

**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Майкопский государственный технологический университет»  
в поселке Яблоновском**

1

**УДК 332.3(07)**  
**ББК 65.32-5**  
**М-54**

Печатается по решению кафедры (протокол № 2 от 07.09.2018 г.).

Методические рекомендации для изучения и самостоятельной работы по дисциплине «Экономика землеустройства» для обучающихся по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры / Щербатова Т.А., Щербатов И.В.– Яблоновский, 2018. – 26 с.

## *Содержание*

Введение	4
1. Содержание дисциплины	6
2. Примерный перечень вопросов для контрольной работы	8
3. Тесты для самоконтроля	9
4. Тематика рефератов	16
5. Тематика научных докладов	16
6. Темы научных дискуссий (круглых столов)	17
7. Вопросы к экзамену	17
8. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	18
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	25

## ***Введение***

**Целью изучения дисциплины** является формирование у обучающихся навыков по практическому применению основных экономических законов в земельно-кадастровых работах, использованию знаний фундаментальных и прикладных разделов экономики землеустройства и кадастров в научной, производственно-технологической и проектной деятельности.

### **Задачи дисциплины:**

- формирование представления об экономической сущности землеустройства и его социально-экономическом содержании как составной части хозяйственного механизма страны;
- ознакомление с объективными экономическими законами, формами и закономерностями их проявления при организации территории, оценкой их влияния на землеустройство;
- изучение экономического механизма регулирования земельных отношений;
- изучение наиболее экономичных путей улучшения использования земли и повышения эффективности землеустройства;
- овладение приемами и методами экономического обоснования эффективности землеустроительных решений
- изучение наиболее экономичных путей улучшения использования земли и повышения эффективности внутрихозяйственного землеустройства;
- овладение приемами и методами экономического обоснования эффективности землеустроительных решений;
- формирование способностей и навыков выполнения экономических расчетов выбора лучшего варианта на основе применения автоматизированных технологий.

Изучению курса «Экономика землеустройства» предшествует освоение дисциплин «Основы землеустройства», «Кадастр недвижимости и мониторинг земель», «Экономика». Знания, полученные при изучении данной дисциплины, помогут в будущей профессиональной деятельности выпускников.

### **В результате изучения дисциплины бакалавр должен:**

**знать:** содержание предмета, его место среди других дисциплин; роль землеустройства в системе общественного производства, в механизме регулирования земельных отношений; методику определения эколого-экономической эффективности землеустройства; экономическую сущность землеустройства, принципы, методы и

критерии оценки эффективности землеустроительных схем и проектов; экономический механизм регулирования земельных отношений;

**уметь:** использовать современные методы оценки эффективности схем и проектов землеустройства; обоснованно формировать землепользования, землевладения, и устанавливать их оптимальные размеры и структуру; сделать сравнительную оценку вариантов проекта, их влияние на показатели рационального использования земель; разрабатывать технико-экономическое обоснование новых проектов, инвестиционных программ использования земель; определять экономическую, бюджетную и коммерческую эффективность землеустроительных работ, выполнять сравнительную оценку вариантов проекта;

**владеть:** методами экономических исследований и обоснования проектных решений внутрихозяйственного землеустройства.

## ***1. Содержание дисциплины***

### **Тема 1. Экономика землеустройства как наука**

Сущность земельных отношений и их влияние на эффективность использования земли.

Понятие организации рационального использования земли как основы повышения эффективности производства

Предмет, методы и задачи науки

### **Тема 2. Землеустройство в системе общественного производства**

Место земельных отношений в системе общественных отношений.

Экономическая сущность землеустройства как механизма регулирования земельных отношений.

Экономические законы общества и их влияние на землеустройство.

Закономерности развития землеустройства

### **Тема 3. Основные вопросы теории экономической эффективности землеустройства**

Сущность, виды и принципы оценки эффективности землеустройства.

Методы определения эффективности землеустройства. Критерии и показатели оценки общественной, бюджетной и коммерческой эффективности землеустройства. Процедура определения эффективности землеустройства.

### **Тема 4. Экономика межхозяйственного землеустройства.**

Содержание и социально-экономический характер межхозяйственного землеустройства. Межхозяйственное землеустройство как совокупность правовых, экономических, социальных и технических мероприятий. Экономическая сущность межхозяйственного землеустройства. Основные причины, вызывающие необходимость проведения межхозяйственного землеустройства.

