

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»
в поселке Яблоновском

Кафедра Экономических, гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО»

по направлению подготовки 38.03.04. «Государственное и муниципальное управление» для
студентов очной и заочной формы обучения

поселок Яблоновский

2018

УДК 342.4 (07)

ББК 67.400

У 91

Печатается по решению заседания кафедры экономических, гуманитарных и естественнонаучных дисциплин, протокол №1 от 31.08.2018г.

Составитель: Женетль Нурбий Хазретович, кандидат исторических наук, доцент кафедры экономических, гуманитарных и естественнонаучных дисциплин Филиала ФГБОУ ВО «Майкопский государственный технологический университет» в поселке Яблоновском

Учебно-методические указания по дисциплине «Конституционное право» по направлению подготовки 38.03.04. «Государственное и муниципальное управление» для студентов очной и заочной формы обучения.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины являются, формирование у студентов системы представлений об основах конституционного строя в Российской Федерации, объем знаний приобретенных в процессе изучения данной дисциплины должен быть достаточным для применения их в практической деятельности по изучаемой специальности.

Основными **задачами** дисциплины являются:

- изучение теоретико-методологических основ, роли и места конституционного права России в правовой системе страны, сущностных характеристик науки, конституционного права.
- формирование у студентов знаний о России как демократическом правовом, социальном, федеративном государстве.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

Дисциплина **«Конституционное право России»** включена в ОП университета, базовый цикл дисциплин. Необходимо отметить, что при изучении данной дисциплины обучающимся необходимо опираться на знания и умения, полученные в ходе параллельного знакомства с дисциплинами гуманитарного, социального и экономического цикла и, прежде всего, с курсами истории и социологии. Успешное освоение данной дисциплины необходимо для понимания специфики правовой системы России, получения специфических правовых знаний и навыков, необходимых для практической деятельности.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В процессе изучения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление» - выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;
- владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;
- способностью свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: основные положения теории конституционного права; иметь представления об исторических этапах развития конституционного права России и науки о нем; основы конституционного строя России как демократического, правового, социального, федеративного государства, государственная власть в котором осуществляется на основе разделения властей и признания прав и свобод личности; основные термины, категории и понятия конституционного права; основные права и свободы человека и гражданина; конституционные основы взаимодействия личности, общества и государства.

Уметь: определять правовое содержание конституционных прав и свобод человека и гражданина, практически применять правовые механизмы охраны и защиты таких прав и свобод; пользоваться нормативно-правовыми актами в сфере конституционного права применительно к каждому конкретному случаю; давать конституционно-правовую оценку в каждом конкретном случае юридической деятельности; давать правильную правовую оценку в случаях нарушения прав и свобод человека и гражданина; применять полученные знания в решении практических задач.

Владеть: навыками научного труда, благодаря семинарским занятиям, самостоятельной работе по написанию рефератов, подготовке научных работ; знаниями об особенностях отечественного конституционного права, его месте среди других учебных дисциплин; знаниями об особенностях правоотношений в конституционном праве, знаниями о конституционно-правовом статусе человека и гражданина в современной правовой действительности, знаниями о принципах разделения властей, формирования власти в демократическом государстве, о принципах избирательной системы.

4. Содержание разделов дисциплины «Конституционное право»

Тема 1. Конституционное право России как юридическая наука, отрасль права и учебная дисциплина

Понятие и предмет науки конституционного права. Содержание, основные задачи и цели науки конституционного права Российской Федерации. Система науки конституционного права России и основы ее построения. Категориальный аппарат.

Понятие и предмет конституционного права России как отрасли права.

Классификация источников конституционного права по форме, наименованию, происхождению по юридической силе. Виды источников конституционного права. Конституция Российской Федерации. Декларации. Федеративный договор. Федеральные конституционные и федеральные законы РФ. Регламенты и иные акты палат Федерального Собрания. Акты Президента РФ. Акты Правительства и органов исполнительной власти РФ. Акты Конституционного Суда, Верховного Суда, Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации.

Тема 2. Понятие Конституции. Теоретические основы учения о конституции. Функции и юридические свойства Конституции

Основные теоретические положения общего учения о Конституции. Понятие и сущность конституции. Фактическая и юридическая Конституции. Виды Конституций: по способу принятия (принимаемые референдумом, парламентом, специальным конституционным органом, октроированные), по способу изменения («гибкие», «жесткие»), конституции переходного периода (временные). Верховенство и высшая юридическая сила Конституции РФ. Структура и содержание Конституции России. Социальная ценность Конституции Российской Федерации.

Понятие функций конституции. Система функций конституции: юридическая, политическая, экономическая, социальная, идеологическая, учредительная, стабилизирующая.

Тема 3. Основы конституционного строя Российской Федерации.

Понятие и содержание конституционного строя России. Соотношение конституционного, государственного и общественного строя. Нормативность и общеобязательность, юридическое верховенство и обще приемлемость, целостность и устойчивость, особый порядок изменения основ конституционного строя РФ.

Понятия: народный суверенитет, государственный суверенитет, их свойства. Понятие политической системы Российской Федерации и её элементов.

Основные конституционные начала и принципы организации Российского государства (принципы конституционного строя): приоритет прав и свобод человека; народовластие в

форме представительной и непосредственной демократии; верховенство права; государственный суверенитет; федерализм;

Тема 4. Конституционные основы правового статуса личности в Российской Федерации.

Концепция прав человека и отражение ее в Конституции РФ. Международно-правовой базис прав личности.

