

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего профессионального образования**  
**«Майкопский государственный технологический университет»**

**Кафедра фармации**

**Методическое пособие по выполнению**  
**курсовой работы по дисциплине «Организация**  
**фармацевтической деятельности»**

**Сост. И.С. Мальцева**

## СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Вводная часть
- 2 Структура и объем работы
- 3 Порядок выполнения курсовой работы
  - 3.1 Тематика курсовых работ
- 4 Оформление курсовой работы
  - 4.1 Общие требования
  - 4.2 Построение работы
  - 4.3 Нумерация глав и пунктов работы
  - 4.4 Иллюстрации
  - 4.5 Таблицы
  - 4.6. Примечания
  - 4.7 Формулы
  - 4.8 Ссылки
  - 4.9 Список использованной литературы
  - 4.10 Приложения
- Приложение 1 Пример оформления титульного листа
- Приложение 2 Пример оформления содержания
- Приложение 3 Пример оформления введения
- Приложение 4 Пример оформления заключения
- Приложение 5 Пример оформления списка использованной литературы

## 1. Вводная часть

Одной из эффективных форм активизации образовательного процесса, усиления его профессиональной направленности является написание обучающимися курсовых работ. Данная форма обучения способствует укреплению связи учебного процесса с научно-исследовательской деятельностью, выступает действенным средством усиления профессиональной подготовки студентов. Написание курсовой работы имеет целью систематизацию, закрепление и расширение теоретических знаний по изученным учебным дисциплинам, формирование у обучаемых умений и навыков самостоятельного анализа социально - экономических процессов, происходящих в обществе.

Курсовое проектирование является формой учебной деятельности, способствует развитию навыков самостоятельной работы студентов с монографической и периодической научной литературой, а также учебниками, учебными пособиями, литературой справочного характера, формирует умения применять теоретические знания для решения прикладных учебных, практических или научных задач (проблем).

В соответствии с учебными планами подготовки по специальности «Фармация», каждый студент должен выполнить курсовую работу по дисциплине «Организация фармацевтической деятельности».

В ходе выполнения курсовой работы, обучающийся решает следующие задачи:

- изучение литературы, нормативно-правовых актов, справочных, научных и других источников, включая зарубежные, по избранной проблеме;
- самостоятельный анализ основных концепций, положений по изучаемой теме, предлагаемых отечественными и зарубежными специалистами;
- закрепление и углубление полученных знаний всему блоку изучаемых дисциплин;
- изучение имеющегося практического опыта (отечественного и зарубежного) по избранной теме, широкое использование и анализ документов, фактических данных и показателей, характеризующих деятельность объекта исследования.

Студенты выполняют курсовую работу под руководством преподавателя кафедры фармации. Выполненная курсовая работа представляется в одном экземпляре на указанную кафедру для проверки руководителем и защиты.

## 2. Структура и объем работы

Курсовая работа должна состоять из следующих структурных элементов:

- титульного листа;
- содержания;

- введения;
- основной части (главы и пункты);
- заключения;
- списка использованной литературы;
- приложения.

Объем курсовой работы должен составить 35-45 страниц печатного текста.

**Титульный лист и содержание** выполняются в соответствии с приложениями 1 и 2.

**Во введении отражаются следующие вопросы** (приложение 3):

а) показывается место решаемой научной (учебной) проблемы или задачи в фармацевтической деятельности;

б) обосновывается научная (учебная) и практическая актуальность решаемой научной задачи (проблемы);

в) указываются объект (предметная область науки или часть ее) и предмет исследования (та сторона объекта, которая рассматривается в данном исследовании), а также формулируются цели и задачи исследования;

г) отражается теоретическая и информационная базы проводимого исследования, а также методы научного познания, применяемые при разработке избранной темы исследования.

Введение должно быть кратким по объему (2-3 страницы), но емким по содержанию. При написании введения необходимо уйти от общих фраз и описательного стиля подачи материала .

**Основная часть должна содержать:**

- выбор направления исследований, который включает обоснование концепции исследования, методы решения задач и их сравнительную оценку;

-теоретические или экспериментальные исследования, включающие определение характера и содержания теоретических исследований (литературный обзор), методы исследования, методы расчета, определение объекта и предмета исследования.

Основную часть рекомендуется разделить на 2-3 главы (в свою очередь главы разделить на 2-3 подпункта), раскрывающие сущность проблемы. Увеличивать число вопросов не следует, так как это приведет к их поверхностной разработке или значительному превышению объема курсовой работы.

