



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Филиал федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Майкопский государственный технологический университет»  
в поселке Яблоновском

Кафедра транспортных процессов и техносферной безопасности

---

## **ТРАНСПОРТНАЯ ЛОГИСТИКА**

**Методические рекомендации  
по организации самостоятельной работы студента**

для направления подготовки  
**23.03.01 Технология транспортных процессов**  
(для всех форм обучения)



**поселок Яблоновский, 2020**

УДК 656.13(07)  
ББК 65.37  
Т 65

Печатается по решению кафедры транспортных процессов и техносферной безопасности (протокол № 1 от 31.08.2020 г.)

Составитель: Чуев Иван Николаевич, доцент, канд. экон. наук, доцент кафедры транспортных процессов и техносферной безопасности Филиала ФГБОУ ВО «Майкопский государственный технологический университет» в поселке Яблоновском

**Транспортная логистика.** Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студента для направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов. – пос. Яблоновский, 2020. – 19 с.

Методические рекомендации составлены в соответствии с требованиями ГОС ВО и раскрывают теоретико-методологические характеристики и способы организации самостоятельной работы студентов, позволяющие более эффективно работать с учебной и научной литературой, критически осмысливать прочитанный и изученный материал по дисциплине «Транспортная логистика».

## **СОДЕРЖАНИЕ:**

ВВЕДЕНИЕ	3
1 Общие рекомендации по организации самостоятельной работы	5
2 Методические рекомендации по работе с конспектом лекций	6
3 Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям	7
4 Методические рекомендации по выполнению контрольных работ	9
5 Методические рекомендации по подготовке к экзамену	13
6 Разделы и темы для самостоятельного изучения	17
СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	18

## ВВЕДЕНИЕ

Самостоятельная работа обучающихся всех форм и видов обучения является одним из обязательных видов образовательной деятельности, обеспечивающей реализацию требований Федеральных государственных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС), созданных на основе Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Согласно требованиям нормативных документов самостоятельная работа обучающихся является обязательным компонентом образовательного процесса, так как она обеспечивает закрепление получаемых на лекционных занятиях знаний путем приобретения навыков осмысления и расширения их содержания, навыков решения актуальных проблем формирования общекультурных и профессиональных компетенций, научно-исследовательской деятельности, подготовки к семинарам, лабораторным работам, сдаче зачетов и экзаменов.

Самостоятельная работа обучающихся представляет собой совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение образовательной программы высшего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС по дисциплине «Транспортная логистика».

Самостоятельная работа решает следующие задачи:

- закрепление и расширение знаний, умений, полученных обучающимися во время аудиторных и внеаудиторных занятий, превращение их в стереотипы умственной и физической деятельности;
- приобретение дополнительных знаний и навыков по дисциплине «Транспортная логистика»;
- формирование и развитие знаний и навыков, связанных с научно-исследовательской деятельностью;
- развитие ориентации и установки на качественное освоение изучаемой дисциплины;
- развитие навыков самоорганизации;
- формирование самостоятельности мышления, способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- выработка навыков эффективной самостоятельной профессиональной теоретической, практической и учебно-исследовательской деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен обладать:

- способностью к самоорганизации и самообразованию;
- способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для

идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем.

В результате освоения дисциплин, обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

**знать:** современную логистическую систему рыночного товародвижения, взаимосвязь логистической инфраструктуры товарного рынка и рынка транспортных услуг, методологию логистики, основные логистические концепции и системы

**уметь:** определять координаты месторасположения распределительного склада, решать оптимизационные задачи средствами MS Excel, анализировать устойчивость решений в условиях риска при проектировании логистических систем

**владеть:** методами прогнозирования спроса, оценивать качество доставки грузов

## **1 Общие рекомендации по организации самостоятельной работы**

Изучение дисциплины следует начинать с проработки рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделяется целям, задачам, структуре и содержанию курса.

