

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»
в поселке Яблоновском**

Кафедра управления и таможенного дела

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«НАЧАЛЬНАЯ ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА И ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА »**

**по направлению подготовки 20.05.01 «Пожарная безопасность» для студентов очной и
заочной формы обучения**

поселок Яблоновский

2019

УДК 355.58(07)

ББК 68.69

У 91

Печатается по решению заседания кафедры Управления и таможенного дела, протокол №1 от 02.09.2019г.

Составитель: Женетль Нурбий Хазретович, кандидат исторических наук, доцент кафедры Управления и таможенного дела Филиала ФГБОУ ВО «Майкопского государственного технологического университета» в поселке Яблоновском

Учебно-методические указания по дисциплине «Начальная военная подготовка и гражданская оборона» по направлению подготовки 20.05.01 «Пожарная безопасность» для студентов очной и заочной формы обучения.

@Женетль Н.Х., 2019

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины «Начальная военная подготовка и ГО» являются формирование необходимых знаний, умений, навыков и качеств личности для адаптации к выполнению требований воинских уставов и Военной службы, освоение основ Гражданской обороны Российской Федерации.

Задачами освоения дисциплины являются:

- создание условий для получения студентами знаний, умений и навыков в области организации военной службы и гражданской обороны в РФ;
- воспитание у студентов патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и её Вооружённым силам;
- изучение нормативной правовой базы, регламентирующей организацию военной службы и гражданской обороны в РФ;
- изучение структуры управления и состав Вооружённых сил РФ;
- формирование навыков работы с приборами радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля, а также пользования средствами индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.

2. Место дисциплины в структуре ОП специалитета

Преподавание курса предусматривается в виде лекций, практических занятий и семинарских занятий.

Теоретические занятия имеют своей целью изучить основные требования законодательства к организации военной службы и гражданской обороны в России, структуру управления и состав Вооружённых Сил РФ. Ознакомить студентов с требованиями общевоинских и строевого уставов Вооружённых Сил Российской Федерации и основами Гражданской обороны РФ. Они призваны развивать у студентов чувство гордости и преданности Родине и готовности к защите мирных граждан, понятие роли и значение Вооружённых Сил и Гражданской обороны РФ.

Практические занятия имеют целью закрепить у студентов теоретические знания и научить применять их для решения задач в области военной службы и гражданской обороны.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения ;
- способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала ;
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности ;
- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций ;
- способностью организовывать эксплуатацию пожарной, аварийно-спасательной техники, оборудования, снаряжения и средств связи;

- знанием методов и способов контроля систем производственной и пожарной автоматики ;
- способностью разрабатывать оперативно-тактическую документацию ;
- способностью использовать знания способов предотвращения аварии и распространения пожара на производственных объектах (ПК-24);
- способностью организовывать и управлять деятельностью пожарно-спасательных подразделений на уровне территориального гарнизона пожарной охраны.

В результате освоения дисциплины студент должен

знать:

- задачи и структуру Вооруженных Сил РФ;
- задачи внутренней и караульной службы;
- требования воинской дисциплины, права и обязанности военнослужащего, дневального по роте и часового;
- воинские звания от рядового до генерала-полковника;
- виды строев и обязанности военнослужащего перед построением и в строю, строевые приемы без оружия;
- поражающие факторы ядерного, химического и бактериологического оружия, способы защиты от него и сигналы оповещения гражданской обороны;
- основы проведения аварийно-спасательных работ;
- планирование мероприятий гражданской обороны.

уметь:

- правильно выполнять команды в строю и одиночные строевые приёмы без оружия;
- обращаться к старшим (начальникам), действовать при выполнении приказаний и воинского приветствия;
- пользоваться приборами радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля;
- проводить частичную санитарную обработку людей.
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.

иметь навыки:

- организации внутреннего порядка и несения службы во внутреннем наряде;
- работы с приборами радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля;
- готовности пользования средствами защиты от оружия массового поражения.