Очень важно правильно распределить нагрузку на вопросы основной части.

**Первая глава** обычно связана с теоретическими и методологическими аспектами проблемы, определением её сущность, методов решения и носит обзорно – постановочный характер.

**Вторая глава** курсовой работы - аналитическая. В этой главе, на основе анализа, изучается состояние исследуемого объекта. Материалами для анализа могут служить данные фармацевтической организации и отчетности

компаний. Данные материалы, должны быть достаточно полными и достоверными, чтобы, опираясь на них, можно было проанализировать положение дел, вскрыть резервы и наметить пути их использования, а также устранить имеющиеся недостатки в работе. В этом же разделе предлагаются варианты решения поставленной проблемы или практические рекомендации, направленные на развитие или совершенствование деятельности.

При этом важно сохранить логическую связь между главами и пунктами, последовательность раскрытия темы.

В конце каждого пункта и главы должны быть сформулированы краткие выводы, к которым пришел автор в ходе исследования. Они должны быть краткими, лаконичными, вытекать из материала, соответствующего пункта или главы, и отражать точку зрения студента.

**Заключение** наравне с введением также является наиболее важным разделом работы. Заключение (2-3 страницы) представляет собой изложение результатов, полученных в ходе написания курсовой работы. В нем автор подводит итоги исследования, в соответствии с определенными во введении задачами, делает теоретические обобщения, формулирует выводы и практические рекомендации (приложение 4).

Введение и заключение необходимо тщательно отредактировать и логично связать. Данные составные части целесообразно писать после подготовки основной части работы.

**Список использованной литературы** представляет собой перечень всех нормативных актов, учебников, монографий, статей, отчетов и других источников, использованных автором при выполнении курсовой работы.

Список использованных источников оформляется в соответствии с приложением 5.

**Приложение.** В приложении рекомендуется включать материалы, связанные с выполнением курсовой работы, которые по каким либо причинам не могут быть включены в основную часть. В приложении могут быть включены:

- материалы, дополняющие курсовую работу;
- промежуточные математические доказательства, формулы, расчеты;
- таблицы вспомогательных цифровых данных;
- иллюстрации вспомогательного характера;
- инструкции, методики.

В приложения следует включать иллюстрации, таблицы и распечатки.

### **3. Порядок выполнения курсовой работы**

Выполнение курсовой работы осуществляется по этапам:

- выбор актуальной теоретической или практической проблемы или задачи. Формулирование темы курсовой работы и целей исследования. Их согласование с преподавателем;
- подбор и изучение литературы; подготовка библиографического списка;

- составление плана работы, который включает разработку структуры курсовой работы и определения названий разделов и подразделов;

- корректировка разрабатываемой проблемы (задачи), темы, целей, объекта и предмета исследования. Согласование предложений с преподавателем.

В ходе выполнения курсовой работы целесообразно придерживаться следующей последовательности:

- сбор и обработка фактического, статистического, иллюстративного материала и их оформление в виде таблиц, схем, диаграмм;

- литературное изложение изученного материала в соответствии с планом курсовой работы;

- оформление и сдача курсовой работы преподавателю, научному руководителю, а в последующем представление на кафедру;

- ознакомление с рецензией на курсовую работу, устранение отмеченных недостатков, подготовка к защите;

- защита курсовой работы.

На всех этапах выполнения курсовой работы студент может получать консультации у преподавателя.

Защита курсовой организуется за 1-2 недели до начала экзаменационной сессии (для студентов заочной формы обучения в соответствии с расписанием занятий до начала экзамена по данной дисциплине).

Для более рациональной организации самостоятельной работы студенту целесообразно совместно с научным руководителем разработать график написания курсовой работы, в котором отразить виды и сроки подготовительной работы, включая изучение нормативно-правовых актов и литературы, проведение возможных исследований, написание курсовой работы и представление ее научному руководителю.

Тема курсовой работы определяется студентом согласно представленного списка.

В отдельных случаях студенту предоставляется право самому предложить тему, не включенную в список, однако этот выбор необходимо согласовать с руководителем. От правильного выбора темы часто зависит не только качество работы, но и вообще возможность ее выполнения. Студенту при выборе темы рекомендуется исходить из следующих критериев:

**-сложность проблемы или задачи.** Написание работы по сложным проблемам или задачам поможет студентам более глубоко разобраться в наиболее трудных теоретических вопросах, ликвидировать имеющиеся пробелы в знаниях и проверить свои возможности.