Рекомендуется:

- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по курсу, написание реферата по выбранной теме;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к лабораторным работам;
- подготовка к зачету (экзамену).

Самостоятельная работа обеспечит подготовку обучающегося к текущим аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных контрольных и лабораторных работ.

Для овладения знаниями рекомендуется: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; работа со словарями и справочниками; работа с нормативными документами; использование компьютерной техники, Интернет.

Для закрепления и систематизации знаний рекомендуется: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; составление библиографии.

Для формирования умений рекомендуется:

- решение задач и упражнений по образцу;
- решение вариантных задач и упражнений;
- решение ситуационных производственных (профессиональных) задач;
- подготовка к лабораторным работам;
- проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа в реализуется:

1) непосредственно в процессе аудиторных занятий – на лекциях и практических занятиях – путем проведения экспресс-опросов по конкретным

темам, тестового контроля знаний;

2) в контакте с преподавателем вне рамок расписания – на консультациях по учебным вопросам, при выполнении индивидуальных заданий;

3) в библиотеке, дома, в общежитии.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы студентов разнообразны: подготовка и написание рефератов, докладов; подбор и изучение литературных источников; подготовка к участию в научно-теоретических конференциях. Существуют следующие виды контроля: текущий, т.е. регулярное отслеживание уровня усвоения материала на лекциях, семинарских занятиях; самоконтроль, осуществляемый студентом в процессе изучения дисциплины при подготовке к контрольным работам; итоговый по дисциплине в виде зачета (экзамена).

## 2 Методические рекомендации по работе с конспектом лекций

Просмотрите конспект сразу после занятий. Пометьте материал конспекта лекций, который вызывает затруднения для понимания. Попробуйте найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь на текущей консультации или на ближайшей лекции за помощью к преподавателю.

Каждую неделю рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Ниже в таблице представлены содержание разделов дисциплины.

Таблица 1 – Содержание разделов дисциплины «Транспортная логистика»

Наименование темы дисциплины	Содержание дисциплины
Основы теории логистики	Основные понятия логистики. Методология и научная база логистики. Основные задачи логистики в компаниях и тенденции в развитии. Логистические стратегии. Функциональные области логистики. Логистические функции: базовые и поддерживающие. Понятие и элементы логистического процесса.
Логистика в складировании	Структура и функции аппарата склада. Разработка системы складирования. Методы контроля за складскими процессами. Организация логистических процессов на складе. Методы эффективного размещения продукции на хранение. Подъемно-транспортное оборудование на складе. Система показателей состояния и эффективности склада.

Логистика на транспорте	Основные понятия транспортной логистики. Основные логистические процедуры при выполнении транспортировки грузов. Сравнительный анализ видов и типов транспорта. Выбор перевозчика.
Логистический аутсорсинг	Финансовый аутсорсинг при инкассации дебиторской задолженности. Аутсорсинг на железной дороге. Аутсорсинг в расчетах предприятия; при реализации инновационного проекта в системном комплексе «предприятие-среда».
Управление запасами	Виды запасов и цели управления. Дифференциация задач и издержек формирования и поддержания запасов. Общая схема и параметры управления запасами. Простейшие стратегии контроля и управления запасами. Методика определения оптимального размера заказа, точки заказа, гарантийного запаса.
Сбытовая логистика	Логистика и маркетинг: сущность, задачи, сравнительный анализ. Организация распределения продукции: основные понятия, каналы распределения, виды логистических посредников, типы распределения продукции. Обслуживание клиентов: система обслуживания потребителей, цикл заказа, уровни обслуживания, показатели эффективности обслуживания. Управление заказами: цели менеджмента, обработка и выполнение заказов. Логистический сервис: сущность, виды, оценка, графическое представление.
Организация перевозок в логистическом процессе	Организация логистики на железной дороге: значимость отрасли для народного хозяйства, основные экономические проблемы, место логистики. Принципы перевозок, организация тарифной политики, логистические центры на железной дороге
Закупочная логистика	Цели и задачи закупочной деятельности. Основные понятия. Планирование потребностей в закупке продукции. Этапы совершения закупок. Выбор поставщика: основные критерии, составление рейтинга поставщиков, виды сделок. Оценка эффективности закупок.