Понятие и содержание общего (конституционного), специального, и индивидуального правовых статусов человека и гражданина. Основные элементы конституционно-правового положения личности. Гражданство. Правосубъектность. Основные права, свободы и обязанности. Их гарантии.

Понятие принципов конституционного статуса личности в Российской Федерации. Их классификация. Признание человека, его прав и свобод высшей ценностью. Соответствие прав и свобод личности общепризнанным принципам и нормам международного права. Неотчуждаемость основных прав и свобод человека и гражданина, их принадлежность каждому от рождения. Непосредственное осуществление прав и свобод. Равноправие. Гарантированность прав и свобод человека и гражданина. Взаимная ответственность личности и государства. Единство прав и обязанностей. Сочетание общественных и личных интересов. Динамизм, постоянное расширение прав и свобод человека. Запрет на вмешательство государства и его органов в частную жизнь граждан.

Тема 5. Гражданство Российской Федерации.

Понятие гражданства. Гражданство как субъективное право. Гражданство как особое правоотношение лица с государством. Гражданство как конституционно-правовой институт. Принципы гражданства. Единое и равное гражданство. Недопустимость лишения гражданства или права его изменять. Запрет высылки за пределы России или выдачи гражданина Российской Федерации другому государству. Защита и покровительство граждан Российской Федерации за границей. Институт двойного гражданства. Непризнание автоматического изменения гражданства. Единый порядок приема в Российское гражданство. Разрешительный порядок выхода из гражданства России.

Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации: по рождению (филиация), приема (натурализация), восстановление в гражданстве России и выбор гражданства (оптация), и по другим основаниям.

Тема 6. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства. Правовое положение беженцев и вынужденных переселенцев.

Понятие и принципы конституционно-правового статуса иностранного гражданина и лица без гражданства. Признание лица иностранным гражданином в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о правовом положении иностранных граждан и его развитие. Постоянно проживающие и временно пребывающие в Российской Федерации иностранные граждане. Их правовой статус.

Основные права, свободы и обязанности иностранных граждан. Их гарантии. Въезд в Российскую Федерацию и выезд из нее иностранных граждан.

Беженцы и вынужденные переселенцы: понятие, содержание правового статуса.

Действующее законодательство Российской Федерации о правовом статусе лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев.

Институт политического убежища.

Тема 7. Федеративное устройство России.

Понятие и формы государственного устройства. Унитарное государство. Федеративное государство. Договорный и конституционный способы образования федерации.

Становление федерализма в России. Конституционно-правовые основы федеративного устройства современной России. Основные принципы современного российского федерализма. Сочетание национально-территориального и территориального способов ее образования. Верховенство федеральной Конституции и федеральных законов, равноправие субъектов федерации, государственная целостность России, единство системы государственной власти, разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов РФ, равноправие и самоопределение народов в Российской Федерации.

Тема 8. Избирательное право и избирательная система в России. Институт референдума в Российской Федерации.

Понятие выборов. Социально-политическое значение, юридическая природа, назначение и виды. Прямые, косвенные и многостепенные выборы. Абсентеизм (неучастие в выборах). Пассивный и активный абсентеизм.

Понятие и источники избирательного права в России. Избирательное право как конституционно - правовой институт. Объективное и субъективное избирательное право. Активное и пассивное избирательное право.

Понятие избирательной системы. Избирательная система в широком и узком смыслах. Виды избирательных систем. Мажоритарная и пропорциональная избирательные системы. Особенности избирательной системы в Российской Федерации. Участие политических партий в выборах.

Конституционные принципы избирательного права в Российской Федерации.

Тема 9. Конституционные основы системы разделения властей в Российской Федерации. Конституционные основы организации и деятельности системы органов государственной власти в Российской Федерации.

Конституционные принципы организации и деятельности государственных органов в РФ: приоритет прав и свобод человека и гражданина, народовластие, федерализм, разделение властей, законность, деидеологизация, научность, светскость.

Разделение властей как один из важнейших принципов организации и деятельности органов государственной власти в Российской Федерации, его содержание и значение. Механизмы «сдержек» и «противовесов» в современной конституционной практике России.

Конституционные основы классификации государственных органов Российской Федерации в зависимости от вида государственной деятельности. Законодательные, исполнительные, судебные и контрольно - надзорные органы, первичные и производные, федеральные и региональные (субъектов Федерации), общей и специальной компетенции, коллегиальные и единоначальные.

Тема 10. Президент Российской Федерации.

Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации. Президент России как глава государства, гарант Конституции, прав и свобод человека и гражданина. Роль и место главы государства по охране суверенитета Российской Федерации, ее независимости и государственной целостности. Деятельность Президента по обеспечению согласованного функционирования и взаимодействия органов государственной власти. Определение главой государства основных направлений внутренней и внешней политики государства. Ежегодные послания Президента Федеральному Собранию. Роль Президента по представлению Российской Федерации внутри страны и в международных отношениях.

Тема 11. Федеральное Собрание - парламент Российской Федерации.

Федеральное Собрание как, высший представительный и законодательный орган Российской Федерации. Структура Федерального Собрания, основные принципы организации и деятельности палат Федерального Собрания. Счетная палата Федерального Собрания РФ.

Совет Федерации: порядок формирования, состав, компетенция. Вопросы, отнесенные к исключительному ведению Совета Федерации. Регламент Совета Федерации.

Основные организационно-правовые формы деятельности Совета Федерации. Председатель Совета Федерации и его заместители. Порядок избрания Председателя Совета Федерации и его заместителей. Компетенция Председателя Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации, акты. Комитеты и комиссии Совета Федерации Федерального Собрания: порядок формирования, состав, функции, основные формы деятельности.