**-научный интерес.** Некоторые темы вызывают научный, творческий интерес студентов и могут быть перспективны для них в плане дальнейшей исследовательской работы (подготовке статей докладов).

**-ориентация на профессиональную деятельность.** Целесообразно выбирать тему курсовой работы, которая была бы связана с настоящей или

будущей работой студента. Выполнение тем, связанных с практической работой студента, имеет двойное преимущество: это повышает уровень профессионализма и облегчает исполнение курсовой работы, так как автор сможет для подтверждения теоретических положений широко использовать фактический материал той организации, в которой намеревается работать.

**-наличие литературных источников.** Прежде, чем окончательно определить тему, особенно выбранную самостоятельно, вне списка, необходимо выяснить наличие по ней достаточного количества литературных источников. И, наоборот, в некоторых случаях выбор темы может быть определен наличием или возможностью доступа студента к соответствующим информационным источникам.

К другим критериям можно отнести актуальность темы (научная и практическая ценность), **собственный опыт** студента, **перспективность** изучаемой проблемы.

Название темы должно отражать научную, практическую (учебную) задачу исследования, т.е. содержать не только предмет исследования, научную (учебную) цель, но и метод исследования.

Слова «исследование», «совершенствование», «повышение» в наименовании темы обычно бывают лишними и не вносят ничего дополнительного.

После выбора темы нужно самостоятельно составить **список необходимой литературы и других информационных источников**, подобрать их и изучить.

Начинать выполнение работы следует с исследования перечня рекомендованной литературы. При составлении списка источников рекомендуется пользоваться библиографическими каталогами, тематическими библиографиями, перечнями статей, опубликованных в журналах.

Библиографические каталоги имеются в каждой библиотеке. Они бывают систематические, предметные и алфавитные. Рекомендуется больше пользоваться систематическими каталогами, так как в них карточки с названием книг и статей расположены по отраслям знаний. Студент при отборе литературы должен найти в систематическом каталоге указанный раздел, а в нем – тему, соответствующую его курсовой работе, и выписать на карточки нужные ему книги и статьи.

При написании курсовой работы целесообразно придерживаться следующей последовательности:

- изучить научные труды, монографии российских и зарубежных ученых по рассматриваемой проблеме;
- изучить статьи по избранной теме, опубликованные в различных журналах.

Изучение периодической литературы следует начинать с **работ, опубликованных в последние годы** и наиболее полно раскрывающих



проблему, решаемую в курсовой работе, а затем уже переходить и к более ранним изданиям.

При изучении литературы рекомендуется делать выписки из книг и статей основных положений, статистических данных и т.п. После подбора и изучения литературы студент должен тщательно продумать и составить **план выполнения курсовой работы**, который призван способствовать более полному раскрытию основных ее вопросов. От правильно составленного плана зависит качество написания всей работы. План работы тесно связан с ее структурой. При оформлении курсовой работы он имеет наименование «Содержание». Составленный план работы необходимо обязательно обсудить с руководителем, консультирующим студента.

**Сбор и обработка материала.** Для написания курсовой работы нужны не только литературные источники, но и статистические, фактические материалы, на основании которых можно сделать обоснованные выводы о существующих проблемах по исследуемому вопросу. Источниками получения статистических и фактических данных могут быть: статистические сборники и справочники, различные информационные бюллетени, данные социологических исследований и др.

В ходе сбора данных могут применяться и различные методы исследования: анкетирование, тестирование, устный опрос (интервью), индивидуальная беседа. Важную роль здесь также может сыграть анализ документов исследуемого объекта, использование собственных материалов, собранных при прохождении практики. В некоторых случаях возможны эксперименты (апробация), математическое моделирование, использование технических средств.

- **написание курсовой работы.** Это весьма трудоемкий и ответственный этап, так как здесь студент должен проявить умение самостоятельно излагать свои мысли, делать обобщения, выводы и конкретные предложения. На этом этапе можно конкретизировать план работы, разбивая узловые разделы на подразделы или даже пункты и подпункты. Изложение и обоснование формулируемых положений и выводов исследования, осуществляется на конкретном фактическом материале, с учетом анализа документов, фактологического материала, результатов социологических исследований, анкетных опросов, публикаций в печати, а также на основе личного опыта практической деятельности. При этом важно сохранить логическую связь между разделами, подразделами, последовательность раскрытия темы. Каждый раздел и подраздел завершается краткими выводами.

