподаватель задаёт студентам вопрос:

желающие отвечают. Если нет желающих, преподаватель спрашивает по списку. Для зачёта по практическому занятию необходимо

ответить на два вопроса не менее. Также студенты к данному занятию готовят реферат по темам, заранее выданным преподавателем. Автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Только в этом случае реферат считается зачтенным.

Ситуационные задания

Задание 1

Раскройте содержание работ по изучению состояния земель и заполните табл.

Таблица

Виды работ по изучению состояния земель	Содержан
Проведение почвенных, геоботанических обследований	
Оценка качества земель	
Инвентаризация земель	

Задание 2

Составьте перечень и дайте характеристику основным видам землеустроительной документации.

Задание 3

Составьте схему процедуры включения землеустроительной документации в государственный фонд данных, полученных в результате проведения землеустройства.

Задание 4

Прокомментируйте основные положения договора подряда на выполнение кадастровых работ.

Задание 5

Представьте схему процедуры согласования местоположения границ земельных участков.

Задание 6

Представьте перечень геодезических и картографических работ, включаемых в состав лицензируемого вида деятельности.

Задание 7

Выявите лицензионные требования, предъявляемые к соискателю лицензии на осуществление геодезических и картографических работ.

Задания для самостоятельной работы

Написать эссе по предложенным темам:

1. Сравнить Генеральный план муниципалитета и Правила землепользования и застройки как базовые документы в сфере градостроительства.
2. Определить особенности правовых условий зонирования земель поселений.

Литература

а) основная литература

1. Крассов, О.И. Земельное право современной России [Электронный ресурс]: учебное пособие/Крассов О.И. - М.: Норма, ИНФРА-М, 2015. - 624 с. - ЭБС «Znanium. com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=505306>

б) дополнительная литература

1. Царенко, А.А. Планирование использования земельных ресурсов с основами кадастра [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.А. Царенко, И.В. Шмитд - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2014. - 400 с. - ЭБС «Znanium. com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=462076>

2. Антоненко, Л.В. Становление права собственности на землю и другие природные ресурсы в современной России [Электронный ресурс]: монография / Л.В. Антоненко. - М.: Альфа-М, 2013. - 192 с. - ЭБС «Znanium. com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=403160>

