

**Министерство науки и высшего образования РФ
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»
в поселке Яблоновском**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ
дисциплины
«История земельно-имущественных отношений»
для обучающихся по направлению
подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры**

Яблоновский 2020

УДК- 332.3(07)

ББК- 65.32-5

М 54

Печатается по решению кафедры нефтегазового дела и землеустройства Филиала МГТУ в пос. Яблоновском (протокол № 2 от 06.09.2019 г.).

Составитель: Тляшок Зарема Хизировна, к.э.н., доцент нефтегазового дела и землеустройства филиала ФГБОУ ВО «МГТУ» в пос. Яблоновском

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «История земельно-имущественных отношений» для студентов очной и заочной форм обучения направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Введение

Целью освоения дисциплины «История земельно-имущественных отношений» является теоретическое освоение её разделов и методически обоснованное понимание возможности и роли дисциплины при решении задач, связанных с земельно-имущественными отношениями и землеустройством.

Освоение дисциплины направлено на приобретение теоретических знаний о возникновении и историческом развитии земельно-имущественных отношений, о земельных реформах и изменениях, связанных с изменением земельных отношений, способствующие формированию специалиста в области природообустройства и водопользования.

Задачи дисциплины:

- познание сущности и развития земельно-имущественных отношений;
- изучение социально-экономических предпосылок зарождения земельно-имущественных отношений, кадастра и землеустройства;
- содержание и методы регулирования земельных отношений в России в различных формациях;
- познания сущности и тенденции развития земельно-имущественных отношений в России на современном этапе;
- изучение сущности и направления земельно-имущественных отношений, кадастра и землеустройства в зарубежных странах.

Дисциплина «История земельно-имущественных отношений» входит в перечень дисциплин вариативной части учебного плана по направлению подготовки бакалавров «Землеустройство и кадастры», профиль «Землеустройство».

Изучение дисциплины «История земельно-имущественных отношений» базируется на Законах и нормативно - правовых актах Российской Федерации и по вопросам земли и земельных отношений.

Для изучения дисциплины «История земельно-имущественных отношений» обучающимся необходимы знания по предыдущим (смежным) дисциплинам: «История», «Основы землеустройства», «Основы кадастра недвижимости», «Правовое обеспечение землеустройства и кадастров», «Земельное право».

Знания, умения и приобретенные компетенции будут использованы при изучении следующих дисциплин и разделов ОП: «Управление земельными ресурсами», «Государственное регулирование земельных отношений», «Территориальное планирование».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК 1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории формирования земельно-имущественных отношений; основы, принципы и положения правового, экономического и административного регулирования земельно-имущественных отношений; основные периоды становления земельных отношений в России и в зарубежных странах; аспекты и закономерности развития земельно-имущественных отношений, их позитивные и негативные последствия; особенности развития земельно-имущественных отношений в зарубежных странах.

уметь: проводить анализ исторического процесса формирования земельно-имущественных отношений; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни; проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; анализировать историческую информацию в разных знаковых схемах.

владеть: навыками исторического анализа становления земельно-имущественных отношений при критическом восприятии получаемой извне социальной информации; навыками анализа и решать проблемы в сфере земельно-имущественных отношений, грамотно и оперативно ориентироваться в истории их становления, в регулирующих их законодательстве, но и в целом повысить свою правовую культуру; навыками участия в дискуссиях по проблемам земельно-имущественных отношений, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения.

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры
		8
Аудиторные занятия (всего)	30,25/0,83	30,25/0,83
В том числе:		
Лекции (Л)	10/0,27	10/0,27
Практические занятия (ПЗ)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	20/0,55	20/0,55
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)		
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	0,25/0,01	0,25/0,01
Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)	113,75/3,17	113,75/3,17
В том числе:		
Курсовой проект (работа)	-	-
Расчетно-графические работы	-	-
Реферат	-	-
<i>Другие виды СРС (если предусматриваются, приводится перечень видов СРС)</i>		
1. Составление плана-конспекта	28/0,78	28/0,78
2. Подбор иллюстративного материала по изучаемым темам и интернет-ресурсы.	28/0,78	28/0,78
3. Проработка учебного материала по учебной и научной литературе	28/0,78	28/0,78
4. Самостоятельное изучение дополнительных разделов дисциплины, работа в библиотеке	29,75/0,8	29,75/0,8
Контроль (всего)		
Форма промежуточной аттестации: (зачет, экзамен)		Зачет
Общая трудоемкость	144/4	144/4

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения
 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа)

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры
		5
Аудиторные занятия (всего)	18,25/0,5	18,25/0,5
В том числе:		
Лекции (Л)	6/0,17	6/0,17
Практические занятия (ПЗ)	-	-
Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	12/0,33	12/0,33
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)	0,25/0,01	0,25/0,01
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)		
Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)	122/3,38	122/3,38
В том числе:		
Курсовой проект (работа)	-	-
Расчетно-графические работы	-	-
Реферат	20/0,55	20/0,55
Контрольная работа	20/0,55	20/0,55
<i>Другие виды СРС</i>		
1. Составление плана-конспекта	36/1	36/1
2. Подбор иллюстративного материала по изучаемым темам и интернет-ресурсы	20/0,55	20/0,55
3. Проработка учебного материала по учебной и научной литературе	26/0,72	26/0,72
Контроль (всего)	3,75/0,1	3,75/0,1
Форма промежуточной аттестации:		зачет
Общая трудоемкость	144/4	144/4

