

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Майкопский государственный технологический
университет» в поселке Яблоновском
Кафедра управления и таможенного дела

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся
по дисциплине «Идентификация и выявление фальсификации товаров»

специальность 38.05.02 «Таможенное дело»

поселок Яблоновский
2020

УДК 620.2(07)
ББК 30.609

Печатается по решению кафедры управления и таможенного дела Филиала МГТУ в пос. Яблоновском (протокол № 1 от 31.08.2020)

Составитель: Чич Марина Адамовна, кандидат экономических наук, доцент кафедры управления и таможенного дела Филиала ФГБОУ ВО «Майкопский государственный технологический университет» в поселке Яблоновском

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Идентификация и выявление фальсификации товаров» для студентов всех форм обучения по специальности: 38.05.02 «Таможенное дело». пос.Яблоновский, 2020.- 24с.

© Чич М.А., 2020

Содержание

Цели и задачи дисциплины.....	4
Программа дисциплины.....	6
Структура и содержание дисциплины для очной и заочной формы обучения.....	8
Содержание и объем самостоятельной работы обучающихся для ОФО и ЗФО.....	9
Задания для контрольной работы (ЗФО).....	11
Тренировочные тесты	13
Вопросы к зачету.....	14
Требования к контрольной работе.....	19
Требования и критерии к выполнению тестового задания.....	20
Требования к проведению зачета.....	22
Учебно – методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	24

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью учебной дисциплины является усвоение теоретических знаний, приобретение умений и навыков определения идентифицирующих признаков товаров с целью определения их товарной принадлежности, ценообразующих показателей, установления соответствия (несоответствия) или выявления фальсифицированной и контрафактной продукции. Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- ознакомление с основными нормативно-правовыми документами в области идентификации и выявления фальсифицированной и контрафактной продукции;
- изучение роли идентификации в таможенной деятельности, ее целей и задач, принципов, видов и показателей, взаимосвязи результатов с выявлением фальсифицированных и контрафактных товаров;
- усвоение последовательности процедур при проведении и идентификации;
- установление идентифицирующих признаков однородных групп продовольственных и непродовольственных товаров;
- изучение современных методов идентификации, выявления фальсифицированных и контрафактных товаров, используемых в отечественной и зарубежной практике;
- ознакомление с видами, способами и средствами фальсификации товаров;
- изучение последствий фальсификации, мер по ее предотвращению, ответственности за выпуск фальсифицированных и контрафактных товаров.
- Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:
 - способностью диагностировать и идентифицировать товары с целью выявления фальсификации и контрафактности отдельных групп товаров в таможенных целях (ПСК-2)
 - владением навыками применения нормативных правовых актов по производству экспертиз и идентификации товаров и взаимодействовать с экспертными учреждениями и организациями (ПСК-3)
 - владением навыками по выявлению фальсифицированного и контрафактного товара (ПК-14)

В результате обучения по дисциплине обучающийся должен:

знать:

- технические средства таможенного контроля при осуществлении идентификации и выявлении фальсифицированных и контрафактных товаров.
- основные правила интерпретации ТН ВЭД для проведения надлежащей

идентификации товаров.

- признаки фальсифицированных и контрафактных товаров
- причины назначения идентификационной экспертизы товаров в таможенных целях, ее цели, задачи, методы и порядок проведения.

уметь:

- профессионально эксплуатировать современное оборудование и приборы для исследования товарных характеристик с целью идентификации и выявления фальсифицированных и контрафактных товаров.
- осуществлять контроль достоверности классификации товаров с целью подтверждения их идентифицирующих признаков или выявления фальсификации
- выявлять фальсифицированные и контрафактные товары .
- использовать результаты идентификационной экспертизы в таможенных целях.