Выводы по разделу (подразделу) являются обязательными элементами и должны логично вытекать из предшествующего материала. Выводы должны отражать существо того, что сделано в разделе или подразделе. Выводы начинают со стандартных слов (например, таким образом ..., итак ..., в результате исследования можно сделать следующие выводы...)

**Курсовая работа не допускается к защите, если:**

- она не носит самостоятельного характера и списана из литературных источников или у других авторов (в том числе заимствована в интернете);
- основные вопросы не раскрыты, изложены схематично и фрагментарно;
- введение, выводы по параграфам и разделам, заключение не отражают результаты исследований;
- в тексте имеют место содержательные ошибки, научный аппарат применен к решению проблемы или задачи неправильно;
- текст оформлен с грубыми отступлениями от требований.

Таким образом, подготовка к защите курсовой работы включает устранение ошибок и недостатков, изучение дополнительных источников, указанных в замечаниях, осмысление содержания работы, готовность доказать приведенные в работе положения.

**Защита курсовой работы.** В ходе защиты курсовой работы студенту необходимо сделать доклад, показать хорошее владение материалом темы, а также ответить на вопросы, уточняющие содержание тех или иных положений работы.

#### **Критерии оценки курсовой работы.**

Оценка выставляется в соответствии со следующими частными критериями: знание содержания курсовой работы; уровень разработки задачи или проблемы; знание и использование достаточного количества основных литературных источников по теме; соответствие оформления работы требованиям; качество доклада на защите работы; правильность и полнота ответов на вопросы.

#### **Условия получения итоговой оценки.**

Оценка «отлично» ставится за работу, в которой содержатся элементы научного творчества, дается сравнительная характеристика рассматриваемых теоретических положений и глубокий системный анализ фактического материала, делаются самостоятельные выводы. Работа оформлена в полном соответствии с требованиями. На защите студент показал полное знание материала курсовой работы и дал аргументированные ответы на поставленные вопросы.

Оценка «хорошо» ставится тогда, когда работа выполнена на хорошем теоретическом уровне, достаточно полно освещаются вопросы темы, но нет должной степени творчества. Анализ литературных источников выполнен, однако выводы не носят глубокий и всесторонний характер. Имеются некоторые нарушения в оформлении курсовой работы. На защите студент показал знание материала проведенных исследований. При ответах на ряд дополнительных вопросов аргументация была недостаточной.

Оценку «удовлетворительно» заслуживают работы, в которых правильно освещены основные вопросы темы, но не проявилось умение логически стройно и самостоятельно излагать источники. Имеется ряд нарушений требований в оформлении работы. Имеют место существенные стилистические и грамматические ошибки. Выводы по разделам и

подразделам носят описательный характер и не отражают результатов проведенного анализа. На ряд дополнительных вопросов студент не дал ясных ответов.

Оценка «**неудовлетворительно**» ставится в том случае, когда в работе содержатся отдельные ошибочные положения, студент не может ответить на дополнительные вопросы в ходе защиты, не владеет материалом работы, не в состоянии дать объяснения выводам и теоретическим положениям данной проблемы. В этом случае студенту предстоит повторная защита.

### 3.1. Тематика курсовых работ

**Тема курсовой работы** (из пяти – по выбору) определяется в зависимости от начальной буквы фамилии:

<i>Начальная буква фамилии студента</i>	<i>Номера тем курсовой работы</i>				
А, Б, В	8	13	21	25	33
Г, Д, Е	7	11	18	26	34
З, И, К	1	15	17	27	35
Л, М, Н	2	10	20	28	36
О, П, Ж	3	9	22	29	37
Р, С, Х	4	16	19	30	38
Т, У, Ф	5	14	23	31	8
Ц, Ч, Ш	6	12	24	32	1
Щ, Э, Ю, Я	9	17	25	30	37

## 4. Оформление курсовой работы

### 4.1. Общие требования

Курсовая работа должна быть соответствующим образом оформлена. К оформлению работы предъявляются следующие **требования**:

Работа должна быть выполнена рукописным способом или печатным с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги формата А4 через полтора интервала, шрифт – 14 Times New Roman. Цвет шрифта должен быть черным. Текст следует печатать, соблюдая следующие размеры полей; правое – 10 мм, верхнее- 20 мм, левое 30 мм., и нижнее –20 мм. **Разрешается** использовать компьютерные возможности **акцентирования внимания на определенных терминах, формулах, теоремах, применяя шрифты разной гарнитуры.** Вне зависимости от способа выполнения работы качество напечатанного текста и оформление иллюстраций, таблиц, распечаток должно удовлетворять требованию их четкого воспроизведения.

