

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Майкопский государственный технологический
университет» в поселке Яблоновском

Кафедра управления и таможенного дела

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся
по дисциплине «Международные конвенции и соглашения»

специальность 38.05.02 «Таможенное дело»

поселок Яблоновский
2019

УДК 339.5 (07)
ББК 65.9(2) 8
М-54

Печатается по решению кафедры управления и таможенного дела Филиала МГТУ в пос. Яблоновском (протокол № 1 от 01.09. 2019)

Составитель: Чич Марина Адамовна, кандидат экономических наук, доцент кафедры управления и таможенного дела Филиала ФГБОУ ВО «Майкопский государственный технологический университет» в поселке Яблоновском

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Международные конвенции и соглашения» для студентов всех форм обучения по специальности: 38.05.02 «Таможенное дело». пос.Яблоновский, 2019.- 20с.

Содержание

Цели и задачи дисциплины.....	4
Структура и содержание дисциплины для очной и заочной формы обучения.....	7
Содержание и объем самостоятельной работы обучающихся для ОФО и ЗФО.....	8
Задания для контрольной работы (ЗФО).....	9
Тренировочные тесты	11
Вопросы к зачету.....	13
Требования к контрольной работе.....	15
Требования и критерии к выполнению тестового задания.....	16
Требования к проведению зачета.....	18
Учебно – методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	20

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины состоит в том, чтобы дать студентам знание о роли и месте основных международных торговых соглашений и конвенций в регламентации и регулировании товарных потоков и подготовить их к работе, связанной с практической внешнеэкономической деятельностью. Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- изучение теоретических основ межнационального регулирования, инструментом которого являются международные торговые соглашения;
- освоение, анализ и синтез информации (научной, фактологической, статистической и т.д.) о деятельности основных международных торговых соглашений;
- выявление позиций Российской Федерации и ЕАЭС в отдельных международных соглашениях и в системе международных организации в целом.

В результате освоения образовательной программы у обучающегося формируются следующие компетенции:

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2).
- способностью применять правила определения страны происхождения товаров и осуществлять контроль достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товаров(ПК-5).
- умением осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством ЕАЭС и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности(ПК-11).
- умением обеспечивать в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности(ПК-13).
- умением применять систему управления рисками в профессиональной деятельности (ПК-16).
- готовностью к сотрудничеству с таможенными органами иностранных государств (ПК-18).
- умением контролировать перемещение через таможенную границу отдельных категорий товаров (ПК-19).

В результате обучения по дисциплине обучающийся должен:

знать:

- процессы функционирования международной торговой системы и международных торговых соглашений;

- позицию Российской Федерации по отношению к деятельности основных торговых организаций;

- иерархию международных торговых соглашений, их взаимосвязях и взаимовлиянии;

уметь:

- оценивать эффективность участия Российской Федерации и ЕАЭС в системе международных экономических организаций и в отдельных организациях;

- приобрести навыки работы с первичными официальными документами международных организаций (соглашениями и конвенциями) на русском и на иностранных языках, а также с официальными сайтами этих организаций;

владеть:

- знаниями о тенденциях развития таможенных служб зарубежных стран;

- знаниями об организации и методах тарифного и нетарифного регулирования внешнеторговой деятельности зарубежных стран;

- знаниями о роли Всемирной таможенной организации в унификации и упрощении таможенных процедур.

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОЧНОЙ ЗАОЧНОЙ
ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ**

СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Л	С/ПЗ	КРАТ	СРП	Контроль	СР	
8 семестр									
1.	Роль и место междуна- родных торговых со- глашений и конвенций в системе международной торговли.	1-2	2	4				4	Обсуждение докладов
2.	Типология и класси- фикация международных торговых соглашений и конвенций.	3-4	2	4				4	Тестирование
3.	Всемирная торговая организация как регулятор либерализации международной торговли.	5-6	2	4				4	Коллоквиум
4.	Торговые соглашения системы ООН как ре- гуляторы многостороннего развития международной торговли.	7-8	2	4				4	Тестирование, решение задач
5.	Международные от- раслевые соглашения производителей и экс- портеров товаров.	9-10	2	4				4	Тестирование
6.	Региональные интегра- ционные соглашения как регуляторы региональной и международной торговли.	11-12	2	4				4	Обсуждение докладов
7.	Интеграционные со- глашения на постсо- ветском пространстве.	13-15	2	4				4	Коллоквиум
8.	Международные со- глашения и организации, имеющие влияние на развитие международной торговли.	16-17	3	6				8,5	Деловая игра
	Промежуточная аттестация					0,25			Зачет в устной форме
	ИТОГО:		17	34		0,25		36,5	

СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)					
		Л	С/ПЗ	КРАТ	СРП	Контроль	СРП
8 семестр							
1.	Роль и место международных торговых соглашений и конвенций в системе международной торговли.	0,5	1,0				12
2.	Типология и классификация международных торговых соглашений и конвенций.	0,5	1,0				12
3.	Всемирная торговая организация как регулятор либерализации международной торговли.	0,5	1,0				8
4.	Торговые соглашения системы ООН как регуляторы многостороннего развития международной торговли.	0,5	1,0				8
5.	Международные отраслевые соглашения производителей и экспортеров товаров.	0,5	0,5				8
6.	Региональные интеграционные соглашения как регуляторы региональной и международной торговли.	0,5	0,5				16
7.	Интеграционные соглашения на постсоветском пространстве.	0,5	0,5				13
8.	Международные соглашения и организации, имеющие влияние на развитие международной торговли.	0,5	0,5				12
9.	Промежуточная аттестация				0,25	3,75	Зачет в устной форме
	ИТОГО:	4	6		0,25	3,75	92

СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ОФО

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах / трудоемкость в з.е.
8 семестр				
1.	Роль и место международных торговых соглашений и конвенций в системе международной торговли.	Составление плана конспекта	1-2 неделя	4/0,11
2.	Типология и классификация международных торговых соглашений и конвенций.	Подготовка к тестированию и деловой игре	3-4 неделя	4/0,11
3.	Всемирная торговая организация как регулятор либерализации международной торговли.	Подготовка к тестированию	5-6 неделя	4/0,11
4.	Торговые соглашения системы ООН как регуляторы многостороннего развития международной торговли.	Составление плана конспекта	7-8 неделя	4/0,11
5.	Международные отраслевые соглашения производителей и экспортеров товаров.	Подготовка к тестированию и деловой игре	9-10 неделя	4/0,11
6.	Региональные интеграционные соглашения как регуляторы региональной и международной торговли.	Работа с основной литературой	11-12 неделя	4/0,11
7.	Интеграционные соглашения на постсоветском пространстве.	Подготовка к тестированию	13-14 неделя	4/0,11
8.	Международные соглашения и организации, имеющие влияние на развитие международной торговли.	Подготовка к тестированию	15-17 неделя	3,5/0,09
Итого:				36,5/1,01

СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ДЛЯ ЗФО

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах / трудоемкост ь в з.е.
8 семестр				
1.	Роль и место международных торговых соглашений и конвенций в системе международной торговли.	Написание устного доклада	1-2 неделя	12/0,33
2.	Типология и классификация международных торговых соглашений и конвенций.	Написание устного доклада	3-4 неделя	12/0,33
3.	Всемирная торговая организация как регулятор либерализации международной торговли.	Написание устного доклада	5-6 неделя	8/0,22
4.	Торговые соглашения системы ООН как регуляторы многостороннего развития международной торговли.	Написание устного доклада	7-8 неделя	8/0,22
5.	Международные отраслевые соглашения производителей и экспортеров товаров.	Написание устного доклада	9-10 неделя	8/0,22
6.	Региональные интеграционные соглашения как регуляторы региональной и международной торговли.	Написание устного доклада	11-12 неделя	16/0,44
7.	Интеграционные соглашения на постсоветском пространстве.	Написание устного доклада	13-14 неделя	13/0,36
8.	Международные соглашения и организации, имеющие влияние на развитие международной торговли.	Написание устного доклада	15-17 неделя	14/2,61
Итого:				94/2,61

ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ (ДЛЯ СТУДЕНТОВ ЗФО)

Вариант 1

1. Роль государственного регулирования в международной торговле.
2. Соглашение о создании ВТО и принципы ее деятельности.
3. Соглашение по текстильным изделиям и одежде.

Вариант 2

1. Политика либерализации международной торговли.
2. Общие процедуры принятия решений в ВТО.
3. Соглашение по торговым аспектам инвестиционных мер (ТРИМС).

Вариант 3

1. Политика протекционизма в международной торговле.
2. Процедура принятия новых членов в ВТО.
3. Соглашение по торговле услугами (ГАТС).