4. Содержание разделов дисциплины «Начальная военная подготовка и гражданская оборона».

Тема 1. Введение в курс. Требования законодательства к организации военной службы и гражданской обороны в РФ.

Организация обучения граждан Российской Федерации знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы. Конституция РФ ст. 59. Требования ФЗ № 53 «О воинской обязанности и военной службе» (воинская обязанность, военная служба, призыв на военную службу, отсрочка от призыва, военная присяга, воинские звания военнослужащих). Требования ФЗ № 28 «О гражданской обороне» (основные понятия, задачи в области ГО, полномочия органов власти и организаций в области ГО, руководство гражданской обороной, органы управления ГО, силы ГО).

Тема 2. Структура управления и состав Вооружённых Сил РФ (ВС РФ).

История создания Вооружённых Сил РФ и их роль в политике и обществе. Управление ВС РФ. Состав ВС РФ. Военные округа РФ. Виды ВС. Рода войск ВС. Вооружение и военная техника, ядерное оружие, комплектование ВС, численный состав ВС.

Тема 3. Строевой устав Вооружённых Сил РФ.

Строй и управления ими. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю. Строевые приёмы и движение без оружия. Строевая стойка. Повороты на месте. Движение. Строевой и походный шаг. Повороты в движении.

Тема 4. Устав внутренней службы Вооружённых Сил РФ.

Общие положения. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Права и обязанности и ответственность военнослужащих. Единоначалие. Командиры (начальники) и подчинённые. Порядок отдачи и выполнения приказов. Воинское приветствие. Внутренний порядок. Размещение военнослужащих. Суточный наряд. Безопасность военной службы.

Тема 5. Дисциплинарный устав Вооружённых Сил РФ.

Чему обязывает воинская дисциплина каждого военнослужащего. Виды поощрений, применяемых к солдатам. Порядок применения поощрений. Дисциплинарная ответственность военнослужащих. Дисциплинарные взыскания, применяемые к солдатам. Порядок применения дисциплинарных взысканий. Порядок исполнения дисциплинарных взысканий. Об обращениях (предложениях, заявлениях или жалобах).

Тема 6. Устав гарнизонной и караульной служб Вооружённых Сил РФ.

Организация гарнизонной службы. Должностные лица гарнизона и их обязанности. Состав гарнизонного наряда. Организация караульной службы и подготовка караулов. Наряд караулов. Права и обязанности лиц караула.

Тема 7. Воздействие на человека и объекты поражающих (негативных) факторов, характерных для военных действий и ЧС.

Опасности военного характера и присущие им особенности. Обычные средства поражения. Виды оружия на новых принципах. Зажигательное оружие. Ядерное оружие. Химическое оружие. Бактериологическое (биологическое) оружие. Опасности и угрозы природного характера. Опасности и угрозы техногенного характера. Опасности и угрозы экологического характера.

Тема 8. Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля.

Приборы радиационной разведки и дозиметрического контроля.

Приборы контроля радиоактивного загрязнения(ДП-5,ИДМ-1Р, ИДМ-2, ИДМ-21, ИДМ-22,ДП-3, ДП-64.) Приборы индивидуального дозконтроля (ДП-22В, ДП-24, ИД-1). Приборы химической разведки(ВПХР, ГСА-1, ПРХР).

Тема 9. Основные принципы и способы защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий. Организация радиационной, химической и медико-биологической защиты (РХБЗ) населения.

Оповещение населения об опасности, его информирование о порядке действий в сложившихся чрезвычайных условиях, Эвакуация и рассредоточение. Инженерную защита населения и территорий. Радиационная и химическая защита. Медицинская защита. Обеспечение пожарной безопасности. Подготовка населения в области ГО и защиты от ЧС. Классификация средств индивидуальной защиты.

Тема 10. Планирование мероприятий ГО. Содержание и разработка плана ГО и защиты населения.