При оформлении текста необходимо соблюдать равномерную плотность, контрастность и четкость изображения по всей работе. В тексте должны быть четкие, нерасплывшиеся линии, буквы, цифры и знаки.

Опечатки, описки и графические неточности, обнаруженные в процессе подготовки работы, допускается исправлять подчисткой или закрашиванием белой краской и нанесением на том же месте исправленного текста (графики) машинописным способом или черными чернилами, пастой или тушью – рукописным способом.

Повреждение листов текстовых документов, помарки и следы неполностью удаленного прежнего текста (графики) не допускаются.

Фамилии, названия учреждений, организаций, фирм, названия изделий и другие имена собственные в тексте работы необходимо приводить на языке оригинала.

## **4.2. Построение работы**

Наименование структурных элементов работы «Содержание», «Введение», «Заключение», «Список использованной литературы» служат заголовками структурных элементов.

Основную часть работы следует делить на главы и пункты. При делении текста работы на пункты необходимо, чтобы каждый пункт содержал законченную информацию.

Главы и пункты следует нумеровать арабскими цифрами и записывать с абзацного отступа ( **пять букв**).

**Пример – Глава 1,** и т.д.

Номер пункта включает номер главы и порядковый номер пункта, разделенные точкой.

**Пример – 1.1., 1.2., 1.3.** и т.д.

Главы и пункты должны иметь заголовки. Заголовки должны четко и кратко отражать содержание глав и пунктов.

Заголовки глав и пунктов следует печатать с абзацного отступа с прописной буквы без точки в конце, не подчеркивая.

Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой.

Страницы текста следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту работы. **Номер страницы проставляют в правом верхнем углу листа без точки.** Титульный лист включают в общую нумерацию страниц работы. Номер страницы на титульном листе **не проставляют**. Иллюстрации и таблицы, расположенные на отдельных листах, включают в общую нумерацию страниц текста.

### 4.3. Нумерация глав и пунктов

Главы работы должны иметь порядковые номера в пределах всей работы, обозначенные арабскими цифрами и записанные с абзацного отступа. Пункты должны иметь нумерацию в пределах каждой главы.

#### Пример

#### Глава 1. Общие положения лицензирования

##### 1.1. Основания и термины лицензирования

Каждую главу работы следует начинать с **нового** листа (страницы).

Нумерация страниц работы и приложений, входящих в работу, должна быть сквозная.

### 4.4. Иллюстрации

Иллюстрации (графики, схемы, компьютерные распечатки, диаграммы) следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице.

Иллюстрации могут быть в компьютерном исполнении, в том числе и цветные. На все иллюстрации должны быть даны ссылки .

Графики, диаграммы, схемы, иллюстрации, помещенные в работе, должны соответствовать требованиям.

Иллюстрации, за исключением иллюстраций приложений, следует **нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией.**

Если рисунок один, то он обозначается «Рис. 1.». Слово «рис.» и его наименование располагают в середине строки.

Допускается нумеровать иллюстрации в пределах главы. В этом случае номер иллюстрации состоит из номера главы и порядкового номера иллюстрации, разделенных точкой. **Например, Рис. 1.1.**

Иллюстрации, при необходимости, могут иметь наименование и пояснительные данные (подрисовочный текст). Слово «Рис.» и наименование помещают после пояснительных данных и располагают следующим образом:

### **Рис. 1.1. Функции фармацевтического рынка**

При ссылках на иллюстрации следует писать «...в соответствии с рисунком 1.1.» при нумерации в пределах главы.

#### **4.5. Таблицы**

Таблицы применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей. Название таблицы должно отражать её содержание, быть точным, кратким. Название таблицы следует помещать над таблицей по центру.

Таблицу следует располагать непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице.

На все таблицы должны быть ссылки в работе. При ссылке следует писать слово «таблица» с указанием её номера.

Таблицу с большим количеством строк допускается переносить на другой лист (страницу). При переносе части таблицы на другой лист (страницу) слово «Таблица» и номер её указывают один раз справа над первой частью таблицы, над второй частью таблицы указывают, **например: «Продолжение таблицы 1.2.»**. При переносе таблицы на другой лист (страницу) заголовки помещают только над первой её частью.

