

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»
в поселке Яблоновском

Кафедра управления и таможенного дела

Методические рекомендации по организации
самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
«Территориальная организация населения»

Направление подготовки:

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

поселок Яблоновский
2019

УДК 314.9(07)
ББК 60.7
М 54

Печатается по решению кафедры управления и таможенного дела Филиала
МГТУ в пос. Яблоновском
(протокол № 1 от 02.09.2019)

Составитель: Хагур Фатима Рашидовна, кандидат социологических наук,
доцент кафедры управления и таможенного дела Филиала ФГБОУ ВО
«Майкопский государственный технологический университет» в поселке
Яблоновском.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы
обучающихся по дисциплине «Территориальная организация населения»
очной и заочной формы обучения направления подготовки: 38.03.04
Государственное и муниципальное управление – пос. Яблоновский, 2019. –
19 с.

© Хагур Ф.Р., 2019

СОДЕРЖАНИЕ

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОЧНОЙ И ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ.....	7
СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ДЛЯ ОФО И ЗФО.....	9
ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ (ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ЗФО).....	11
ТЕМЫ ДОКЛАДОВ.....	13
ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ.....	14
ТРЕБОВАНИЯ И КРИТЕРИИ К ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	15
ТРЕБОВАНИЯ И КРИТЕРИИ К НАПИСАНИЮ ДОКЛАДА.....	16
УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Территориальная организация населения» является формирование у обучающихся формирование системы представлений о населении и трудовых ресурсах как важнейших факторах территориальной организации производительных сил.

Задачи учебной дисциплины «Территориальная организация населения» состоят в следующем:

- формирование целостного представления об основных методологических подходах к пониманию взаимосвязи производства и населения, их влиянии на территориальную организацию производительных сил;
- формирование навыков исследования темпов и пропорций в размещении населения и трудовых ресурсов;
- формирование способности изучения расселения и выявление соотношения численности городского и сельского населения;
- формирование способности определения направлений развития сети городских и сельских поселений;
- формирование способности определения потребности в трудовых ресурсах и источниках их покрытия.

Учебная дисциплина «Территориальная организация населения» входит перечень дисциплин по выбору вариативной части ОП. Дисциплина имеет логические и содержательно-методические связи с дисциплинами базовой части «Социология», «Политология», а также сопутствующие связи с дисциплиной вариативной части «Региональная экономика и управление».

Дисциплина «Территориальная организация населения» ориентирована на формирование представления пространственном характере социально-экономического развития общества (территориальная дифференциация природно-ресурсного потенциала, демографических, социально-трудовых процессов, экономического развития

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Предмет и методология дисциплины «Территориальная организация населения»

Предмет дисциплины «Территориальная организация населения». Цель и задачи территориальной организации населения. Экономические и правовые основы курса. Методологические основы курса.

Тема 2. Закономерности территориальной организации производства и населения

Основные понятия территориальной организации производства и населения. Факторы территориальной организации населения. Принципы территориальной организации населения. Тенденции развития территориальной организации населения.

Тема 3. Формы территориальной организации населения

Особенности воспроизводства населения России и его расселения. Типы поселений. Этнонациональные особенности России. Миграция населения. Трудовые ресурсы и их использование.

Тема 4. Территориальная организация населения в промышленных районах

Промышленность и территориальная организация населения. Территориальная организация топливно-энергетического комплекса. Территориальная организация машиностроительного и металлургического комплексов. Территориальная организация химического и лесного комплексов. Территориальная организация легкой и пищевой промышленности.

Тема 5. Территориальная организация населения в сельскохозяйственных районах

Сельское хозяйство и территориальная организация населения. Формы территориальной организации сельскохозяйственного производства. Управление организацией населения в сельскохозяйственных регионах. Совершенствование организации сельскохозяйственного производства.

Тема 6. Территориальная организация транспортного комплекса

Транспортный комплекс и территориальная организация населения. Территориальная организация транспортной системы России. Совершенствование организации транспортной системы.

Тема 7. Формирование общего экономического пространства на постсоветской территории

Понятие экономической интеграции. Принципы организации общего экономического пространства. Региональные группировки стран СНГ. Формы сотрудничества стран СНГ. Механизмы интеграции территориальных систем организации населения.