Тема 12. Конституционно - правовой статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.

Конституция и законодательство Российской Федерации о статусе члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы. Член Совета Федерации - представитель субъекта Российской Федерации в Федеральном Собрании. Основания возникновения, срок действия и гарантии, осуществления полномочий члена Совета Федерации. Основные права и обязанности члена Совета Федерации в Федеральном Собрании. Досрочное прекращение полномочий.

Депутат - полномочный представитель народа уполномоченный осуществлять законодательную власть в Государственной Думе. Правовая природа депутатского мандата. Императивный и свободный мандаты: понятие, характерные черты. Основания возникновения и срок действия депутатского мандата. Срок полномочий депутата. Досрочное прекращение полномочий.

Тема 13. Правительство Российской Федерации и иные федеральные органы исполнительной власти.

Место Правительства Российской Федерации в системе органов государственной власти. Конституционный статус Правительства Российской Федерации как высшего органа исполнительной власти. Состав Правительства РФ. Порядок формирования Правительства РФ. Взаимоотношения Правительства РФ с Президентом Российской Федерации и Федеральным Собранием РФ. Порядок назначения и конституционно-правовой статус Председателя Правительства РФ. Структура федеральных органов исполнительной власти. Заместители Председателя Правительства и министры (члены) Правительства.

Принципы деятельности Правительства РФ: верховенство закона, народовластие, федерализм, разделение властей, гласность, обеспечение прав и свобод человека и гражданина. Организация деятельности Правительства РФ. Регламент заседаний Правительства РФ и его Президиума. Аппарат Правительства.

Тема 14. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации.

Понятие судебной власти. Развитие законодательства о судебной системе в РФ. Ее место в системе разделения властей Российской Федерации. Единство судебной системы Российской Федерации. Федеральные суды. Верховный Суд Российской Федерации и иные федеральные суды: порядок формирования, компетенция, структура, правовые основы деятельности. Высший Арбитражный Суд Российской Федерации. Система и полномочия арбитражных судов в РФ. Конституционный Суд Российской Федерации в системе судебной власти. Система судов субъектов РФ: Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации. Мировые судьи.

Специфические признаки, отличающие судебную власть от других ветвей власти государства. Свойства судебной власти: самостоятельность, исключительность, подзаконность, полнота. Требования, предъявляемые к судьям. Институт народных, присяжных и арбитражных заседателей.

Тема 15. Конституционный Суд Российской Федерации.

Понятие и виды конституционного контроля. Конституционный Суд в системе судебной власти. Закрепление правового положения Конституционного Суда Российской Федерации по Конституции 1993 года. Порядок назначения Председателя Конституционного Суда, его заместителей и судей. Состав, порядок образования и срок полномочий Конституционного Суда. Структура и организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации. Основные принципы деятельности Конституционного Суда.

Тема 16. Конституционные основы местного самоуправления в России.

Понятие, принципы и система местного самоуправления. Назначение и функции местного самоуправления. Право граждан Российской Федерации на осуществление местного самоуправления. Соотношение местного самоуправления и государственной власти. Разграничение предметов ведения между органами государственной власти субъекта Федерации и органами местного самоуправления. Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями с передачей необходимых для их осуществления материальных и финансовых средств.

Местное самоуправление в системе народовластия. Формы прямого волеизъявления населения муниципального образования.

5. Вопросы к экзамену для проведения промежуточной аттестации

1. Конституционное право РФ как наука и отрасль российского права.
2. Понятие, сущность, функции конституции.
3. Юридические свойства конституции.
4. Основные подходы к классификации конституций.
5. Форма и структура конституций.

6. Соотношение фактической и юридической конституции.
7. Конституция - основной источник государственного (конституционного) права.
8. Конституция и конституционное развитие России в XX веке.
9. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности, виды.
10. Конституционно-правовые отношения: понятие, особенности, виды.
11. Источники конституционного права.
12. Международные акты как источник конституционного права РФ.
13. Конституционные основы российского государства.
14. Конституционные основы организации государственной власти РФ.
15. Права и свободы человека и гражданина по Конституции РФ. Их классификация.
16. Принципы правового статуса личности в РФ.
17. Международные акты о правах человека.
18. Содержание конституционных гарантий соблюдения прав и свобод человека и гражданина.
19. Обязанности человека и гражданина по российской Конституции.
20. Понятие и принципы российского гражданства.
21. Основания и порядок приобретения гражданства РФ.
22. Основания и порядок прекращения гражданства РФ.
23. Порядок рассмотрения вопросов гражданства РФ.
24. Конституционно-правовой статус иностранных граждан на территории РФ.
25. Правовой статус беженцев.
26. Правовой статус вынужденных переселенцев.
27. Понятие и сущность федерализма.
28. Конституционные принципы российского федерализма.
29. Равноправие субъектов РФ как принцип федеративного устройства РФ.
30. Разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ.
31. Равноправие и самоопределение народов в РФ. Автономия в РФ.
32. Конституционно-правовой статус субъектов РФ.
33. Полномочный представитель Президента РФ в федеральном округе: статус, компетенция.
34. Понятие избирательной системы и избирательного права: соотношение понятий.
35. Конституционные основы избирательной системы РФ.
36. Стадии избирательного процесса в РФ.
37. Субъекты избирательного процесса в РФ.
38. Кандидат на выборную должность: статус, порядок регистрации, основания и порядок отказа в регистрации, отмены регистрации.
39. Избиратель как субъект избирательного процесса.
40. Политические партии как субъекты избирательного права и процесса в РФ.
41. Центральная избирательная комиссия РФ: статус, функции в избирательном процессе.
42. Избирательные цензы в российском избирательном праве.
43. Признание выборов недействительными и несостоявшимися: правовые последствия. Повторные выборы.