владеть:

- навыками применения технических средств таможенного контроля для проведения идентификации и выявления фальсифицированных и контрафактных товаров.
- навыками применения основных правил интерпретации ТН ВЭД при идентификации товаров.
- процедурами и методами идентификации товаров для подтверждения их подлинности или выявления фальсификации и контрафакции.
- средствами и методами проведения идентификационной экспертизы.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОЧНОЙ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Л	С/ПЗ	КРАТ	СРП	Контроль	СР	
9 семестр									
1.	Общие положения об идентификации товаров. Виды, способы и методы идентификации	1	2	-				6	Коллоквиум
2.	Подлинность и фальсификация товаров	2-3	1	2				6	Защита отчета по практическому занятию
3.	Идентификация, и фальсификация зерномучных товаров и хлебобулочных изделий	4-5	2	2				6	Тестирование
4.	Идентификация, и фальсификация плодов, овощей и их продуктов переработки	6-7	1	2				6	Тестирование
5.	Идентификация, и фальсификация безалкогольных, слабоалкогольных и алкогольных напитков	8-9	2	-				6	Коллоквиум
6.	Идентификация, и фальсификация мяса, мясных, молочных и рыбных продуктов	10-11	2	10				6	Тестирование
7.	Идентификация, и фальсификация мяса, мясных и молочных продуктов	12-13	2	6				6	Тестирование
8.	Идентификация и фальсификация парфюмерно-косметических	13-14	2	8				5	Коллоквиум

	товаров								
9.	Идентификация и фальсификация электробытовых товаров	15	2	2				5	Коллоквиум
10.	Правовое регулиро- вание фальсификации продовольственных и непродовольственных товаров	16	1	2				6,75	Защита отчета по практическому занятию
11.	Промежуточная аттестация	17							Зачет
	ИТОГО:		17	34		0,25		56,75	

СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)					
		Л	С/ПЗ	КРАТ	СРП	Контроль	СРП
9 семестр							
1.	Общие положения об идентификации товаров. Виды, способы и методы идентификации	0,5	1,0				9
2.	Подлинность и фальсификация товаров	0,5	1,0				9
3.	Идентификация, и фальсификация зерномучных товаров и хлебобулочных изделий	0,5	1,0				9
4.	Идентификация, и фальсификация плодов, овощей и продуктов их переработки	0,5	0,5				9
5.	Идентификация, и фальсификация безалкогольных, слабоалкогольных и алкогольных напитков	0,5	0,5				9
6.	Идентификация, и фальсификация мяса, мясных, молочных и рыбных продуктов	0,5	0,5				9
7.	Идентификация, и фальсификация мяса, мясных и молочных продуктов	0,25	1,0				9
8.	Идентификация и фальсификация парфюмерно-косметических товаров	0,25	0,5				9
9.	Идентификация и фальсификация электробытовых товаров	0,25	0,5				10
10.	Правовое регулирование фальсификации продовольственных и непродовольственных товаров	0,25	0,5				10
11.	Промежуточная аттестация			0,25		3,75	зачет
	ИТОГО:	4	8	0,25		3,75	92

СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ОФО

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах / трудоемкость в з.е.
9 семестр				
1.	История возникновения фальсификации товаров и способов борьбы с ней; Понятие и актуальность проблемы идентификации; Идентификация и оценка соответствия товара; Структура и классификация идентификации; Критерии и показатели идентификации.	Краткое конспектирование материала по заданной теме	1-2 недели	6/0,15
2.	Фальсификация товаров; Понятие о контрафакции товаров; Ответственность за фальсификацию товаров; Методы идентификации и обнаружения фальсификации продовольственных товаров; Идентификация продовольственных товаров.	Краткое конспектирование по заданной теме	3 неделя	6/0,15
3.	Зерно, идентифицирующие признаки, фальсификация зерно; Мука, идентифицирующие признаки, фальсификация м; Крупа, идентифицирующие признаки, фальсификация кру; Хлебобулочные изделия, идентифицирующие признаки, фальсификация хлебобулочных; Макаронные изделия, идентифицирующие признаки, фальсификация макаронных изделий.	Краткое конспектирование по заданной теме	4-5 недели	6/0,15
4.	Идентификация свежих плодов и овощей; Фальсификация свежих плодов и овощей. Идентификация переработанных плодов и овощей. Фальсификация переработанных плодов и овощей.	Краткое конспектирование по заданной теме	6 неделя	6/0,15