Подготовка исходных данных для планирования мероприятий гражданской обороны. Работа с документами по планированию мероприятий гражданской обороны и защиты населения. Три раздела текстовой части плана ГО. Приложения к планам ГО.

Тема 11. Организация и проведение АСДНР (аварийно-спасательные и другие неотложные работы).

Организация аварийно-спасательных работ. Обязанности должностных лиц ГО и РСЧС по организации и ведению АСДНР. Действия органов управления и сил РСЧС при возникновении чрезвычайных ситуаций. Технология проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при разрушении зданий и сооружений.

5. Тестовые задания

1. В каком году был принят приказ о введении в учебное заведение предмет НВП.
а/ в 1996г. +
б/ в 1995г.
в/ в 1997г.
г/ в 1998г.
2. Что такое тактика?
а/ правила поведения
б/ составная часть военного искусства +
в/ военное шествие
г/ вид военного искусства
3. Кто из военачальников и полководцев внесли в развитие тактики.
а/ Калашников_
б/ Макаров
в/ Македонский +
г/ Драгунов
4. Что такое тактическая подготовка?
а/ обучение личного состава в подготовке и введении боя +
б/ нападение на врага
в/ отступление
г/ все ответы верны
5. Когда появилась тактика?
а/ в 1941г.
б/ в 1942г.
в/ с появлением армии +
г/ в 1965г.

6. Что такое бой?

- а/ стрельба из всех видов оружия
- б/ уничтожение боевой техники
- в/ уничтожение живой силы противника
- г/ основная форма тактических действий войск авиации и флота, воюющих сторон. +

7. Что такое удар?

- а/ стрельба из всех видов оружия
- б/ составная часть боя заключающаяся в одновременном поражении группировок войск +
- в/ уничтожение живой силы противника
- г/ основная форма тактических действий войск авиации и флота, воюющих сторон.

8. Что такое огонь?

- а/ стрельба из всех видов оружия
- б/ уничтожение боевой техники
- в/ одно из основных средств уничтожения противника в бою на суше, на море и в воздухе +
- г/ основная форма тактических действий войск авиации и флота, воюющих сторон.

9. Что такое маневр?

- а/ стрельба из всех видов оружия
- б/ уничтожение боевой техники
- в/ уничтожение живой силы противника
- г/ организованное передвижение войск в ходе боя на новое направление

10. Обязанности солдата в бою.

- а/ знать боевую задачу отделения и свою задачу +
- б/ знать своего противника
- в/ знать как уничтожить противника
- г/ нет верного ответа

11. Что такое минновзрывные и инженерные заграждения?

- а/ это минное поле +
- б/ это заграждения солдат
- в/ это заграждения противника
- г/ это тактическое поле

12. Что такое невзрывные инженерные заграждения?

- а/ это минное поле
- б/ это заграждения солдат
- в/ это заграждения противника
- г/ это заграждения использованные подручным материалом (колючая проволока, ветки, и тд.) +

13. Какие мины вы знаете?

- а/ убойные
- б/ слабые
- в/ противопехотные, противотанковые +
- г/ все ответы верны

14. Кто такой дозорный?

- а/ наводчик оператор
- б/ механик водитель
- в/ управляющий
- г/ разведчик +

15. Устав внутренней службы – это...

- а/ устав определяет основные положения уклада в воинских частях +
- б/ устав определяет предположения уклада в воинских частях