### 3 Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практические занятия представляют особую форму сочетания теории и практики. Их назначение – углубление проработки теоретического материала предмета путем регулярной и планомерной самостоятельной работы студентов на



протяжении всего курса. Процесс подготовки к практическим занятиям включает изучение нормативных документов, обязательной и дополнительной литературы по рассматриваемому вопросу.

Непосредственное проведение практического занятия предполагает, например:

- индивидуальные выступления студентов с сообщениями по какому-либо вопросу изучаемой темы;
- фронтальное обсуждение рассматриваемой проблемы, обобщения и выводы;
- решение задач и упражнений по образцу;
- решение вариантных задач и упражнений;
- решение ситуационных производственных (профессиональных) задач;
- проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности.
- выполнение контрольных работ;
- работу с тестами.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся рекомендуется: внимательно ознакомиться с тематикой практического занятия; прочесть конспект лекции по теме, изучить рекомендованную литературу; составить краткий план ответа на каждый вопрос практического занятия; проверить свои знания, отвечая на вопросы для самопроверки; если встретятся незнакомые термины, обязательно обратиться к словарю и зафиксировать их в тетради.

Все письменные задания выполнять в рабочей тетради.

Практические занятия развивают у студентов навыки самостоятельной работы по решению конкретных задач.

Таблица 2 – Наименование и содержание практических занятий по дисциплине «Транспортная логистика»

№ п/п	Наименование практических и семинарских занятий	Содержание практических занятий
1.	Основы теории логистики	Функциональные области логистики. Логистические функции: базовые и поддерживающие. Понятие и элементы логистического процесса. Понятия потока, логистической цепи, системы. Семь правил логистики.
2.	Логистика в складировании	Анализ преимуществ и недостатков между различными видами складов. Структура и функции аппарата склада. Разработка системы складирования. Методы контроля за складскими процессами.
3.	Логистика на транспорте	Основные понятия транспортной логистики. Основные логистические процедуры при выполнении транспортировки грузов. Сравнительный анализ видов и типов транспорта. Выбор перевозчика.
4.	Логистический	Понятие аутсорсинга и инсорсинга, их виды, стратегии

	аутсорсинг	предприятия, экономическая целесообразность, состав издержек при анализе. Финансовый аутсорсинг при инкассации дебиторской задолженности. Аутсорсинг на автомобильной дороге.
5.	Управление запасами	Виды запасов и цели управления. Дифференциация задач и издержек формирования и поддержания запасов. Общая схема и параметры управления запасами. Простейшие стратегии контроля и управления запасами. Методика определения оптимального размера заказа, точки заказа, гарантийного запаса.
6.	Сбытовая логистика	Логистика и маркетинг: сущность, задачи, сравнительный анализ. Организация распределения продукции: основные понятия, каналы распределения, виды логистических посредников, типы распределения продукции. Обслуживание клиентов: система обслуживания потребителей, цикл заказа, уровни обслуживания, показатели эффективности обслуживания.
7.	Организация перевозок в логистическом процессе	Организация логистики на автомобильной дороге: значимость отрасли для народного хозяйства, основные экономические проблемы, место логистики. Принципы перевозок, организация тарифной политики, логистические центры на автомобильной дороге.
8.	Закупочная логистика	Цели и задачи закупочной деятельности. Основные понятия. Планирование потребностей в закупке продукции.

#### 4 Методические рекомендации по выполнению контрольных работ

Контрольная работа выполняется по вариантам. На бланке указывается курс, группа, ФИО обучающегося. Вопросы строятся на основе тестовых заданий. В тестовых заданиях, выбирается правильный(ые) ответ(ы).