### **Тема 5 Экономика образования землепользований сельскохозяйственных организаций и крестьянских хозяйств**

Оптимальные размеры землевладений (землепользований) сельскохозяйственных предприятий. Оценка экономической эффективности производства

(конкурентоспособности) организуемого сельскохозяйственного предприятия. Экономическая эффективность ликвидации недостатков землевладений и землепользований

#### **Тема 6 Экономика образования землепользований несельскохозяйственных объектов.**

Экономические предпосылки предоставления и изъятия земель для несельскохозяйственных целей. Установление размеров убытков собственников земли, землепользователей, землевладельцев и арендаторов земельных участков. Техно-экономическое обоснование проекта образования землепользований несельскохозяйственных объектов

#### **Тема 7. Основы экономического обоснования землеустроительных решений в проектах внутрихозяйственного землеустройства**

Влияние землеустройства на экономику сельскохозяйственных предприятий. Методологические основы построения системы показателей экономической оценки эффективности проектов внутрихозяйственного землеустройства

#### **Тема 8 Экономическое обоснование размещения производственных подразделений, хозяйственных центров**

Критерии и показатели экономического обоснования размещения производственных подразделений и хозяйственных центров. Методика расчета единовременных затрат на новое производственное, жилищное, культурно-бытовое строительство и инженерное оборудование территории размера капиталовложений на реконструкцию или переоборудование построек.

#### **Тема 9. Экономическое обоснование землеустроительных решений в рабочих проектах**

Технико-экономические расчеты, вариантные проработки технологий производства работ в рабочих проектах и рабочей документации. Сводные, объектные, локальные сметы и другая сметная документация. Нормативно-информационная база сметных расчетов, условия ее применения.

Показатели экономической, коммерческой и бюджетной эффективности инвестиционных решений в рабочих проектах при землеустройстве

## ***2. Примерный перечень вопросов для контрольной работы***

### **Вариант 1**

1. Экономика землеустройства как наука
2. Экономическое значение землеустройства и кадастров.

### **Вариант 2**

1. Землеустройство в системе общественного производства
2. Экономический механизм регулирования земельных отношений

### **Вариант 3**

1. Основные вопросы теории экономической эффективности землеустройства
2. Сущность экономического механизма землепользования.

### **Вариант 4**

1. Экономика межхозяйственного землеустройства.
2. Экономическая эффективность аграрного производства

### **Вариант 5**

1. Экономика образования землепользований сельскохозяйственных организаций и крестьянских хозяйств
2. Показатели эффективности использования земли

### **Вариант 6**

1. Экономика образования землепользований несельскохозяйственных объектов.
2. Земельные отношения и рента

### **Вариант 7**

1. Основы экономического обоснования землеустроительных решений в проектах внутрихозяйственного землеустройства
2. Оценка эффективности землеустройства и пути её повышения

### **Вариант 8**

1. Экономическое обоснование размещения производственных подразделений,



хозяйственных центров

2. Рентные отношения, участники рентных отношений

#### Вариант 9

1. Экономическое обоснование землеустроительных решений в рабочих проектах

2. Критерий и система показателей экономической эффективности землеустройства

#### Вариант 10

1. Оценка эффективности противоэрозионной организации территории.

2. Эколого-экономические показатели эффективности проекта

### ***3. Тесты для самоконтроля***

1. Что является предметом экономики землеустройства?

а) экономические законы и закономерности, формы их проявления при организации рационального использования земли, оценка и обоснование землеустроительных решений;

б) организация рационального использования земель и средств производства, неразрывно связанных с землей в конкретно сельскохозяйственном предприятии;

в) законы природы и общества, формы их проявления в процессе использования земли, закономерности рациональной организации территории;

г) закономерности организации землеустроительного производства, методы и способы планирования и организации землеустроительных работ.

2. Выберите 2 метода, неиспользуемые в экономике землеустройства:

а) абстракции;

б) индукции и дедукции;

в) анализа и синтеза;

г) графический;

д) математического анализа;

е) механический;

ж) монографический;

з) экспериментального проектирования.

3. Какая из перечисленных групп законов относится к общим законам экономики?

а) закон пропорциональности, закон производства прибавочной стоимости, закон конкуренции, закон стоимости, закон повышающейся производительности труда;

б) закон соответствия производственных отношений характеру и уровню развития производственных сил, закон повышающейся производительности труда, закон пропорциональности;

в) закон соответствия производственных отношений характеру и уровню развития производственных сил, закон экономического роста, закон средней нормы прибыли, закон конкуренции, закон пропорциональности.

