



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Филиал федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Майкопский государственный технологический университет»  
в поселке Яблоновском

Кафедра транспортных процессов и техносферной безопасности

---

## **ПАССАЖИРСКИЕ ПЕРЕВОЗКИ**

**Методические рекомендации  
по организации самостоятельной работы студента**

для направления подготовки  
**23.03.01 Технология транспортных процессов**  
(для всех форм обучения)



**поселок Яблоновский, 2020**

УДК 656.025.2(07)  
ББК 39.18  
П 19

Печатается по решению кафедры транспортных процессов и техносферной безопасности (протокол № 1 от 31.08.2020 г.)

Составитель: **Гучетль Зарема Чатибовна**, доцент, канд. филос. наук кафедры транспортных процессов и техносферной безопасности Филиала ФГБОУ ВО «Майкопский государственный технологический университет» в поселке Яблоновском

**Пассажирские перевозки.** Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студента для направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов. – пос. Яблоновский, 2020. – 19 с.

Методические рекомендации составлены в соответствии с требованиями ГОС ВО и раскрывают теоретико-методологические характеристики и способы организации самостоятельной работы студентов, позволяющие более эффективно работать с учебной и научной литературой, критически осмысливать прочитанный и изученный материал по дисциплине «Пассажирские перевозки».

## СОДЕРЖАНИЕ:

ВВЕДЕНИЕ	3
1 Общие рекомендации по организации самостоятельной работы	5
2 Методические рекомендации по работе с конспектом лекций	6
3 Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям	7
4 Методические рекомендации по выполнению контрольных работ	9
5 Методические рекомендации по подготовке к экзамену	11
6 Разделы и темы для самостоятельного изучения	15
СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	16

## ВВЕДЕНИЕ

Самостоятельная работа обучающихся всех форм и видов обучения является одним из обязательных видов образовательной деятельности, обеспечивающей реализацию требований Федеральных государственных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС), созданных на основе Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Согласно требованиям нормативных документов самостоятельная работа обучающихся является обязательным компонентом образовательного процесса, так как она обеспечивает закрепление получаемых на лекционных занятиях знаний путем приобретения навыков осмысления и расширения их содержания, навыков решения актуальных проблем формирования общекультурных и профессиональных компетенций, научно-исследовательской деятельности, подготовки к семинарам, лабораторным работам, сдаче зачетов и экзаменов.

Самостоятельная работа обучающихся представляет собой совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение образовательной программы высшего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС по дисциплине «Пассажирские перевозки».

Самостоятельная работа решает следующие задачи:

– закрепление и расширение знаний, умений, полученных обучающимися во время аудиторных и внеаудиторных занятий, превращение их в стереотипы умственной и физической деятельности;

приобретение дополнительных знаний и навыков по дисциплине «Пассажирские перевозки»;

– формирование и развитие знаний и навыков, связанных с научно-исследовательской деятельностью;

– развитие ориентации и установки на качественное освоение изучаемой дисциплины;

– развитие навыков самоорганизации;

– формирование самостоятельности мышления, способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

– выработка навыков эффективной самостоятельной профессиональной теоретической, практической и учебно-исследовательской деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен обладать:

– способностью к самоорганизации и самообразованию;

– способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для

идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем.

В результате освоения дисциплин, обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать: сущность, значение организации автомобильных пассажирских перевозок в условиях рыночных отношений; характеристику действующей системы пассажирских перевозок; механизм государственного регулирования перевозочной деятельности; методику определения пассажиропотоков, подбора подвижного состава и расчет; особенности отдельных элементов транспортного процесса, технические характеристики, эксплуатационные свойства подвижного состава.

уметь: оценивать влияние основных факторов, формирующих потребность в перемещении предметов перевозки в пространстве, взаимосвязь перемещения и необходимых для этого затрат времени и материальных ресурсов; организовать работу автобусов в часы «пик» и спада пассажиропотока; организовать процесс перевозки пассажиров в городе, сельской местности; рассчитать экономическую эффективность маршрута и т.д.

владеть: методами обследования пассажиропотоков; организации перевозок пассажиров на маршрутах

## **1 Общие рекомендации по организации самостоятельной работы**

Изучение дисциплины следует начинать с проработки рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделяется целям, задачам, структуре и содержанию курса.