44. Референдум: виды, порядок назначения, основные вопросы.
45. Порядок подготовки к проведению референдума, голосование и определение его результатов.
46. Признание референдума недействительным и несостоявшимся: правовые последствия.
47. Юридическая ответственность за нарушение норм избирательного законодательства.
48. Конституционно-правовой статус депутата Федерального Собрания РФ.
49. Императивный и свободный депутатский мандат.
50. Государственная Дума РФ: статус, полномочия.
51. . Досрочное прекращение полномочий Государственной Думы.
52. Стадии процесса выборов депутатов ГД ФС РФ.
53. Порядок формирования Совета Федерации РФ.
54. Совет Федерации РФ: статус и полномочия.
55. Законодательный процесс в Государственной Думе.
56. Участие Совета Федерации в законодательном процессе.
57. Подписание и обнародование законов.
58. Конституционные поправки и пересмотр Конституции РФ.
59. Президент РФ как глава государства: статус, компетенция.
60. Порядок выборов Президента РФ.
61. Досрочное прекращение полномочий Президента РФ.
62. Основные требования к кандидатам в Президенты РФ. Основания отказа в регистрации кандидата, отмены регистрации кандидата.
63. Досрочные выборы Президента РФ: особенности организации и проведения.
64. Акты Президента РФ: виды, юридическая природа.
65. Конституционно-правовой статус Правительства РФ.
66. Система федеральных органов исполнительной власти в РФ.
67. Конституционно-правовые основы организации системы органов государственной власти субъектов РФ.
68. Механизм ответственности представительных органов власти субъектов РФ за нарушения Конституции РФ, федерального законодательства.
69. Механизм ответственности исполнительных органов власти и высших должностных лиц субъектов РФ за нарушения Конституции РФ, федерального законодательства.
70. Конституционные основы судебной системы РФ.
71. Конституционный Суд РФ: основы организации, порядок назначения.
72. Компетенция Конституционного Суда РФ.
73. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ.
74. Основные элементы правового статуса судей в РФ.
75. Понятие и система местного самоуправления в РФ.
76. Конституционные принципы местного самоуправления в РФ.
77. Конституционная реформа.

6. Тестовые задания для проведения итогового контроля знаний

Вариант 1.

1. Конституционное право РФ как отрасль – это:

- А) основное право гражданина, закрепленное в Конституции России;
- В) ведущая отрасль права РФ;
- С) правовая наука;
- Д) совокупность правовых норм, регулирующих определенную сферу жизнедеятельности.

2. К правовым источникам избирательного права в РФ относятся:

- А) Конституция РФ;
- В) Федеральные законы;
- С) все перечисленное;
- Д) нормативные акты субъектов Федерации.

3. Республика в составе России имеет свои:

- А) законодательство;
- В) Устав;
- С) конституцию;
- Д) акты местного самоуправления.

4. Идеологический и политический плюрализм предполагает:

- А) запрещение устанавливать какую-либо идеологию в качестве государственной или обязательной;
- В) равенство всех общественных объединений перед законом;
- С) все перечисленное;
- Д) запрещение общественных объединений, выступающих против существующего режима.

5. Положения глав 1, 2 и 9 Конституции РФ:

- А) не могут быть пересмотрены Федеральным Собранием РФ;
- В) пересматриваются Президентом РФ;
- С) пересматриваются Конституционным Судом;
- Д) могут быть пересмотрены на Референдуме.

6. Нормативно-правовой акт субъекта РФ:

- А) не может противоречить Федеральному закону;
- В) не может противоречить Конституции РФ;
- С) может действовать в противоречии Федеральному закону по предметам собственного ведения;
- Д) может действовать в противоречии Конституции РФ по предметам своего ведения.

7. Инициативная группа по проведению Референдума обязана собрать:

- А) не менее 100 тысяч подписей;
- В) не менее 1 млн. подписей;

- С) не менее 2 млн. подписей;
- Д) более 2 млн. подписей.

8. Конституция РФ провозглашает единственным источником власти:

- А) государство;
- В) народ;
- С) нацию;
- Д) Парламент.

9. Первый в истории России акт о гражданских свободах:

- А) Манифест от 17 октября 1905 г.;
- В) Манифест от 1861 г.;
- С) Основные законы от 23 апреля 1906 г
- Д) Указа от 08 ноября 1723г.

10. Президент России является:

- А) главой Правительства РФ;
- В) главой государства;
- С) главой Парламента;
- Д) главой Государственной Думы.

11. Достоинство личности в РФ:

- А) может умаляться по приговору суда;
- В) по заключению судебно-медицинской экспертизы;
- С) не должно умаляться;
- Д) может не гарантироваться в отношении недееспособных лиц.

12. В соответствии с Конституцией РФ:

- А) человек обязан указывать свою национальность;
- В) человек вправе указывать свою национальность;
- С) никто не может быть принужден к указанию своей национальности;
- Д) человек обязан указывать свою национальность при поступлении на работу или учебу.

13. Агитация по вопросам Референдума может проводиться:

- А) посредством проведения массовых мероприятий;
- В) посредством раздачи листовок в общественных местах;
- С) посредством распространения рукописных материалов;
- Д) посредством отправления религиозных культов.

