

**Министерство образования и науки Российской Федерации
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»
в поселке Яблоновском**

**Кафедра экономических, гуманитарных и естественнонаучных
дисциплин**

**Методические рекомендации по организации
самостоятельной работы
обучающихся по дисциплине
«Теория и практика межкультурных коммуникаций»**

**Направления подготовки:
38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

**поселок Яблоновский
2020**

УДК [316.347:39](07)
ББК 63.5
М 54

Печатается по решению кафедры управления и таможенного дела
Филиала МГТУ в пос. Яблоновском (протокол № 1 от 31.08.2020 г.)

Составитель: Коблева Эльмира Атамовна, кандидат философских наук,
доцент кафедры управления и таможенного дела Филиала ФГБОУ ВО
«Майкопский государственный технологический университет» в поселке
Яблоновском.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы
обучающихся по дисциплине «Теория и практика межкультурных
коммуникаций» очной и заочной формы обучения направлений
подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление – пос.
Яблоновский, 2020 г. – 17 с.

© Коблева Э.А., 2020

СОДЕРЖАНИЕ

Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
Структура и содержание дисциплины	5
Самостоятельная работа студентов	7
Типовые контрольные задания и иные материалы.....	8
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	9
Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	15

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель курса – формирование систематизированных знаний о теории и истории межэтнических коммуникаций. Дать студентам представления об основных концепциях межэтнических процессов; показать, по каким проблемам межэтнических коммуникаций ведутся сегодня споры и дискуссии в российской историографии; проанализировать те изменения в исторических взглядах, которые произошли в последнее время.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- сформировать представление о межэтнических процессах общем и особенном в региональной истории как неотъемлемой, органической части отечественной истории;
- сформировать представления о причинных изменениях этнических процессов и путях их коррекции в регионе;
- овладеть основными понятиями этнологии, понимать и объяснять особенности этнической ситуации в регионе, стране и тенденций её изменения;
- овладеть основополагающими навыками анализа этнодемографических процессов;
- дать студентам комплексное представление об исторической динамике этнических процессов в глобальном и региональном измерении;
- научить студентов профессиональной интерпретации этнических процессов, а также использованию их в прогностических целях;
- выработать навыки построения моделей решения этнических проблем в различных социо-политических условиях;
- совершенствование коммуникативных навыков студентов с целью глубинного анализа этнических процессов региона
- сформировать умения и навыки самостоятельной работы с учебной и научной литературой, с актуальными и дискуссионными проблемами отечественной и мировой исторической науки.

В результате освоения дисциплины бакалавр должен:

знать: способы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ;

уметь: сформировать умения и навыки самостоятельной работы с учебной и научной литературой, с актуальными и дискуссионными проблемами отечественной и мировой исторической науки; пользоваться способностью осуществлять межличностные , групповые и организационные коммуникации ; **владеть:** способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия .

Структура и содержание дисциплины
Структура дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семест ра	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Л	С/ПЗ	КРАТ	СРП	Контроль	СР	
2 семестр									
1.	Межэтнические коммуникации: предмет, теоретические и методологические основы	1-5	2	6				9	Опрос
2.	Межэтнические отношения: психология и культура	6-10	4	6				9	Тестирование
3.	Межэтнические конфликты: генезис, типология и исторические этапы	11-14	2	6				9	Тестирование
4.	Межэтнические коммуникации в РФ и на Северном Кавказе	15-17	4	6				8,75	Опрос
Промежуточная аттестация						0,25			Зачет в устной форме
ИТОГО:			12	24		0,25	3,75	35,75	

Структура дисциплины для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семест ра	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Л	С/ПЗ	КРАТ	СРП	Контроль	СР	
5 семестр									
1.	Межэтнические коммуникации: предмет, теоретические и методологические основы	1-5	1	1				8	Опрос
2.	Межэтнические отношения: психология и культура	6-10	1	1				10	Тестирование
3.	Межэтнические конфликты: генезис, типология и исторические этапы	11-14	1	2				20	Тестирование
4.	Межэтнические коммуникации в РФ и на Северном Кавказе	15-17	1	2				20	Опрос
Промежуточная аттестация					0,25		3,75		Зачет в устной форме
ИТОГО:			4	6	0,25		3,75	58	

Самостоятельная работа студентов
Содержание и объем самостоятельной работы студентов