Тема 8. Интеграция России и стран СНГ в мировое хозяйство

Тенденции мировой экономики и территориальная организация населения. Тенденции развития систем управления территориальной организацией населения. Конъюнктура мирового рынка. Ориентиры интеграции стран СНГ в мировое хозяйство

Тема 9. Концептуальные основы модернизации управления территориальными образованиями страны

Принципы модернизации управления территориальными системами расселения. Модернизация управления научно-образовательным потенциалом и требования к рынку.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОЧНОЙ И ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Структура дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Неде ля семес тра	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Л	С/ПЗ	КРАТ	СРП	Контроль	СР	
6 семестр									
1.	Предмет и методология дисциплины «Территориальная организация населения»	1-2	2	4				2	Опрос
2.	Закономерности территориальной организации производства и населения	3-4	2	4				2	Тестирование
3.	Формы территориальной организации населения	5-6	2	4				2	Тестирование
4.	Территориальная организация населения в промышленных районах	7	2	4				2	Опрос
5.	Территориальная организация населения в сельскохозяйственных районах	8-9	2	4				2	Опрос
6.	Территориальная организация транспортного комплекса	10	2	4				2	Тестирование
7.	Формирование общего экономического пространства на постсоветской территории	11-12	2	4				2	Опрос
8.	Интеграция России и стран СНГ в мировое хозяйство	13-14	2	4				2	Опрос
9.	Концептуальные основы модернизации управления территориальными образованиями страны	15-16	1	2				5	Тестирование
10.	Промежуточная аттестация	17			0,35		35,65		Экзамен в устной форме
	ИТОГО:		17	34	0,35		35,65	21	

Структура дисциплины для заочной формы обучения

№ п/ п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)					
		Л	С/ПЗ	КРАТ	СРП	контроль	СР
7 семестр							
1.	Предмет и методология дисциплины «Территориальная организация населения»	0,5	1				10
2.	Закономерности территориальной организации производства и населения	0,5	1				10
3.	Формы территориальной организации населения	0,5	1				10
4.	Территориальная организация населения в промышленных районах	0,5	1				10
5.	Территориальная организация населения в сельскохозяйственных районах	0,5	1				10
6.	Территориальная организация транспортного комплекса	0,5	1				10
7.	Формирование общего экономического пространства на постсоветской территории	0,5	1				10
8.	Интеграция России и стран СНГ в мировое хозяйство	0,25	0,5				10
9.	Концептуальные основы модернизации управления территориальными образованиями страны	0,25	0,5				7
Промежуточная аттестация экзамен в устной форме				0,35		8,65	
ИТОГО:		4	8	0,35		8,65	87

СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ДЛЯ ОФО И ЗФО

Содержание и объем самостоятельной работы обучающихся для ОФО

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах / трудоемкость в з.е.
6 семестр				
1.	Предмет и методология дисциплины «Территориальная организация населения»	Составление плана-конспекта	2 неделя	2/0,055
2.	Закономерности территориальной организации производства и населения	Составление плана-конспекта	4 неделя	2/0,055
3.	Формы территориальной организации населения	Составление плана-конспекта	6 неделя	2/0,055
4.	Территориальная организация населения в промышленных районах	Составление плана-конспекта	7 неделя	2/0,055
5.	Территориальная организация населения в сельскохозяйственных районах	Составление плана-конспекта	9 неделя	2/0,055
6.	Территориальная организация транспортного комплекса	Составление плана-конспекта	11 неделя	2/0,055
7.	Формирование общего экономического пространства на постсоветской территории	Составление плана-конспекта	12 неделя	2/0,055
8.	Интеграция России и стран СНГ в мировое хозяйство	Составление плана-конспекта	14-15 неделя	2/0,055
9.	Концептуальные основы модернизации управления территориальными образованиями страны	Составление плана-конспекта	16 неделя	5/0,14
	Итого:			21/0,58