- в/ устав определяет сущность воинской дисциплины
г/ устав определяет организации и несения службы суточным и гарнизонным нарядом
16. Что такое дисциплинарный устав?
а/ устав определяет основные положения уклада в воинских частях
б/ устав определяет предположения уклада в воинских частях
в/ устав определяет сущность воинской дисциплины +
г/ устав определяет организации и несения службы суточным и гарнизонным нарядом
17. Строевой устав – это...
а/ устав определяет строевые приемы и движения без оружия и с оружием +
б/ устав определяет предположения уклада в воинских частях
в/ устав определяет сущность воинской дисциплины
г/ устав определяет организации и несения службы суточным и гарнизонным нарядом
18. Кто такой часовой?
а/ это командир в/ это солдат
б/ это рядовой
в/ это солдат
г/ это вооруженный караул +
19. Сколько времени часовой стоит на посту?
а/ 5 часов в/ 3 часа
б/ 2 часа +
в/ 3 часа
г/ 6 часов
20. Из каких составных частей состоит военное искусство?
а/ оборона и наступление
б/ военная наука, теория и практика
в/ тактика, оперативное искусство, стратегия +
г/ изучение вопросов войны и мира
21. Назовите фамилию первого в мире изобретателя пистолета-пулемёта?
а/ Сергеев
б/ Петров
в/ Иванов
г/ Фёдоров+
22. Какие действия военнослужащего, услышавшего свою фамилию:
а/ Выходит из строя
б/ Принимает строевую стойку, отвечает «Я» +
в/ Делает два шага вперёд
г/ Принимает строевую стойку
23. Сколько патронов вмещает магазин АК-74?
а/ 20
б/ 35
в/ 30 +
г/ 40
24. Строем называется.
а/ Строй – размещение военнослужащих, подразделений для их совместных действий в пешем порядке и на машинах.
б/ Строй – установленное Уставом размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах. +
в/ Строй – установленное Уставом или командиром размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах.
г/ Строй – установленное Уставом или командиром размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий.
25. Шеренгой является.

а/Шеренга – строй, в котором военнослужащие размещены в затылок друг другу, а подразделения одно за другим на дистанции установленной Уставом или командиром.
б/Шеренга – строй, в котором военнослужащие размещены на установленных интервалах.

в/Шеренга — строй, в котором военнослужащие размещены один возле другого на одной линии на установленных интервалах. +

г/Шеренга – построение, в котором военнослужащие размещены в затылок друг другу,

а подразделения одно за другим на дистанции установленной Уставом или командиром.

26. Чтобы принять положение строевой стойки необходимо.

а/Стоять свободно, ослабив правую или левую ногу но не сходить с места, не ослаблять внимания и не разговаривать.

б/Стоять прямо, без напряжения.

в/ Стоять прямо, без напряжения, носки выровнять по линии фронта, поставив их на ширину ступни; ноги в коленях выпрямить, но не напрягать; грудь приподнять, а все тело несколько подать вперед; живот подобрать; плечи развернуть; руки опустить так, чтобы кисти, обращенные ладонями внутрь, были сбоку и посередине бедер, а пальцы полусогнуты и касались бедра; голову держать высоко и прямо, не выставляя подбородка; смотреть прямо перед собой; быть готовым к немедленному действию. +

г/Стоять прямо, без напряжения, плечи развернуть; руки опустить так, чтобы кисти, обращенные ладонями внутрь, были сбоку и посередине бедер, а пальцы полусогнуты и касались бедра; голову держать высоко и прямо, не выставляя подбородка.

27. Положение “ВОЛЬНО”:

а/Стать свободно, но не сходить с места.

б/Стать свободно, ослабить в колене правую или левую ногу, но не сходить с места, не ослаблять внимания и не разговаривать. +

в/Ослабить в колене правую или левую ногу, но не сходить с места и не разговаривать.

г/Ослабить в колене правую или левую ногу, не ослаблять внимания и не разговаривать.

28. Кто такой часовой?

а/Вооруженный караульный, выполняющий задачу по охране поста +

б/Караульный, охраняющий пост

в/Вооруженный дневальный по роте

г/Караульный подразделения

29. Какова длина окопа?

а/ 170см +

б/ 160см

в/ 165см

г/175см

30. Какова ширина окопа?