5.	Классификация алкогольных напитков. Идентифицируемые признаки алкогольных напитков Фальсификация спирта и спиртосодержащих напитков Идентификация и фальсификация слабоалкогольных напитков; Идентификация и фальсификация безалкогольных напитков и минеральной воды.	Краткое конспектирование по заданной теме	7-8 недели	6/0,15
6.	Идентификация молочных товаров Фальсификация молочных товаров; Идентификация мясных товаров Фальсификация мясных товаров. Идентификация рыбных товаров. Фальсификация рыбных товаров.	Краткое конспектирование по заданной теме	9-10 недели	6/0,15
7.	Идентификация чая и чайных напитков; Фальсификация чая и чайных напитков; Идентификация кофе и кофейных напитков; Фальсификация кофе и кофейных напитков. Идентификация яиц и продуктов на их основе; Фальсификация яиц и продуктов на их основе.	Краткое конспектирование по заданной теме	11-12 недели	6/0,15
8.	Идентификация и фальсификация парфюмерных товаров. Идентификация и фальсификация косметических товаров; Идентификация и фальсификация мыла; Идентификация и фальсификация синтетических моющих средств.	Краткое конспектирование по заданной теме	13-14 недели	5/0,15
9.	Идентификация и фальсификация телевизоров; Идентификация и фальсификация стиральных машин.	Краткое конспектирование по заданной теме	15-16 недели	5/0,15
10.	Предупреждение фальсификации непродовольственных товаров; Правовое регулирование фальсификации непродовольственных товаров.	Краткое конспектирование по заданной теме	17 неделя	5/0,15
Итого				57/1,5

СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ДЛЯ ЗФО

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах / трудоемкость в з.е.
6 семестр				
1.	История возникновения фальсификации товаров и способов борьбы с ней; Понятие и актуальность проблемы идентификации; Идентификация и оценка соответствия товара; Структура и классификация идентификации; Критерии и показатели идентификации.	Краткое конспектирование материала по заданной теме	1-2 недели	9/0,14
2.	Фальсификация товаров; Понятие о контрафакции товаров; Ответственность за фальсификацию товаров; Методы идентификации и обнаружения фальсификации продовольственных товаров; Идентификация продовольственных товаров.	Краткое конспектирование по заданной теме	3 неделя	9/0,14
3.	Зерно, идентифицирующие признаки, фальсификация зерн Мука, идентифицирующие признаки, фальсификация мука. Крупа, идентифицирующие признаки, фальсификация крупы; Хлебобулочные изделия, идентифицирующие признаки, фальсификация хлебобулочных изделий Макаронные изделия, идентифицирующие признаки, фальсификация макаронных изделий.	Краткое конспектирование по заданной теме	4-5 недели	9/0,14
4.	Идентификация свежих плодов и овощей; Фальсификация свежих плодов и овощей; Идентификация переработанных плодов и овощи Фальсификация переработанных плодов и овощей.	Краткое конспектирование по заданной теме	6 неделя	9/0,14

5.	Классификация алкогольных напитков; Идентифицируемые признаки алкогольных напитков; Фальсификация спирта и спиртосодержащих напитков; Идентификация и фальсификация слабоалкогольных напитков; Идентификация и фальсификация безалкогольных напитков и минеральной воды.	Краткое конспектирование по заданной теме	7-8 недели	9/0,14
6.	Идентификация молочных товаров; Фальсификация молочных товаров; Идентификация мясных товаров; Фальсификация мясных товаров; Идентификация рыбных товаров; Фальсификация рыбных товаров.	Краткое конспектирование по заданной теме	9-10 недели	9/0,14
7.	Идентификация чая и чайных напитков; Фальсификация чая и чайных напитков; идентификация кофе и кофейных напитков; Фальсификация кофе и кофейных напитков; Идентификация яиц и продуктов на их основе; Фальсификация яиц и продуктов на их основе.	Краткое конспектирование по заданной теме	11-12 недели	9/0,14
8.	Идентификация и фальсификация парфюмерных товаров; Идентификация и фальсификация косметических товаров; Идентификация и фальсификация мыла; Идентификация и фальсификация синтетических моющих средств.	Краткое конспектирование по заданной теме	13-14 недели	9/0,14
9.	Идентификация и фальсификация телевизоров; Идентификация и фальсификация стиральных машин.	Краткое конспектирование по заданной теме	15-16 недели	10/0,14
10.	Предупреждение фальсификации непродовольственных товаров; Правовое регулирование фальсификации непродовольственных товаров.	Краткое конспектирование по заданной теме	17 неделя	10/0,14
Итого				92/1,4

ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ (для студентов зфо)

Вариант 1.