Вариант 4

1. Формирование системы международных экономических соглашений и конвенций и этапы ее эволюции.
2. Обзор национальной торговой политики.
3. Соглашение по торговле интеллектуальной собственностью (ТРИПС).

Вариант 5

1. Согласование торговой политики между государствами: договора, конвенции соглашения.
2. Процедура урегулирования торговых споров в рамках ВТО.
3. Особенности проведения «Дохийского раунда» многосторонних торговых переговоров.

Вариант 6

1. Создание международной организации как основного регулятора международных экономических и торговых отношений.
2. Генеральное соглашение по тарифам и торговле 1994 г.
3. Проблемы и перспективы вступления России в ВТО.

Вариант 7

1. Подходы к типологии и классификации международных организаций.
2. Соглашение об антидемпинговых и других защитных мерах.
3. Эволюция деятельности Конференции ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД).

Вариант 8

1. Общая структура и характеристика деятельности Всемирной торговой организации.
2. Соглашение по применению статьи VII ГАТТ (Кодекс по таможенной стоимости).
3. Деятельность интегрированной сырьевой программы ЮНКТАД.

Вариант 9

1. Эволюция международной торговой системы ГАТТ к ВТО.
2. Соглашения по техническим барьерам в торговле и другим методам нетарифного регулирования.
3. Цели и задачи деятельности общего фонда сырьевых товаров.

Вариант 10

1. Организация работы и результаты «Уругвайского раунда» международных торговых переговоров.
2. Соглашение по сельскому хозяйству и связанные с ним договоренности.
3. Международные исследовательские группы по сырьевым товарам.

ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ТЕСТЫ

1. Какие международные организации разрабатывают документы по проблемам

международной торговли:

- А) ЮНКТАД, УНИДРУА, ЮНСИСТРАЛ, МТП;
- Б) МВФ, НАТО, ЕС;
- В) ИНПАДОК, МИТА.

2. Основной целью МТП является:

- а) содействие охране прав граждан во всем мире;
- б) организационное, техническое и правовое обеспечение международного бизнеса;
- в) защита мира во всем мире;
- г) охрана прав интересов.

3. Факторинг относится к одной из форм:

- а) страхования грузов;
- б) международных коммерческих перевозок;
- в) коммерческого финансирования.

4. Основным международным правовым документом, реализующим правовые вопросы заключения международных контрактов купли-продажи, является:

- а) Венская Конвенция 1980г.;
- б) Нью-йоркская Конвенция о признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений;
- в) унифицированные правила и обычаи для документарных аккредитивов.

5. Договор о лизинге это одна из форм:

- а) страхования;
- б) купли-продажи интеллектуальной собственности;
- в) аренды оборудования.

6. Согласно Конвенции ООН по морскому праву 1982г. каждое государство имеет право устанавливать ширину своего территориального моря до предела не превышающего:

- а) 12 морских миль отмеряемых от установленных его исходных линий;
- б) 10 морских миль отмеряемых от установленных его исходных линий;
- в) 15 морских миль отмеряемых от установленных его исходных линий.

7. Разработчиком типового закона о международных кредитовых переводах является:

- а) ЮНСИСТРАЛ;
- б) МТП;
- в) МИТА.

8. В соответствии с всемирной Конвенцией об авторском праве срок охраны произведений не может быть короче:

- а) 5 лет;
- б) 12 лет;
- в) периода, охватывающего время жизни автора;
- г) срок охраны продлевается до 25 лет после смерти автора.

9. Согласно Конвенции о праве, принимаемом к договорам купли-продажи:

- а) договор купли-продажи регулируется правом, выбираемым сторонами;
- б) покупателем;
- в) продавцом.

10. Согласно Женевским правилам 1930г. переводной вексель может быть выдан сроком:

- а) по предъявлении;
- б) во столько-то времени от предъявления;
- в) на определённый день;
- г) во столько-то времени от составления;
- д) всё перечисленное верно.

11. В соответствии с конвенцией УНИДРУА о международном факторинге 1988г.

Факторинг это –

- а) сделка, по которой сможет или должна уступать другой стороне (финансовому агенту) требования, вытекающие из договоров купли-продажи;
- б) сделка, по которой одна сторона по указанию другой стороны приобретает оборудование у третьей стороны (поставщика).