а/50см

б/60см +

в/70см

г/80см

31. Кровотечение это-

а/перелом кости;

б/дыхательная функция;

в/повышенное артериальное давление;

- г/ истечение кровью из кровеносных сосудов при нарушении целостности их стенки; +
- 32.Как остановить обильное венозное кровотечение?
- а/наложить давящую повязку; +
- б/ наложить жгут; +
- в/ обработать рану спиртом и закрыть стерильной салфеткой;
- г/продезинфицировать спиртом и обработать йодом;
- 33.При ранении сонной артерии необходимо срочно:
- а/наложить тугую повязку.
- б/ наложить жгут.
- в/ зажать пальцем артерию ниже раны. +
- г/посыпать солью.
- 34.При ранении кровь течёт непрерывной струёй. Это кровотечение
- а/Паренхиматозное в/Капиллярное.
- б/ Венозное. +
- в/Капиллярное.
- г/Артериальное.
- 35.Характерные признаки артериального кровотечения:
- а/Кровь тёмного цвета, вытекает ровной струёй.
- б/Кровь алого цвета, вытекает пульсирующей струёй. +
- в/Кровоточит вся поверхность, вытекает в виде небольших капель.
- г/ Кровь тёмного цвета, вытекает сильной струёй.
- 36.Артериальное кровотечение возникает при:
- а/ повреждении какой-либо артерии при глубоком ранении; +
- б/поверхностном ранении;
- в/ неглубоком ранении в случае повреждения любого из сосудов;
- г/Все ответы верны.
- 37.Самым надёжным способом остановки кровотечения в случае повреждения крупных артериальных сосудов рук и ног является:
- а/наложение давящей повязки;
- б/пальцевое прижатие;
- в/максимальное сгибание конечности;
- г/наложение жгута; +
- 38.При открытом переломе конечности с сильным кровотечением раны необходимо в первую очередь:
- а/ Обработать край раны йодом;
- б/Провести иммобилизацию конечности;
- в/Промыть рану перекисью водорода;
- г/Остановить кровотечение. +
- 39.Как правильно выбрать место наложения кровоостанавливающего жгута при артериальном кровотечении?
- а/наложить жгут на обработанную рану;
- б/выше раны на 10-15 см;
- в/ на 15-20 см ниже раны; +
- г/на 20-25 см ниже раны.

6. Вопросы к экзамену

1. Обязанности военнослужащего (Устав внутренней службы)?
2. Каков основной принцип строительства Вооруженных Сил и в чём он выражается?
3. Как должен выполняться приказ командира?
4. Когда выполняется воинское приветствие?

5. Какие помещения должны быть предусмотрены для размещения роты?
6. Для чего назначается суточный наряд?
7. Обязанности дневального по роте?
8. Какими условиями обеспечивается безопасность военной службы?
9. Чем достигается охрана здоровья военнослужащих?
10. Что такое воинская дисциплина?
11. На чем основывается воинская дисциплина?
12. Чем достигается воинская дисциплина?
13. Перечислить все виды поощрений, которые могут применяться к военнослужащим.
14. Сколько раз за одно отличие может быть поощрен военнослужащий?
15. Может ли быть поощрен военнослужащий, имеющий дисциплинарное взыскание? Если да, то как?
16. Сколько дисциплинарных взысканий одновременно может быть снято с военнослужащего?
17. Перечислить дисциплинарные взыскания, применяемые к солдатам.
18. Когда (с какой периодичностью) каждый военнослужащий должен быть ознакомлен со своей служебной карточкой под личную подпись?
19. Сколько разделов содержит текстовая часть плана гражданской обороны и защиты населения?

7. Требования к выполнению тестового задания

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Основные принципы тестирования, следующие:

- связь с целями обучения - цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;
- объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;
- справедливость и гласность - одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;
- систематичность – систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;
- гуманность и этичность - тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

- закрытая форма - является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается

вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.

- открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).

- установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

- установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

8. Методические материалы при приеме экзамена

Экзамен - вид мероприятия промежуточной аттестации, в результате которого обучающийся получает оценку в четырехбалльной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Проводится по графику. Вопросы к экзамену (и форму его проведения) студенты получают в течение первой недели начала изучения дисциплины. Экзамен может проводиться в устной или письменной форме. На подготовку к устному ответу студенту дается 40-60 минут в зависимости от объема билета. На подготовку ответа при сдаче экзамена в письменной форме - не менее 120 минут.