- 1.Идентификация и фальсификация: понятия, взаимосвязь между ними.
- 2.Место идентификации в различных видах оценочной деятельности.
- 3.Цели, задачи и принципы идентификации.

Вариант 2.

- 1.Субъекты идентификационной деятельности. Идентификационная экспертиза.
- 2.Виды и средства идентификации.
- 3.Показатели идентификации. Критерии их выбора.

Вариант 3.

- 1.Исторические аспекты фальсификации товаров.
- 2.Причины и последствия фальсификации.
- 3.Виды фальсификации, взаимосвязь между ними.

Вариант 4.

- 1.Способы ассортиментной фальсификации.
- 2.Способы качественной фальсификации.
- 3.Способы количественной и информационной фальсификации.

Вариант 5.

- 1.Ответственность за выпуск и реализацию фальсифицированных товаров. Меры по предупреждению фальсификации.
- 2.Органолептические методы идентификации и обнаружения фальсификации продовольственных товаров.
- 3.Измерительные методы оценки органолептических показателей.

Вариант 6.

- 1.Экспресс-методы идентификации и обнаружения фальсификации продовольственных товаров, основанные на качественных реакциях.
- 2.Классификация современных инструментальных методов идентификации и обнаружения фальсификации продовольственных товаров. Методы пробоподготовки.
- 3.Краткая характеристика современных инструментальных методов идентификации и обнаружения фальсификации продовольственных товаров, основные преимущества и недостатки.

Вариант 7.

- 1.Показатели идентификации зерномучных товаров. Способы фальсификации зерномучных товаров и методы их обнаружения.

2.Способы фальсификации крахмала, сахара и мёда. Методы обнаружения фальсификации, показатели идентификации.

3.Идентификация и обнаружение фальсификации кондитерских товаров.

Вариант 8.

1.Идентификация и обнаружение фальсификации плодоовощных товаров.

2.Показатели идентификации вкусовых товаров.

3.Способы фальсификации алкогольных напитков и методы их обнаружения.

Вариант 9.

1.Способы фальсификации безалкогольных напитков, чая, кофе и пряностей. Методы обнаружения фальсификации.

2.Идентификация и обнаружение фальсификации пищевых жиров.

3.Способы фальсификации молока и их обнаружение.

ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ТЕСТЫ

1. Идентификация представляет собой деятельность по:

- а) сертификации продукции
- б) выявлению дефектной продукции
- в) установлению соответствия

2. Идентификации присущи следующие функции:

- а) указующая
- б) информационная
- в) подтверждающая соответствие
- г) управляющая
- д) контролирующая

3. Как называется вид идентификации, в процессе которого устанавливается соответствие требованиям качества, предусмотренным нормативной документацией?

- а) ассортиментная
- б) качественная
- в) товарно-партионная

4. Важнейшим средством идентификации является:

- а) маркировка
- б) упаковка
- в) нормативные документы

5. Характеристики товара, позволяющие отождествлять наименование представленного товара с наименованием, указанным на маркировке и с требованиями, установленными в НД называются ... идентификации :

6. Каковы требования к критериям идентификации?

- а) типичность
- б) объективность и сопоставимость
- в) проверяемость
- г) трудность фальсификации
- д) достоверность

7. В процессе ассортиментной идентификации устанавливается:

- а) соответствие показателей качества требованиям НД
- б) соответствие наименования товара его ассортиментной принадлежности
- в) соответствие представленной части товара конкретной товарной партии

8. Особое место в идентификации производителя продукции принадлежит:

- а) нормативным документам
- б) упаковке
- в) товарному знаку

9. Идентификация является основным элементом в следующих видах оценочной деятельности:

- а) оценке качества
- б) контроле качества
- в) сертификации продукции
- г) прослеживаемости товаров

10. Субъектами идентификации являются:

- а) изготовитель
- б) продавец
- в) потребитель

11. При каком виде идентификации устанавливаются градации качества товаров:

- а) товаро-партионная
- б) ассортиментная
- в) качественная

12. Средствами идентификации являются:

- а) нормативные документы

- б) технические документы
- в) товаросопроводительные документы
- г) маркировка
- д) упаковка

13. Для целей идентификации используются следующие показатели:

- а) органолептические
- б) физико-химические
- в) микробиологические
- г) безопасности

14. Какие методы используются для проведения идентификации?

