

**Минобрнауки России
Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»
в поселке Яблоновском**

Кафедра управления и таможенного дела

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА И КАДАСТРОВ»**

**по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» для студентов
очной и заочной формы обучения.**

поселок Яблоновский

2020

УДК 349.4(07)

ББК 67.407

У 91

Печатается по решению заседания кафедры управления и таможенного дела, протокол №1 от 31.08.2020 г.

Составитель: Женетль Нурбий Хазретович, кандидат исторических наук, доцент кафедры управления и таможенного дела Филиала ФГБОУ ВО «Майкопский государственный технологический университет» в поселке Яблоновском.

Учебно-методические указания по дисциплине «Правовое обеспечение землеустройства и кадастров» по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» для студентов очной и заочной формы обучения.

@Женетль Н.Х. 2020

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины является теоретическое освоение основных ее разделов и методически обоснованное понимание возможности и роли курса при решении задач, связанных с кадастром недвижимости и землеустройством, подготовка студентов в области регулирования правового обеспечения использования земель всех категорий Российской Федерации.

Задачами дисциплины являются:

- изучение нормативно правовой базы формирования и функционирования землеустройства и государственного кадастра недвижимости;
- овладение знаниями правовых механизмов регулирования использования земель в практической работе, более специализированное и глубокое познание земельного законодательства и основ правоприменительной деятельности в этой сфере;
- использование данных землеустройства и кадастра недвижимости для эффективного управления земельными ресурсами.

2. Место дисциплины в структуре ОП по направлению подготовки

Дисциплина входит в перечень курсов базовой части ОП. Для изучения дисциплины нужны знания по следующим дисциплинам: «История», «Правоведение», «Земельное право», «Основы кадастра недвижимости», «Основы землеустройства», «Кадастр недвижимости и мониторинг земель».

Знания, полученные по дисциплине «Правовое обеспечение землеустройства и кадастров», непосредственно используются при изучении дисциплин «Управление городскими территориями», «Управление земельными ресурсами».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: содержание основных нормативных правовых актов в области регулирования использования земель.

уметь: пользоваться источниками и применять содержащиеся в них правовые нормы при решении практических вопросов регулирования использования земель.

владеть: способностью использовать знания современных технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами.

4. Содержание разделов дисциплины «Правовое обеспечение землеустройства и кадастры».

Тема 1. Введение. Современный земельный строй Российской Федерации.

Введение. Понятие земельных отношений и земельного строя. Земельный строй, существовавший до земельной реформы. Земельная реформа и ее проведение в России. Основные особенности современного земельного строя России.

Тема 2. Исторический опыт землеустройства в нашей стране.

Объективные причины и условия зарождения землеустройства. Аграрная политика и землеустройство. Основные виды межевания и землеустройства в дореволюционной России. Основные этапы развития землеустройства в послереволюционный период. Использование исторического опыта землеустройства в современных условиях.

Тема 3. История развития кадастра недвижимости России.

Зарождение кадастра недвижимости, его становление и развитие в дореволюционной России. Развитие кадастра недвижимости в послереволюционный период и в 20-е годы. Земельно-кадастровые работы в годы коллективизации. Земельно-кадастровые работы в период 1940-1965 гг. Земельно-кадастровые мероприятия в 1965-1990 гг. Земельно-кадастровые работы после 1991 года.

Тема 4. Нормативно правовая база формирования и функционирования землеустройства и государственного кадастра недвижимости.

Основные понятия земельных отношений. Реформирование земельных отношений в период 1990-1992гг. Формирование нормативно-правовой базы землеустройства и кадастров в 1993-1995 гг. Развитие нормативно-правовой базы землеустройства и кадастров в 1996-1998 гг.

Нормативно-правовое обеспечение землеустройства и кадастров в 1999-2001 гг. Нормативно-правовое обеспечение землеустройства и кадастров после 2001 гг.

Тема 5. Тенденции в правовом регулировании земельных участков как объектов права собственности.

Тенденции в правовом регулировании земельных участков как объектов права собственности. Общие положения о праве собственности на землю.

Тема 6. Земельный участок как объект права собственности. Виды земельных участков.

