

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»
в поселке Яблоновском

Кафедра управления и таможенного дела

Методические рекомендации по организации
самостоятельной работы
обучающихся по дисциплине
«Государственная инновационная политика»

Направления подготовки:

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

поселок Яблоновский
2020

УДК [351/354:338.2](07)
ББК 67.99(2)
М 54

Печатается по решению кафедры управления и таможенного дела
Филиала МГТУ в пос. Яблоновском (протокол № 1 от 31.08.2020 г.)

Составитель: Коблева Эльмира Атамовна, кандидат философских наук,
доцент кафедры управления и таможенного дела Филиала ФГБОУ ВО
«Майкопский государственный технологический университет» в поселке
Яблоновском.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы
обучающихся по дисциплине «Государственная инновационная политика»
очной и заочной формы обучения направлений подготовки: 38.03.04
Государственное и муниципальное управление – пос. Яблоновский, 2020.

© Коблева Э.А., 2020

СОДЕРЖАНИЕ

Цели и задачи освоения дисциплины	4
Структура и содержание дисциплины.....	5
Самостоятельная работа студентов ОФО, ЗФО.....	8
Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	10
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	13
Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	15

Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Государственная инновационная политика» являются:

- изучение основных категорий в области инноваций;
- ознакомление с направлениями государственной инновационной политики в России;
- получение знаний о месте инновационной политики в государственной политике в целом;
- приобретение навыков анализа инновационного потенциала территории;
- выявление новых, ранее неизвестных и скрытых возможностей инновационной деятельности;
- освоение и применение методов организации и управления инновационной деятельностью.

Задачи:

- участие в информационно-методической деятельности, в ходе которой бакалавр получает навыки анализа процессов, происходящих в области государственной инновационной политики;
- участие в коммуникативной деятельности, в ходе которой бакалавр приобретает основы знаний о роли и взаимосвязи инновационной политики в управлении государством.

В результате освоения учебной дисциплины «Государственная инновационная политика» студент должен:

Знать: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

Уметь: умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов (ПК-3)

Владеть: навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности

Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины для очной формы обучения

№ п/ п	Раздел дисциплины	Недел я семес тра	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Л	С/ПЗ	КРАТ	СРП	Контроль	СР	
8 семестр									
1.	Введение в дисциплину.	1 -2 неделя	1	4				3	Обсуждение докладов
2.	Теоретические основы государственной инновационной политики.	3-4 неделя	1	2				4	Блиц-опрос
3.	Правовые основы инновационной деятельности.	5-6 неделя	1	2				3	Тестирование
4.	Организационные аспекты государственной инновационной политики.	7-8 неделя	1	2				4	Блиц-опрос
5.	Формирование стратегии инновационного развития государства.	9-10 неделя	1	2				3	Тестирование
6.	Планирование и управление инновационными процессами в государстве.	11-12 неделя	1	2				4	Обсуждение докладов
7.	Формы и источники финансирования инноваций. Анализ	13-14 неделя	1	2				3	Обсуждение докладов

	эффективности.							
8.	Управление рисками в области инноваций.	15 неделя	1	2			4	Обсуждение докладов
9.	Управление инновационными проектами.	16 неделя	2	2			3	Обсуждение докладов
10	Формирование и развитие инновационной инфраструктуры.	17 неделя	2	4			4,75	Обсуждение докладов
Промежуточная аттестация					0,25			Зачет в устной форме
ИТОГО:			12	24	0,25		35,75	

Структура дисциплины для заочной формы обучения

п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)					
			Л	С/ПЗ	КРАТ	СРП	Контроль	СР
1.	Введение в дисциплину.	1 -2 неделя	-	-				6
2.	Теоретические основы государственной инновационной политики.	3-4 неделя	1	1				6
3.	Правовые основы инновационной деятельности.	5-6 неделя	1	1				6
4.	Организационные аспекты государственной инновационной политики.	7-8 неделя	1	1				6
5.	Формирование стратегии	9-10 неделя	-	-				6

	инновационного развития государства.							
6.	Планирование и управление инновационными процессами в государстве.	11-12 неделя	-	1				6
7.	Формы и источники финансирования инноваций. Анализ эффективности.	13-14 неделя	-	1				6
8.	Управление рисками в области инноваций.	15 неделя	-	-				6
9.	Управление инновационными проектами.	16 неделя						
10	Формирование и развитие инновационной инфраструктуры.	17 неделя	1	1				6
Промежуточная аттестация					0,25		3,75	
ИТОГО:			4	6	0,25		3,75	60