- а) органолептические
- б) измерительные
- в) микробиологические
- г) экспертные
- д) социологические

15. Какая продукция называется контрафактной?

- а) дефектная
- б) поддельная
- в) товары-заменители

16. Назовите основные виды фальсификации по характеристикам товара

- а) ассортиментная
- б) качественная
- в) количественная
- г) стоимостная
- д) информационная
- е) технологическая

17. Способы ассортиментной фальсификации:

- а) частичная замена продукта водой
- б) добавление заменителя, имитирующего натуральный продукт
- в) замена натурального продукта имитатором

18. Продукты, используемые для целей фальсификации и специально разработанные для замены натуральных товаров называются

- а) заменители
- б) имитаторы
- в) условно-пригодная продукция

19. Подделка товаров с помощью пищевых и непищевых добавок или нарушения рецептур называется

- а) количественная фальсификация
- б) качественная фальсификация
- в) комплексная фальсификация
- г) технологическая фальсификация

20. Способы качественной фальсификации:

- а) использование добавок, имитирующих улучшение качества
- б) пересортица
- в) искажение информации о составе продукта

21. К качественной фальсификации относится:

- а) подкрашивание
- б) ароматизация
- в) использование консервантов
- г) использование отходов
- д) уменьшение массы товара

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

- 1 История возникновения фальсификации товаров и способов борьбы с ней.
- 2 Понятие и актуальность проблемы идентификации.
- 3 Идентификация и оценка соответствия товара.
- 4 Структура и классификация идентификации.
- 5 Критерии и показатели идентификации.
- 6 Фальсификация товаров.
- 7 Понятие о контрафакции товаров.
- 8 Ответственность за фальсификацию товаров.
- 9 Методы идентификации и обнаружения фальсификации продовольственных товаров.
- 10 Органолептические методы контроля качества товаров.
- 11 Физико-химические методы контроля качества товаров.
- 12 Идентификация продовольственных товаров.
- 13 Зерно, идентифицирующие признаки, фальсификация зерна.
- 14 Мука, идентифицирующие признаки, фальсификация муки.
- 15 Крупа, идентифицирующие признаки, фальсификация крупы.

16 Хлебобулочные изделия, идентифицирующие признаки, фальсификация хлебобулочных изделий.

17 Макароны изделия, идентифицирующие признаки, фальсификация макаронных изделий.

18 Идентификация свежих плодов и овощей.

19 Фальсификация свежих плодов и овощей.

20 Идентификация переработанных плодов и овощей.

21 Фальсификация переработанных плодов и овощей.

22 Классификация алкогольных напитков.

23 Идентифицируемые признаки алкогольных напитков.

24 Фальсификация спирта и спиртосодержащих напитков.

25 Идентификация и фальсификация слабоалкогольных напитков.

26 Идентификация и фальсификация безалкогольных напитков и минеральной воды.

27 Идентификация молочных товаров.

28 Фальсификация молочных товаров.

29 Идентификация мясных товаров.

30 Фальсификация мясных товаров.

31 Идентификация рыбных товаров.

32 Фальсификация рыбных товаров.

33 Идентификация чая и чайных напитков.

34 Фальсификация чая и чайных напитков.

35 Идентификация кофе и кофейных напитков.

36 Фальсификация кофе и кофейных напитков.

37 Идентификация яиц и продуктов на их основе.

38 Фальсификация яиц и продуктов на их основе.

39 Идентификация и фальсификация парфюмерных товаров.

40 Идентификация и фальсификация косметических товаров.

41 Идентификация и фальсификация мыла.