Проверка контрольной работы позволяет выявить и исправить допущенные обучающимися ошибки, указать, какие вопросы дисциплины ими недостаточно усвоены и требуют доработки. Обучающийся должен внимательно ознакомиться с письменными замечаниями преподавателя и приступить к их исправлению, для чего еще раз повторить соответствующий материал.

##### Тестовые задания:

##### 1. Под логистикой обычно принято понимать

а) Логически обоснованные действия высших звеньев руководства по управлению предприятием и связанной с этим организацией информационного обмена и оборота финансовых средств

b) Управление материальными (или сервисными) и связанными ними информационными и финансовыми потоками с целью снижения общих затрат на продвижение товара (или услуг) от производителя к конечному потребителю

c) Логически упорядоченные функции, составляющие алгоритм управления материальными потоками и потоками услуг, а также связанными с ними информационными и финансовыми потоками с целью максимального удовлетворения потребностей клиента

## **2. Материальный поток составляют**

a) Автотранспортные средства, железнодорожные составы, морские и речные суда, авиатранспортные средства, трубопроводы

b) Материальные ресурсы (сырье, основные и вспомогательные материалы, полуфабрикаты, комплектующие, сборочные единицы, топливо, запасные части и т.д.), незавершенное производство и готовая продукция

c) Автомобильные дороги, железнодорожные пути сообщения. Порты и пристани водного транспорта, аэропорты, сеть трубопроводов с перекачивающими станциями

## **3. Ключевую роль в управлении материальными потоками играют**

a) Транспортные и экспедиционные предприятия общего пользования

b) Предприятия оптовой торговли

c) Магазины и другие точки розничной торговли

d) Коммерческо-посреднические организации, оказывающие услуги по организации оптового оборота

e) Предприятия-изготовители

## **4. Логистическая операция – это**

a) Действия логистического оператора по управлению материальным потоком, который не подлежит дальнейшей декомпозиции

b) Не подлежащие дальнейшему дроблению (декомпозиции) действия, связанные с управлением материальными, информационными или финансовыми потоками

c) Логически упорядоченные операции, составляющие целостный алгоритм информационной модели управления

## **5. Логистическая функция – это**

a) Совокупность логистических операций, связанных решением задачи управления материальными, информационными и финансовыми потоками

b) Функции, содержащиеся в должностной инструкции логистического оператора

c) Функции, предусмотренные взаимными договорами предприятий – участников логистической цепи

**6. К базисным логистическим функциям относятся**

- a) Снабжение
- b) Транспортировка
- c) Производство
- d) Сбыт

**7. К ключевым логистическим функциям относятся**

- a) Управление закупками
- b) Снабжение
- c) Транспортировка
- d) Управление запасами
- e) Управление заказами

**8. К вспомогательным (поддерживающим) логистическим функциям относятся**

- a) Складирование, грузопереработка, упаковка, послепродажный сервис, информационная поддержка
- b) Закупки, хранение, складская и производственная переработка, подбор заказов, транспортировка
- c) Снабжение, складирование, транспортировка, распределение

**9. Логистические системы обладают такими свойствами, как**

- a) Способность к адаптации, наличие обратной связи, иерархичность
- b) Эмерджентность, сложность, структурированность
- c) Целенаправленность, взаимный обмен с внешней средой
- d) Защищенность от воздействия внешних факторов, устойчивость функциональных параметров

**10. В микрологистических системах выделяют**

- a) Внутренние, внешние и циклические системы
- b) Внутрипроизводственные и внешние системы
- c) Совокупность цепочек первого и второго уровней

**11. В качестве признаков классификации макрологистических систем используют**

- a) Административно-территориальное деление
- b) Количественные характеристики материальных потоков
- c) Объектно-функциональные характеристики материальных потоков

**12. Термин «логистическая цепь»**

**объединяет такие понятия, как**

- a) Цепь поставок (при рассмотрении материального потока)
- b) Цепочка иерархии (при рассмотрении организационных структур менеджмента)
- c) Логистический процесс (при рассмотрении операций)

