

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»
в поселке Яблоновском

Кафедра управления и таможенного дела

Методические рекомендации по организации
самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
«Инвестиционная политика региона»

Направление подготовки:

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

поселок Яблоновский
2020

УДК 351/354(07)
ББК 67.400.6 + 67.401
М 54

Печатается по решению кафедры управления и таможенного дела Филиала
МГТУ в пос. Яблоновском
(протокол № 1 от 31.08.2020)

Составитель: Хагур Фатима Рашидовна, кандидат социологических наук,
доцент кафедры управления и таможенного дела Филиала ФГБОУ ВО
«Майкопский государственный технологический университет» в поселке
Яблоновском.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы
обучающихся по дисциплине «Инвестиционная политика региона» очной и
заочной формы обучения направления подготовки: 38.03.04 Государственное
и муниципальное управление – пос. Яблоновский, 2020. – 22с.

Содержание

Цели и задачи дисциплины.....	4
Структура и содержание дисциплины для очной и заочной формы обучения.....	5
Содержание и объем самостоятельной работы обучающихся для ОФО и ЗФО.....	7
Тренировочные тесты.....	10
Темы докладов.....	15
Вопросы к зачету.....	16
Требования и критерии к выполнению тестового задания.....	17
Требования и критерии к написанию доклада.....	19
Учебно – методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	21

Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов понимания тенденций развития инвестиционной политики в регионах, её принципов, видов и методов; умения обосновать рейтинг инвестиционной привлекательности региона с учетом потенциала, неопределенности и рисков; сформировать умение анализировать и выявлять критерии эффективности инвестиционных решений. Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- раскрыть основные понятия инвестиций, инвестиционной деятельности государства, региона;
- осознать значимость, место и роль сферы инвестиционной деятельности государства и региона в обеспечении устойчивого развития региональной экономики;
- обобщить деятельность учреждений и организаций сферы государственного и муниципального управления;
- рассмотреть цели, задачи и основные направления инвестиционной политики государства, региона.

«Инвестиционная политика региона» входит в перечень дисциплин вариативной части факультатива ОП. Она имеет предшествующие логические и содержательно-методические связи с дисциплинами базовой части «Экономика», а также сопутствующие связи с дисциплинами вариативной части «Социальное управление в регионе», «Региональная экономика и управление».

Дисциплина направлена на изучение современной концепции инвестиционной политики региона, связанной с общей теорией систем, менеджментом, методами формирования механизма повышения инвестиционной привлекательности региона.

Структура и содержание дисциплины для очной и заочной формы обучения

Структура дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Л	С/ПЗ	КРАТ	СРП	Контроль	СР	
7 семестр									
1.	Социально-экономическая роль инвестиционных процессов.	1	2	2				4	Опрос
2.	Региональный инвестиционный комплекс и осуществление государственных капитальных вложений.	2-3	2	2				4	Тестирование
3.	Стратегия инвестиционного развития и структурных преобразований в регионе	4-5	2	2				4	Тестирование
4.	Источники финансирования инвестиционных процессов	6-7	2	2				2	Опрос
5.	Опыт реализации инвестиционной политики в субъектах РФ (методы)	8-9	2	2				2	Опрос
6.	Государственная инвестиционная программа и планирование государственных капитальных вложений	10-11	2	2				2	Тестирование
7.	Инвестиционная привлекательность региона и экономический рост в регионе.	12-13	2	2				2	Опрос
8.	Структурные характеристики региональной инвестиционной политики и возможности их совершенствования	14	1	1				6	Опрос

9.	Направления повышения эффективности государственных инвестиций в регионе	15	1	1			6	Тестирование
10.	Эффективность инвестиционных проектов	16	1	1			5,75	Опрос
11.	Промежуточная аттестация	17				0,25		Зачет в устной форме
	ИТОГО:		17	17		0,25	37,75	

Структура дисциплины для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)					
		Л	С/ПЗ	КРАт	СРП	Контрол ь	СР
5 семестр							
1.	Социально-экономическая роль инвестиционных процессов.	0,5	0,5				4
2.	Региональный инвестиционный комплекс и осуществление государственных капитальных вложений.	0,5	0,25				6
3.	Стратегия инвестиционного развития и структурных преобразований в регионе	0,5	0,25				6
4.	Источники финансирования инвестиционных процессов	0,5	0,25				6
5.	Опыт реализации инвестиционной политики в субъектах РФ (методы)	0,5	0,25				6
6.	Государственная инвестиционная программа и планирование государственных капитальных вложений	0,5	0,5				4
7.	Инвестиционная привлекательность региона и экономический рост в регионе.	0,25	0,5				6
8.	Структурные характеристики региональной инвестиционной политики и возможности их совершенствования	0,25	0,5				4
9.	Направления повышения эффективности государственных инвестиций в регионе	0,25	0,5				7