4. Какая из перечисленных групп законов относится к особым законам экономики?

а) закон соответствия производственных отношений характеру и уровню развития производственных сил, закон повышающейся производительности труда, закон пропорциональности.

б) закон стоимости, действующий в условиях товарного производства, закон пропорциональности, закон конкуренции.

в) закон стоимости, действующий в условиях товарного производства, закон экономического роста.

5. Какова последовательность использования экономических законов?

а) познание закона, определение форм использования закона, изучение механизма действия закона, определение форм проявления закона;

б) определение форм проявления закона, изучение механизма действия закона, определение форм использования закона, познание закона;

в) познание закона, определение форм проявления закона, изучение механизма действия закона, определение форм использования закона;

г) познание закона, изучение механизма действия закона, определение форм использования закона, определение форм проявления закона.

6. Выберите 4 основных элемента, относящихся к экономическому механизму регулирования земельных отношений:

а) нормы и правила, определяемые земельным законодательством и обязательные для исполнения;

б) установление дифференцированных земельных платежей;

в) перераспределение земель между отраслями, предприятиями, гражданами;

г) экономическое стимулирование рационального землевладения и землепользования и применение экономических санкций за бесхозяйственное отношение к земле, снижение почвенного плодородия;

д) организация рационального использования и охраны земель;  
е) экономическая защита от изъятия земель сельскохозяйственного назначения для иных нужд;

ж) кредитно-финансовая и инвестиционная политика государства.

7. Выберите неверное сопоставление затрат (З) и результатов (Р) при определении эффективности и оптимизации различных землеустроительных решений:

- а)  $Z \rightarrow \min$  при  $P = \text{const}$ ;
- б)  $Z \rightarrow \max$  при  $P \rightarrow \min$ ;
- в)  $P-Z \rightarrow \max$   $P = \text{const}$  или  $Z = \text{const}$ ;
- г)  $P \rightarrow \max$  при  $Z = \text{const}$ .

8. Укажите формулу расчета показателя совокупной эффективности внутрихозяйственного землеустройства ( $\Theta_{\text{нх}}$ ),  $Z_0$  – затраты на землеустройство,  $\Delta D$  – прирост чистого дохода,  $K$  – капитальные вложения на землеустройство,  $P$  – результаты землеустройства:

- а)  $\Theta_{\text{нх}} = Z_0 / \Delta D$ ;
- б)  $\Theta_{\text{нх}} = \Delta D / K$ ;
- в)  $\Theta_{\text{нх}} = \Delta D / (P-Z)$ ;
- г)  $\Theta_{\text{нх}} = \Delta D / Z_0$ .

9. Выберите правильную формулу расчета эффективности капитальных вложений ( $\Theta_k$ ), где  $\Delta D$  – прирост чистого дохода,  $K_0$  – капитальные вложения в течение расчетного срока,  $E_n$  – нормативный коэффициент эффективности капитальных вложений,  $\Phi_{\text{ос}}$  – основные производственные фонды сельскохозяйственного назначения:

- а)  $\Theta_k = \Delta D / E_n$ ;
- б)  $\Theta_k = \Delta D / K_0$ ;
- в)  $\Theta_k = \Delta D / \Phi_{\text{ос}}$ .

10. Выберите правильную формулу расчета эффективности использования производственных затрат ( $\Theta_z$ ), где  $\Delta D$  – прирост чистого дохода,  $P_z$  – текущие производственные затраты,  $E_n$  – нормативный коэффициент эффективности капитальных вложений,  $\Phi_{\text{ос}}$  – основные производственные фонды сельскохозяйственного назначения:

- а)  $\Theta_z = \Delta D / (P_z + E_n * \Phi_{\text{ос}})$ ;
- б)  $\Theta_z = (\Delta D + P_z) / E_n * \Phi_{\text{ос}}$ ;
- в)  $\Theta_z = P_z / (\Delta D + E_n * \Phi_{\text{ос}})$ .