- d) Логистический канал (при рассмотрении маркетинговых функций)
- e) Цепочка ценностей (при рассмотрении добавленной стоимости)
- f) Цепочка спроса (при рассмотрении потребительского спроса)

### **13. При создании продукта**

- a) Реализуется одна логистическая цепь
- b) Реализуется несколько логистических цепей
- c) В зависимости от обстоятельств может реализовываться либо одна, либо несколько логистических цепей

### **14. Главным направлением сокращения затрат на продвижение продукта является**

- a) Минимизация простоев транспорта в пунктах получения и отправки груза
- b) Оптимизация расстояний перемещений товара
- c) Оптимизация запасов на всем пути движения товара

### **15. Основной источник получения**

**экономического эффекта логистики – это**

- a) Сокращение времени движения товара по логистической цепи
- b) Максимальное использование складских площадей
- c) Высокая скорость передачи информации между звеньями логистической цепи

### **16. Цель логистики заключается в**

- a) Минимизации затрат на прохождение продукта в каждом звене логистической цепи
- b) Оптимизации затрат в звеньях логистической цепи с целью уменьшения общих издержек
- c) Увеличение количества товара, проходящего по логистической цепи

### **17. Логистика является**

- a) Средством улучшения имиджа компании
- b) Стратегическим фактором достижения конкурентных преимуществ
- c) Эффективным способом согласования различных направлений маркетинговой политики

### **18. Концепция «Нацеленность на потребителя» предполагает**

- a) Концентрацию ресурсов на ключевых избранных покупателях
- b) Возможно больший охват потенциальных клиентов
- c) Активный поиск клиентов во всех сегментах потребительского рынка

### **19. Маркетинговая концепция, ориентированная на потребителя, исходит из того, что**

- a) Нужды и запросы потребителей важнее, чем продукты и услуги
- b) Качество предлагаемого товара определяет объем его продаж

с) Значимость продуктов и услуг определяется их доступностью и необходимостью для потребителя

d) Прибыль важнее, чем объем продаж

## **20. Добавленную стоимость продуктам и услугам**

**придают такие факторы, как**

a) Регулирование спроса и предложения (использование рыночных механизмов)

b) Форма (в процессе производства продукта и его продвижения потребителю)

c) Владение (передача в собственность)

d) Время (предоставление товара и услуг в нужный момент)

e) Место (предоставление товара и услуг там, где это нужно)

## **5 Методические рекомендации по подготовке к зачету (экзамену)**

Студенты сдают зачеты (экзамены) в конце теоретического обучения. К зачету (экзамену) допускается студент, выполнивший в полном объеме задания, предусмотренные в рабочей программе. В случае пропуска каких-либо видов учебных занятий по уважительным или неуважительным причинам студент самостоятельно выполняет и сдает на проверку в письменном виде общие или индивидуальные задания, определяемые преподавателем.

Зачет (экзамен) по теоретическому курсу проходит в устной или письменной форме (определяется преподавателем) на основе перечня вопросов, которые отражают содержание действующей рабочей программы учебной дисциплины.

Студентам рекомендуется:

- готовиться к зачету (экзамену) в группе (два-три человека);
- внимательно прочитать вопросы к зачету (экзамену);
- составить план ответа на каждый вопрос, выделив ключевые моменты материала;
- изучив несколько вопросов, обсудить их с однокурсниками.

Ответ должен быть аргументированным.

Результаты сдачи зачетов оцениваются отметкой «зачтено» или «не зачтено». Результаты сдачи экзаменов оцениваются отметкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

## **Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине**

**«Транспортная логистика»**

1. Понятие логистика, транспортная логистика.