Критериями для выставления оценок являются следующие характеристики знаний: «отлично» ставится студентам, проявляющим высокий уровень сформированности всех качеств в изучении дисциплины, владеющим всеми видами знаний. В ответах студентов должно проявляться не только четкое знание материала, умение оперировать фактами, но и самостоятельность суждений, умение аргументировать их. Также при анализе ситуаций студент должен проявлять умение подходить с общих позиций, видеть в конкретных ситуациях ведущие характеристики, проявление в них тех или иных тенденций.

Оценка «хорошо» выставляется студентам, знания которых характеризуются такими качествами, как «полнота», «глубина», «системность», но они, как правило, испытывают затруднения проявлять свои знания в обобщенной и конкретной форме, в свернутой и

развернутой формах, при изменении проблемы или формулировки вопроса они не могут выстроить известные им знания под новым углом зрения. Для данной категории студентов характерно умение на высоком уровне воспроизвести известные им по литературе знания и опыт и наоборот неумение обосновать высказываемые ими суждения.

Оценка «удовлетворительно» ставится, когда знания студента ограничиваются поверхностным изложением фактического материала, почерпнутого из учебника, в ответе практически отсутствует обращение к терминологии.

«Неудовлетворительно» выставляется в случае, если студенты при ответе по поводу анализа проблем дисциплины подходят с бытовых позиций; можно констатировать, что изучение курса дисциплины такими студентами не привнесло ничего нового в становление их как специалистов в области пожарной безопасности.

9. Порядок изучения дисциплины

(Последовательность действий студента при изучении дисциплины)

Для студентов очной формы обучения

Учебный план дисциплины предусматривает проведение лекционных, практических занятий. Материал разбит на разделы, каждый из которых включает лекционный материал, практические работы и перечень тем предназначенных для самостоятельного изучения.

После каждого лекционного занятия студент должен просмотреть законспектированный материал, с помощью учебной литературы, рекомендованных источников сети Интернет разобрать моменты, оставшиеся непонятными, ответить на контрольные вопросы, приводимые в конце каждой темы. В случае если на какие-то вопросы найти ответ не удалось, студент должен обратиться на следующем занятии за разъяснениями к преподавателю.

Практические занятия предназначены для закрепления теоретического материала, получения практических навыков, формирования отдельных компетенций. Перед занятием студент должен повторить относящийся к указанной преподавателем теме материал. Во время проведения практического занятия студент должен выполнить все необходимые расчеты, произвести требуемые измерения, провести их обработку и т.д. По итогам выполненной работы необходимо представить результаты преподавателю, ответить на контрольные вопросы, приводимые в методических указаниях к выполнению практических занятий.

Для полноценного освоения тем, вынесенных на самостоятельное изучение необходимо пользоваться литературой имеющейся в библиотеке и рекомендованной преподавателем, доступными источниками электронной библиотечной системы и сети Интернет. В рабочей программе по дисциплине приводится перечень всех изучаемых тем, практических работ, а также основная, дополнительная литература, ссылки на источники из электронной библиотечной системы и сети Интернет. В случае если какие-то вопросы остаются неясными во время аудиторных занятий или консультаций необходимо обратиться к преподавателю.

Промежуточный контроль – зачет - проводится очно, в устной форме. На подготовку к ответу студенту отводится не менее 20 мин. Каждый билет содержит три вопроса, один или два из которых могут представлять собой задачу. По ходу ответа студента преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы в устной форме.

Для студентов заочной формы обучения

Аудиторные занятия состоят из лекций и практических работ в период установочной и экзаменационной сессий.

В период установочной сессии студенты знакомятся также с перечнем изучаемых тем, выполняемых практических работ, контрольных вопросов, правилами выполнения заданий, расписанием консультаций.