Рекомендуется:

- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по курсу, написание реферата по выбранной теме;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к лабораторным работам;
- подготовка к зачету (экзамену).

Самостоятельная работа обеспечит подготовку обучающегося к текущим аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных контрольных и лабораторных работ.

Для овладения знаниями рекомендуется: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; работа со словарями и справочниками; работа с нормативными документами; использование компьютерной техники, Интернет.

Для закрепления и систематизации знаний рекомендуется: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; составление библиографии.

Для формирования умений рекомендуется:

- решение задач и упражнений по образцу;
- решение вариантных задач и упражнений;
- решение ситуационных производственных (профессиональных) задач;
- подготовка к лабораторным работам;
- проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа в реализуется:

1) непосредственно в процессе аудиторных занятий – на лекциях и практических занятиях – путем проведения экспресс-опросов по конкретным

темам, тестового контроля знаний;

2) в контакте с преподавателем вне рамок расписания – на консультациях по учебным вопросам, при выполнении индивидуальных заданий;

3) в библиотеке, дома, в общежитии.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы студентов разнообразны: подготовка и написание рефератов, докладов; подбор и изучение литературных источников; подготовка к участию в научно-теоретических конференциях. Существуют следующие виды контроля: текущий, т.е. регулярное отслеживание уровня усвоения материала на лекциях, семинарских занятиях; самоконтроль, осуществляемый студентом в процессе изучения дисциплины при подготовке к контрольным работам; итоговый по дисциплине в виде зачета (экзамена).

## 2 Методические рекомендации по работе с конспектом лекций

Просмотрите конспект сразу после занятий. Пометьте материал конспекта лекций, который вызывает затруднения для понимания. Попробуйте найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь на текущей консультации или на ближайшей лекции за помощью к преподавателю.

Каждую неделю рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Ниже в таблице представлены содержание разделов дисциплины.

Таблица 1 – Содержание разделов дисциплины «Пассажирские перевозки»

Наименование темы дисциплины	Содержание дисциплины
1	2
Предмет и задачи дисциплины «Пассажирские перевозки», ее значение в системе наук и подготовке специалистов.	Виды и типы подвижного состава. Техническое обеспечение пассажирских перевозок. Критерии выбора подвижного состава.
Пассажиропотоки и методы их изучения	Анкетный, билетно-статистический, талонный, табличный, визуальный, автоматизированный способы изучения пассажиропотока. Эпюры пассажиропотока. Коэффициенты неравномерности пассажиропотока
Формирование	Формирование передвижений населения в городах и

транспортной сети.	сельской местности. Понятия: передвижение и перемещение. Виды перемещений. Факторы, влияющие на подвижность населения. Порядок маршрута. Линейные сооружения на маршруте.
Технико – экономические показатели перевозочного процесса.	Основные показатели работы подвижного состава на маршруте, формулы для расчета. Влияние показателей на эффективность перевозочного процесса.
Маршрутная система городского пассажирского транспорта	Понятие маршрута. Классификация маршрутов. Виды сообщений. Нормирование скорости. Требования к водителям и организации их труда
Организация движения автобусов на маршруте	Расписание движения. Виды расписаний. Организация труда обслуживающего персонала. Составление расписаний и графиков движения транспортных средств. Организация работы автобусов в час «пик». Перевозка пассажиров на пригородных маршрутах. Междугородные пассажирские перевозки.
Тарифы и билетные системы на транспорте	Качество перевозок пассажиров. Разновидности тарифов. Тарифы за пользование легковыми автомобилями- такси. Виды билетов, понятие тарифа на перевозки, виды тарифов, методы расчета тарифов. Контрольно-ревизорская служба на пассажирском транспорте
Управление пассажирскими автомобильными перевозками	Особенности и принципы управления автомобильными и пассажирскими перевозками. Диспетчерское руководство движением автобусов.

### **3 Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям**

Практические занятия представляют особую форму сочетания теории и практики. Их назначение – углубление проработки теоретического материала предмета путем регулярной и планомерной самостоятельной работы студентов на протяжении всего курса. Процесс подготовки к практическим занятиям включает изучение нормативных документов, обязательной и дополнительной литературы по рассматриваемому вопросу.