11. Выберите правильную формулу расчета эффективности средозащитных затрат ( $\Theta_c$ ), где  $\Delta D$  – прирост чистого дохода,  $C$  – сумма эксплуатационных расходов на средозащиту,  $E_n$  – нормативный коэффициент эффективности капитальных вложений,

основные производственные фонды сельскохозяйственного назначения,  $K_c$  – сумма капитальных вложений на средозащиту,  $\sum \mathcal{E}_{ij}$  – сумма экономического эффекта  $i$ -вида  $j$ -го объекта:

а)  $\mathcal{E}_c = \sum \mathcal{E}_{ij} / (K_c + \Phi_{oc})$

б)  $\mathcal{E}_c = \sum \mathcal{E}_{ij} / (C + E_n * K_c)$

в)  $\mathcal{E}_c = \Delta D / (C + E_n * K_c)$

12. Укажите 2 экономических показателя, неиспользуемых при оценке эффективности ликвидации чересполосицы, дальнотемелья, вклиниваний, вкрапливаний:

- а) стоимость валовой продукции;
- б) чистый доход;
- в) капитальные вложения;
- г) амортизационные отчисления;
- д) издержки производства;
- е) кредитные ставки.

13. Кому возмещаются убытки (упущенная выгода) при изъятии земель для несельскохозяйственных нужд?

- а) землепользователям, землевладельцам и арендаторам земельных участков;
- б) государству;
- в) земельным службам;
- г) Министерству сельского хозяйства.

14. Какая группа показателей рассматривается при расчете убытков за снос зданий и сооружений при изъятии земель для несельскохозяйственных нужд?

- а) площадь изымаемых зданий и сооружений, сметная стоимость изымаемых зданий и сооружений;
- б) количество изымаемых зданий и сооружений, индекс цен;
- в) индекс цен, количество изымаемых зданий и сооружений, сметная стоимость изымаемых зданий и сооружений.

15. Какая группа показателей учитывается при расчете убытков при изъятии многолетних насаждений и защитных лесонасаждений для несельскохозяйственных нужд?

- а) затраты на посадку и выращивание до начала плодоношения или смыкания крон, площадь изымаемого участка;
- б) индекс цен, коэффициент пересчета теряемого ежегодного дохода, стоимость саженцев;
- в) затраты на посадку и выращивание до начала плодоношения или смыкания крон,

индекс цен, стоимость саженцев, площадь изымаемого участка;

г) затраты на посадку и выращивание до начала плодоношения или смыкания крон, индекс цен, стоимость саженцев.

16. Какие показатели учитываются при расчете потерь сельскохозяйственного производства при постоянном изъятии земель для несельскохозяйственных нужд?

а) нормативная стоимость освоения новых земель взамен изымаемых сельскохозяйственных угодий;

б) площадь изымаемого участка;

в) ежегодный доход в среднем за последние 5 лет;

г) коэффициент пересчета теряемого ежегодного дохода;

д) коэффициент, зависящий от зоны расположения объекта.

17. Какая группа включает в себя составные части экономического обоснования проектов внутрихозяйственного землеустройства?

а) социально-экономическая, улучшенная, производственно-технологическая;

б) экономическая, социально-экономическая, инженерно-технологическая;

в) агроэкономическая, экономическая, социально-экономическая.

18. Укажите группу экономических показателей, рассматриваемых при обосновании размещения производственных подразделений и хозяйственных центров:

а) прирост чистого дохода за счет трансформации, экономия фонда заработной платы, амортизационные и эксплуатационные расходы;

б) амортизационные и эксплуатационные расходы, потери продукции с площади, занятой под жилье и производственное строительство, капитальные вложения на строительство животноводческих ферм;

в) годовые обороты стада, потребность в кормах, улучшение условий труда на фермах.

19. Выберите 3 основных агроэкономических показателя оценки эффективности организации севооборотов:

а) прирост чистого дохода;

б) улучшение качества продукции полеводства;

в) баланс продукции растениеводства;

г) схема чередования культур;

д) закрепление севооборотов за производственными бригадами;

е) нормативные прямые затраты на дополнительную продукцию;

ж) баланс гумуса в почве.

20. Какие вопросы не решаются при экономическом обосновании размещения

производственных подразделений?

- а) обоснования организационно-производственной структуры хозяйства;
- б) размещение производственного центра хозяйства;
- в) размещение внутрихозяйственных магистральных дорог;
- г) определения хозяйственного назначения населенных пунктов;
- д) размещение полевых станков.

21. Укажите 3 экономических показателя, учитываемых при экономическом обосновании размещения магистральной дорожной сети и других инженерных объектов общехозяйственного назначения:

- а) объем капитального вложения на строительство дорог и дорожных сооружений;
- б) заработная плата административно-управленческого персонала;
- в) ежегодные издержки производства и потери, связанные со строительством и эксплуатации дорог;
- г) стоимость ГСМ;
- д) стоимость семян;
- е) коэффициент экономической эффективности.