10.	Эффективность инвестиционных проектов	0,25	0,5				11
11.	Промежуточная аттестация Зачет в устной форме			0,25		3,75	
	ИТОГО:	4	4	0,25		3,75	60

Содержание и объем самостоятельной работы обучающихся для ОФО и ЗФО

Содержание и объем самостоятельной работы обучающихся для ОФО

№ п/ п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах / трудоемкость в з.е.
7 семестр				
1.	Социально-экономическая роль инвестиционных процессов.	Составление плана конспекта	2 неделя	4/0,11
2.	Региональный инвестиционный комплекс и осуществление государственных капитальных вложений.	Составление плана-конспекта	3 неделя	4/0,11
3.	Стратегия инвестиционного развития и структурных преобразований в регионе	Составление плана-конспекта	4 неделя	4/0,11
4.	Источники финансирования инвестиционных процессов	Составление плана-конспекта	6 неделя	2/0,055
5.	Опыт реализации инвестиционной политики в субъектах РФ (методы)	Работа с основной и дополнительной литературой	7 неделя	2/0,055
6.	Государственная инвестиционная программа и планирование государственных	Составление плана-конспекта	10 неделя	2/0,055

	капитальных вложений			
7.	Инвестиционная привлекательность региона и экономический рост в регионе.	Работа с основной и дополнительной литературой	11 неделя	2/0,055
8.	Структурные характеристики региональной инвестиционной политики и возможности их совершенствования	Работа с основной и дополнительной литературой	14 неделя	6/0,17
9.	Направления повышения эффективности государственных инвестиций в регионе	Работа с основной и дополнительной литературой	15 неделя	6/0,17
10.	Эффективность инвестиционных проектов	Работа с основной и дополнительной литературой	16 неделя	5,8/0,16
	Итого:			37,75/1,05

Содержание и объем самостоятельной работы студентов для ЗФО

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах / трудоемкость в з.е.
5 семестр				
1.	Социально-экономическая роль инвестиционных процессов.	Составление плана конспекта	2 неделя	4/0,11
2.	Региональный инвестиционный комплекс и осуществление государственных капитальных вложений.	Составление плана-конспекта	3 неделя	6/0,16
3.	Стратегия инвестиционного развития и структурных преобразований в регионе	Составление плана-конспекта	4 неделя	6/0,16
4.	Источники	Работа с основной и	6 неделя	

	финансирования инвестиционных процессов	дополнительной литературой		6/0,16
5.	Опыт реализации инвестиционной политики в субъектах РФ (методы)	Составление плана-конспекта	7 неделя	6/0,16
6.	Государственная инвестиционная программа и планирование государственных капитальных вложений	Составление плана-конспекта	10 неделя	4/0,11
7.	Инвестиционная привлекательность региона и экономический рост в регионе.	Работа с основной и дополнительной литературой	11 неделя	6/0,16
8.	Структурные характеристики региональной инвестиционной политики и возможности их совершенствования	Работа с основной и дополнительной литературой	14 неделя	4/0,11
9.	Направления повышения эффективности государственных инвестиций в регионе	Работа с основной и дополнительной литературой	15 неделя	7/0,19
10.	Эффективность инвестиционных проектов	Работа с основной и дополнительной литературой	16 неделя	11/0,35
	Итого:			60/1,67

Тренировочные тесты

1. Инвестиции в производстве предполагают:

- а. Вложения на содержание машин и оборудования
- б. Вложения в виде капитальных затрат
- в. Вложения на осуществление основной производственной деятельности

2. Под инвестированием понимается:

- а. Целенаправленное вложение капитала на определенный срок
- б. Изучение «ниш» экономики для более выгодного вложения капитала
- в. Процесс принятия решений в условиях экономической неопределенности и многовариантности

3. К портфельным иностранным инвестициям относятся:

- а. Вложения капитала, взятого на определенных условиях в любом иностранном банке
- б. Предложения от иностранных инвесторов в виде портфеля документов, т. е. предполагающие несколько направлений инвестирования
- в. Вложения в иностранные ценные бумаги, цель которого заключается в «игре» на курсах валют с целью получения прибыли