Непосредственное проведение практического занятия предполагает, например:

- индивидуальные выступления студентов с сообщениями по какому-либо вопросу изучаемой темы;
- фронтальное обсуждение рассматриваемой проблемы, обобщения и



выводы;

- решение задач и упражнений по образцу;
- решение вариантных задач и упражнений;
- решение ситуационных производственных (профессиональных) задач;
- проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности.

- выполнение контрольных работ;

- работу с тестами.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся рекомендуется: внимательно ознакомиться с тематикой практического занятия; прочесть конспект лекции по теме, изучить рекомендованную литературу; составить краткий план ответа на каждый вопрос практического занятия; проверить свои знания, отвечая на вопросы для самопроверки; если встретятся незнакомые термины, обязательно обратиться к словарю и зафиксировать их в тетради.

Все письменные задания выполнять в рабочей тетради.

Практические занятия развивают у студентов навыки самостоятельной работы по решению конкретных задач.

Таблица 2 – Наименование и содержание практических занятий по дисциплине «Пассажирские перевозки»

№ п/п	Наименование практических и семинарских занятий	Содержание практических занятий
1.	Предмет и задачи дисциплины «Пассажирские перевозки», ее значение в системе наук и подготовке специалистов.	Виды и типы подвижного состава. Техническое обеспечение пассажирских перевозок. Критерии выбора подвижного состава.
2.	Пассажиропотоки и методы их изучения	Современные способы и методы подсчета пассажиропотока в городах. Мониторинг пассажирских перевозок в России.
3.	Формирование транспортной сети.	Формирование передвижений населения в городах и сельской местности. Понятия: передвижение и перемещение. Виды перемещений. Факторы, влияющие на подвижность населения. Порядок маршрута. Линейные сооружения на маршруте.
4.	Технико – экономические показатели перевозочного процесса.	Показатели эффективности перевозочного процесса для одиночного автомобиля (решение задач). Основные показатели работы подвижного состава на маршруте, формулы для расчета. Влияние показателей на эффективность перевозочного процесса.

5.	Маршрутная система городского пассажирского транспорта	Понятие маршрута. Классификация маршрутов. Виды сообщений. Нормирование скорости. Требования к водителям и организации их труда
6.	Организация движения автобусов на маршруте	Показатели использования парка подвижного состава такси. Расписание движения. Виды расписаний. Организация труда обслуживающего персонала. Составление расписаний и графиков движения транспортных средств. Организация работы автобусов в час «пик». Перевозка пассажиров на пригородных маршрутах. Междугородные пассажирские перевозки.
7.	Тарифы и билетные системы на транспорте	Нормативная база для расчета тарифа за перевозку. Качество перевозок пассажиров. Разновидности тарифов. Тарифы за пользование легковыми автомобилями- такси. Виды билетов, понятие тарифа на перевозки, виды тарифов, методы расчета тарифов. Контрольно-ревизорская служба на пассажирском транспорте
8.	Управление пассажирскими и автомобильными перевозками	Транспорт как подсистема народного хозяйства и экономики региона. Проблемы государственного транспортом управления транспортом в дифференциации

#### 4 Методические рекомендации по выполнению контрольных работ

Контрольная работа выполняется по вариантам. На бланке указывается курс, группа, ФИО обучающегося. Вопросы строятся на основе тестовых заданий. В тестовых заданиях, выбирается правильный(ые) ответ(ы).

Проверка контрольной работы позволяет выявить и исправить допущенные обучающимися ошибки, указать, какие вопросы дисциплины ими недостаточно усвоены и требуют доработки. Обучающийся должен внимательно ознакомиться с письменными замечаниями преподавателя и приступить к их исправлению, для чего еще раз повторить соответствующий материал.

##### Тестовые задания:

1. Какими бывают по назначению пассажирские перевозки?
  - А. междугородные;
  - Б. прямые и смешанные;
  - В. международные;
  - Г. экскурсионные;
  - Д. специальные;

Е. Все вышеуказанные.

2. Какие перевозки осуществляются нерегулярно и зависят от сезона года?

А. Городские;

Б. Международные;

В. Междугородные.