Структура и содержание дисциплины
Структура дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Л	ЛР	КРАТ	СРП	Контроль	СРС	
1.	Основы теории земельно-	1-2	2	4				18	Опрос, тестирование,

	имущественных отношений								
2.	Зарождение и развитие земельных отношений, землеустройства и кадастра	3-4	2	4				18	Опрос, тестирование, обсуждение рефератов
3.	Земельно-имущественные отношения в период зарождения и развития капитализма в России	5-6	2	4				18	Опрос, тестирование, обсуждение рефератов
4.	Земельные преобразования Октябрьской революции	7-8	1	4				21,75	Опрос, тест, реферат
5.	Преобразование и развитие земельных отношений в СССР	9-11	1	2				18	Опрос, тестирование, обсуждение рефератов
6.	Развитие земельно-имущественных отношений на современном этапе	12-14	2	2				20	Опрос, тестирование, проверка конспектов
Промежуточная аттестация : Зачет		-	-	-		0,25		-	
ВСЕГО:			10	20		0,25		113,75	

Структура дисциплины для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)					
		Л	ЛР	КРАТ	СРП	Контроль	СРС
1.	Основы теории земельно-имущественных отношений	1	2				20
2.	Зарождение и развитие земельных	1	2				20

	отношений, землеустройства и кадастра						
3.	Земельно-имущественные отношения в период зарождения и развития капитализма в России	1	2				22
4.	Земельные преобразования Октябрьской революции	1	2				20
5.	Преобразование и развитие земельных отношений в СССР	1	2				20
6.	Развитие земельно-имущественных отношений на современном этапе	1	2				20
Промежуточная аттестация: зачет				0,25		3,75	
ВСЕГО:		6	12	0,25		3,75	122

Содержание разделов дисциплины «История земельно-имущественных отношений», образовательные технологии

Лекционный курс

Тема 1. Введение. Понятие земельных отношений, землеустройства и кадастра.

Роль истории в изучении земельных отношений. Историческое развитие земельных отношений их связь с экономическим строем общества, с производительными силами и с производственными отношениями. Современные задачи реформирования земельных отношений и объективная необходимость анализа тех периодов развития отечества, которые в этом отношении были для России переломными, проходили под знаком социально - экономических реформ.

Понятие "земля", роль земли, ее значение как природного ресурса, пространственного базиса, средства производства, элемента рыночных отношений и др. Основные этапы развития земельных отношений в различных социально-экономических формациях. Понятие землеустройства, закономерности развития землеустройства. Земельные ресурсы России и их использование. Понятие землевладение, землепользование. Понятие кадастра, виды кадастров. Роль государства в регулировании земельных отношений и проведении землеустроительных и кадастровых работ.

Тема 2. Земельные отношения в древнем мире.

Первые сведения о земельном кадастре Древнего Египта, Греции, Рима и других стран Западной Европы. Зарождение и формирование земельных отношений, землеустройства и кадастра на Руси. Первые описания земель в России, их специфические особенности. Создание земельных законов и разрешение земельных споров.

Тема 3. Земельные отношения, землеустроительные и кадастровые работы в феодально-крепостническую эпоху

Развитие феодальной собственности. Формирование класса крепостных. Оброчная и барщинная системы ведения хозяйства. Период татарского владычества в истории русского землеустройства. Земельные преобразования и кадастровые описания земель в XV -XVII вв. Писцовые межевания. "Поместная изба", "Поместный приказ".

Методы проведения писцовых описаний. "Писцовый наказ". Валовое межевание 1680-1686 гг. Межевание при Анне Иоанновне, Петре 1 и Елизавете Петровне. Генеральное межевание (XVIII - XIX вв.) Законодательные работы по генеральному межеванию. Открытие, ход и результаты генерального межевания. Специальное межевание. Землемерное образование.

Тема 4. Земельные отношения и землеустройство в капиталистической России XIX начала XX вв.

Крестьянская реформа. Социально-экономические предпосылки отмены крепостного права. Содержание законодательных актов от 19 февраля 1861 г. "Положения о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости" и "Манифест о крестьянской реформе". Основные положения реформы и роль землеустроительных действий в рамках осуществления крестьянской реформы. Условия наделения крестьян землей. Общие положения о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости. Политическое и экономическое значение осуществления крестьянской реформы 1861 г.

Тема 5. Земельные отношения в России на рубеже XX в.

Характеристика экономических и земельных отношений в России на рубеже XX века. Социально-экономические отношения в сельском хозяйстве, помещичьи и крестьянские землевладения после реформы 1861 года. Изменение отношений в сельской общине через проведение повсеместного землеустройства. Реформа Столыпина. Подготовка и проведение реформы Столыпина. Достоинства и недостатки реформы, ее законодательные акты и политические перспективы. Значение и ценность реформы на современном этапе развития России.