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
				ОФО	ЗФО
1.	Традиционная культура как объект изучения самосознания и этнической идентичности Этническая культура и её структура.	Написание реферата	1-4 недели	4/0,11	7/0,19
2.	Межэтнические браки: теоретические модели.	Написание доклада	5-6 недели	4/0,11	8/0,22
3.	Толерантность в МЭК	Написание доклада	7-8 недели	4/0,11	7/0,19
4.	МЭК на Северном Кавказе: история и современность	Написание доклада	9-10 недели	5/0,13	8/0,22
5.	История этнических процессов на Кубани и в Адыгее.	Написание доклада	11-12 недели	4/0,11	7/0,19
6.	МЭК в мировой истории	Написание доклада	13-14 недели	5/0,13	8/0,22
7.	Социально-культурные проблемы развития и взаимодействия народов.	Написание доклада		5/0,13	7/0,19
8.	Правовой аспект МЭК в России.	Написание доклада	15-17 недели	5/0,13	6/0,16
	Итого			36/1	58/1,61

**Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для
оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,
характеризующих этапы формирования компетенций в процессе
освоения образовательной программы**

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля

1. Определение и сущность межэтнических коммуникаций.
2. Проблема межэтнических коммуникаций в отечественной этнологии.
3. Теории этнокультурного взаимодействия.
4. Методология исследования межэтнического взаимодействия.
5. Факторы и формы межэтнических коммуникаций.
6. Настоящее и будущее этноса.
7. Психологические детерминанты межэтнических отношений.
8. Этнический менталитет и общество.
9. Современная мировая культура и этнические культуры.
10. Толерантность в межэтнических отношениях.

Темы докладов

1. Толерантность в межэтнических отношениях.
2. Межэтнические браки: теория и историческая специфика.
3. Генезис и типология межэтнических конфликтов.
4. Методы и формы регулирования этнических конфликтов.
5. Межэтнические коммуникации на Востоке.
6. Этничность и власть в полиэтнической России.
7. Межэтнические отношения в РФ: конфликты, напряжения и пути их преодоления.
8. Северный Кавказ: территориальное устройство и этнические процессы.
9. Этнические конфликты на территории Северного Кавказа: специфика, характер и пути решения.
10. Причины межэтнической стабильности в РА.
11. Факторы и формы межэтнических коммуникаций.
12. Настоящее и будущее этноса.
13. Психологические детерминанты межэтнических отношений.
14. Этнический менталитет и общество.
15. Современная мировая культура и этнические культуры.
16. Толерантность в межэтнических отношениях.
17. Межэтнические браки: теория и историческая специфика.
18. Генезис и типология межэтнических конфликтов.

Контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине «Теория и история межэтнических коммуникаций»

1. Определение и сущность межэтнических коммуникаций.
2. Проблема межэтнических коммуникаций в отечественной этнологии.
3. Теории этнокультурного взаимодействия.
4. Методология исследования межэтнического взаимодействия.
5. Факторы и формы межэтнических коммуникаций.
6. Настоящее и будущее этноса.
7. Психологические детерминанты межэтнических отношений.
8. Этнический менталитет и общество.
9. Современная мировая культура и этнические культуры.
10. Толерантность в межэтнических отношениях.
11. Определение и сущность межэтнических коммуникаций.
12. Проблема межэтнических коммуникаций в отечественной этнологии.
13. Теории этнокультурного взаимодействия.
14. Методология исследования межэтнического взаимодействия.
15. Факторы и формы межэтнических коммуникаций.
16. Настоящее и будущее этноса.
17. Психологические детерминанты межэтнических отношений.
18. Этнический менталитет и общество.
19. Современная мировая культура и этнические культуры.
20. Толерантность в межэтнических отношениях.
21. Межэтнические браки: теория и историческая специфика.
22. Генезис и типология межэтнических конфликтов.
23. Методы и формы регулирования этнических конфликтов.
24. Межэтнические коммуникации на Востоке.
25. Этничность и власть в полиэтнической России.
26. Межэтнические отношения в РФ: конфликты, напряжения и пути их преодоления.
27. Северный Кавказ: территориальное устройство и этнические процессы.
28. Этнические конфликты на территории Северного Кавказа: специфика, характер и пути решения.
29. Причины межэтнической стабильности в РА.
30. Перспективы этнокультурного и этноконфессионального развития в Адыгее.
31. Межэтнические коммуникации в судьбах адыгской диаспоры.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к контрольной работе

Контрольная работа представляет собой один из видов самостоятельной работы обучающихся. По сути – это изложение ответов на определенные теоретические вопросы по учебной дисциплине, а также решение практических задач. Контрольные проводятся для того, чтобы развить у обучающихся способности к анализу научной и учебной литературы, умение обобщать, систематизировать и оценивать практический и научный материал, укреплять навыки овладения понятиями определенной науки и т. д.