4. Законодательные условия инвестирования представляют собой:

- а. Условия, определяющие минимальную сумму инвестиций для разных групп инвесторов
- б. Нормативные условия, создающие законодательный фон, на котором осуществляется инвестиционная деятельности
- в. Условия, по которым инвестор может получить дивиденды

5. Основная цель инвестиционного проекта:

- а. Создание взаимовыгодных условий сотрудничества между бизнес-партнерами
- б. Изучение конъюнктуры рынка
- в. Получение максимально возможной прибыли

6. Прединвестиционная фаза содержит:

- а. Этап расчетов технико-экономических показателей будущего проекта
- б. Этап технико-экономических расчетов показателей будущего проекта и анализ альтернативных вариантов инвестирования
- в. Маркетинговые исследования по будущему проекту

7. Инвестиционный рынок состоит из:

- а. Рынка реального инвестирования и финансового рынка
- б. Рынка реального инвестирования и инновационного рынка
- в. Рынка реального инвестирования, финансового рынка и инновационного рынка

8. Капитальные вложения включают:

- а. Реальные инвестиции в основной капитал (основные фонды)
- б. Реальные инвестиции в трудовые ресурсы
- в. Реальные инвестиции в наукоемкие технологии

9. Показатели коммерческой эффективности учитывают:

- а. Сроки реализации проекта
- б. Финансовые последствия реализации проекта при условии, что инвестор воспользовался всеми возможными вариантами
- в. Последствия реализации инвестиционного проекта для государства

10. Инвестиционный потенциал представляет собой:

- а. Инвестиционную привлекательность объекта инвестирования
- б. Максимально возможную прибыль от реализации инвестиционного проекта
- в. Многовариантность целей вложения в тот или иной проект

11. Инвестиционный риск региона определяется:

- а. Вероятностью потери инвестиций или дохода от них
- б. Количеством вариантов возможного инвестирования
- в. Наличием у региона полезных ископаемых, стратегически важных объектов, дотациями правительства

12. Степень активности инвестиционного рынка характеризуется:

- а. Предложением
- б. Спросом
- в. Соотношением спроса и предложения

13. Затраты компании, связанные с осуществлением капитальных вложений – это:

- а. Долгосрочные затраты
- б. Среднесрочные затраты
- в. Краткосрочные затраты

14. Инновация – это:

- а. Способ инвестирования денег в социально важные проекты
- б. Вид инвестиций, связанный с достижениями научно-технического прогресса
- в. Способ краткосрочного инвестирования в высоко рискованные проекты

15. Среди методов государственного воздействия на инвестиционную деятельность можно выделить:

- а. Основные и дополнительные
- б. Прямые и косвенные
- в. Административные и экономические

16. Дисконтирование – это:

- а. Процесс вложения денег равными долями через равные промежутки времени
- б. Приведение денежного потока инвестиционного проекта к единому моменту времени
- в. Определение ожидаемого дохода от инвестиционного проекта

17. Какой вид деятельности не оценивается при определении коммерческой эффективности проекта?

- а. Социальная
- б. Финансовая
- в. Операционная

18. В потоки самофинансирования не включают:

- а. Нераспределенную прибыль
- б. Кредиты
- в. Резервный капитал

19. Ставка дисконтирования определяется на основе:

- а. Ставки рефинансирования, установленной Центральным (Национальным) банком страны
- б. Уровня инфляции (в процентах)
- в. Ставки налога на прибыль (в процентах)

20. Какой риск называют катастрофическим?

- а. Риск полной потери вложенного капитала
- б. Риск использовать неправильную модель инвестирования и потерять время
- в. Риск быть обманутым инвестором

Темы докладов

1. Структура инвестиционного рынка.
1. Инвестиционный спрос и его факторы.
2. Инвестиционное предложение и его факторы.
3. Инфраструктура инвестиционного процесса.
4. Источники финансирования инвестиций.
5. Собственные инвестиционные средства.
6. Привлеченные инвестиционные средства.
7. Заемные инвестиционные средства.
8. Инвестиционные риски: сущность и классификация.
9. Регулирование инвестиционных рисков.
10. Оценка инвестиционных рисков.
11. Венчурное инвестирование.
12. Понятие и виды инвестиционных проектов.
13. Жизненный цикл проекта.
14. Бизнес-план инвестиционного проекта.
15. Инвестиционное предложение и его разработка.
16. Эффективность инвестиционных проектов и ее виды.
17. Простые методы оценки эффективности реальных инвестиционных проектов.
18. Динамические методы оценки эффективности реальных инвестиционных проектов.
19. Оценка бюджетной и социальной эффективности социальных проектов.