Если повторяющийся в разных строках графы таблицы текст состоит из одного слова, то его после первого написания допускается заменять кавычками; если из двух или более слов, то при первом повторении его заменяют словами «То же», а далее кавычками. Ставить кавычки вместо повторяющихся цифр, марок, знаков, математических символов не допускается. Если цифровые или иные данные в какой-либо строке таблицы не приводят, то в ней ставят прочерк.

Цифровой материал, как правило, оформляют в виде таблиц.

Таблицы, за исключением таблиц приложений, следует нумеровать арабскими цифрами в пределах главы. В этом случае номер таблицы состоит из номера главы и порядкового номера таблицы, разделенного точкой.

**Например:**

#### **Таблица 1.1**

#### **Данные об оборотах крупнейших фармацевтических компаний мира, и наличии их производств на территории России**

Таблицы каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением перед цифрой обозначения приложения. В конце заголовков и подзаголовков таблиц точки не ставят.

Таблицы слева, справа и снизу, как правило, ограничивают линиями. Допускается применять размер шрифта в таблице меньше, чем в тексте.

Заголовки граф, как правило, записывают параллельно строкам таблицы. При необходимости допускается перпендикулярное расположение заголовкам граф.

#### 4.7. Формулы

Формулы следует выделять из текста в отдельную строку. **Выше и ниже каждой формулы или уравнения должно быть оставлено не менее одной свободной строки.** Если уравнение не умещается в одну строку, то оно должно быть перенесено после знака равенства (=) или после знаков плюс (+), минус (-), умножения (x), деления (:), или других математических знаков, причем знак в начале следующей строки повторяют. При переносе формулы на знаке, символизирующем операцию умножения, применяют знак «х».

Поясняющее значение символов и числовых коэффициентов следует приводить непосредственно под формулой в той же последовательности, в которой они даны в формуле.

Формулы в работе следует нумеровать порядковой нумерацией в пределах главы арабскими цифрами в круглых скобках в крайнем правом положении на строке. В этом случае номер формулы состоит из номера главы и порядкового номера формулы, разделенных точкой. После формулы помещают перечень всех применяемых в ней символов и числовых коэффициентов с расшифровкой их значений.

Символы следует расшифровывать лишь один раз – при первом их использовании. Формулы с перечнем символов связывают словом «где», после которого двоеточия не ставят. Перечень оформляется в виде колонки, причем символ или числовой коэффициент отделяют от его расшифровки знаком тире.

После расшифровки каждого символа ставят точку с запятой, размерность каждого параметра отделяют от текста запятой.

**Пример** – доходность государственных краткосрочных облигаций (1.1).

$$N = P / t \quad (1.1)$$

где N – номинальная стоимость облигации, руб.;

P/t – цена облигаций, руб.

Формулы, следующие одна за другой и не разделенные текстом, разделяют запятой. Параметр, обозначенный определенным символом, должен иметь постоянную размерность в пределах всей работы.

Одну формулу обозначают (1).

Ссылки в тексте на порядковые номера формул дают в скобках.  
**Пример** -...в формуле (1.1).

#### 4.8. Ссылки

В работе допускаются ссылки на данный документ, стандарты, технические условия и другие документы при условии, что они полностью и однозначно определяют соответствующие требования и не вызывают затруднений в пользовании документом.

Ссылаться следует на документ в целом или его разделы и приложения. Ссылки на подразделы, пункты, таблицы и иллюстрации не допускаются, за исключением подразделов, пунктов, таблиц, и иллюстраций работы. **Например:** «...в главе 2», «по формуле (1.1)», «...на рисунке 2.4», «в приложении 5».

Ссылки на использованные источники, следует указывать порядковым номером по списку источников, в скобках. **Например:** /13, с.5/ и т.д.

#### 4.9. Список использованной литературы

Список использованных источников представляет собой указатель библиографически описанных литературных и документальных письменных источников, используемых при написании курсовой работы.

Сведения об источниках следует располагать в порядке появления ссылок на источники в тексте работы и нумеровать арабскими цифрами без точки и печатать с абзацного отступа (образец оформления списка использованных источников приведен в приложении 5).

#### 4.10. Приложения

Приложение оформляют как продолжение данного документа на последующих его листах.

В тексте работы на все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте работы.

Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием сверху страницы справа слова «Приложение», и его номера.