22. Укажите 3 основных экономических показателя, рассматриваемых при экономическом обосновании размещения полевых полос:

- а) капитальное вложение на строительство дорог;
- б) капитальное вложение на закладку полевых полос;
- в) потери чистого дохода с площади, занятой под полевыми полосами и под поворотными полосами вблизи них;
- г) ширина и длина полевых полос;
- д) прирост за счет влияния полевых полос;
- е) высота полевых полос;
- ж) преобладающее направление ветров.

23. Выберите основные критерии при экономическом обосновании размещения полевых полос:

- а) min теневое влияние полевых полос на посевы с.-х. культур;
- б) max чистого дохода, получаемого на 1 руб. стоимости полевых полос;
- в) min потерь чистого дохода с площади занятой под полевыми полосами;
- г) max капитального вложения на закладку полевых полос.

24. Укажите форму экономического ущерба от эрозии почв:

- а) компенсируемая;
- б) некомпенсируемая;

- в) относительная;
- г) активная;
- д) частичная.

25. Какие 2 метода различают при оценке эффективности инвестиционных проектов?

- а) дисконтный;
- б) расчетный;
- в) фактический;
- г) статический.

26. Перечислите 2 основных достоинства статического метода оценки эффективности инвестиционных проектов:

- а) инфляция и риск;
- б) сравнительная простота и экспресс-результативность;
- в) возможность делать выводы о рискованности проекта и его ликвидности;
- г) динамику денежных поступлений в определенные сроки при расчете чистого дохода.

27. На какие 3 основных показателя опирается статический метод оценки эффективности инвестиционных проектов:

- а) инфляция;
- б) простой срок окупаемости инвестиций;
- в) риск;
- г) простая норма прибыли;
- д) точка безубыточности.

28. Что такое простой срок окупаемости?

- а) объем продаж, при котором выручка от реализации продукции совпадает с издержками производства;
- б) время, требуемое для возмещения первоначальных инвестиций;
- в) когда инвестиции оплачиваются за счет прибыли и амортизационных отчислений.

29. Что такое простая норма прибыли?

- а) объем продаж, при котором выручка от реализации продукции совпадает с издержками производства;
- б) время, требуемое для возмещения первоначальных инвестиций;
- в) когда инвестиции оплачиваются за счет прибыли и амортизационных отчислений.

30. Что такое точка безубыточности?

- а) объем продаж, при котором выручка от реализации продукции совпадает с издержками производства;
- б) время, требуемое для возмещения первоначальных инвестиций;
- в) когда инвестиции оплачиваются за счет прибыли и амортизационных отчислений.

#### ***4. Тематика рефератов***

1. Объективные экономические закономерности при организации территории, их влияние на землеустройство
2. Определение предмета, методов экономики землеустройства
3. Основные задачи экономики землеустройства
4. Землеустройство как составная часть хозяйственного механизма государства
5. Экономическая сущность землеустройства
6. Социальная направленность землеустройства
7. Роль землеустройства в системе управления земельными ресурсами государства.
8. Земельные реформы, землеустройство в истории экономики России
9. Современная земельная реформа: сущность, результаты
10. Роль и значение землеустройства в условиях рыночной экономики
11. Информационное, техническое, правовое землеустроительное обеспечение экономической политики государства в области землеустройства и земельного кадастра.
12. Методика оценки эффективности размещения полевых полос.
13. Организация и планирование землеустройства
14. Основные статические показатели эффективности инвестиционных проектов закладки многолетних насаждений

#### ***5. Тематика научных докладов***

1. Основание экономической целесообразности проектирования специальных, почвозащитных, кормовых севооборотов.
2. Обоснование и экономическая оценка размещения полей и рабочих участков в условиях равнинной местности и выраженного рельефа.
3. Обоснование экономической эффективности различных технологий возделывания сельскохозяйственных культур.
4. Обоснование землеустроительных решений в рабочих проектах



5. Экономическое обоснование предоставления земель для несельскохозяйственных целей

6. Проект внутрихозяйственной организации территории сельскохозяйственного предприятия как основа для разработки бизнес-плана

7. Оценка эффективности создания крестьянского хозяйства на основе проекта землеустройства и бизнес-плана

### ***6. Темы научных дискуссий (круглых столов)***

*Тема № 1* Роль и значение землеустройства в условиях рыночной экономики.