12. Сущность преференциального режима сводится к:

- а) предоставлению развивающимся странам преимуществ по доступу их товаров на рынки развитых стран;
- б) предоставлению государством иностранным юридическим и физическим лицам, товарам и услугам режима, аналогичного тому, которым пользуются, соответственно, отечественные юридические и физические лица, товары, услуги и т.п.;

в) предоставлению государствами друг другу в области торговли, мореплавания наиболее благоприятного режима по сравнению с третьими странами.

13. Международный центр по урегулированию инвестиционных споров, учреждённый Вашингтонской конвенцией 1965г. функционирует как:

- а) как одно из структурных подразделений МВФ;
- б) как одно из структурных подразделений МБРР;
- в) как одно из структурных подразделений ВТО.

14. Сеульская конвенция 1985г.

- а) учредила межгосударственную организацию, которая должна осуществлять страхование инвестиционных рисков;
- б) учредила всемирную торговую организацию;
- в) учредила Международный валютный фонд.

15. Венская конвенция 1980г.:

- а) применяется ко всем договорам международной купли продажи товаров и услуг;
- б) не применяется к договорам, в которых обязательства стороны, поставяющей товар, заключаются в основном в выполнении работ или оказании услуг;
- в) применяется ко всем договорам международной купли продажи услуг.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Роль государственного регулирования в международной торговле.
2. Политика либерализации международной торговли.
3. Политика протекционизма в международной торговле.
4. Формирование системы международных экономических соглашений и конвенций и этапы ее эволюции.
5. Согласование торговой политики между государствами: договора, конвенции соглашения.
6. Создание международной организации как основного регулятора международных экономических и торговых отношений.
7. Подходы к типологии и классификации международных организаций.
8. Общая структура и характеристика деятельности Всемирной торговой организации.
9. Эволюция международной торговой системы ГАТТ к ВТО.
10. Организация работы и результаты «Уругвайского раунда» международных торговых переговоров.
11. Соглашение о создании ВТО и принципы ее деятельности.

12. Общие процедуры принятия решений в ВТО.
13. Процедура принятия новых членов в ВТО.
14. Обзор национальной торговой политики.
15. Процедура урегулирования торговых споров в рамках ВТО.
16. Генеральное соглашение по тарифам и торговле 1994 г.
17. Соглашение об антидемпинговых и других защитных мерах.
18. Соглашение по применению статьи VII ГАТТ (Кодекс по таможенной стоимости).
19. Соглашения по техническим барьерам в торговле и другим методам нетарифного регулирования.
20. Соглашение по сельскому хозяйству и связанные с ним договоренности.
21. Соглашение по текстильным изделиям и одежде.
22. Соглашение по торговым аспектам инвестиционных мер (ТРИМС).
23. Соглашение по торговле услугами (ГАТС).
24. Соглашение по торговле интеллектуальной собственностью (ТРИПС).
25. Особенности проведения «Дохийского раунда» многосторонних торговых переговоров.
26. Проблемы и перспективы вступления России в ВТО.
27. Эволюция деятельности Конференции ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД).
28. Деятельность интегрированной сырьевой программы ЮНКТАД.
29. Цели и задачи деятельности общего фонда сырьевых товаров.
30. Международные исследовательские группы по сырьевым товарам.
31. Деятельность международных отраслевых организаций экспортеров и импортеров (с примерами).
32. Международные отраслевые организации производителей и экспортеров (с примерами).
33. Организация производителей и экспортеров нефти (ОПЕК).
34. Организация производителей и экспортеров бананов.
35. Организация производителей и экспортеров меди.
36. Зона европейской зоны свободной торговли ЕАСТ.
37. Регулирование региональной и международной торговли в рамках ЕАЭС.
38. Североамериканская зона свободной торговли.
39. Зоны свободной торговли в Латинской Америке.
40. Зоны свободной торговли в Азиатско-Тихоокеанском регионе.
41. Создание и развитие СНГ на современном этапе.
42. Соглашение о едином таможенно-тарифном регулировании.
43. Соглашение о визовых таможенных пошлинах.

44. Соглашение о единых правилах определения страны происхождения товаров.
45. Соглашение о единых мерах нетарифного регулирования в отношении третьих стран.
46. Соглашение о проведении согласованной политики в области технического регулирования, санитарных и фитосанитарных мер.
47. Соглашения о применении специальных антидемпинговых и компенсационных защитных мер по отношению к третьим странам.
48. Соглашения об определении таможенной стоимости товаров.
49. Соглашение о ведении таможенной статистики.