Какой из указанных методов используется для определения потребности в пассажирских перевозках в междугородном сообщении?

А. статистический;

Б. аналитический;

В. Математический.

4. Какими бывают пассажирские перевозки по виду применяемого подвижного состава?

А. легковые

Б. легковые и железнодорожные;

В. легковые и автобусные;

Г. речные, воздушные, автомобильные, железнодорожные.

5. Передвижения от момента входа пассажира в транспортное средство до момента выхода из него является...

А. поездкой

Б. рейсом

В. перемещением

Г. Подвижностью.

6. Фактическая подвижность в конкретных условиях места и времени, это-

А. реализуемая подвижность;

Б. абсолютная подвижность;

В. Фактическая подвижность;

Г. Потенциальная подвижность.

7. Какой символ обозначает вместимость подвижного состава?

А.  $-Z$

Б.  $-Q$

В.  $-q$

Г.  $-W$

8. Что обозначает символ «П» в таксомоторных перевозках?

А. тариф за поездку;

Б. Число посадок;

В. Объем перевозок

Г. Число остановок

Д. пассажиропоток

9. Перемещение людей от двери пункта отправления до двери пункта

назначения называется...

- А. подвижностью населения;
- Б. передвижением;
- В. пассажиропотоком;
- Г. Пассажирооборотом

10. Какими не бывают передвижения населения?

- А. транспортные;
- Б. пешеходные;
- В. Сложные и простые;
- Г. индивидуальные и коллективные

11. Что берется в основу выбора вида пассажирского автомобильного транспорта?

- А. Характер расселения людей;
- Б. Степень подвижности населения;
- В. Величину пассажиропотока;
- Г. Комфортабельность поездок
- Д. Все вышеуказанные факторы.

12. Что показывает коэффициент использования пробега подвижного состава?

- А. Долю пробега с пассажирами в общем пробеге;
- Б. Долю холостого пробега в общем пробеге;
- В. Долю нулевого пробега в общем пробеге;
- Г. Отношение среднесуточного пробега к общему пробегу.

13. Что характеризует определение: «количество пассажиров, проезжающих в определенное время через конкретное сечение маршрута или всей транспортной сети населенного пункта в одном направлении»?

- А. пассажирооборот;
- Б. мощность пассажиропотока;
- В. Перемещение;
- Г. Подвижность населения.

## **5 Методические рекомендации по подготовке к зачету (экзамену)**

Студенты сдают зачеты (экзамены) в конце теоретического обучения. К зачету (экзамену) допускается студент, выполнивший в полном объеме задания, предусмотренные в рабочей программе. В случае пропуска каких-либо видов учебных занятий по уважительным или неуважительным причинам студент самостоятельно выполняет и сдает на проверку в письменном виде общие или индивидуальные задания, определяемые преподавателем.

Зачет (экзамен) по теоретическому курсу проходит в устной или письменной форме (определяется преподавателем) на основе перечня вопросов, которые отражают содержание действующей рабочей программы учебной дисциплины.

Студентам рекомендуется:

- готовиться к зачету (экзамену) в группе (два-три человека);
- внимательно прочитать вопросы к зачету (экзамену);
- составить план ответа на каждый вопрос, выделив ключевые моменты материала;
- изучив несколько вопросов, обсудить их с однокурсниками.

Ответ должен быть аргументированным.

Результаты сдачи зачетов оцениваются отметкой «зачтено» или «не зачтено». Результаты сдачи экзаменов оцениваются отметкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

### **Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине «Пассажирские перевозки»**

1. Что такое подвижность населения, какой она бывает?
2. Классификация и характеристика пассажирских автомобильных перевозок
3. Маршрутные, заказные, смешанные перевозки
4. Экскурсионные, туристские, служебные перевозки
5. Вахтовые, специальные перевозки
6. Этапы транспортного проектирования
7. Понятие «плотность расселения» и факторы влияющие на передвижения людей
8. Критерии выбора вида пассажирского транспорта
9. Понятие «пассажировместимость», техническая эксплуатационная скорость, скорость сообщения. Формулы для расчета.
10. Техничко-эксплуатационные качества автомобилей.
11. Показатели эффективности использования автомобилей
12. Процесс перевозки пассажиров как система
13. Маршрутный и индивидуальный принципы перевозки пассажиров
14. Пассажиропоток , эпюра пассажиропотока. Методы определения пассажиропотока.
15. Талонный, статистический, визуальный методы определения пассажиропотока.
16. Анкетный, табличный, автоматизированный методы определения пассажиропотока