Непосредственным объектом права собственности является не земля как таковая, а земельные участки. Классификация земельных участков осуществляется по различным основаниям. Так, они могут классифицироваться в зависимости от классификации земель.

Тема 7. Права и обязанности собственника земельного участка

Особый характер земельного участка как объекта права собственности проявляется в целом ряде ограничений при осуществлении правомочий собственника.

Вопросы к зачету для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

1. Что такое земельные отношения и земельный строй общества?
2. Особенности современного земельного строя России.
3. Состав и использование земельного фонда России.
4. Что такое категория земель? На какие категории делится земельный фонд страны?
5. Каковы объективные причины зарождения землеустройства?
6. Каковы цели и содержание Генерального и Специального межевания?
7. Цель и содержание реформы 1861 года.
8. Каковы цели и содержание Столыпинской земельной реформы?
9. Основные этапы развития землеустройства после революции до ВОВ.
10. Основные этапы развития землеустройства после ВОВ до настоящего времени.
- 11.....Зарождение кадастра недвижимости, его становление и развитие в дореволюционной России.
- 12.....Развитие кадастра недвижимости в послереволюционный период и в 20-е годы.
- 13.....Земельно-кадастровые работы в годы коллективизации.
- 14.....Земельно-кадастровые работы в период 1940-1965 гг.
- 15.....Земельно-кадастровые мероприятия в 1965-1990 гг.
- 16.....Земельно-кадастровые работы после 1991 года.
- 17.....Реформирование земельных отношений в период 1990-1992гг.
- 18.....Формирование нормативно-правовой базы землеустройства и кадастров в 1993-1995 гг.
- 19.....Развитие нормативно-правовой базы землеустройства и кадастров в 1996-1998 гг.
- 20.....Нормативно-правовое обеспечение землеустройства и кадастров в 1999-2001 гг.
21. Что такое земельные отношения и земельный строй общества?
22. Особенности современного земельного строя России.
23. Состав и использование земельного фонда России.
24. Что такое категория земель? На какие категории делится земельный фонд страны?
25. Каковы объективные причины зарождения землеустройства?
26. Каковы цели и содержание Генерального и Специального межевания?
27. Цель и содержание реформы 1861 года.
28. Каковы цели и содержание Столыпинской земельной реформы?
29. Основные этапы развития землеустройства после революции до ВОВ.
30. Основные этапы развития землеустройства после ВОВ до настоящего времени.
- 31.....Зарождение кадастра недвижимости, его становление и развитие в дореволюционной России.
- 32.....Развитие кадастра недвижимости в послереволюционный период и в 20-е годы.
- 33.....Земельно-кадастровые работы в годы коллективизации.
- 34.....Земельно-кадастровые работы в период 1940-1965 гг.
- 35.....Земельно-кадастровые мероприятия в 1965-1990 гг.
- 36.....Земельно-кадастровые работы после 1991 года.
- 37.....Реформирование земельных отношений в период 1990-1992гг.
- 38.....Формирование нормативно-правовой базы землеустройства и кадастров в 1993-1995 гг.
- 39.....Развитие нормативно-правовой базы землеустройства и кадастров в 1996-1998 гг.
- 40.....Нормативно-правовое обеспечение землеустройства и кадастров в 1999-2001 гг.
41. Понятие правового регулирования использования земель, ее предмет и метода системы и источника.
42. Принципы правового регулирования использования земель.
43. Нормативно-правовые акты по земельной реформе.
44. Правовое регулирование использования земель.
45. Земельный фонд РФ и его категории.

