

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного**  
**учреждения высшего образования**  
**«Майкопский государственный технологический**  
**университет» в поселке Яблоновском**

**Кафедра управления и таможенного дела**

**Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся**  
**по дисциплине «Экспертиза в таможенном деле»**

**специальность 38.05.02 «Таможенное дело»**

**поселок Яблоновский**  
**2019**

**УДК [620.2: 2:339.543] (07)**  
**ББК 30.609**

Печатается по решению кафедры управления и таможенного дела Филиала МГТУ в пос. Яблоновском (протокол № 1 от 01.09.2019)

Составитель: Чич Марина Адамовна, кандидат экономических наук, доцент кафедры управления и таможенного дела Филиала ФГБОУ ВО «Майкопский государственный технологический университет» в поселке Яблоновском

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Экспертиза в таможенном деле» для студентов всех форм обучения по специальности: 38.05.02 «Таможенное дело». пос.Яблоновский, 2019.- 16с.

## Содержание

Цели и задачи дисциплины.....	4
Структура и содержание дисциплины для очной и заочной формы обучения.....	5
Содержание и объем самостоятельной работы обучающихся для ОФО и ЗФО.....	6
Тренировочные тесты .....	8
Вопросы к экзамену.....	10
Перечень вопросов для проведения коллоквиума.....	11
Требования и критерии к выполнению тестового задания.....	13
Требования к проведению экзамена.....	15
Учебно – методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	16

## ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью** освоения дисциплины «Экспертиза в таможенном деле» является усвоение теоретических основ таможенной экспертизы, приобретение умений по порядку назначения, проведения и оформления результатов различных видов экспертиз при осуществлении таможенного оформления и таможенного контроля, формирование профессионального уровня специалиста высшей квалификации в сфере таможенного дела.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- изучить теоретические основы таможенной экспертизы;
- изучить порядок организации экспертной деятельности в системе ФТС РФ;
- изучить нормативно-правовую базу таможенной экспертизы;
- изучить методы и средства таможенной экспертизы;
- изучить порядок назначения и особенности производства отдельных видов экспертиз в таможенных целях.

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- умение применять специальные знания в области экспертизы сырья, материалов и отдельных групп готовых товаров (ПСК-1)
  - Способностью диагностировать и идентифицировать товары с целью выявления фальсификации и контрафактности отдельных групп товаров в таможенных целях ( ПСК-2)
- владением навыками применения нормативных правовых актов по производству экспертиз и идентификации товаров и взаимодействовать с экспертными учреждениями и организациями (ПСК-3)
  - умением выделять характеристики товаров для их отнесения к различным уровням детализации в ТН ВЭД (ПСК-4).
- владением навыками по выявлению фальсифицированного и контрафактного товара(ПСК-14).

В результате освоения дисциплины студент должен:

**знать:** нормативные правовые акты по производству экспертиз и идентификации товаров и взаимодействовать с экспертными учреждениями и организациями.

**уметь:** выделять характеристики товаров для их отнесения к различным уровням детализации в ТН ВЭД ЕАЭС.

**владеть:** Владение навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях.

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОЧНОЙ ЗАОЧНОЙ  
ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ**

**СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ**

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включающая самостоятельную и трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Л	С/ПЗ	КРАТ	СРП	Контроль	СР	
8 семестр									
1.	Предмет, цели и задачи экспертизы в таможенных целях, ключевые понятия. Основные элементы экспертизы.	1	2	2				-	Фронтальный опрос
2.	Организация экспертной деятельности в системе ФТС РФ.	2-3	2	2				4	Промежуточное тестирование, обсуждение рефератов.
3.	Организация и технология проведения таможенной экспертизы.	4-6	2	2				4	Опрос по вопросам для самостоятельного изучения.
4.	Основные виды таможенных экспертиз	7-10	4	4				4	Промежуточное тестирование, фронтальный опрос
5.	Товароведные, оценочные и технологические таможенные экспертизы.	11-14	4	4				6	Опрос по вопросам для самостоятельного изучения
6.	Особенности таможенных экспертиз и основных методов исследования отдельных групп товаров	15-16	3	3				20	Фронтальный опрос, обсуждение рефератов,
7.	Промежуточная аттестация	17						38	экзамен
	ИТОГО:		17	17			0,35	38	

## СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)					
		Л	С/ПЗ	КРАТ	СРП	Контроль	СРП
5 семестр							
1.	Предмет, цели и задачи экспертизы в таможенных целях, ключевые понятия. Основные элементы экспертизы.	0,5	1,0				16
2.	Организация экспертной деятельности в системе ФТС РФ.	0,5	1,0				14
3.	Организация и технология проведения таможенной экспертизы.	0,5	1,0				18
4.	Основные виды таможенных экспертиз.	0,5	1,0				14
5.	Товароведные, оценочные и технологические таможенные экспертизы.	0,5	2,0				12
6.	Особенности таможенных экспертиз и основных методов исследования отдельных групп товаров.	0,5	2,0				12
7.	Промежуточная аттестация экзамен в устной форме			0,35		8,65	
	ИТОГО:	4	8	0,35		8,65	87

**СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ  
ОФО**

<b>№ п/п</b>	<b>Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения</b>	<b>Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения</b>	<b>Сроки выполнения</b>	<b>Объем в часах / трудоемкость в з.е.</b>
<b>8 семестр</b>				
1.	Предмет, цели и задачи экспертизы в таможенных целях, ключевые понятия. Основные элементы экспертизы.	Написание плана-конспекта	2-3 неделя	-
2.	Организация экспертной деятельности в системе ФТС РФ.	Написание плана-конспекта	4 - 6 неделя	4/0,11
3.	Организация и технология проведения таможенной экспертизы.	Составление плана-конспекта	7 - 10 неделя	4/0,11
4.	Основные виды таможенных экспертиз	Написание реферата	11 - 14 неделя	4/0,11
5.	Товароведные, оценочные и технологические таможенные экспертизы.	Составление плана-конспекта	15 неделя	6/0,16
6.	Особенности таможенных экспертиз и основных методов исследования отдельных групп товаров	Работа с основной дополнительной работой	16 неделя	20/0,55
	<b>Итого</b>			<b>38/1,05</b>

## СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ДЛЯ ЗФО

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Объем в часах / трудоемкость в з.е.
1.	Предмет, цели и задачи экспертизы в таможенных целях, ключевые понятия. Основные элементы экспертизы	Написание плана-конспекта	16/0,44
2.	Организация экспертной деятельности в системе ФТС РФ.	Написание плана-конспекта	14/0,38
3.	Организация и технология проведения таможенной экспертизы.	Написание плана-конспекта	18/0,5
4.	Основные виды таможенных экспертиз	Составление плана-конспекта	14/0,38
5.	Товароведные, оценочные и технологические таможенные экспертизы.	Написание устного доклада	12/0,33
6.	Особенности таможенных экспертиз и основных методов исследования отдельных групп товаров.	Составление плана-конспекта	12/0,33
	<b>Итого</b>		<b>87/2,41</b>

### ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ТЕСТЫ

#### 1. Таможенной экспертизой называется:

- a. - товароведческая экспертиза
- b. - криминалистическая экспертиза
- c. - любая экспертиза
- d. - любая экспертиза, посредством которой могут быть решены задачи таможенного дела.

#### 2. Что не относится к объектам таможенной экспертизы:

- a. товарно-сопроводительные документы
- b. туристы
- c. транспортные услуги
- d. товары народного потребления, ввозимые на территорию РФ.



**3. Экспертизы в процессе таможенного контроля могут проводиться**

- a. в ЦЭКТУ и региональных таможенных лабораториях
- b. только в ЦЭКТУ
- c. в любых компетентных экспертных учреждениях РФ
- d. любых международных и национальных экспертных учреждениях.