Самостоятельная работа студентов ОФО, ЗФО
Содержание и объем самостоятельной работы студентов

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выпол нения	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
				ОФО	ЗФО
1.	Введение в дисциплину.	Написание реферата	1 неделя	2/0,06	4/0,11
2.	Теоретические основы государственной инновационной политики.	Составление плана-конспекта	2 неделя	4/0,11	6/0,17
3.	Правовые основы инновационной деятельности.	Написание реферата	3 неделя	4/0,11	6/0,17
4.	Организационные аспекты государственной инновационной политики.	Написание реферата	4 неделя	4/0,11	6/0,17
5.	Формирование стратегии инновационного развития государства.	Составление плана-конспекта	5 неделя	4/0,11	6/0,17
6.	Планирование и управление инновационными процессами в государстве.	Составление плана-конспекта	6 неделя	4/0,11	6/0,17
7.	Формы и источники финансирования инноваций. Анализ эффективности.	Составление плана, разбор ситуаций	7 неделя	4/0,11	6/0,17
8.	Управление рисками в области инноваций.	Составление плана, разбор ситуаций	8 неделя	4/0,11	6/0,17
9.	Управление инновационными	Составление плана, разбор ситуаций	9 неделя	4/0,11	6/0,17

	проектами.				
10.	Формирование и развитие инновационной инфраструктуры.	Составление плана, разбор ситуаций	10 неделя	2/0,06	6/0,17
11.	Зачет				
	Итого			35, 75/0,99	58/1,61

**Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые
для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,
характеризующих этапы формирования компетенций в процессе
освоения образовательной программы**

**Контрольные вопросы и задания для проведения текущего
контроля для студентов ОФО**

1. Сущность категории «инновация».
2. Раскройте понятия «инновационный процесс», «инновационная деятельность»,
3. «инновационная активность», «инновационный проект».
4. Классификация инноваций.
5. Жизненный цикл инноваций.
6. Наукограды, технополисы, их роль в создании инноваций.
7. Комплекс мероприятий по организационному обеспечению инновационной
8. деятельности в государстве.
9. Государственные инструменты содействия инновационной деятельности.
10. Функции стратегического управления инновационным процессом.
11. Инновационные стратегии интегрированного роста.
12. Маркетинг инновационных технологий.
13. Методы оценки эффективности инновационных проектов.
14. Элементы системы управления инновационными проектами.
15. Информационное обеспечение инновационной деятельности государства.
16. Состав и интересы участников инновационных проектов.
17. Бизнес-обоснование государственных инновационных проектов.
18. Инновационная деятельность региональных научно-технических центров.
19. Зарубежный опыт государственной поддержки инновационной деятельности.
20. Методы оценки эффективности инновационных проектов.
21. Элементы системы управления инновационными проектами.
22. Зарубежный опыт государственной поддержки инновационной деятельности.
23. Бизнес-обоснование государственных инновационных проектов.
24. Информационное обеспечение инновационной деятельности государства.
25. Инновационная деятельность региональных научно-технических центров

Вопросы к зачету
«Государственная инновационная политика»

1. Сущность категории «инновация».
2. Раскройте понятия «инновационный процесс», «инновационная деятельность», «инновационная активность», «инновационный проект».
3. Диффузия нововведений и инновационные роли предприятий.
4. И. Шумпетер: становление теории инноватики.
5. Классификация инновации.
6. Жизненный цикл инноваций.
7. Инновационные риски и их классификация.
8. Инновационные стратегии.
9. Наукограды, технополисы, их роль в создании инноваций.
10. Инновационный аспект базовых стратегий роста.
11. Методы управления инновационными рисками.
12. Оценка инновационного потенциала страны.
13. Комплекс мероприятий по организационному обеспечению инновационной деятельности в государстве.
14. Оценка инновационного климата в стране.
15. Организационные формы инновационной деятельности.
16. Внешняя инновационная среда и методы ее анализа.
17. Государственные инструменты содействия инновационной деятельности.
18. Горизонтальная интеграция – организационная форма инновационной деятельности.
19. Роль отдельных государственных органов исполнительной власти в развитии инноваций.
20. Роль отдельных муниципальных органов в развитии инноваций.
21. Интеллектуальная собственность и ее роль в инновационной деятельности.
22. «Инкубаторные программы» и сети малых инновационных предприятий.
23. Функции стратегического управления инновационным процессом.
24. Инновационные стратегии интегрированного роста.
25. Содержание государственного проекта или программы реализации инновационной стратегии.
26. Межгосударственная научно-техническая кооперация в инновационных процессах.
27. Финансовое обеспечение государственной поддержки инноваций.
28. Маркетинг инновационных технологий.
29. Методы оценки эффективности инновационных проектов.
30. Элементы системы управления инновационными проектами.