*Тема № 2* Земельные реформы, землеустройство в истории экономики России

*Тема № 3.* Обоснование и экономическая оценка размещения полей и рабочих участков в условиях равнинной местности и выраженного рельефа.

### ***7. Вопросы к экзамену***

1. Сущность земельных отношений и их влияние на эффективность использования земли.

2. Понятие организации рационального использования земли как основы повышения эффективности производства

3. Предмет, методы и задачи экономики землеустройства.

4. Место земельных отношений в системе общественных отношений.

5. Экономическая сущность землеустройства как механизма регулирования земельных отношений.

6. Экономические законы общества и их влияние на землеустройство.

7. Закономерности развития землеустройства

8. Сущность, виды и принципы оценки эффективности землеустройства.

9. Методы определения эффективности землеустройства.

10. Критерии и показатели оценки эффективности землеустройства.

11. Алгоритм определения эффективности землеустройства.

12. Методологические основы экономического обоснования землеустроительных решений в схемах и проектах землеустройства.

13. Содержание и социально-экономический характер межхозяйственного

землеустройства.

14. Межхозяйственное землеустройство как совокупность правовых, экономических, социальных и технических мероприятий.

15. Экономическая сущность межхозяйственного землеустройства.

16. Основные причины, вызывающие необходимость проведения межхозяйственного землеустройства.

17. Экономика образования землепользований сельскохозяйственных организаций и крестьянских хозяйств.

18. Оценка экономической эффективности производства (конкурентоспособности) создаваемого сельскохозяйственного предприятия.

19. Экономика образования землепользований несельскохозяйственных объектов

20. Экономические предпосылки предоставления и изъятия земель для несельскохозяйственных целей.

21. Методика определения убытков собственников земли, землепользователей, землевладельцев и арендаторов земельных участков.

22. Техничко-экономическое обоснование проекта образования землепользований несельскохозяйственных объектов

23. Экономическое обоснование землеустроительных решений в проектах внутрихозяйственного землеустройства.

24. Методологические основы построения системы показателей экономической оценки эффективности проектов внутрихозяйственного землеустройства.

25. Экономическое обоснование размещения производственных подразделений, хозяйственных центров.

26. Методика расчета эффективности капиталовложений на новое производственное, жилищное, культурно-бытовое строительство и инженерное оборудование территории, на реконструкцию или переоборудование построек

27. Экономическое обоснование землеустроительных решений в рабочих проектах

28. Нормативно-информационная база сметных расчетов, условия ее применения.

29. Показатели экономической, коммерческой и бюджетной эффективности инвестиционных решений в рабочих проектах при землеустройстве.

***8. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций***

### **Требования к контрольной работе**

Контрольная работа представляет собой один из видов самостоятельной работы обучающихся. По сути – это изложение ответов на определенные теоретические вопросы по учебной дисциплине, а также решение практических задач. Контрольные проводятся для того, чтобы развить у обучающихся способности к анализу научной и учебной литературы, умение обобщать, систематизировать и оценивать практический и научный материал, укреплять навыки овладения понятиями определенной науки и т. д.

При оценке контрольной преподаватель руководствуется следующими критериями:

- работа была выполнена автором самостоятельно;
- обучающийся подобрал достаточный список литературы, который необходим для осмысления темы контрольной;
- автор сумел составить логически обоснованный план, который соответствует поставленным задачам и сформулированной цели;
- обучающийся проанализировал материал;
- контрольная работа отвечает всем требованиям четкости изложения и аргументированности, объективности и логичности, грамотности и корректности;
- обучающийся сумел обосновать свою точку зрения;
- контрольная работа оформлена в соответствии с требованиями;
- автор защитил контрольную и успешно ответил на все вопросы преподавателя.

Контрольная работа, выполненная небрежно, не по своему варианту, без соблюдения правил, предъявляемых к ее оформлению, возвращается без проверки с указанием причин, которые доводятся до обучающегося. В этом случае контрольная работа выполняется повторно.

Вариант контрольной работы выдается в соответствии с порядковым номером в списке обучающихся.

### **Критерии оценки знаний при написании контрольной работы**

Отметка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Отметка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Отметка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Отметка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания.