2. Какова роль транспорта в логистике?
3. Функции, цели и предмет транспортной логистики.
4. Типы разрывов между производством и потребителями.
5. Какие категории транспорта выделяют в логистике?
6. Комплексный критерий качества управления логистическими процессами
7. Нерациональные грузовые перевозки.
8. грузовой поток, совокупный грузовой поток.
9. Из каких элементов формируется транспортная логистика?
10. Дать определения, что такое "груз", "грузовые потоки", "характеристика грузовых потоков".
11. Критерии выбора способа доставки груза
12. Сферы использования различных видов транспорта
13. Выбор автомобильного перевозчика
14. Выбор подвижного состава и расчет его количества
15. Регулирование перевозок
16. Ответственность за сохранность груза
17. Содержание договора перевозки груза
18. Обязанности сторон по договору перевозки
19. Классификация автотранспортных средств
20. Эксплуатационные качества подвижного состава
21. Роль транспорта в цепи поставок товара
22. Особенности различных видов транспорта
23. Транспортный процесс и его элементы
24. Эффективность, качество и надежность доставки
25. Критерии эффективности доставки товара
26. Управление эффективностью доставки
27. Планирование перевозок грузов автомобильным транспортом
28. Планирование маршрутов доставки товара
29. Диспетчерское управление автомобильными перевозками
30. Информационные технологии в управлении работой транспорта
31. Особенности доставки товара в международном сообщении
32. Государственное регулирование транспортной логистики:
33. Распределительная логистика
34. Логистика запасов
35. Закупочная логистика
36. Производственная логистика
37. Что такое "терминал" и каковы его основные функции?
38. Раскрыть понятие и классификацию подвижного состава.

39. Охарактеризовать подвижной состав железнодорожного транспорта.
40. Охарактеризовать подвижной состав автомобильного транспорта.
41. Охарактеризовать подвижной состав морского транспорта.
42. Как классифицируются участники логистических процессов? Дать соответствующие определения.
43. Из кого может складываться состав перевозчиков?
44. Раскрыть значение тары и упаковки. По каким признакам осуществляется классификация?
45. Дать классификацию тары и упаковки по физическим и технологическим свойствам, а также по степени значимости.
46. Дать классификацию тары и упаковки по функциональному назначению, принадлежности и условиям использования.
47. От чего зависит реализация концептуальных положений логистики на транспорте?
48. Указать, какие основные задачи выбора решаются в транспортной логистике.
49. Осветить преимущества автомобильного транспорта.
50. Осветить недостатки автомобильного транспорта.
51. Осветить преимущества железнодорожного транспорта.
52. Осветить недостатки железнодорожного транспорта.
53. Осветить преимущества речного транспорта.
54. Осветить недостатки речного транспорта.
55. Осветить преимущества морского транспорта.
56. Осветить недостатки морского транспорта.
57. Осветить преимущества воздушного транспорта.
58. Осветить недостатки воздушного транспорта.
59. Осветить преимущества трубопроводного транспорта.
60. Осветить недостатки трубопроводного транспорта.
61. Дать оценку различным видам транспорта по основным факторам, влияющим на выбор транспорта.
62. Что является основным критерием выбора транспортного средства?
63. Дать определение транспортным издержкам. По каким статьям идет их распределение?
64. Осветить следующие факторы выбора вариантов транспортного обслуживания: наличие соответствующей инфраструктуры, выгодность перевозки различными видами транспорта.
65. Раскрыть понятия: "продукция транспорта", "валовая продукция транспорта", "чистая продукция транспорта".
66. Что представляют собой показатели: "качество продукции транспорта",



"грузооборот"?

67. Расчет грузооборота на различных видах транспорта.

68. Осветить показатели: "доходность перевозок, "средняя доходная ставка", "доходность выполнения начальных и конечных операций".

69. Из чего складываются доходы транспортного предприятия?

70. Что представляют собой эксплуатационные расходы транспортного предприятия?

71. Раскрыть суть и особенности расчета себестоимости перевозок грузов, пассажиров?

72. За счет чего может быть снижена себестоимость перевозок?

73. Определение стоимости перевозок автомобильным транспортом.

74. Что означает и как рассчитывается полная себестоимость?