17. Что такое маршрут? Как происходит открытие маршрута?
18. Что такое паспорт маршрута? Требования к нему.
19. Пассажирские терминалы. Требования к ним.
20. Частота и интервал движения автобусов.
21. Коэффициенты использования пассажироместимости автобуса
22. Нормирование скоростей движения.
23. Режимы движения автобусов на городских и пригородных маршрутах.
24. Виды расписаний.
25. Виды маршрутов.
26. Требования к водителям.
27. Формы организации труда водителей и кондукторов
28. Методы учета рабочего времени водителей.
29. Нормативные акты, используемые при организации труда водителей
30. Состав рабочего времени водителя
31. Понятие объема перевозок и транспортной работы
32. Производительность автобуса за сутки.

### **Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине**

#### **«Пассажирские перевозки»**

1. Виды пассажирского транспорта и сферы их применения.
2. Организация автобусных перевозок пассажиров в международном сообщении
3. Критерии выбора вида и типа подвижного состава
4. Обслуживание автобусным транспортом сельского населения
5. Классификация и характеристика пассажирских автомобильных перевозок
6. Перевозка пассажиров на пригородных маршрутах
7. Проектирование пассажирских перевозок
8. Организация работы автобусов в часы «пик» и спада пассажиропотоков
9. Факторы, влияющие на передвижение населения и методы определения потребности в пассажирских перевозках. технико-эксплуатационные качества автомобиля и требования к ним
12. Методы обслуживания пассажиров на автовокзалах и автостанциях
13. Процесс перевозки пассажиров как система
14. Показатели эффективности функционирования маршрутов
15. Показатели эффективности перевозочного процесса.
16. Возникновение и развитие городского пассажирского транспорта.
18. Виды расписания и порядок их составления
19. Маршрутный и индивидуальный принципы перевозки пассажиров
20. Организация труда водителей

21. Пассажиропотоки и методы их обследования
22. Нормирование скоростей движения и времени простоев
23. Виды автобусных маршрутов. Паспорт маршрута. Порядок открытия маршрута.
24. Требования к автовокзалам и автостанциям.
25. Методы организации труда водителей при междугородных перевозках пассажиров.
26. Лицензирование деятельности пассажирских перевозок.
27. Диспетчерское руководство движением автобусов.
28. Контрольно-ревизорская служба на пассажирском автомобильном транспорте.
29. Автоматизация управления перевозками пассажиров
30. Особенности и принципы управления автомобильными пассажирскими перевозками
31. Организационные структуры управления
32. Тарифы и билетная система на автомобильном транспорте
33. Критерии качества перевозок пассажиров на автомобильном транспорте.
34. Организация обслуживания населения маршрутными –такси.
35. Порядок приема и сдачи выручки на пассажирских автопредприятиях
36. Бескондукторное обслуживание на автобусном транспорте
37. Производительность автобуса и методы ее определения.
38. Влияние технико-эксплуатационных показателей на себестоимость перевозок
39. Средняя скорость автомобилей: виды и методы их определения.
40. Виды управляемых процессов в системе управления.
41. Координация движения пассажирского транспорта в пригородном и междугородном сообщениях.
42. Технические средства диспетчерской связи
43. Размещение сети таксомоторных стоянок и их оборудование
44. Расчет объема таксомоторных перевозок
45. Тарифы и билеты междугородних автобусных перевозок
46. Методы диспетчерского регулирования движения автобусов
47. Тарифы и билеты пригородных автобусных маршрутов
48. Основные принципы технологии диспетчерского управления
49. Регулярность движения автобусов и пути ее повышения
50. Методы организации движения автобусов
51. Обследование пассажиропотоков табличным методом
52. Тарифы на перевозки автобусами по отдельным заказам
53. Показатели оценки качества перевозки пассажиров