14. Порядок выборов президента РФ определяется:

- А) Конституцией РФ;
- В) Федеральным Конституционным законом;
- С) Федеральным законом;
- Д) международным правом.

15. Верховенство в РФ имеют:

- A) Конституция РФ;
- B) конституции субъектов Федерации на соответствующей территории;
- C) Федеральные законы;
- D) акты органов местного самоуправления на соответствующей территории.

Вариант 2

1. Права человека в РФ:

- A) происходят из естественного права;
- B) происходят из позитивного права;
- C) имеют фундаментальный характер;
- D) могут быть ограничены государством.

2. Конституционное право РФ связано с:

- A) политикой;
- B) государственным строем;
- C) политической системой;
- D) правами и свободами человека и гражданина.

3. Предложения о поправках и пересмотре положений Конституции РФ могут вносить:

- A) Президент РФ, Совет Федерации, Государственная Дума, Правительство РФ;
- B) Конституционный Суд;
- C) Генеральный прокурор;
- D) группа депутатов Государственной Думы и Совета Федерации не менее 1/5 численности.

4. Президент РФ:

- A) назначает выборы Государственной Думы в соответствии с Конституцией РФ и Федеральным законом;
- B) распускает Государственную Думу в соответствии с Конституцией РФ и Федеральным законом;
- C) назначает выборы в Совет Федерации в соответствии с Конституцией РФ и Федеральным Конституционным законом;
- D) распускает Совет Федерации в соответствии с Конституцией РФ и ФКЗ.

5. В систему комиссий Референдума входят:

- A) Центральная избирательная комиссия РФ;
- B) все перечисленное;
- C) территориальные избирательные комиссии;
- D) участковые комиссии Референдума.

6. Права и свободы в РФ могут быть ограничены в целях:

- A) обеспечения обороны страны и безопасности государства;
- B) развития экономики и повышения уровня жизни;

- С) защиты нравственности;
- Д) идеологической борьбы.

7. К видам конституций по порядку принятия относятся:

- А) октроированные;
- В) харизматические;
- С) легитимные;
- Д) классовые.

8. Право на мирные собрания и публичные манифестации принадлежит:

- А) принадлежит каждому человеку;
- В) принадлежит только гражданам РФ;
- С) принадлежит всем гражданам;
- Д) принадлежит гражданам, кроме случаев, предусмотренных федеральным законодательством.

9. Согласно Конституции РФ:

- А) каждый имеет право на труд;
- В) каждый обязан трудиться;
- С) каждый имеет право на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены;
- Д) признается право на забастовку.

10. Президент Российской Федерации:

- А) назначает Председателя Правительства РФ с согласия Государственной Думы;
- В) принимает решение об отставке Правительства РФ с согласия Государственной Думы;
- С) назначает и освобождает от должности заместителей Председателя Правительства РФ с согласия Государственной Думы;
- Д) осуществляет управление федеральной собственностью.

11. Парламент РФ является:

- А) исполнительным органом РФ;
- В) представительным органом РФ;
- С) законодательным органом субъектов РФ;
- Д) судебным органом РФ.

12. Действующая Конституция РФ принята:

- А) путем Референдума;
- В) после распада СССР;
- С) во время существования СССР;
- Д) Федеральным Собранием РФ.

13. Конституционное право в тоталитарном государстве:

- А) реально регулирует конституционно-правовые отношения;
- В) защищает права и свободы человека и гражданина;

- С) формально существует
- Д) регулирует отношения власти-подчинения.

14. Государственное устройство России:

- А) унитарное;
- В) федеративное;
- С) республика;
- Д) конфедерация.

15. Разделение властей в РФ это:

- А) разделение на законодательную, исполнительную, судебную власти;
- В) разделение власти на федеральном уровне и уровне субъекта Федерации;
- С) порядок, согласно которому парламент может принять к своему рассмотрению любой вопрос функционирования государства;
- Д) система, которая предполагает, что представительные органы не имеют верховенства по отношению к другим ветвям власти.

Вариант 3.

1. Конституция РФ:

- А) обязывает заботиться о нетрудоспособных родителях;
- В) обязывает родителей заботиться о детях;
- С) защищает материнство и детство;
- Д) наделяет родителей правом заботиться о детях.

2. Российская Федерация состоит из:

- А) 15 субъектов;
- В) 50 субъектов;
- С) 83 субъектов;
- Д) 88 субъектов.

3. Одно и то же лицо не может занимать должность Президента РФ:

- А) более двух сроков;
- В) более двух сроков подряд;
- С) будучи старше 70 лет;
- Д) будучи старше 60 лет.

4 Судьями могут быть граждане РФ, достигшие:

- А) 18 лет;
- В) 21 года;
- С) 25 лет;
- Д) 35 лет.

5. Органы местного самоуправления в РФ:

- А) решают вопросы местного значения;

- В) решают вопросы федерального бюджета;
- С) принимают местные законы;
- Д) организуют проведение Референдума.

6. Гражданство России является:

- А) единым;
- В) двойным;
- С) равным, независимо от оснований приобретения;
- Д) международным.

7. К признакам РФ как правового государства можно отнести:

- А) независимость суда;
- В) независимость Парламента;
- С) независимость Правительства;
- Д) независимость Президента.

8. Конституция РФ устанавливает, что смертная казнь:

- А) регламентируется только Федеральным законом;
- В) может быть назначена только судом присяжных заседателей;
- С) в военное время может быть назначена в упрощенном порядке;
- Д) может быть осуществлена по приговору Международного суда.