ТРЕБОВАНИЯ К КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ

Контрольная работа представляет собой один из видов самостоятельной работы обучающихся. По сути – это изложение ответов на определенные теоретические вопросы по учебной дисциплине, а также решение практических задач. Контрольные проводятся для того, чтобы развить у обучающихся способности к анализу научной и учебной литературы, умение обобщать, систематизировать и оценивать практический и научный материал, укреплять навыки овладения понятиями определенной науки и т. д.

При оценке контрольной преподаватель руководствуется следующими критериями:

- работа была выполнена автором самостоятельно;
- обучающийся подобрал достаточный список литературы, который необходим для осмысления темы контрольной;
- автор сумел составить логически обоснованный план, который соответствует поставленным задачам и сформулированной цели;
- обучающийся проанализировал материал;
- контрольная работа отвечает всем требованиям четкости изложения и аргументированности, объективности и логичности, грамотности и корректности;
- обучающийся сумел обосновать свою точку зрения;
- контрольная работа оформлена в соответствии с требованиями;
- автор защитил контрольную и успешно ответил на все вопросы преподавателя.

Контрольная работа, выполненная небрежно, не по своему варианту, без соблюдения правил, предъявляемых к ее оформлению, возвращается без проверки с указанием причин, которые доводятся до обучающегося. В этом случае контрольная работа выполняется повторно.

Вариант контрольной работы выдается в соответствии с порядковым номером в списке студентов.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ ПРИ НАПИСАНИИ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Отметка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Отметка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Отметка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Отметка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания.

ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Основные принципы тестирования, следующие:

- связь с целями обучения - цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;
- объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;
- справедливость и гласность - одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;

– систематичность – систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;

- гуманность и этичность - тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

– закрытая форма - является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.

– открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).

– установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

– установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ТЕСТИРОВАНИЯ

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ НА ЗАЧЕТЕ

Зачет - вид мероприятия промежуточной аттестации, в резул

ьтате которого обучающий получает оценку в шкале «зачет» / «незачет». Дифференцированный зачет - вид зачета, в результате которого обучающийся получает оценку в четырехбальной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Зачет может приниматься как в устной форме (которая предполагает ответы студентов на теоретические вопросы), так и выставляться по результатам выполнения студентами установленных программой видов работ. Для разных обучающихся учебной группы могут быть определены разные формы сдачи зачета в зависимости от качества их работы в семестре (ах) изучения дисциплины. Вопросы к зачету, задания, которые должны выполнить студенты в семестре, (и форму его проведения) студенты получают на первом занятии по дисциплине в данном семестре по решению преподавателя.

Результат	Критерии оценивания компетенций
не зачтено	Студент не знает значительной части программного материала (менее 50 % правильно выполненных заданий от общего объема работы), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не подтверждает

зачтено	Студент показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, демонстрирует освоение
	Студент показывает твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и
	Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении

УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / В. Е. Рыбалкин [и др.]; под ред. В. Е. Рыбалкина. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 647 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81659.html>

2. Дегтярева, О.И. Международное торговое дело [Электронный ресурс]: учебник / О.И. Дегтярева, Т.Н. Васильева, Л.Д. Гаврилова; под ред. О.И. Дегтяревой. - М.: Магистр, ИНФРА-М, 2018. - 608 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/935691>

3. Макарова, Г.В. Международные конвенции и соглашения по торговле [Электронный ресурс]: учебное пособие / Макарова Г.В., Матвеева О.П., Тиницкая О.В. - СПб.: Интермедия, 2018. - 216 с. - ЭБС «Интермедия» - Режим доступа: <http://www.intermedia-publishing.ru/Makarova.html>

4. Горлов, С. М. Международные транспортные операции [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. М. Горлов, О. В. Тахумова. - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. - 111 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66051.html>

5. Костин, А.А. Международное таможенное сотрудничество [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.А. Костин, О.В. Костина, О.А. Москаленко. - СПб.: Интермедия, 2014. - 200 с. - ЭБС «Интермедия» - Режим доступа: http://www.intermedia-publishing.ru/Kostin_InterCustomCooper.html

6. Международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Б.М. Смитиенко. - Москва: ИНФРА-М, 2014. - 528 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/447233>

7. Халевинская, Е.Д. Международные торговые соглашения и международные торговые организации [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Д. Халевинская. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2014. - 208 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=447577>