**4. Материально-техническое обеспечение региональных таможенных экспертных лабораторий осуществляет**

- a. ФТС РФ
- b. ЦЭКТУ
- c. РТУ, в регионе деятельности которых находятся лаборатории
- d. таможни, в регионе деятельности которых находятся лаборатории.

**5. При назначении таможенной экспертизы в процессе таможенного оформления и контроля оформляется**

- a. Постановление о судебной экспертизе
- b. Постановление об экспертизе
- c. Определение о назначении экспертизы
- d. Поручение на проведение экспертизы.

**6. Право назначить таможенную экспертизу имеет:**

- a. начальник экспертного учреждения
- b. эксперт любого экспертного учреждения
- c. - должностное лицо таможенного органа, осуществляющего таможенный контроль с согласия начальника этого таможенного органа
- d. любое должностное лицо таможенного органа.

**7. Максимальный срок проведения экспертизы, установленный ЦЭКТУ:**

- a. десять дней
- b. восемнадцать дней
- c. месяц
- d. срок, не превышающий срок временного хранения товаров.

**8. Может ли отбор проб (образцов) осуществляться в отсутствии лица, обладающего полномочиями в отношении товаров:**

- a. может, по желанию таможенного органа
- b. может, если есть угроза государственной безопасности
- c. не может;
- d. может, по желанию любых контролирующих органов.

**9. Образцом товара, отбираемым для проведения таможенной экспертизы, называется:**

- a. товар, свойства которого соответствуют требованиям нормативных документов;
- b. единица товара, тождественная по структуре и свойствам всей товарной партии;
- c. часть товара, тождественная по структуре и свойствам всему товару;
- d. единица товара, обладающая лучшими свойствами, по сравнению с другими товарами в данной партии.

**10. Доставка проб (образцов) в экспертное учреждение осуществляется:**

- лицом, обладающим полномочиями в отношении товаров;
- бандеролью;
- фельдъегерской почтой;
- экспертом экспертного учреждения.

### **ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ**

1. Цели и задачи таможенных экспертиз.
2. Основные элементы таможенной экспертизы.
3. Объекты и субъекты таможенной экспертизы.
4. Права и обязанности таможенного эксперта.
5. Организация экспертной деятельности в системе ФТС РФ и ЕАЭС.
6. Нормативно-правовая база таможенной экспертизы.
7. Классификация средств таможенной экспертизы.
8. Классификация методов таможенной экспертизы.
9. Порядок назначения таможенной экспертизы.
10. Порядок отбора проб и образцов для проведения таможенной экспертизы.
11. Порядок приостановления срока проведения таможенной экспертизы.
12. Порядок и срок проведения таможенной экспертизы.
13. Права декларанта, иного лица, обладающего полномочиями в отношении товаров, и их представителей при назначении и проведении экспертизы.
14. Заключение эксперта по таможенной экспертизе, его разделы и их содержание.
15. Классификация таможенных экспертиз.
16. Идентификационная таможенная экспертиза. Типовые вопросы при назначении экспертизы.
17. Технологическая таможенная экспертиза. Типовые вопросы при назначении экспертизы.
18. Методы технологической таможенной экспертизы.

19. Материаловедческая экспертиза. Типовые вопросы при назначении экспертизы.
20. Товароведческая экспертиза. Типовые вопросы при назначении экспертизы.
21. Оценочные таможенные экспертизы. Типовые вопросы при назначении экспертизы.
22. Экспертиза товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности. Типовые вопросы при назначении экспертизы.
23. Трасологическая экспертиза: понятие, виды, типовые вопросы при назначении экспертизы.
24. Техничко-криминалистические экспертизы: виды и типовые вопросы при назначении экспертизы.
25. Искусствоведческая таможенная экспертиза. Типовые вопросы при назначении экспертизы.
26. Геммологическая таможенная экспертиза. Типовые вопросы при назначении экспертизы.
27. Классификационная таможенная экспертиза. Типовые вопросы при назначении экспертизы.
28. Особенности таможенной экспертизы нефтепродуктов
29. Особенности таможенной экспертизы лакокрасочных материалов.
30. Особенности таможенной экспертизы полимерных материалов.
31. Особенности таможенной экспертизы бумаги.
32. Особенности таможенной экспертизы текстильных материалов.
33. Особенности таможенной экспертизы полимерных материалов.
34. Особенности таможенной экспертизы металлов, сплавов и изделий из них.
35. Проведение экспертизы по определению страны происхождения товаров.