**Например:** Приложение 5

Приложение должно иметь заголовок, который записывается симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой.



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МАЙКОПСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
КАФЕДРА ФАРМАЦИИ**

**КУРСОВАЯ РАБОТА  
ПО ОРГАНИЗАЦИИ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
по специальности 33.05.01 – Фармация**

**НА ТЕМУ:**

---

---

Исполнитель:

Студентка 3 курса, группы Ф-31 \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Руководитель от кафедры:

Дата: \_\_\_\_\_

Оценка: \_\_\_\_\_

Майкоп, 20\_\_ г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Введение</b>	3
<b>Глава 1. Рынок ценных бумаг как сфера инвестиционной деятельности</b>	5
1.1. Сущность и формы организации рынка ценных бумаг в Российской Федерации	5
1.2. Классификация участников фондового рынка и виды ценных бумаг	12
<b>Глава 2. Кредитные организации как участники фондового рынка: инвестиционный аспект</b>	21
2.1. Основные направления деятельности кредитных организаций на рынке ценных бумаг	21
2.2. Оценка доходности банковских инвестиций в государственные и корпоративные ценные бумаги	27
2.3. Формирования портфеля ценных бумаг кредитной организации	34
<b>Заключение</b>	38
<b>Список использованной литературы</b>	40
<b>Приложения</b>	43

## Введение

Выбранная тема является **актуальной**, так как конец XX века ознаменовался для России кардинальными государственными изменениями: происходит болезненное формирование демократической политической системы, осуществляется сложный, противоречивый переход к рыночной системе. Одним из важнейших элементов текущих преобразований явились приватизация государственного имущества, процесс акционирования предприятий, создание рынка ценных бумаг.

Ключевой задачей рынка ценных бумаг является обеспечение гибкого межотраслевого перераспределения инвестиционных ресурсов, максимально возможного притока национальных и иностранных инвестиций, формирование необходимых условий для стимулирования накопления и трансформации сбережений в инвестиции.

Расширение масштабов операции на российском фондовом рынке потребовало обобщения отечественного и зарубежного опыта, выявления специфики и системного изложения, вопросов теории и практики проведения операций с ценными бумагами.

Каждый из участников фондового рынка в зависимости от поставленной цели определяет эффективный вид деятельности – осуществлять ли эмиссионную, инвестиционную, брокерскую деятельность, покупать, продавать и хранить ценные бумаги, или проводить иные операции с ними. В конечном итоге операции на фондовом рынке оказывают влияние на финансовое состояние не только эмитентов, но и инвесторов, одними из которых являются кредитные организации.

**Цель** работы заключается в определении сущности и специфики российского рынка ценных бумаг, а так же в изучении деятельности

кредитных организаций как инвесторов на данном рынке. Исходя из поставленной цели в работе определены следующие **задачи**:

1. Рассмотреть российский фондовый рынок и представить основные теоретические положения, разработанные в этой области западной наукой;
2. Отрастить вопросы, раскрывающие понятие и концепцию рынка ценных бумаг;
3. Классифицировать участников рынка ценных бумаг и основные финансовые инструменты;
4. Раскрыть сущность инвестиционной политики коммерческих банков как участников рынка ценных бумаг;
5. Провести анализ эффективности работы объекта исследования с государственными и корпоративными ценными бумагами;
6. Разработать алгоритм оценки акций с целью повышения эффективности портфеля ценных бумаг кредитной организации.

**Объектом** исследования является рынок ценных бумаг.

**Предметом** – инвестиционная деятельность коммерческих банков на рынке ценных бумаг.

При написании работы были использованы труды раскрывающие **теоретические аспекты** и проблемы развития рынка ценных бумаг, инвестиций и инвестиционной деятельности, кредита таких авторов, как Багинова О.А., Барина А., Воронова К.И., Галаниной Е.Н., Горских И.И., Голованова В., Ендовицкого Д., Иванова В.В., Игнатъева А., Катасонова В.Ю., Козловой Е.П., Кураченковой Н.Ю., Лебедева В., Ложниковой А.В., Лугового В.А., Любомудрова Д.В., Марамыгина М.С., Мелкумова Я.Н., Москвина В.А., Мурычева А.В., Некрасова А.Б., Прашутина Н.В., Рожкова В., Стариковой Е.Н., Фадейкиной Н.В., Щиборщ К. и других.