9. РФ может участвовать в межгосударственных объединениях и передавать им часть своих полномочий:

- А) в соответствии с международными договорами;
- В) если это не влечет ограничения прав и свобод человека и гражданина;
- С) если это не противоречит основам конституционного строя РФ;
- Д) все перечисленное.

10. Депутатом Государственной Думы может быть избран гражданин РФ, достигший:

- А) 18 лет;
- В) 21 год;
- С) 25 лет;
- Д) 35 лет.

11. Федеральные законы принимаются:

- А) Президентом РФ;
- В) Государственной Думой;
- С) Советом Федерации;
- Д) Федеральным Собранием.

12. Край, область, город федерального значения, автономная область, автономные округа имеют свои:

- А) акты местного самоуправления;

- В) конституцию;
- С) Устав;
- Д) законодательство.

13. К конституционным принципам экономики РФ относятся:

- А) поддержка предпринимательства;
- В) защита экономического пространства каждого субъекта РФ;
- С) установление таможенных сборов при пересечении грузами административных границ на территории РФ;
- Д) единство экономического пространства.

14. Права и свободы в РФ могут быть ограничены:

- А) Федеральным законом;
- В) Указом Президента РФ;
- С) Законом субъекта Федерации;
- Д) Резолюцией Совета безопасности ООН.

15. Принципы избирательного права:

- А) прямое избирательное право;
- В) равное избирательное право;
- С) все перечисленное;
- Д) всеобщее избирательное право.

Вариант 4.

1. Президент РФ вправе приостанавливать действие актов органов исполнительной власти субъектов РФ в случае:

- А) противоречия этих актов Конституции РФ и Федеральным законам;
- В) противоречия международным обязательствам РФ;
- С) нарушения прав и свобод человека и гражданина до решения этого вопроса судом;
- Д) все перечисленное.

2. Количество видов субъектов РФ:

- А) 83;
- В) 178;
- С) 6;
- Д) 12.

3. Гражданство РФ приобретается и прекращается:

- А) в соответствии с Федеральным законом;
- В) в соответствии с Указом Президента РФ;
- С) в соответствии с Инструкцией МВД РФ;
- Д) в соответствии с международным правом.

4. Согласно Конституции РФ каждый обязан:

- А) платить налоги;
- В) защищать отечество;
- С) бережно относиться к природным богатствам;
- Д) все перечисленное.

5. Ограничение перемещения товаров и услуг на территории РФ:

- А) не допускается;
- В) может вводиться в соответствии с Федеральным законом;
- С) может вводиться органами исполнительной власти, если это необходимо для обеспечения безопасности;
- Д) может вводиться Указом Президента РФ.

6. Принципы избирательного права:

- А) прямое избирательное право;
- В) равное избирательное право;
- С) все перечисленное;
- Д) всеобщее избирательное право.

7. Парламент РФ является:

- А) исполнительным органом РФ;
- В) представительным органом РФ;
- С) законодательным органом субъектов РФ;
- Д) судебным органом РФ.

8. Порядок выборов депутатов Государственной Думы и формирования Совета Федерации устанавливается:

- А) международным правом;
- В) Конституцией РФ;
- С) Федеральным Конституционным законом;
- Д) Федеральным законом.

9. Гражданство предполагает:

- А) правовую связь лица с конкретным государством;
- В) взаимные права и обязанности гражданина и государства;
- С) право государства избавляться от преступников путем лишения их гражданства и высылки за рубеж;
- Д) обязанность государства защищать гражданина за границей.

10. Конституционное право в демократическом государстве:

- А) юридическая основа демократии;
- В) основополагающая отрасль права;
- С) ограничивает права и свободы человека в интересах общества на основе права;
- Д) свод традиций народовластия.

11. Основания конституционно-правовой ответственности:

- A) наличие нарушенной конституционно-правовой нормы;
- B) судебное решение;
- C) наличие субъекта;
- D) наличие вины.

12. Смертная казнь в РФ применяется:

- A) в исключительных случаях;
- B) не применяется, так как Президентом наложен мораторий;
- C) не применяется только при помиловании;
- D) при военном положении.

13. К гарантиям права на неприкосновенность частной жизни относится:

- A) неприкосновенность жилища;
- B) запрет на распространение информации о частной жизни лица без его согласия;
- C) обязанность компетентных органов обеспечить каждому возможность ознакомления с материалами, затрагивающими его права и свободы, если иное не предусмотрено законом;
- D) свобода передвижения.

14. В РФ активное избирательное право предоставляется:

- A) всем гражданам, достигшим возраста 18 лет;
- B) всем гражданам, в том числе иностранным;
- C) всем гражданам, не отбывающим наказание в местах лишения свободы по приговору суда;
- D) всем гражданам, постоянно проживающим на территории России.

15. Президент Российской Федерации:

- A) обеспечивает согласованное функционирование и взаимодействие органов государственной власти;
- B) все перечисленное;
- C) определяет основные направления внутренней и внешней политики государства;
- D) представляет Россию внутри страны и в международных отношениях.

7.Методические материалы при приеме экзамена

Экзамен - вид мероприятия промежуточной аттестации, в результате которого обучающийся получает оценку в четырехбальной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Проводится по графику деканата. Вопросы к экзамену (и форму его проведения) студенты получают в течение первой недели начала изучения дисциплины. Экзамен может проводиться в устной или письменной форме. На подготовку к устному ответу студенту дается 40-60 минут в зависимости от объема билета. На подготовку ответа при сдаче экзамена в письменной форме - не менее 120 минут.