Вопросы к зачету

1. Инвестиционная сфера экономики и ее структура.
1. Инвестиционная деятельность в экономике.
2. Субъекты инвестиционной деятельности.
3. Объекты инвестиционной деятельности.
4. Сущность и экономическое содержание инвестиций.
5. Роль инвестиций в экономике. Инвестиционный мультипликатор.
6. Классификация инвестиций.
7. Состав и структура инвестиций в форме капитальных вложений.
8. Понятие инвестиционного рынка.
9. Структура инвестиционного рынка.
10. Инвестиционный спрос и его факторы.
11. Инвестиционное предложение и его факторы.
12. Инфраструктура инвестиционного процесса.
13. Источники финансирования инвестиций.
14. Собственные инвестиционные средства.
15. Привлеченные инвестиционные средства.
16. Заемные инвестиционные средства.
17. Инвестиционные риски: сущность и классификация.
18. Регулирование инвестиционных рисков.
19. Оценка инвестиционных рисков.
20. Венчурное инвестирование.
21. Понятие и виды инвестиционных проектов.
22. Жизненный цикл проекта.
23. Бизнес-план инвестиционного проекта.
24. Инвестиционное предложение и его разработка.
25. Эффективность инвестиционных проектов и ее виды.
26. Простые методы оценки эффективности реальных инвестиционных проектов.

27. Динамические методы оценки эффективности реальных инвестиционных проектов.
28. Оценка бюджетной и социальной эффективности социальных проектов.
29. Оценка инвестиционных качеств финансовых инвестиций.
30. Оценка эффективности инвестиций в ценные бумаги.
31. Понятие, цели и процессы формирования инвестиционного портфеля.
32. Виды инвестиционных портфелей.
33. Формирование портфеля реальных инвестиционных проектов.
34. Формирование портфеля ценных бумаг.
35. Оценка инвестиционного портфеля.
36. Управление инвестиционным портфелем.
37. Принципы, границы и формы участия государства в инвестиционной деятельности.
38. Государственное инвестирование.
39. Региональные аспекты инвестиционной политики.

Требования и критерии к выполнению тестового задания

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Основные принципы тестирования, следующие:

- связь с целями обучения - цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;
- объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;

– справедливость и гласность - одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;

– систематичность – систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;

- гуманность и этичность - тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

– закрытая форма - является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.

– открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы

(уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).

– установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

– установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Требования и критерии к написанию доклада

Доклад – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Доклад должен быть выполнен грамотно, с соблюдением культуры изложения. Объем работы должен составлять не более 20 страниц

машинописного текста (компьютерный набор) на одной стороне листа формата А4, без учета страниц приложения. Должна быть соблюдена алфавитная последовательность написания библиографического аппарата.

Оформление не должно включать излишеств, в том числе: различных цветов текста, не относящихся к пониманию работы рисунков, больших и вычурных шрифтов и т.п.

Критерии оценивания доклада

Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Новоселова, Н.Н. Инвестиционная стратегия региона [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Н. Новоселова, В.В. Хубулова. - М.: ИНФРА-М, 2020. – 162 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1042273>
2. Лукасевич, И.Я. Инвестиции [Электронный ресурс]: учебник / И.Я. Лукасевич. - М.: Вузовский учебник: Инфра-М, 2018. - 413 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/958774>

Дополнительная литература

1. Управление инвестиционной деятельностью в регионах Российской Федерации [Электронный ресурс]: монография / О.Ф. Быстров [и др.]. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 360 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=672921>
2. Липсиц, И.В. Инвестиционный анализ. Подготовка и оценка инвестиций в реальные активы [Электронный ресурс]: учебник / И.В. Липсиц, В.В. Коссов. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 320 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/774407>

Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

- Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]:
Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>
- Официальный сайт Правительства Российской Федерации.
[Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.government.ru>
- Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]:
Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
- Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU – Режим доступа:
<http://elibrary.ru/>
- Электронный каталог библиотеки – Режим доступа:
<http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2;>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа:
<http://window.edu.ru/>
- Сайт Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ). Режим доступа: <http://wciom.ru>
- Сайт Общественной палаты России. Режим доступа: www.oprf.ru