В период между установочной и экзаменационной сессиями студент знакомится с вынесенными на самостоятельное изучение темами. В случае возникновения вопросов студент может обратиться к преподавателю лично или по электронной почте. В экзаменационную сессию студент представляет результаты выполнения практических работ, отвечает на вопросы преподавателя по ним.

Промежуточный контроль – зачет - проводится очно, в устной форме. На подготовку к ответу студенту отводится не менее 20 мин. Каждый билет содержит три вопроса, один или два из которых могут представлять собой задачу. По ходу ответа студента преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы в устной форме.

10. Рекомендации по использованию дисциплины

Перед изучением дисциплины студент должен ознакомиться с рабочей программой, где приведена вся необходимая информация о структуре курса, перечень тем, литературы, иных источников необходимой информации, указаны формируемые компетенции, требования к освоению дисциплины, вопросы к зачету, а также данные методические указания по изучению дисциплины. Минимально необходимый теоретический материал приведен в конспекте лекций. Студенту рекомендуется после каждого лекционного занятия обращаться к конспекту лекций, что позволяет лучше закрепить изученный материал. Перед каждым практическим занятием по соответствующим методическим указаниям необходимо ознакомиться с содержанием и порядком выполнения планируемой к выполнению работы, пользуясь конспектом лекций и рекомендуемой литературой повторить относящийся к теме работы теоретический материал.

11. Рекомендации по работе с основной и рекомендованной литературой

В рабочей программе содержится перечень всех изучаемых в рамках данного курса тем, практических работ и рекомендованных при их изучении источников. Необходимо помнить, что в конспекте лекций содержится только минимально необходимый теоретический материал, при самостоятельном изучении тем, подготовке к практическим занятиям и промежуточному контролю необходимо пользоваться рекомендованной как основной и дополнительной литературой, так и источниками электронных библиотечных систем и сети Интернет.

Литература, рекомендуемая в качестве основной, наиболее полно отражает содержание данного курса, поэтому при подготовке необходимо преимущественно пользоваться ею, но отдельные из рассматриваемых вопросов лучше освещены в специальных источниках, которые приводятся в списке дополнительной литературы. Также туда отнесены источники, содержащие необходимый справочный материал, дающие ретроспективный обзор рассматриваемых тем, необходимые при подготовке докладов, рефератов.

12. Рекомендации по работе с тестовой системой

Промежуточное тестирование является одним из видов контроля знаний студентов, позволяющим преподавателю выставить оценку в ведомость учета успеваемости. Преподаватель имеет право проводить дополнительные online мероприятия по выявлению достижений студента для обоснованного выставления оценки.

13. Литература.

Хлистун, Ю. В. Государственный пожарный надзор [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю. В. Хлистун. - Саратов: Вузовское образование, 2018. - 125 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73633.html>

Военная доктрина Российской Федерации [Электронный ресурс]. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 22 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=780489>

Вахлеев, А. В. Пожарно-строевая подготовка [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / А. В. Вахлеев, А. Н. Зубарев, Ю. В. Кисаретов. - Железногорск: Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2017. - 169 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66923.html>

Гражданская оборона [Электронный ресурс]: учебное пособие: направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование / сост. А. С. Танкенов, В. В. Васильев, В. В. Власов. - Сургут: Сургутский государственный педагогический университет, 2016. - 152 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86986.html>

Пальчиков, А. Н. Гражданская оборона и Чрезвычайные ситуации [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. Н. Пальчиков. - Саратов: Вузовское образование, 2014. - 176 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19281.html>

Комментарий к Федеральному закону от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» [Электронный ресурс] / Ю.В. Хлистун [и др.]. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2014. - 252 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21719.html>

Масюк, В.Г. Основы обороны государства и военной службы: учебник/ В.Г, Масюк, А.В. Сухарев, Б.Н. Четверов; под ред. Б.Н. Черверов. – М.: Академия, 2013. – 288 с.