Тема 6. Земельные преобразования Октябрьской революции 1917 года. (1917-1927 гг.)

Аграрный вопрос перед революцией 1917 г. Сущность аграрной политики временного правительства. Позиции основных политических партий в начале XX века. "Декрет о земле", Крестьянский наказ о земле", "Закон о социализации земли". Формирование земельных отношений и земельного строя в 1917-1927 гг. Земельные отношения в период НЭПа. Земельный кодекс РСФСР 1922 г. - как важнейший государственный документ перехода от военного коммунизма к НЭПу

Тема 7. Земельные отношения и землеустройство в период коллективизации сельского хозяйства (1927-1934 гг.).

Земельные отношения и землеустройство в период коллективизации сельского хозяйства. Сущность и содержание Ленинского кооперативного плана. Причины вызвавшие проведение сплошной коллективизации. Методы ее проведения. Последствия. содержание землеуказаний. Образование и развитие колхозно-совхозного землепользований. Изменения в землепользовании в связи с укрупнением колхозов.

Тема 8. Земельные отношения и развитие землеустройства в предвоенный и послевоенный Советский период колхозно-совхозного производства (1935-1990)

Становление колхозно-совхозного землепользования. Содержание землеустроительных работ в этот период: выдача колхозам ГосАктос на вечное пользование землей, массовая кампания по введению травопольных севооборотов и т.д. Принятие Конституции СССР. Введение Государственного земельного учета и регистрации земель. Земельно-кадастровые мероприятия в советский период. Землеустройство в

связи с восстановлением народного хозяйства (1946-1953 гг.), Сталинский план преобразования природы (1948 г.). Содержание землеустраиваемых мероприятий, связанных с укрупнением колхозов и совхозов, с введением травопольных севооборотов, борьбе с ветровой и водной эрозией почв, строительством прудов и водоемов, государственных лесных полос. Освоение целинных и залежных земель. Землеустройство целинных совхозов (1954-1957 гг.). Бонитировка почв, экономическая оценка земель. Инвентаризация земель. Система землеустройства СССР в 80 годы, результативность ее функционирования и причины недостаточно высокой ее эффективности.

Тема 9. Земельная реформа в Российской Федерации

Политико-экономическая обстановка в стране накануне проведения земельной реформы. Обоснование необходимости ее проведения. Земельная реформа. Анализ пакета основных нормативно-правовых актов о земле. Рынок земли. Ведение земельного кадастра на современном этапе. Опыт создания и ведения кадастра за рубежом. Типы кадастровых систем. Современный кадастр Швеции, Дании, Австрии, Франции, Германии, Польши, Америки.

Лабораторные занятия, их наименование

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторной работы
1	Раздел I. Основы теории земельно-имущественных отношений Тема 1. Введение. Понятие земельных отношений, землеустройства и кадастра	Понятие земельных отношений, землеустройства и кадастра. Темы для устных выступлений, анализа и обсуждений 1. Понятие "земля", роль земли, ее значение как природного ресурса, пространственного базиса, средства производства, элемента рыночных отношений и др. 2. Понятие земельных отношений. Основные этапы развития земельных отношений в различных социально-экономических формациях. 3. Понятие землеустройства, закономерности развития землеустройства. Понятие землевладение, землепользование. 4. Земельные ресурсы России и их использование. 5. Понятие кадастра, виды кадастров
2	Раздел II. Зарождение и развитие земельных отношений, землеустройства и кадастра Тема 2. Земельные отношения в древнем мире.	Земельные отношения в древнем мире. Темы для устных выступлений, анализа и обсуждений 1. Причины возникновения землеустройства и кадастра. 2. Земельные отношения в Древнем мире 3. Римский кадастр и земельные отношения в других странах Западной Европы. 4. Зарождение и формирование земельных отношений, землеустройства и кадастра на Руси.

		5. Развитие феодальной собственности. Формирование класса крепостных. Оброчная и барщинная системы ведения хозяйства 6. Период татарского владычества в истории русского землеустройства. 7. Земельные преобразования и кадастровые описания земель в XV -XVII вв.
3	Раздел II. Зарождение и развитие земельных отношений, землеустройства и кадастра Тема 3. Земельные отношения, землеустроительные и кадастровые работы в феодально-крепостническую эпоху	Земельные отношения в эпоху феодализма и зарождения крепостнических отношений Темы для устных выступлений, анализа и обсуждений 1. Писцовые межевания. "Поместная изба", "Поместный приказ". Методы проведения писцовых описаний. "Писцовый наказ". 2. Валовое межевание 1680 -1686 гг. 3. Земельные преобразования Петра I 4. Земельные преобразования при Елизавете Петровне. 5. Генеральное межевание (XVIII -XIX вв.) Законодательные работы по генеральному межеванию. Открытие, ход и результаты генерального межевания. 6. Специальное межевание. 7. Землемерное образование. Промежуточный контроль № 1 по темам семинаров 1-3
4	Раздел III. Земельно-имущественные отношения в период зарождения и развития капитализма в России Тема 4. Земельные отношения и землеустройство в капиталистической России XIX начала XX вв.	Земельные отношения в период зарождения и развития капитализма в России конец XIXв. -начало XX в. Темы для устных выступлений, анализа и обсуждений 1. Социально - экономические предпосылки отмены крепостного права. 2. Содержание законодательных актов от 19 февраля 1861 г. "Положения о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости" и "Манифест о крестьянской реформе". Основные положения реформы и роль землеустроительных действий в рамках осуществления крестьянской реформы. 3. Условия наделения крестьян землей. Общие положения о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости. 4. Политическое и экономическое значение осуществления крестьянской реформы 1861 г. 5. Социально-экономические отношения в сельском хозяйстве, помещичьи и крестьянские землевладения