Содержание и объем самостоятельной работы студентов для ЗФО

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах / трудоемкость в з.е.
7 семестр				
1.	Предмет и методология дисциплины «Территориальная организация населения»	Составление плана-конспекта	2 неделя	10/0,28
2.	Закономерности территориальной организации производства и населения	Составление плана-конспекта	4 неделя	10/0,28
3.	Формы территориальной организации населения	Составление плана-конспекта	6 неделя	10/0,28
4.	Территориальная организация населения в промышленных районах	Выполнение письменных контрольных работ	7 неделя	10/0,28
5.	Территориальная организация населения в сельскохозяйственных районах	Выполнение письменных контрольных работ	9 неделя	10/0,28
6.	Территориальная организация транспортного комплекса	Составление плана-конспекта	11 неделя	10/0,28
7.	Формирование общего экономического пространства на постсоветской территории	Выполнение письменных контрольных работ	12 неделя	10/0,28
8.	Интеграция России и стран СНГ в мировое хозяйство	Выполнение письменных контрольных работ	14 неделя	10/0,28
9.	Концептуальные основы модернизации управления территориальными образованиями страны	Составление плана-конспекта	16 неделя	7/0,19
	Итого:			87/2,42

ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ (ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ЗФО)

Вариант № 1

1. Цель и задачи территориальной организации населения.
2. Территориальная организация топливно-энергетического комплекса.
3. Модернизация управления научно-образовательным потенциалом и требования к рынку.

Вариант № 2

1. Основные понятия территориальной организации производства и населения.
2. Миграция населения.
3. Трудовые ресурсы и их использование.

Вариант № 3

1. Понятие экономической интеграции.
2. Тенденции мировой экономики и территориальная организация населения.
3. Региональные группировки стран СНГ.

Вариант № 4

1. Факторы территориальной организации населения организации производства и населения.
2. Этнонациональные особенности России.
3. Формы сотрудничества стран СНГ.

Вариант № 5

1. Тенденции развития территориальной организации населения.
2. Сельское хозяйство и территориальная организация населения.
3. Конъюнктура мирового рынка.

Вариант № 6

1. Промышленность и территориальная организация населения.
2. Управление организацией населения в сельскохозяйственных регионах.
3. Совершенствование организации транспортной системы.

Вариант № 7

1. Территориальная организация машиностроительного и металлургического комплексов.
2. Совершенствование организации сельскохозяйственного производства.
3. Региональные группировки стран СНГ.

Вариант № 8

1. Региональные группировки стран СНГ
2. Изменение организационной культуры.
3. Цивилизационный аспект: восточная и западная бюрократия.

Вариант № 9

1. Сельское хозяйство и территориальная организация населения.
2. Тенденции развития систем управления территориальной организацией населения.
3. Территориальная организация химического и лесного комплексов.

Вариант № 10

1. Территориальная организация легкой и пищевой промышленности.
2. Особенности воспроизводства населения России и его расселения.
3. Территориальная организация машиностроительного и металлургического комплексов.

ТЕМЫ ДОКЛАДОВ

1. Территориальная организация населения и хозяйства, ее место в системе наук.
2. Цели и задачи региональных социально-экономических исследований, их методы.
3. История развития региональной науки.
4. Экономическая оценка природных ресурсов и условий.
5. Теория территориальных сочетаний природных ресурсов.
6. Региональные различия в обеспеченности природными ресурсами.
7. Сравнение экономических макрозон по обеспеченности природными ресурсами.
8. Выявление экономических районов, наиболее и наименее обеспеченных природными ресурсами.
9. Исторические этапы формирования территории России.
10. Физико-географическое положение и границы
11. Экономико-географическое положение
12. Государственное устройство и административно-территориальное деление страны.
13. Природные условия в Российской Федерации, их влияние на социально-экономическое развитие страны.
14. Сопоставление экономических районов Российской Федерации по обеспеченности природными ресурсами и благоприятности природных условий.
15. Проявление общемировых демографических тенденций в России.
16. Современные миграционные процессы в Российской Федерации.
17. Типы геодемографической ситуации в регионах страны.
18. Половозрастная структура населения и ее влияние на проблему безработицы.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Предмет дисциплины «Территориальная организация населения».
2. Цель и задачи территориальной организации населения.
3. Экономические и правовые основы курса.
4. Методологические основы курса.
5. Основные понятия территориальной организации производства и населения.
6. Факторы территориальной организации населения.
7. Принципы территориальной организации населения.
8. Тенденции развития территориальной организации населения.
9. Особенности воспроизводства населения России и его расселения.
10. Типы поселений.
11. Этнонациональные особенности России.
12. Миграция населения.
13. Трудовые ресурсы и их использование.
14. Промышленность и территориальная организация населения.
15. Территориальная организация топливно-энергетического комплекса.
16. Территориальная организация машиностроительного и металлургического комплексов. Территориальная организация химического и лесного комплексов.
17. Территориальная организация легкой и пищевой промышленности.
18. Сельское хозяйство и территориальная организация населения.
19. Формы территориальной организации сельскохозяйственного производства.
20. Управление организацией населения в сельскохозяйственных регионах.
21. Совершенствование организации сельскохозяйственного производства.
22. Транспортный комплекс и территориальная организация населения.
23. Территориальная организация транспортной системы России.
24. Совершенствование организации транспортной системы.
25. Понятие экономической интеграции.
26. Принципы организации общего экономического пространства.
27. Региональные группировки стран СНГ.