### **Требования к выполнению тестового задания**

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Основные принципы тестирования, следующие:

- связь с целями обучения - цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;
- объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;
- справедливость и гласность - одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;
- систематичность – систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;
- гуманность и этичность - тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

– закрытая форма - является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.

– открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).

– установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

– установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

### **Критерии оценки знаний при проведении тестирования**

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

### **Требования к написанию реферата**

Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое

изложение в письменном виде полученных результатов (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список использованных источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д. Объем реферата – 15-20 страниц печатного текста, включая титульный лист, введение, заключение и список литературы.

Его задачами являются:

1. Формирование умений самостоятельной работы с источниками литературы, их систематизация;
2. Развитие навыков логического мышления;
3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

При оценке реферата используются следующие критерии:

- новизна текста;
- обоснованность выбора источника;
- степень раскрытия сущности вопроса;
- соблюдения требований к оформлению.

#### **Критерии оценивания реферата:**

**Отметка «отлично»** выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Тематика рефератов выдается преподавателем в конце семинарского занятия.

### **Требования к написанию доклада**

Доклад – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

### **Критерии оценивания доклада:**

**Отметка «отлично»** выполнены все требования к написанию и защите доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

### **Требования к проведению дискуссий, круглого стола**

Дискуссия, круглый стол – оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

### **Критерии оценивания дискуссий, круглого стола:**

- знание и понимание современных тенденций развития российского

образования и общества, в целом, и регионального, в частности;

- масштабность, глубина и оригинальность суждений;
- аргументированность, взвешенность и конструктивность предложений;
- умение вести дискуссию;
- умение отстаивать свое мнение;
- активность в обсуждении;
- общая культура и эрудиция.

Шкала оценивания: четырехбалльная шкала – 0 – критерий не отражён; 1 – недостаточный уровень проявления критерия; 2 – критерий отражен в основном, присутствует на отдельных этапах; 3 – критерий отражен полностью.

### **Требования к проведению экзамена**

Экзамен – форма проверки знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися в процессе усвоения учебного материала лекционных, практических и семинарских занятий по дисциплине.

Экзамен может проводиться в форме устного опроса по билетам (вопросам) или без билетов, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя. Экзаменатор вправе задавать вопросы сверх билета, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи по программе данного курса.

Экзаменационные билеты (вопросы) утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой. В билете должно содержаться не более трех вопросов. Комплект экзаменационных билетов по дисциплине должен содержать 25—30 билетов.

Экзаменатор может проставить экзамен без опроса или собеседования тем обучающимся, которые активно участвовали в семинарских занятиях.

### **Критерии оценки знаний на экзамене**

Отметка «отлично» - обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой. Обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, заданиями и другими видами применения знаний, показывает знания законодательного и нормативно-технического материалов, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.



Отметка «хорошо» - обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий.

Отметка «удовлетворительно» - обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

Отметка «неудовлетворительно» - обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы.

#### **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

1. Варламов, А.А. Кадастровая деятельность: учебник / А.А. Варламов, С.А. Гальченко, Е.И. Аврунев; под общ. ред. А.А. Варламова. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2015. - 256 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/>

2. Варламов, А.А. Организация и планирование кадастровой деятельности: учебник / А.А. Варламов, С.А. Гальченко, Е.И. Аврунев; под общ. ред. А.А. Варламова. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2015. - 192 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/>

3. Землякова, Г.Л. Ведение государственного кадастра недвижимости как функция государственного управления в сфере использования и охраны земель: монография/ Г.Л. Землякова. - М.: РИОР, ИНФРА-М, 2015. - 376 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/>

4. Савельева, Е.А. Экономика и управление недвижимостью: учебное пособие / Е.А. Савельева. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2013. - 336 с.

5. Свитин, В. А. Теоретические основы кадастра: учебное пособие / В.А. Свитин. - М.: ИНФРА-М; Мн.: Новое знание, 2013. - 256 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/>

6. Царенко, А.А. Планирование использования земельных ресурсов с основами кадастра: учебное пособие / А.А. Царенко, И.В. Шмитд - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2014. - 400 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/>

#### **Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»**

- Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>

- Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.government.ru>

- Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
- Научная электронная библиотека [www.eLIBRARY.RU](http://www.eLIBRARY.RU) – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>
- Электронный каталог библиотеки – Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2;>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
- [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) Справочная правовая система «КонсультантПлюс».
- <http://www.ros cadastre.ru/>- электронная версия журнала «Кадастр недвижимости».