54. Методы формирования транспортных тарифов  
 55. Лицензирование перевозочной деятельности  
 56. Нормативная база, регламентирующая деятельность автомобильного транспорта.  
 57. Сертификация транспортных средств.  
 58. Порядок получения и отзыва лицензии на перевозочную деятельность  
 59. Особенности установления тарифов в пригородном и междугородном сообщении  
 60. Виды пассажирского транспорта и сферы их применения

### 6 Разделы и темы для самостоятельного изучения

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения
1.	Предмет и задачи дисциплины «Пассажирские перевозки», ее значение в системе наук и подготовке специалистов.	Составление плана конспекта. Работа с основной и дополнительной литературой
2.	Пассажиропотоки и методы их изучения	Составление плана конспекта. Работа с основной и дополнительной литературой. Решение задач
3.	Формирование транспортной сети.	Составление плана конспекта. Работа с основной и дополнительной литературой. Решение задач
4.	Технико – экономические показатели перевозочного процесса.	Составление плана конспекта. Работа с основной и дополнительной литературой. Решение задач
5.	Маршрутная система городского пассажирского транспорта	Составление плана конспекта. Работа с основной и дополнительной литературой. Решение задач
6.	Организация движения автобусов на маршруте	Составление плана конспекта. Работа с основной и дополнительной литературой. Решение задач
7.	Тарифы и билетные системы на транспорте	Составление плана конспекта. Работа с основной и дополнительной литературой. Решение задач
8.	Управление пассажирскими и автомобильными перевозками	Составление плана конспекта. Работа с основной и дополнительной литературой
9.	Курсовой проект (работа)	Подготовка к защите курсовой работы и сдачи экзамена



## СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Экономика автотранспортного предприятия [Электронный ресурс]: учебник / В.П. Бычков. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 404 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/document?id=343263>
2. Дорофеев, А.Н. Эффективное управление автоперевозками (Fleet management) [Электронный ресурс]: монография / А. Н. Дорофеев - М.: Дашков и К, 2018. - 192 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/511945>
3. Пассажирские перевозки [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для бакалавров очной и заочной формы обучения направления подготовки 23.03.01 "Технология транспортных процессов", профиль: "Организация перевозок на автомобильном транспорте" / [сост.: Г.А. Гук, И.Б. Ахунова]. - Майкоп: Кучеренко В.О., 2017. - 96 с. - Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100018892>
4. Якунина, Н.В. Перевозки пассажиров автомобильным транспортом: практикум / Н.В. Якунина, Н.Н. Якунин. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2017. - 126 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71309.html>
5. Левин, Д.Ю. Основы управления перевозочными процессами [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.Ю. Левин. - М.: ИНФРА-М, 2015. - 264 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=420635>

### Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

#### Электронные библиотечные системы

Znanium.com. Базовая коллекция: электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog>.

IPRBooks. Базовая коллекция: электронно-библиотечная. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/586.html>.

#### Электронные библиотеки

Национальная электронная библиотека (НЭБ): федеральная государственная информационная система. - Режим доступа: URL: <https://нэб.рф/>

Электронная библиотека: библиотека диссертаций: сайт / Российская государственная библиотека. – Режим доступа: URL: <http://diss.rsl.ru/?lang=ru>.

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>.

Научная электронная библиотека CYBERLENINKA: Режим доступа – <https://cyberleninka.ru/>

Электронный каталог библиотеки ФГБОУ ВО МГТУ – Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12;>

### **Архивы научных журналов**

В рамках Государственного контракта №07.551.11.4002 консорциум НЭИКОН предоставил читателям ФГБОУ ВО «МГТУ» доступ к архивам научных журналов зарубежных издательств. Доступ открыт со всех компьютеров университетской сети.

Cambridge University Press: архивы научных журналов. – Режим доступа URL: <https://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/905824/browse?type=source> .

Oxford University Press (OUP): архивы научных журналов. – Режим доступа: URL: <https://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/1417890/browse?type=source>.

Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>

Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.government.ru>

- Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>



# **ПАССАЖИРСКИЕ ПЕРЕВОЗКИ**

**Методические рекомендации  
по организации самостоятельной работы студента**

для направления подготовки  
**23.03.01 Технология транспортных процессов**  
(для всех форм обучения)

Составитель: Гучетль Зарема Чатибовна