75. Что относят к переменным и постоянным расходам на транспорте? Почему они так называются?

76. Как определяются расходы на погрузочно-разгрузочные работы, дорожные расходы?

77. Какие факторы могут повлиять на себестоимость перевозки в логистическом процессе?

78. Что понимается под балансом ввоза и вывоза грузов? Технология его оценки.

79. Преимущества использования контейнеров.

80. Тарифы и ценообразование в транспортной логистике

81. Сущность и состав грузовых тарифов.

82. На основе каких принципов должны разрабатываться и содействовать решению каких задач должны транспортные тарифы с точки зрения логистики?

83. По каким направлениям следует обеспечить соответствующее соотношение при планировании тарифной политики.

84. Причины и факторы, влияющие на периодические пересмотры транспортных тарифов.

85. Каким образом можно определить размер средней тарифной ставки на транспорте?

86. Как проявляется зависимость величины тарифов от расстояний перевозки?

87. Раскрыть понятия "тарифные таблицы" и "тарифный пояс".

### 6 Разделы и темы для самостоятельного изучения

<b>№ п/п</b>	<b>Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения</b>	<b>Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения</b>	<b>Сроки выполнения</b>
1.	Элементы транспортного процесса	Написание реферата	1-2 неделя
2.	Классификация подвижного состава	Написание реферата	3-4 неделя
3.	Информационное обеспечение транспортного процесса	Решение тестовых задач	5-6 неделя
4.	Организация перевозок	Решение тестовых задач	7 неделя
5.	Нормативно-правовое регулирование перевозок	Составление плана- конспекта	8 неделя
6.	Эффективность транспортного процесса	Составление плана- конспекта	9 неделя
7.	Качество перевозочной деятельности	Решение тестовых задач	10 неделя
8.	Планирование перевозок	Написание реферата	11 неделя

## СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Милославская С.В. Транспортные системы и технологии перевозок [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.В. Милославская, Ю.А. Почаев. - М.: ИНФРА-М, 2020. - 116 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1059427>
2. Лебедев, Е.А. Транспортное производство: технологические особенности развития, логистика, безопасность [Электронный ресурс]: монография / Е.А. Лебедев, Л.Б. Миротин, А.К. Покровский; под общ. ред. Л.Б. Миротина. - Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2019. - 236 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/1048753>
3. Лебедев, Е.А. Основы логистики транспортного производства и его цифровой трансформации [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.А. Лебедев. - Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2019. - 212 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/1048755>
4. Казаков, А.Л. Основы управления цепями поставок. Математические модели и алгоритмы [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Л. Казаков. - Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019. - 166 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86676.html>
5. Транспортная логистика: организация перевозки грузов [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.М. Афонин и др. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. - 367 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/947155>
6. Транспортная логистика: организация перевозки грузов [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.М. Афонин и др. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2017. - 367 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=753393>
7. Милославская, С.В. Транспортные системы и технологии перевозок [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.В. Милославская, Ю.А. Почаев. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 116 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=753738>
8. Каменева, Н. . Логистика [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. Н. Г. Каменевой. - М.: КУРС: ИНФРА-М, 2013. - 202 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=405358>
9. Бычков, В. П. Формирование и развитие системы организации транспортного обслуживания промышленных предприятий [Электронный ресурс]: монография / В.П. Бычков, В.А. Верзилин - М.: ИНФРА-М, 2013 - 186 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=417052>
10. Веселов, Н.В. Экспертное обеспечение транспортной логистики [Электронный ресурс]: монография / Н.В. Веселов, А.А. Рогов, И.С. Кравчук, О.А. Бортник. - М.: Дашков и К, 2013. - 230 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=513913>

# **ТРАНСПОРТНАЯ ЛОГИСТИКА**

**Методические рекомендации  
по организации самостоятельной работы студента**

для направления подготовки  
**23.03.01 Технология транспортных процессов**  
(для всех форм обучения)

Составитель: Чуев Иван Николаевич