В качестве **информационной базы** были использованы данные статистических сборников, данные Банка России и бизнес-справки ведущих аналитических агентств.

**Методы исследования.** При выполнении работы использовались следующие методы научного анализа: системный подход, сравнительный анализ, сопоставление, статистические методы обработки информации, динамические методы анализа, экспертные оценки. В совокупности данные методы исследования позволили обеспечить достоверность экономического анализа, обоснованность теоретических выводов.

## Заключение

В рамках курсовой работы было проведено исследование с целью анализа деятельности кредитных организаций как инвесторов на фондовом рынке и осмысления данных, связанных как с теоретическими, так и практическими аспектами управления рисками инвесторов. В этих целях была глубоко изучена теоретическая база, наработанная зарубежными учеными и специалистами в области активизации инвестиционной деятельности на фондовом рынке, а также последние разработки отечественных экономистов.

Проведенные в работе исследования позволили сделать следующие выводы:

- Особенностью сущности фондового рынка на современном этапе является не только рассмотрение данной экономической категории как совокупности экономических отношений по поводу выпуска и обращения ценных бумаг плюс производных инструментов между его участниками, но и исследование форм проявления этих отношений, механизма их реализации, выраженных в выявлении участниками рынка равновесной текущей цены и получении инвестиционного дохода.

- Исходя из своей сущности экономические категории "рынок ценных бумаг" и "фондовый рынок" являются тождественными, выполняющими одну целевую задачу - получение "коллективной оценки текущей стоимости активов".

- Кредитные организации являются наиболее крупными и активными участниками фондового рынка. Большинство операций с государственными ценными бумагами совершается с их участием. В настоящее время банки все чаще проявляют интерес и к корпоративным ценным бумагам как наиболее доходным (но и более рискованным) вложениям.

- Кредитной организации, как инвестору приходится принимать решения в условиях повышенной рыночной неопределенности российского фондового рынка, связанной как с неэффективным и непоследовательным проведением экономических реформ в России, спецификой функционирования самого фондового рынка, так и с неблагоприятными изменениями конъюнктуры мировых финансовых рынков.

- Современная теория портфельных инвестиций должна быть пересмотрена с учетом выбора эффективного портфеля, который характеризует связь между ожидаемой доходностью каждой акции и ее предельным вкладом в портфельный риск как прямолинейную.

- В целях хеджирования рисков по акциям целесообразно применять такие основные тактики использования фьючерсных контрактов как длинная и короткая срочная позиция, а также динамическое хеджирование, когда хедж отслеживается и корректируется постоянно, причем очень часто с применением компьютерных программ ведения торгов.

- Риск, ассоциируемый с каким - то конкретным активом, не может рассматриваться изолированно. Любая новая инвестиция должна анализироваться с позиций ее влияния на изменение доходности и риска инвестиционного портфеля в целом. Поскольку все финансовые инвестиции различаются по уровню доходности и риска, их возможные сочетания в портфеле усредняют эти количественные характеристики, а в случае оптимального их сочетания можно добиться значительного снижения риска финансового портфеля. Поэтому инвестор должен систематически анализировать свой портфель и принимать своевременные меры по его пересмотру. Суть пересмотра портфеля сводится к определению соотношения доходности и риска, входящих в него инвестиционных ценностей. Принципами формирования инвестиционного портфеля являются безопасность и доходность вложений, их рост, а также ликвидность вложений.

В свою очередь так называемый систематический риск можно измерить статистическим коэффициентом «бета». Бета-коэффициент измеряет относительную изменчивость ценной бумаги, рассчитываемую с помощью рыночного индекса ценных бумаг.



## СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### Нормативно-правовые акты

1. Федеральный закон от 23.12.2004 3173 - ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» с изменениями и дополнениями
2. Федеральный закон от 30.12.2004 3 - ФЗ «О банках и банковской деятельности» с изменениями и дополнениями
3. Федеральный закон от 18.06.05 №61-ФЗ «О рынке ценных бумаг»

### Книги

4. Васнецова О.А. Медицинское и фармацевтическое товароведение : учебник для мед. и фармацевт. вузов и мед. специалистов / О.А. Васнецова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 607 с.

### Периодические издания

5. Афанасьева Т.Г. Анализ фармацевтического рынка препаратов, применяющихся для лечения артериальной гипертензии / Т.Г. Афанасьева // Вестн. Воронеж. гос. ун-та. Сер. : Химия. Биология. Фармация. – 2017. – № 1. – С. 135–138.