		после реформы 1861 года.
5	Раздел III. Земельно-имущественные отношения в период зарождения и развития капитализма в России Тема 5. Земельные отношения в России на рубеже XX в.	Земельные отношения в России на рубеже XX в. Темы для устных выступлений, анализа и обсуждений Характеристика экономических и земельных отношений в России на рубеже XX века. 2. Реформа Столыпина. Подготовка и проведение реформы Столыпина. Достоинства и недостатки реформы, ее законодательные акты и политические перспективы. 3. Значение и ценность реформы на современном этапе развития России.
6	Раздел IV. Земельные преобразования Октябрьской революции Тема 6. Земельные преобразования Октябрьской революции 1917 года. (1917-1927 гг.)	Земельные преобразования в период и после Октябрьской революции 1917 года. Темы для устных выступлений, анализа и обсуждений 1. Аграрный вопрос перед революцией 1917 год. Сущность аграрной политики временного правительства. Позиции основных политических партий в начале XX века. 2. "Декрет о земле". "Крестьянский наказ о земле". "Закон о социализации земли". 3. Формирование земельных отношений и земельного строя в 1917-1927 гг. 4. Земельные отношения в период НЭПа. 5. Земельный кодекс РСФСР 1922 г. - как важнейший государственный документ перехода от военного коммунизма к НЭПу. 6. Формы хозяйствования в период с 1917 по 1927 гг. Промежуточный контроль №2 по темам семинаров 5-7
7	Раздел V. Преобразование и развитие земельных отношений в СССР Тема 7. Земельные отношения и землеустройство в период коллективизации сельского хозяйства (1927-1934 гг.).	Земельные отношения и землеустройство в период коллективизации сельского хозяйства (1927-1934 гг.) Темы для устных выступлений, анализа и обсуждений 1 Земельные отношения и землеустройство в период коллективизации сельского хозяйства. Сущность и содержание Ленинского кооперативного плана. 2 Причины вызвавшие проведение сплошной коллективизации. Методы ее проведения. Последствия. 3 Землеустройство в ходе сплошной коллективизации. Содержание землеуказаний. 1. Образование и развитие колхозно-совхозного землепользований. 2. Изменения в землепользовании в связи с укрупнением колхозов.
8	Раздел V. Преобразование и развитие земельных отношений в СССР Тема 8. Земельные	Земельные отношения и развитие землеустройства в предвоенный и военный Советский период Темы для устных выступлений, анализа и обсуждений

	отношения и развитие землеустройства в предвоенный и послевоенный Советский период колхозно-совхозного производства (1935-1990)	1 Становление колхозно-совхозного землепользования. Содержание землеустроительных работ в этот период: выдача колхозам ГосАктów на вечное пользование земель, массовая кампания по введению травопольных севооборотов и т.д. 2 Принятие Конституции СССР. 3 Введение Государственного земельного учета и регистрации земель. Земельно-кадастровые мероприятия в советский период. 4 Землеустройство в период Великой отечественной войны (1941-1945 гг.)
	Раздел VI. Развитие земельно-имущественных отношений на современном этапе Тема 9. Земельная реформа в Российской Федерации	Современные земельные отношения в стране и в мире Темы для устных выступлений, анализа и обсуждений 1. Политико-экономическая обстановка в стране накануне проведения земельной реформы. Обоснование необходимости ее проведения. 2. Земельная реформа. 3. Анализ пакета основных нормативно-правовых актов о земле. Рынок земли. 4. Ведение земельного кадастра на современном этапе. 5. Ведение землеустройства на современном этапе 6. Опыт создания и ведения кадастра за рубежом. Типы кадастровых систем. Современный кадастр Швеции, Дании, Австрии, Франции, Германии, Польши, Америки. Итоговый контроль по всему содержанию курса дисциплины

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Объем в часах / трудоемкость в з. е.	
			ОФО	ЗФО
1.	Раздел I. Основы теории земельно-имущественных отношений Тема 1. Введение. Понятие земельных отношений, землеустройства и кадастра	Темы для самостоятельной работы студентов: 1. Понятие "земля", роль земли, ее значение как природного ресурса, пространственного базиса, средства производства, элемента рыночных отношений и др. 2. Понятие земельных отношений. 3. Основные этапы развития земельных отношений в различных социально-экономических формациях.	18/0,5	20/0,55
2.	Раздел II. Зарождение	Темы для самостоятельной работы	8/0,22	10/0,28