42 Идентификация и фальсификация синтетических моющих средств.

43 Идентификация и фальсификация телевизоров.

44 Идентификация и фальсификация стиральных машин.

45 Предупреждение фальсификации непродовольственных товаров.

46 Правовое регулирование фальсификации непродовольственных товаров.

ТРЕБОВАНИЯ К КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ

Контрольная работа представляет собой один из видов самостоятельной работы обучающихся. По сути – это изложение ответов на определенные теоретические вопросы по учебной дисциплине, а также решение практических задач. Контрольные проводятся для того, чтобы развить у обучающихся способности к анализу научной и учебной литературы, умение обобщать, систематизировать и оценивать практический и научный материал, укреплять навыки овладения понятиями определенной науки и т. д.

При оценке контрольной преподаватель руководствуется следующими критериями:

- работа была выполнена автором самостоятельно;
- обучающийся подобрал достаточный список литературы, который необходим для осмысления темы контрольной;
- автор сумел составить логически обоснованный план, который соответствует поставленным задачам и сформулированной цели;
- обучающийся проанализировал материал;
- контрольная работа отвечает всем требованиям четкости изложения и аргументированности, объективности и логичности, грамотности и корректности;
- обучающийся сумел обосновать свою точку зрения;
- контрольная работа оформлена в соответствии с требованиями;
- автор защитил контрольную и успешно ответил на все вопросы преподавателя.

Контрольная работа, выполненная небрежно, не по своему варианту, без соблюдения правил, предъявляемых к ее оформлению, возвращается без проверки с указанием причин, которые доводятся до обучающегося. В этом случае контрольная работа выполняется повторно.

Вариант контрольной работы выдается в соответствии с порядковым номером в списке студентов.

Критерии оценки знаний при написании контрольной работы

Отметка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Отметка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Отметка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Отметка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания.

ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Основные принципы тестирования, следующие:

- связь с целями обучения - цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;
- объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;
- справедливость и гласность - одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;
- систематичность – систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;
- гуманность и этичность - тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

– закрытая форма - является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выбором задания. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.

– открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).

– установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

– установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ТЕСТИРОВАНИЯ

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

ТРЕБОВАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ЗАЧЕТА

Зачет - вид мероприятия промежуточной аттестации, в результате которого обучающий получает оценку в шкале «зачет» / «незачет». Дифференцированный зачет - вид зачета, в результате которого обучающийся получает оценку в четырехбальной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Зачет может приниматься как в устной форме (которая предполагает ответы студентов на теоретические вопросы), так и выставляться по результатам выполнения студентами установленных программой видов работ. Для разных обучающихся учебной группы могут быть определены разные формы сдачи зачета в зависимости от качества их работы в семестре (ах) изучения дисциплины. Вопросы к зачету, задания, которые должны выполнить студенты в семестре, (и форму его проведения) студенты получают на первом занятии по дисциплине в данном семестре по решению преподавателя.

Результат зачета	Критерии оценивания компетенций
не зачтено	Студент не знает значительной части программного материала (менее 50 % правильно выполненных заданий от общего объема работы), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой зачета.
	Студент показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой зачета на минимально допустимом уровне.

зачтено	<p>Студент показывает твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, допуская некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень освоения материала, информационной и коммуникативной культуры и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой зачета.</p>
	<p>Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой зачета.</p>

УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Николаева, М.А. Идентификация и обнаружение фальсификации продовольственных товаров [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.А. Николаева, М.А. Положишникова. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 464 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/952273>

2. Григорян, Е.С. Товароведение [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.С. Григорян. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 265 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=354879>

3. Николаева, М.А. Идентификация и обнаружение фальсификации продовольственных товаров [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.А. Николаева, М.А. Положишникова. - М.: ФОРУМ: Инфра-М, 2019. - 464 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/987302>

4. Андреева, Е.И. Экспертиза и классификация товаров в таможенных целях [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.И. Андреева, Г.В. Зенин. - СПб.: Интермедия, 2014. - 268 с. - ЭБС «Интермедия» - Режим доступа: http://www.intermedia-publishing.ru/Zenin_GoodExpertise.html