28. Формы сотрудничества стран СНГ.
29. Механизмы интеграции территориальных систем организации населения.
30. Тенденции мировой экономики и территориальная организация населения.
31. Тенденции развития систем управления территориальной организацией населения.
32. Конъюнктура мирового рынка.
33. Ориентиры интеграции стран СНГ в мировое хозяйство.
34. Принципы модернизации управления территориальными системами расселения.
35. Модернизация управления научно-образовательным потенциалом и требования к рынку.

ТРЕБОВАНИЯ И КРИТЕРИИ К ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Контрольная работа представляет собой один из видов самостоятельной работы обучающихся. По сути – это изложение ответов на определенные теоретические вопросы по учебной дисциплине, а также решение практических задач. Контрольные проводятся для того, чтобы развить у обучающихся способности к анализу научной и учебной литературы, умение обобщать, систематизировать и оценивать практический и научный материал, укреплять навыки овладения понятиями определенной науки и т. д.

При оценке контрольной преподаватель руководствуется следующими критериями:

- работа была выполнена автором самостоятельно;
- обучающийся подобрал достаточный список литературы, который необходим для осмысления темы контрольной;
- автор сумел составить логически обоснованный план, который соответствует поставленным задачам и сформулированной цели;
- обучающийся проанализировал материал;
- контрольная работа отвечает всем требованиям четкости изложения и аргументированности, объективности и логичности, грамотности и корректности;
- обучающийся сумел обосновать свою точку зрения;
- контрольная работа оформлена в соответствии с требованиями;
- автор защитил контрольную и успешно ответил на все вопросы преподавателя.

Контрольная работа, выполненная небрежно, не по своему варианту, без соблюдения правил, предъявляемых к ее оформлению, возвращается без проверки с указанием причин, которые доводятся до обучающегося. В этом случае контрольная работа выполняется повторно.

Вариант контрольной работы выдается в соответствии с порядковым номером в списке студентов.

Критерии оценки знаний при написании контрольной работы

Отметка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Отметка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Отметка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Отметка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания.

ТРЕБОВАНИЯ И КРИТЕРИИ К НАПИСАНИЮ ДОКЛАДА

Доклад – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Доклад должен быть выполнен грамотно, с соблюдением культуры изложения. Объем работы должен составлять не более 20 страниц машинописного текста (компьютерный

набор) на одной стороне листа формата А4, без учета страниц приложения. Должна быть соблюдена алфавитная последовательность написания библиографического аппарата.

Оформление не должно включать излишеств, в том числе: различных цветов текста, не относящихся к пониманию работы рисунков, больших и вычурных шрифтов и т.п.

Критерии оценивания доклада

Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Территориальная организация населения [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. Е.Г. Чистякова. - М.: Вузовский учебник, 2019. - 252 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1039254>
- 2 Селищева, Т.А. Региональная экономика [Электронный ресурс]: учебник / Т.А. Селищева. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 469 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/947765>

Дополнительная литература

1. Буров, М.П. Региональная экономика и управление территориальным развитием [Электронный ресурс]: учебник / М.П. Буров. - М.: Дашков и К, 2017. - 446 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/936135>
2. Мамедова, Н.А. Территориальная организация населения [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие / Н.А. Мамедова. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 112 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=612692>

Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

- Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>
- Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.government.ru>
- Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

- Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU – Режим доступа:
<http://elibrary.ru/>

- Электронный каталог библиотеки – Режим доступа: //
<http://lib.mkgtn.ru:8004/catalog/fol2;>