	и развитие земельных отношений, землеустройства и кадастра Тема 2. Земельные отношения в древнем мире.	студентов: 1 Земельные отношения в Древнем Египте. 2 Земельные отношения в Древней Греции 3 Римский кадастр 4 Земельные отношения в Древнем Китае 5 Славяне на Руси до 862 г. 6 Новое устройство Славян на Руси с прибытием Варяго-Русских князей. 7 Тип управления во всех владениях Руси. 8 Межевание в домонгольский период Руси. 9 Межевание во времена монголов.		
3.	Раздел II. Зарождение и развитие земельных отношений, землеустройства и кадастра Тема 3. Земельные отношения, землеустроительные и кадастровые работы в феодально-крепостническую эпоху	Темы для самостоятельной работы студентов: 1 Общественное значение крестьян в XIV и XV столетиях. 2 Верховная власть государя и её отношение к земщине в период единой державы Московских государей. 3 Кадастры Московского государства. 4 Служилые люди. 5 Жилецкие люди или земство. 6 Акты межевания, суда о землях, поместной системы и крепостного порядка. 7 Земщина всей Русской земли и Земские соборы. 8 Положение земщины по смерти царя Михаила Фёдоровича. 9 Положение государства и земщины в эпоху Петровских реформ. 10 Петровские и послепетровские кадастры. 11 Положение земщины и государства по смерти Петра Великого до императрицы Екатерины 12 От вольности дворянства до освобождения крестьян. 13 Кадастры сословной монархии. 14 Государственное межевание и его акты по инструкции межевщикам 1754 г. Состояние земельной собственности	10/0,28	10/0,28

		накануне генерального межевания. Законодательные работы по генеральному межеванию. 15 Специальные межевания. Особые межевания. Местные межевания. Возобновление и кодификация межевых законов.		
4.	Раздел III. Земельно-имущественные отношения в период зарождения и развития капитализма в России Тема 4. Земельные отношения и землеустройство в капиталистической России XIX начала XX вв. Тема 5. Земельные отношения в России на рубеже XX в.	Темы для самостоятельной работы студентов: 1 Крестьяне на Руси. Исследование о постепенном изменении значения крестьян в русском обществе. 2 Речь Александра II “Московскому дворянству” 30 марта 1856 г. 3 Земельный кадастр в XIX в. 4 Земельная собственность и виды землевладений в начале XX в.	18/0,5	20/0,55
5.	Раздел IV. Земельные преобразования Октябрьской революции Тема 6. Земельные преобразования Октябрьской революции 1917 года. (1917-1927 гг.)	Тема для самостоятельной работы студентов: 1 "Всенародная" собственность на землю. 2 Особенности аграрных преобразований в национальных районах страны	21,75/ 0,6	22/0,61
6.	Раздел V. Преобразование и развитие земельных отношений в СССР Тема 7. Земельные отношения и землеустройство в период коллективизации сельского хозяйства (1927-1934 гг.).	Темы для самостоятельной работы студентов: 1 Развитие земельных отношений после окончания гражданской войны. 2 Начало социалистической реконструкции в деревне.	8/0,22	10/0,28
7.	Раздел V. Преобразование и развитие земельных отношений в	Тема для самостоятельной работы студентов: 1 Учет земель в годы Советской власти.	10/0,28	10/0,28

	СССР Тема 8. Земельные отношения и развитие землеустройства в предвоенный и послевоенный Советский период колхозно-совхозного производства (1935-1990)	2 Кадастры, созданные за годы Советской власти.		
8.	Раздел VI. Развитие земельно-имущественных отношений на современном этапе Тема 9. Земельная реформа в Российской Федерации	Темы для самостоятельной работы студентов: 1 Земельная реформа и земельное законодательство в РФ на современном этапе развития. 2 Исторический обзор земельных дел в западно-европейских государствах. 3 Земельная реформа в России с 1991 – 2005 гг. (4 этапа). 4 Современный кадастр Швеции. 5 Современный кадастр Дании. 6 Современный кадастр Австрии.	20/0,55	20/0,55
Итого		-	113,75/3,16	122/3,38

Перечень вопросов к зачету

1. Роль истории в изучении земельных отношений.
2. Историческое развитие земельных отношений их связь с экономическим строем общества, с производительными силами и с производственными отношениями.
3. Современные задачи реформирования земельных отношений и объективная необходимость анализа тех периодов развития отечества, которые в этом отношении были для России переломными, проходили под знаком социально - экономических реформ.
4. Понятие "земля", роль земли, ее значение как природного ресурса,
5. пространственного базиса, средства производства, элемента рыночных отношений и др.
6. Понятие земельных отношений. Основные этапы развития земельных отношений в различных социально-экономических формациях.
7. Понятие землеустройства, закономерности развития землеустройства. Понятие землевладение, землепользование.
8. Земельные ресурсы России и их использование.
9. Понятие кадастра, виды кадастров.
10. Римский кадастр и земельные отношения в других странах Западной Европы.
11. Зарождение и формирование земельных отношений, землеустройства и кадастра на Руси.
12. Развитие феодальной собственности. Формирование класса крепостных. Оброчная и барщинная системы ведения хозяйства.
13. Период татарского владычества в истории русского землеустройства.