46. Понятие и планирование правового регулирования использования охраны земельных ресурсов.
47. Пути дальнейшего совершенствования правового регулирования их использования и охраны земельных ресурсов.
48. Порядок правового использования, разрешения земельных споров.
49. Понятие правового регулирования использования земель сельскохозяйственного назначения.
50. Особенности обеспечения рационального использования земель сельскохозяйственного назначения при проведении земельного реформа.
51. Реорганизация колхозов и других сельскохозяйственных предприятий.
52. Право на землю крестьянских (фермерских) хозяйств.
53. Понятие правового регулирования использования земель поселений, и их правовой режим.
54. Общая характеристика правового регулирования использования земель городов и поселков городского типа. Управления землями городов.
55. Планирование как основное окружения правового регулирования использования земель городов.
56. Правовое регулирование использования земель промышленности и иного специального назначения.
57. Правовое регулирование использования земель особо охраняемых территории.
58. Правовой режим использования земель лесного фонда.
59. Правовое регулирование использования земель водного фонда и запаса.
60. Определенность за нарушения правового регулирования использования земель.
61. Земельное правонарушение как основной юридической ответственности.
62. Основные виды и меры ответственности за нарушение правового регулирования использования земель.
63. Уголовная ответственность за нарушения правового регулирования использования земель.
64. Административная ответственность за нарушения правового регулирования использования земель.
65. Гражданско-правовая ответственность за нарушения правового регулирования использования земель.
66. Специальная (земельно-правовая) ответственность за нарушение правового регулирования использования земель.
67. Дисциплинарная ответственность за нарушение правового регулирования использования земель.

8.Порядок изучения дисциплины

(Последовательность действий студента при изучении дисциплины)

Для студентов очной формы обучения

Учебный план дисциплины предусматривает проведение лекционных, практических занятий. Материал разбит на разделы, каждый из которых включает лекционный материал, практические работы и перечень тем, предназначенных для самостоятельного изучения.

После каждого лекционного занятия студент должен просмотреть законспектированный материал, с помощью учебной литературы, рекомендованных источников сети Интернет разобрать моменты, оставшиеся непонятными, ответить на

контрольные вопросы, приводимые в конце каждой темы. В случае если на какие-то вопросы найти ответ не удалось, студент должен обратиться на следующем занятии за разъяснениями к преподавателю.

Практические занятия предназначены для закрепления теоретического материала, получения практических навыков, формирования отдельных компетенций. Перед занятием студент должен повторить относящийся к указанной преподавателем теме материал. Во время проведения практического занятия студент должен выполнить все необходимые расчеты, произвести требуемые измерения, провести их обработку и т.д. По итогам выполненной работы необходимо представить результаты преподавателю, ответить на контрольные вопросы, приводимые в методических указаниях к выполнению практических занятий.

Для полноценного освоения тем, вынесенных на самостоятельное изучение необходимо пользоваться литературой имеющейся в библиотеке и рекомендованной преподавателем, доступными источниками электронной библиотечной системы и сети Интернет. В рабочей программе по дисциплине приводится перечень всех изучаемых тем, практических работ, а также основная, дополнительная литература, ссылки на источники из электронной библиотечной системы и сети Интернет. В случае если какие-то вопросы остаются неясными во время аудиторных занятий или консультаций необходимо обратиться к преподавателю.

Промежуточный контроль – зачет - проводится очно, в устной форме. На подготовку к ответу студенту отводится не менее 20 мин. По ходу ответа студента преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы в устной форме.

Для студентов заочной формы обучения

Аудиторные занятия состоят из лекций и практических работ в период установочной и экзаменационной сессий.

В период установочной сессии студенты знакомятся также с перечнем изучаемых тем, выполняемых практических работ, контрольных вопросов, правилами выполнения заданий, расписанием консультаций.

В период между установочной и экзаменационной сессиями студент знакомится с вынесенными на самостоятельное изучение темами. В случае возникновения вопросов студент может обратиться к преподавателю лично или по электронной почте. В экзаменационную сессию студент представляет результаты выполнения практических работ, отвечает на вопросы преподавателя по ним.

Промежуточный контроль – зачет - проводится очно, в устной форме. На подготовку к ответу студенту отводится не менее 20 мин. По ходу ответа студента преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы в устной форме.

9. Рекомендации по использованию материалов учебно-методического комплекса дисциплины

Перед изучением дисциплины студент должен ознакомиться с рабочей программой, где приведена вся необходимая информация о структуре курса, перечень тем, литературы, иных источников необходимой информации, указаны формируемые компетенции, требования к освоению дисциплины, вопросы по данному предмету, а также методические указания по изучению дисциплины.

Студенту рекомендуется после каждого лекционного занятия обращаться к конспекту лекций, что позволяет лучше закрепить изученный материал. Перед каждым практическим занятием по соответствующим методическим указаниям необходимо ознакомиться с содержанием и порядком выполнения планируемой к выполнению работы, пользуясь конспектом лекций и рекомендуемой литературой повторить относящийся к теме работы теоретический материал.

10. Рекомендации по работе с основной и рекомендованной литературой

В рабочей программе содержится перечень всех изучаемых в рамках данного курса тем, практических работ и рекомендованных при их изучении источников. Необходимо помнить, что в конспекте лекций содержится только минимально необходимый теоретический материал, при самостоятельном изучении тем, подготовке к практическим занятиям и промежуточному контролю необходимо пользоваться рекомендованной как основной и дополнительной литературой, так и источниками электронных библиотечных систем и сети Интернет.

Литература, рекомендуемая в качестве основной, наиболее полно отражает содержание данного курса, поэтому при подготовке необходимо преимущественно пользоваться ею, но отдельные из рассматриваемых вопросов лучше освещены в специальных источниках, которые приводятся в списке дополнительной литературы. Также туда отнесены источники, содержащие необходимый справочный материал, дающие ретроспективный обзор рассматриваемых тем, необходимые при подготовке докладов, рефератов.

11. Рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

В системе российского высшего образования традиционно сложилась определённая система учебной работы студентов. Это лекции, практические занятия, консультации,

зачёты, экзамены, доклады, сообщения, рефераты, контрольные работы (тесты), коллоквиумы и др. Они тесно связаны между собой и взаимообусловлены. Последовательность этих форм имеет свою логическую основу. С лекции начинается изучение каждой темы, предусмотренной учебным планом. Следующее звено учебного процесса - самостоятельная работа студентов над темой, а затем практическое занятие. Опираясь на лекционный материал и изучив рекомендуемую литературу, студенты закрепляют на практическом занятии полученные знания, расширяют и углубляют их.

В данном курсе ведущую роль играют лекции. Их основная цель состоит в том, чтобы сконцентрировать внимание студентов на изучение основных проблем и закономерностей, дать им направления для самостоятельной работы, оказать помощь в усвоении наиболее важных понятий, категорий, терминов, рекомендовать необходимые источники, литературу и периодическую печать.

Самостоятельная работа студентов в ВУЗе является важным видом учебной деятельности студента. В образовательном процессе высшего образовательного учреждения выделяется два вида самостоятельной работы – аудиторная, под руководством преподавателя, и внеаудиторная. Тесная взаимосвязь этих видов работ предусматривает дифференциацию и эффективность результатов ее выполнения и зависит от организации, содержания, логики учебного процесса (межпредметных связей, перспективных знаний и др.):

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- написание рефератов;
- подготовка к практическим занятиям, их оформление;
- подготовка к тестам;

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;

- практические занятия как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренных учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий;

Методика организации самостоятельной работы обучающихся зависит от структуры, характера и особенностей изучаемой дисциплины, объема часов на ее изучение, вида заданий для самостоятельной работы студентов, индивидуальных качеств обучающихся и условий учебной деятельности.

Процесс организации самостоятельной работы включает следующие этапы:

- подготовительный (определение целей, составление программы, подготовка методического обеспечения);
- основной (реализация программы, использование приемов поиска информации, усвоения, переработки, применения, передачи знаний, фиксирование результатов);
- заключительный (оценка значимости и анализ результатов, их систематизация, оценка эффективности программы и приемов работы).

12. Литература

1. Чешев, А.С. Правовое обеспечение землеустройства и кадастров : учебное пособие для студентов вузов / А.С. Чешев, О.В. Погребная, К.В. Тихонова. - Ростов н/Д: Феникс, 2015. - 429 с.
2. Сулин, М.А. Основы земельных отношений и землеустройства: учебное пособие/ М.А. Сулин, Д.А. Шишов. – СПб.: Проспект Науки, 2015. – 320 с.

Дополнительная литература

1. Слезко, В.В. Землеустройство и управление землепользованием [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Слезко, Е.В. Слезко, Л.В. Слезко. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 221 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/document?id=344443>
2. Болтанова, Е.С. Земельное право [Электронный ресурс]: учебник / Е.С. Болтанова. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2019. - 387 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/977003>
- Крассов, О.И. Земельное право [Электронный ресурс]: учебник / О.И. Крассов. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2017. - 560 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=761357>