При оценке контрольной преподаватель руководствуется следующими критериями:

- работа была выполнена автором самостоятельно;
- обучающийся подобрал достаточный список литературы, который необходим для осмысления темы контрольной;
- автор сумел составить логически обоснованный план, который соответствует поставленным задачам и сформулированной цели;
- обучающийся проанализировал материал;
- контрольная работа отвечает всем требованиям четкости изложения и аргументированности, объективности и логичности, грамотности и корректности;
- обучающийся сумел обосновать свою точку зрения;
- контрольная работа оформлена в соответствии с требованиями;
- автор защитил контрольную и успешно ответил на все вопросы преподавателя.

Контрольная работа, выполненная небрежно, не по своему варианту, без соблюдения правил, предъявляемых к ее оформлению, возвращается без

проверки с указанием причин, которые доводятся до обучающегося. В этом случае контрольная работа выполняется повторно.

Вариант контрольной работы выдается в соответствии с порядковым номером в списке студентов.

Критерии оценки знаний при написании контрольной работы

Отметка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Отметка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Отметка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Отметка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания.

Требования к написанию доклада

Доклад – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению

полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Доклад должен быть выполнен грамотно, с соблюдением культуры изложения. Объем работы должен составлять не более 20 страниц машинописного текста (компьютерный набор) на одной стороне листа формата А4, без учета страниц приложения. Должна быть соблюдена алфавитная последовательность написания библиографического аппарата.

Оформление не должно включать излишеств, в том числе: различных цветов текста, не относящихся к пониманию работы рисунков, больших и вычурных шрифтов и т.п.

Критерии оценивания доклада:

Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Критерии оценки знаний на зачете

Зачет - вид мероприятия промежуточной аттестации, в результате которого обучающий получает оценку в шкале «зачет» / «незачет». Дифференцированный зачет - вид зачета, в результате которого обучающийся получает оценку в четырехбальной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Зачет может приниматься как в устной форме (которая предполагает ответы студентов на теоретические вопросы), так и выставляться по результатам выполнения студентами установленных программой видов работ. Для разных обучающихся учебной группы могут быть определены разные формы сдачи зачета в зависимости от качества их работы в семестре (ах) изучения дисциплины. Вопросы к зачету, задания, которые должны выполнить студенты в семестре, (и форму его проведения) студенты получают на первом занятии по дисциплине в данном семестре по решению преподавателя.

Результ	Критерии оценивания компетенций
не зачтено	Студент не знает значительной части программного материала (менее 50 % правильно выполненных заданий от общего объема работы), допускает существенные ошибки, неуверенно с большими затруднениями выполняет
	Студент показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала, нарушения логической последовательности в изложении
	Студент показывает твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических

	Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и
--	---

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Руденко, А. М. Психология массовых коммуникаций : учебник / А.М. Руденко, А.В. Литвинова; под ред. А.М. Руденко. — Москва. : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 303 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — <https://doi.org/10.12737/23673>. - ISBN 978-5-16-102644-1. - «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1048186>
2. Садохин, А.П. Межкультурная коммуникация [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.П. Садохин. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2016. - 288 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=542898>
3. Шарков, Ф. И. Интерактивные электронные коммуникации (возникновение “Четвертой волны”) / Шарков Ф.И., - 3-е изд. - Москва : Дашков и К, 2017. - 260 с.: ISBN 978-5-394-02257-9. ЭБС - «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/415250>

Дополнительная литература

1. Папкова, О. В. Деловые коммуникации : учебник / О.В. Папкова. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. — 160 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-100641-2. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/999587>
2. Сорокина, Н.В. Национальные стереотипы в межкультурной коммуникации [Электронный ресурс]: монография / Н.В. Сорокина. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2018. - 265 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=445197>
3. Шарков, Ф. И. Коммуникология: основы теории коммуникации : учебник для бакалавров / Ф. И. Шарков. — 5-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 488 с. - ISBN 978-5-394-03544-9.

- ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа:
<https://znanium.com/catalog/product/1093511>

Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

- Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>
- Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.government.ru>
- Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
- Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU – Режим доступа:
<http://elibrary.ru/>
- Электронный каталог библиотеки – Режим доступа: //
<http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2;>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа:
<http://window.edu.ru/>

Составитель

Коблева Эльмира Атамовна
кандидат философских наук, доцент

Учебно-методическое пособие
по дисциплине «Теория и практика межкультурных коммуникаций»