14. Земельные преобразования и кадастровые описания земель в XV -XVII вв.
15. Писцовые межевания. "Поместная изба", "Поместный приказ".
16. Методы проведения писцовых описаний. "Писцовый наказ".
17. Валовое межевание 1680 - 1686 гг. Межевание при Анне Иоанновне.
18. Земельные преобразования Петра I и Елизаветы Петровны.
19. Генеральное межевание (XVIII -XIX вв.) Законодательные работы по генеральному межеванию. Открытие, ход и результаты генерального межевания.
20. Специальное межевание.
21. Начало землемерного образования на Руси .
22. Социально-экономические предпосылки отмены крепостного права.
23. Реформы Александра II.
24. Крестьянская реформа 1861 г.
25. Содержание законодательных актов от 19 февраля 1861 г. "Положения о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости" и "Манифест о крестьянской реформе".
26. Основные положения крестьянской реформы 1861 г. и роль землеустроительных действий в рамках осуществления крестьянской реформы. Условия наделения крестьян землей. Общие положения о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости.
27. Политическое и экономическое значение осуществления крестьянской реформы 1861 г.
28. Характеристика экономических и земельных отношений в России на рубеже XX века.
29. Социально-экономические отношения в сельском хозяйстве, помещичьи и крестьянские землевладения после реформы 1861 года.
30. Изменение отношений в сельской общине через проведение повсеместного землеустройства в конце IX в. начале XX в.
31. Реформа Столыпина. Подготовка и проведение реформы Столыпина. Достоинства и недостатки реформы, ее законодательные акты и политические перспективы.
32. Землеустройство и организация переселения в период Столыпинской реформы.
33. Итоги проведения Столыпинской земельной реформы (1906 -1919 гг.)
34. Значение и ценность реформ Столыпина на современном этапе развития России.
35. Аграрный вопрос перед революцией 1917 год. Сущность аграрной политики временного правительства. Позиции основных политических партий в начале XX века.
36. "Декрет о земле"
37. "Крестьянский наказ о земле"
38. "Закон о социализации земли".
39. Формирование земельных отношений и земельного строя в 1917-1927 гг.
40. Земельные отношения в период НЭПа.
41. Земельный кодекс РСФСР 1922 г. - как важнейший государственный документ перехода от военного коммунизма к НЭПу.
42. Формы хозяйствования в период с 1917 по 1927 гг.
43. Земельные отношения и землеустройство в период коллективизации сельского хозяйства.
44. Сущность и содержание Ленинского кооперативного плана.
45. Причины вызвавшие проведение сплошной коллективизации. Методы ее проведения. Последствия.
46. Землеустройство в ходе сплошной коллективизации. Содержание землеуказаний.
47. Образование и развитие колхозно-совхозного землепользований.

48. Изменения в землепользовании в связи с укрупнением колхозов.
 49. Становление колхозно-совхозного землепользования. Содержание землеустроительных работ в этот период: выдача колхозам ГосАктов на вечное пользование земель, массовая кампания по введению травопольных севооборотов и т.д.
 50. Принятие первой Конституции СССР.
 51. Введение Государственного земельного учета и регистрации земель в СССР.
- Земельно-кадастровые мероприятия в советский период.
52. Землеустройство в период Великой отечественной войны (1941-1945 гг.)
 53. Землеустройство в связи с восстановлением народного хозяйства (1946-1953 гг.).
 54. Сталинский план преобразования природы (1948 г.).
 55. Содержание землеустраиваемых мероприятий, связанных с укрупнением колхозов и совхозов, с введением травопольных севооборотов, борьбе с ветровой и водной эрозией почв, строительством прудов и водоемов, государственных лесных полос.
 56. Освоение целинных и залежных земель. Землеустройство целинных совхозов (1954-1957 гг.).
 57. Бонитировка почв, экономическая оценка земель. Инвентаризация земель в период СССР.
 58. Система землеустройства СССР в 80 годы, результативность ее функционирования и причины недостаточно высокой ее эффективности.
 59. Политико-экономическая обстановка в стране накануне проведения земельной реформы 1991 г. Обоснование необходимости ее проведения.
 60. Земельная реформа 1991 г.
 61. Анализ пакета основных современных нормативно-правовых актов о земле.
- Рынок земли.
62. Ведение земельного кадастра на современном этапе.
 63. Ведение землеустройства на современном этапе