31. Информационное обеспечение инновационной деятельности государства.
32. Состав и интересы участников инновационных проектов.
33. Бизнес-обоснование государственных инновационных проектов.
34. Инновационная деятельность региональных научно-технических центров.
35. Зарубежный опыт государственной поддержки инновационной деятельности.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к контрольной работе

Контрольная работа представляет собой один из видов самостоятельной работы обучающихся. По сути – это изложение ответов на определенные теоретические вопросы по учебной дисциплине, а также решение практических задач. Контрольные проводятся для того, чтобы развить у обучающихся способности к анализу научной и учебной литературы, умение обобщать, систематизировать и оценивать практический и научный материал, укреплять навыки овладения понятиями определенной науки и т. д.

При оценке контрольной преподаватель руководствуется следующими критериями:

- работа была выполнена автором самостоятельно;
- обучающийся подобрал достаточный список литературы, который необходим для осмысления темы контрольной;
- автор сумел составить логически обоснованный план, который соответствует поставленным задачам и сформулированной цели;
- обучающийся проанализировал материал;
- контрольная работа отвечает всем требованиям четкости изложения и аргументированности, объективности и логичности, грамотности и корректности;
- обучающийся сумел обосновать свою точку зрения;
- контрольная работа оформлена в соответствии с требованиями;
- автор защитил контрольную и успешно ответил на все вопросы преподавателя.

Контрольная работа, выполненная небрежно, не по своему варианту, без соблюдения правил, предъявляемых к ее оформлению, возвращается без проверки с указанием причин, которые доводятся до обучающегося. В этом случае контрольная работа выполняется повторно.

Вариант контрольной работы выдается в соответствии с порядковым номером в списке студентов.

Критерии оценки знаний при написании контрольной работы

Отметка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Отметка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые

неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Отметка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Отметка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания.

Требования к проведению зачета

Зачет – форма проверки знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися в процессе усвоения учебного материала лекционных, практических и семинарских занятий по дисциплине.

Критерии оценки знаний на зачете:

Зачет может проводиться в форме устного опроса или по вопросам, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя.

Вопросы утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой. Преподаватель может проставить зачет без опроса или собеседования тем студентам, которые активно участвовали в семинарских занятиях.

Шкала оценивания: двухбалльная шкала – не зачтено (не выполнено); зачтено (выполнено).

Оценка «**зачтено**» ставятся обучающемуся, ответ которого свидетельствует:

- о полном знании материала по программе;
- о знании рекомендованной литературы,
- о знании концептуально-понятийного аппарата всего курса и принимавший активное участие на семинарских занятиях, а также содержит в целом правильное и аргументированное изложение материала.

Оценка «**не зачтено**» ставятся обучающемуся, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

Основная литература

1. Кирсанова, Е. Г. Политика инновационного развития: опыт России и ее регионов: монография / Е.Г Кирсанова. — Москва : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017.-203с. - ISBN 978-5-16-105944-9. - ЭБС «Znanium. com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/916098>
2. Кузнецова, В. В. Политика финансовой стабильности: международный опыт: Монография / Кузнецова В.В. - Москва :КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 224 с- ЭБС «Znanium. com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/966352>
3. Акопов, Г. Л. Политика и Интернет : монография / Г.Л. Акопов. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 202 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/4155. - ISBN 978-5-16-101536-0. - ЭБС «Znanium. com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1016684>

Дополнительная литература

1. Бабич, В. Н. Инновационная модель бизнес-процесса: Учебное пособие / Бабич В.Н., Кремлёв А.Г., - 2-е изд., стер. - Москва :Флинта, 2018. - 184 с.: ISBN 978-5-9765-3545-9. - ЭБС «Znanium. com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/965940>
2. Донцова, О. И. Инновационная экономика: стратегия и инструменты формирования : учеб. пособие / О.И. Донцова, С.А. Логвинов. - Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2018. - 208 с. - (Магистратура). - ISBN 978-5-16-101714-2. - ЭБС «Znanium. com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/944393>

Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

- Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>
- Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>
- Электронный каталог библиотеки – Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2;>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.r>

Составитель

Коблева Эльмира Атамовна
кандидат философских наук, доцент

Учебно-методическое пособие
по дисциплине «Государственная инновационная политика»