## **ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ КОЛЛОКВИУМА**

по теме 1-2

1. Охарактеризуйте основные элементы экспертизы: объект, субъект, критерии, процедуры проведения и результат.
2. По каким признакам классифицируется таможенная экспертиза.
3. На какие типы делится таможенная экспертиза в зависимости от вида деятельности?
4. Охарактеризуйте понятия комплексная, оперативная, повторная, контрольная таможенные экспертизы.

5. Вопросы диагностического и идентификационного характера, наиболее часто разрешаемые при производстве различных видов экспертиз.

1. Организационная структура ЦЭКТУ ФТС РФ.

2. Таможенные экспертно-исследовательские учреждения (лаборатории). Основные задачи и функции таможенных лабораторий.

3. Нормативные документы, регламентирующие экспертно-исследовательскую работу таможенных лабораторий. Документы, выдаваемые таможенными лабораториями.

4. Таможенные эксперты, их права и обязанности. Основные требования, предъявляемые к таможенным экспертам. Ответственность экспертов при производстве таможенной экспертизы.

по теме 3

1. Классификация методов таможенной экспертизы

2. Охарактеризуйте современные инструментальные методы, применяемые при производстве таможенных экспертиз.

3. Экспертные методы таможенной экспертизы. Достоинства и недостатки каждого метода. Подтверждение научной обоснованности применения каждого метода.

4. Классификация средств таможенной экспертизы

5. Средства информации о товарах.

6. Материально-технические средства.

7. Процессуальный порядок назначения и проведения экспертиз на стадии предварительных решений.

8. Порядок назначения и проведения экспертиз при производстве таможенного оформления и таможенного контроля до выпуска и после выпуска товаров.

9. Порядок назначения и проведения экспертиз в процессе производства и рассмотрения дел о нарушении таможенных правил, по делам об административных правонарушениях и по уголовным делам.

по теме 4

1. Перечислите основные виды таможенных экспертиз.

2. Дайте определение понятиям «идентификационная», «классификационная» и «технологическая» таможенные экспертизы.

3. Алгоритм проведения, перечень типовых вопросов, задаваемых эксперту при назначении экспертиз и исследований в таможенных целях в отношении различных групп товаров.

по теме 5

1. Технологические таможенные экспертизы.

2. Оценочные таможенные экспертизы.
  3. Задачи технологических экспертиз при контроле лицензий на переработку товаров на и вне таможенной территории России.
  4. Примеры проведения товароведной стоимостной экспертизы.
  5. Примеры проведения материаловедческой экспертизы.
  6. Примеры проведения идентификационной экспертизы.
  7. Примеры проведения химической экспертизы.
  8. Примеры проведения оценочной экспертизы.
  9. Примеры проведения минералогической (геммологической) экспертизы.
  10. Примеры проведения экспертизы по определению страны происхождения товаров.
- по теме 6

1. Особенности таможенной экспертизы товаров растительного происхождения.
2. Особенности таможенной экспертизы товаров животного происхождения.
3. Особенности таможенной экспертизы минерального сырья.
4. Особенности таможенной экспертизы текстильных материалов.

## **ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ**

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Основные принципы тестирования, следующие:

- связь с целями обучения - цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;
- объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;
- справедливость и гласность - одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;
- систематичность – систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;
- гуманность и этичность - тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по

национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

– закрытая форма - является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выбором заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выбором ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.

– открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).

– установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

– установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

### **Критерии оценки знаний при проведении тестирования**

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий; Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПРИ ПРИЕМЕ ЭКЗАМЕНЕ

Экзамен - вид мероприятия промежуточной аттестации, в результате которого обучающийся получает оценку в четырехбальной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Проводится по графику деканата. Вопросы к экзамену (и форму его проведения) студенты получают в течение первой недели начала изучения дисциплины. Экзамен может проводиться в устной или письменной форме. На подготовку к устному ответу студенту дается 40-60 минут в зависимости от объема билета. На подготовку ответа при сдаче экзамена в письменной форме - не менее 120 минут.

Критериями для выставления оценок являются следующие характеристики знаний: «отлично» ставится студентам, проявляющим высокий уровень сформированности всех качеств в изучении «Экспертиза в таможенном деле», владеющим всеми видами знаний. В ответах студентов должно проявляться не только четкое знание материала, умение оперировать фактами, но и самостоятельность суждений, умение аргументировать их. Также при анализе ситуаций студент должен проявлять умение подходить с общих позиций, видеть в конкретных ситуациях ведущие характеристики, проявление в них тех или иных тенденций.

Оценка «хорошо» выставляется студентам, знания которых характеризуются такими качествами, как «полнота», «глубина», «системность», но они, как правило, испытывают затруднения проявлять свои знания в обобщенной и конкретной форме, в свернутой и развернутой формах, при изменении проблемы или формулировки вопроса они не могут выстроить известные им знания под новым углом зрения. Для данной категории студентов характерно умение на высоком уровне воспроизвести известные им по литературе знания и опыт и наоборот неумение обосновать высказываемые ими суждения.

Оценка «удовлетворительно» ставится, когда знания студента ограничиваются поверхностным изложением фактического материала, почеркнутого из учебника, в ответе практически отсутствует обращение к терминологии, у таких студентов отсутствует глубина и системность знаний, они испытывают затруднения при изложении общих проблем, их не характеризует широта кругозора в познании проблем государственности и права в целом.

«Неудовлетворительно» выставляется в случае, если можно констатировать, что изучение курса «Экспертиза в таможенном деле» такими студентами не привнесло ничего нового в становление их как специалиста

## УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Андреева, Е.И. Экспертиза и классификация товаров в таможенных целях: учебное пособие/ Е.И. Андреева, Г.В. Зенин. – СПб.: Интермедиа, 2014. – 268 с. - ЭБС «Интермедиа» - Режим доступа: [http://www.intermedia-publishing.ru/p/Andreyeva\\_Expert/Zenin\\_01.html](http://www.intermedia-publishing.ru/p/Andreyeva_Expert/Zenin_01.html)
2. Страхова, С. А. Теоретические основы товароведения и экспертизы: Тесты [Электронный ресурс]/ С. А. Страхова. - М.: Дашков и К, 2014. - 164 с. – <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=430591>
3. Николаева, М.А. Теоретические основы товароведения и экспертизы товаров. В 2 ч. Ч. 2: Модуль II. Товарная экспертиза [Электронный ресурс]: учебник / М.А. Николаева. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2014. - 192 с. - ЭБС «Znanium. com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=452675>
4. Райкова, Е.Ю. Теоретические основы товароведения и экспертизы [Электронный ресурс]: учебник / Е. Ю. Райкова. - М.: Дашков и К, 2017. - 412 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=354035>
5. Петрище, Ф.А. Теоретические основы товароведения и экспертизы [Электронный ресурс]: учебник / Ф. А. Петрище. - М.: Дашков и К, 2017. - 508 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=354038>
6. Горносталь, А.А. Экспертиза товаров в таможенном деле [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.А. Горносталь. – СПб.: Интермедиа, 2015. – 166 с. - ЭБС «Интермедиа» - Режим доступа: [http://www.intermedia-publishing.ru/Gornostal\\_Expertise.html](http://www.intermedia-publishing.ru/Gornostal_Expertise.html)
- 7.