Перечень вопросов к контрольной работе

1. Понятие "земля", роль земли, ее значение как природного ресурса,
 2. пространственного базиса, средства производства, элемента рыночных отношений и др.
 3. Понятие земельных отношений. Основные этапы развития земельных отношений в различных социально-экономических формациях.
 4. Понятие землеустройства, закономерности развития землеустройства.
- Понятие землевладение, землепользование.
5. Земельные ресурсы России и их использование.
 6. Понятие кадастра, виды кадастров.
 7. Римский кадастр и земельные отношения в других странах Западной Европы.
 8. Зарождение и формирование земельных отношений, землеустройства и кадастра на Руси.
 9. Развитие феодальной собственности. Формирование класса крепостных. Оброчная и барщинная системы ведения хозяйства.
 10. Период татарского владычества в истории русского землеустройства.
 11. Земельные преобразования и кадастровые описания земель в XV -XVII вв.
 12. Писцовые межевания. "Поместная изба", "Поместный приказ".
 13. Методы проведения писцовых описаний. "Писцовый наказ".
 14. Валовое межевание 1680 - 1686 гг. Межевание при Анне Иоанновне.
 15. Земельные преобразования Петра I и Елизаветы Петровны.
 16. Генеральное межевание (XVIII -XIX вв.) Законодательные работы по генеральному межеванию. Открытие, ход и результаты генерального межевания.

17. Специальное межевание.
18. Начало землемерного образования на Руси .
19. Социально-экономические предпосылки отмены крепостного права.
20. Реформы Александра II. Крестьянская реформа 1861 г.
21. Содержание законодательных актов от 19 февраля 1861 г. "Положения о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости" и "Манифест о крестьянской реформе".
22. Основные положения крестьянской реформы 1861 г. и роль землеустроительных действий в рамках осуществления крестьянской реформы. Условия наделения крестьян землей. Общие положения о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости.
23. Политическое и экономическое значение осуществления крестьянской реформы 1861 г.
24. Характеристика экономических и земельных отношений в России на рубеже XX века.
25. Социально-экономические отношения в сельском хозяйстве, помещичьи и крестьянские землевладения после реформы 1861 года.
26. Изменение отношений в сельской общине через проведение повсеместного землеустройства в конце IX в. начале XX в.
27. Реформа Столыпина. Подготовка и проведение реформы Столыпина. Достоинства и недостатки реформы, ее законодательные акты и политические перспективы.
28. Землеустройство и организация переселения в период Столыпинской реформы.
29. Итоги проведения Столыпинской земельной реформы (1906 -1919 гг.)
30. Значение и ценность реформ Столыпина на современном этапе развития России.
31. Аграрный вопрос перед революцией 1917 год. Сущность аграрной политики временного правительства. Позиции основных политических партий в начале XX века.
32. "Декрет о земле", "Крестьянский наказ о земле", "Закон о социализации земли".
33. Формирование земельных отношений и земельного строя в 1917-1927 гг.
34. Земельные отношения в период НЭПа.
35. Земельный кодекс РСФСР 1922 г. - как важнейший государственный документ перехода от военного коммунизма к НЭПу.
36. Формы хозяйствования в период с 1917 по 1927 гг.
37. Земельные отношения и землеустройство в период коллективизации сельского хозяйства.
38. Сущность и содержание Ленинского кооперативного плана.
39. Причины вызвавшие проведение сплошной коллективизации. Методы ее проведения. Последствия.
40. Землеустройство в ходе сплошной коллективизации. Содержание землеуказаний.
41. Образование и развитие колхозно-совхозного землепользований.
42. Изменения в землепользовании в связи с укрупнением колхозов.
43. Становление колхозно-совхозного землепользования. Содержание землеустроительных работ в этот период: выдача колхозам ГосАктов на вечное пользование землей, массовая кампания по введению травопольных севооборотов и т.д.
44. Принятие первой Конституции СССР.
45. Введение Государственного земельного учета и регистрации земель в СССР. Земельно-кадастровые мероприятия в советский период.
46. Землеустройство в период Великой отечественной войны (1941-1945 гг.)
47. Землеустройство в связи с восстановлением народного хозяйства (1946-1953 гг.).

48. Сталинский план преобразования природы (1948 г.).
49. Содержание землеустраиваемых мероприятий, связанных с укрупнением колхозов и совхозов, с введением травопольных севооборотов, борьбе с ветровой и водной эрозией почв, строительством прудов и водоемов, государственных лесных полос.
50. Освоение целинных и залежных земель. Землеустройство целинных совхозов (1954-1957 гг.).
51. Бонитировка почв, экономическая оценка земель. Инвентаризация земель в период СССР.
52. Система землеустройства СССР в 80 годы, результативность ее функционирования и причины недостаточно высокой ее эффективности.
53. Политико-экономическая обстановка в стране накануне проведения земельной реформы 1991 г. Обоснование необходимости ее проведения.
54. Земельная реформа 1991 г.
55. Анализ пакета основных современных нормативно-правовых актов о земле. Рынок земли.
56. Ведение земельного кадастра на современном этапе.
57. Ведение землеустройства на современном этапе
58. Опыт создания и ведения кадастра за рубежом. Типы кадастровых систем.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Критерий оценки знаний студентов на зачете

Зачет может проводиться в форме устного опроса по вопросам или письменно, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи по программе данного курса.

Преподаватель может проставить зачет без опроса или собеседования тем студентам, которые активно участвовали в семинарских занятиях.