Результат зачета	Критерии оценивания компетенций
5/Отлично	<ul style="list-style-type: none"> – полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.
4/Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> – вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.
3/Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы.
2/Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее

	<p>важной части учебного материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов - не сформированы компетенции, умения и навыки, количество баллов за освоение компетенций менее 3. - отказ от ответа или отсутствие ответа
--	---

8. Требования к выполнению тестового задания

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Основные принципы тестирования, следующие:

- связь с целями обучения - цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;
- объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;
- справедливость и гласность - одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;
- систематичность – систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;
- гуманность и этичность - тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

- закрытая форма - является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с

выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.

– открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).

– установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

– установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

9. Требования к написанию доклада

Доклад – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Доклад должен быть выполнен грамотно, с соблюдением культуры изложения. Объем работы должен составлять не более 20 страниц машинописного текста (компьютерный набор) на одной стороне листа формата А4, без учета страниц приложения. Должна быть соблюдена алфавитная последовательность написания библиографического аппарата.

Оформление не должно включать излишеств, в том числе: различных цветов текста, не относящихся к пониманию работы рисунков, больших и вычурных шрифтов и т.п.

Критерии оценивания доклада

Отметка

«отлично» выполнены все требования к написанию и защите доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо»

основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, невыдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы, вовремя защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Критерии оценки знаний на зачете

Зачет - вид мероприятия промежуточной аттестации, в результате которого обучающий получает оценку в шкале «зачет» / «незачет». Дифференцированный зачет - вид зачета, в результате которого обучающийся получает оценку в четырехбалльной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Зачет может приниматься как в устной форме (которая предполагает ответы студентов на теоретические вопросы), так и выставляться по результатам выполнения студентами установленных программой видов работ. Для разных обучающихся учебной группы могут быть определены разные формы сдачи зачета в зависимости от качества их работы в семестре (ах) изучения дисциплины. Вопросы к зачету, задания, которые должны выполнить студенты в семестре, (и форму его проведения) студенты получают на первом занятии по дисциплине в данном семестре по решению преподавателя.

Результат зачета	Критерии оценивания компетенций
незачтено	Студент не знает значительной части программного материала (менее 50 % правильно выполненных заданий от общего объема работы), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практически работы, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой зачета.

зачтено	Студент показывает знания только основного материала, не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой зачета на минимально допустимом уровне.
	Студент показывает твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, допуская некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень освоения материала, информационной и коммуникативной культуры в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой зачета.
	Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при виде изменения заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разнообразными навыками и приемами выполнения практических задач, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой зачета.

10. Порядок изучения дисциплины

(Последовательность действий студента при изучении дисциплины)

Для студентов очной формы обучения

Учебный план дисциплины предусматривает проведение лекционных, практических занятий. Материал разбит на разделы, каждый из которых включает лекционный материал, практические работы и перечень тем, предназначенных для самостоятельного изучения.

После каждого лекционного занятия студент должен просмотреть законспектированный материал, с помощью учебной литературы, рекомендованных источников сети Интернет разобрать моменты, оставшиеся непонятными, ответить на контрольные вопросы, приводимые в конце каждой темы. В случае если на какие-то вопросы найти ответ не удалось, студент должен обратиться на следующем занятии за разъяснениями к преподавателю.

Практические занятия предназначены для закрепления теоретического материала, получения практических навыков, формирования отдельных компетенций. Перед занятием

студент должен повторить относящийся к указанной преподавателем теме материал. Во время проведения практического занятия студент должен выполнить все необходимые расчеты, произвести требуемые измерения, провести их обработку и т.д. По итогам выполненной работы необходимо представить результаты преподавателю, ответить на контрольные вопросы, приводимые в методических указаниях к выполнению практических занятий.

Для полноценного освоения тем, вынесенных на самостоятельное изучение необходимо пользоваться литературой имеющейся в библиотеке и рекомендованной преподавателем, доступными источниками электронной библиотечной системы и сети Интернет. В рабочей программе по дисциплине приводится перечень всех изучаемых тем, практических работ, а также основная, дополнительная литература, ссылки на источники из электронной библиотечной системы и сети Интернет. В случае если какие-то вопросы остаются неясными во время аудиторных занятий или консультаций необходимо обратиться к преподавателю.

Промежуточный контроль – зачет - проводится очно, в устной форме. На подготовку к ответу студенту отводится не менее 20 мин. По ходу ответа студента преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы в устной форме.

Для студентов заочной формы обучения

Аудиторные занятия состоят из лекций и практических работ в период установочной и экзаменационной сессий.

В период установочной сессии студенты знакомятся также с перечнем изучаемых тем, выполняемых практических работ, контрольных вопросов, правилами выполнения заданий, расписанием консультаций.

В период между установочной и экзаменационной сессиями студент знакомится с вынесенными на самостоятельное изучение темами. В случае возникновения вопросов студент может обратиться к преподавателю лично или по электронной почте. В экзаменационную сессию студент представляет результаты выполнения практических работ, отвечает на вопросы преподавателя по ним.

Промежуточный контроль – зачет - проводится очно, в устной форме. На подготовку к ответу студенту отводится не менее 20 мин. По ходу ответа студента преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы в устной форме.

11. Рекомендации по использованию материалов учебно-методического комплекса дисциплины

Перед изучением дисциплины студент должен ознакомиться с рабочей программой, где приведена вся необходимая информация о структуре курса, перечень тем, литературы, иных источников необходимой информации, указаны формируемые компетенции, требования к освоению дисциплины, вопросы по данному предмету, а также методические указания по изучению дисциплины.

Студенту рекомендуется после каждого лекционного занятия обращаться к конспекту лекций, что позволяет лучше закрепить изученный материал. Перед каждым практическим занятием по соответствующим методическим указаниям необходимо ознакомиться с содержанием и порядком выполнения планируемой к выполнению работы, пользуясь конспектом лекций и рекомендуемой литературой повторить относящийся к теме работы теоретический материал.

12. Рекомендации по работе с основной и рекомендованной литературой

В рабочей программе содержится перечень всех изучаемых в рамках данного курса тем, практических работ и рекомендованных при их изучении источников. Необходимо помнить, что в конспекте лекций содержится только минимально необходимый теоретический материал, при самостоятельном изучении тем, подготовке к практическим

занятиям и промежуточному контролю необходимо пользоваться рекомендованной как основной и дополнительной литературой, так и источниками электронных библиотечных систем и сети Интернет.

Литература, рекомендуемая в качестве основной, наиболее полно отражает содержание данного курса, поэтому при подготовке необходимо преимущественно пользоваться ею, но отдельные из рассматриваемых вопросов лучше освещены в специальных источниках, которые приводятся в списке дополнительной литературы. Также туда отнесены источники, содержащие необходимый справочный материал, дающие ретроспективный обзор рассматриваемых тем, необходимые при подготовке докладов, рефератов.

13. Рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

В системе российского высшего образования традиционно сложилась определённая система учебной работы студентов. Это лекции, практические занятия, консультации, зачёты, экзамены, доклады, сообщения, рефераты, контрольные работы (тесты), коллоквиумы и др. Они тесно связаны между собой и взаимообусловлены. Последовательность этих форм имеет свою логическую основу. С лекции начинается изучение каждой темы, предусмотренной учебным планом. Следующее звено учебного процесса - самостоятельная работа студентов над темой, а затем практическое занятие. Опираясь на лекционный материал и изучив рекомендуемую литературу, студенты закрепляют на практическом занятии полученные знания, расширяют и углубляют их.

В данном курсе ведущую роль играют лекции. Их основная цель состоит в том, чтобы сконцентрировать внимание студентов на изучение основных проблем и закономерностей, дать им направления для самостоятельной работы, оказать помощь в усвоении наиболее важных понятий, категорий, терминов, рекомендовать необходимые источники, литературу и периодическую печать.

Самостоятельная работа студентов в ВУЗе является важным видом учебной деятельности студента. В образовательном процессе высшего образовательного учреждения выделяется два вида самостоятельной работы – аудиторная, под руководством преподавателя, и внеаудиторная. Тесная взаимосвязь этих видов работ предусматривает дифференциацию и эффективность результатов ее выполнения и зависит от организации, содержания, логики учебного процесса (межпредметных связей, перспективных знаний и др.):

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- написание рефератов;
- подготовка к практическим занятиям, их оформление;

- подготовка к тестам;

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- практические занятия как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренных учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий;

Методика организации самостоятельной работы обучающихся зависит от структуры, характера и особенностей изучаемой дисциплины, объема часов на ее изучение, вида заданий для самостоятельной работы студентов, индивидуальных качеств обучающихся и условий учебной деятельности.

Процесс организации самостоятельной работы включает следующие этапы:

- подготовительный (определение целей, составление программы, подготовка методического обеспечения);
- основной (реализация программы, использование приемов поиска информации, усвоения, переработки, применения, передачи знаний, фиксирование результатов);
- заключительный (оценка значимости и анализ результатов, их систематизация, оценка эффективности программы и приемов работы).

14. Литература

1. Баглай, М.В. Конституционное право Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник для вузов / М.В. Баглай. - М.: Норма, 2015. - 768 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=501246>

2. Павликов, С. Г. Конституционное право [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. Г. Павликов, И. А. Умнова. - Москва: Альфа-М: ИНФРА-М, 2015. - 576 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=473500>

Дополнительная литература

1. Астафичев, П.А. Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник / П.А. Астафичев - М.: РИОР, ИНФРА-М, 2016. - 390 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=502648>
2. Черепанов, В.А. Конституционное право России: [Электронный ресурс] учебник / Черепанов В.А. - М.: Юр. Норма, ИНФРА-М, 2016. - 368 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=526432>
3. Конституционное право [Электронный ресурс]: практикум для бакалавров / [А.М.

- Будаев и др.]; под ред. В. И. Фадеева. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2016. - 272 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=536648>
4. Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / Л.В. Андриченко [и др.]. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 551 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54281>
5. Лозовский, Л.Ш. Конституция Российской Федерации с комментариями для изучения и понимания [Электронный ресурс] / Л.Ш. Лозовский, Б.А. Райзберг - Москва: ИНФРА-М, 2015. - 113 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=487500>
6. Конституция Российской Федерации. Официальный текст с историко-правовым комментарием [Электронный ресурс]: учебное пособие / [авт. коммент. Б.А. Страшун]. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2015. - 160 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=492344>

Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

- Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>
- Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.government.ru>
- Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
- Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>
- Электронный каталог библиотеки – Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2;>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
- www.koob.ru. На сайте представлена библиотека электронных книг психолого-педагогической направленности.
- http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Psihol/ На сайте представлена библиотека электронных книг психологической направленности.
- <http://philosophy.spbu.ru/286/6992>