Оценивается ответ на зачетные вопросы по двухбалльной шкале «зачтено» или «незачтено».

«Незачтено» выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала: в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений: если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы: при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы

«Зачтено» выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса: полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса: владеет основными терминами и понятиями изученного курса: показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт

Требования к контрольной работе

Контрольная работа представляет собой один из видов самостоятельной работы обучающихся. По сути – это изложение ответов на определенные теоретические вопросы по учебной дисциплине, а также решение практических задач. Контрольные проводятся для того, чтобы развить у обучающихся способности к анализу научной и учебной литературы, умение обобщать, систематизировать и оценивать практический и научный материал, укреплять навыки овладения понятиями определенной науки и т. д.

При оценке контрольной преподаватель руководствуется следующими критериями:

- работа была выполнена автором самостоятельно;

- обучающийся подобрал достаточный список литературы, который необходим для осмысления темы контрольной;
- автор сумел составить логически обоснованный план, который соответствует поставленным задачам и сформулированной цели;
- обучающийся проанализировал материал;
- контрольная работа отвечает всем требованиям четкости изложения и аргументированности, объективности и логичности, грамотности и корректности;
- обучающийся сумел обосновать свою точку зрения;
- контрольная работа оформлена в соответствии с требованиями;
- автор защитил контрольную и успешно ответил на все вопросы преподавателя.

Контрольная работа, выполненная небрежно, не по своему варианту, без соблюдения правил, предъявляемых к ее оформлению, возвращается без проверки с указанием причин, которые доводятся до обучающегося. В этом случае контрольная работа выполняется повторно.

Вариант контрольной работы выдается в соответствии с порядковым номером в списке студентов.

Критерии оценки знаний при написании контрольной работы

Отметка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Отметка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Отметка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Отметка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Слезко, В.В. Землеустройство и управление землепользованием [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Слезко, Е.В. Слезко, Л.В. Слезко. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 221 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/document?id=344443>

2. Сулин, М.А. Основы земельных отношений и землеустройства: учебное пособие / М.А. Сулин, Д.А. Шишов. – СПб.: Проспект Науки, 2015. – 320 с.

Дополнительная литература

1. Слезко, В.В. Землеустройство и управление землепользованием [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Слезко, Е.В. Слезко, Л.В. Слезко. - М.: ИНФРА-М, 2014. -

Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

1. Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>
2. Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.government.ru>
3. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
4. Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>
5. Электронный каталог библиотеки. – Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2;>
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
6. Федеральный кадастровый центр «Земля» - Режим доступа: <http://www.fccland.ru>.
7. Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии - Росреестр - Режим доступа: <http://www.rosreestr.ru/>

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Для усвоения дисциплины «История земельно-имущественных отношений» недостаточно только посещать лекционные и лабораторные занятия. На лекциях преподаватель рассматривает только узловые вопросы темы занятия. В связи с этим важно, чтобы обучающийся предварительно знакомился с материалом, его самостоятельно прорабатывал, формулировал для преподавателя вопросы которые самостоятельно не смог освоить или которые требуют дополнительного разъяснения. На лабораторных занятиях преподаватель опирается, прежде всего, на тех разделах темы занятия, которые невозможно освоить самостоятельно. Очень важно при подготовке к лабораторным занятиям изучить соответствующий раздел основной и дополнительной учебной литературы, ответить на вопросы. Занятия строятся в форме вопросов, причем вопросы должны быть, как со стороны обучающегося, так и со стороны преподавателя. Только при обсуждении возникших при подготовке к занятию вопросов, при активном участии студенческой аудитории, можно добиться положительных результатов по усвоению предмета.

Все лабораторные занятия носят строго профессиональный характер. Навыки, полученные при выполнении лабораторных работ по данной дисциплине, пригодятся обучающимся на последующих этапах обучения, при подготовке выпускной работы бакалавра, а так же в дальнейшей профессиональной деятельности. Необходимо наиболее полно использовать интерактивные методы работы – обсуждение результатов практических работ в группе.

Самостоятельная работа студента должна проходить под постоянным контролем со стороны ведущего преподавателя, который должен контролировать правильность выполнения работ, их соответствие заданию.

Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

1. IPRBooks. Базовая коллекция: электронно-библиотечная система: сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". – Саратов, 2010. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/586.html> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
2. Znaniy.com. Базовая коллекция: электронно-библиотечная система: сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". – Москва, 2011 - URL: <http://znaniy.com/catalog> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000. - URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
2. CYBERLENINKA: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2014. URL: <https://cyberleninka.ru/> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
3. Национальная электронная библиотека (НЭБ): федеральная государственная информационная система: сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004. - URL: <https://нэб.рф/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
4. Естественно-научный образовательный портал: сайт / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. – Москва, 2002. – URL: http://www.en.edu.ru/#_blank.
5. Единое окно доступа к информационным ресурсам: сайт / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. – Москва, 2005. - URL: <http://window.edu.ru/>

З.Х.Тляшок

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ
ДИСЦИПЛИНЫ
«История земельно-имущественных отношений»
для обучающихся по направлению
подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры