

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Майкопский государственный технологический университет»

Кафедра ландшафтной архитектуры и лесного дела

Методические указания

для самостоятельной работы по дисциплине

«Методика преподавания профессиональных дисциплин в
ландшафтной архитектуре»

Направление подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура»

Магистерская программа «Ландшафтное строительство»

Майкоп 2020

УДК 712.3(07)

ББК 85.118.7

М-54

Печатается по решению научно-методического совета по направлению подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура»

Рецензенты: профессор, доктор биол. наук Коновалова Г.М.;
профессор, доктор с.-х. наук Сухоруких Ю.И.

Составители: доцент Варзарева В.Г.

Методические указания для самостоятельной работы для обучающихся по дисциплине «Методика преподавания профессиональных дисциплин в ландшафтной архитектуре». – Майкоп, 2020.

Даны рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Методика преподавания профессиональных дисциплин в ландшафтной архитектуре» по направлению подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура» для обучающихся очной и заочной формы обучения.

ВВЕДЕНИЕ

Методические указания содержат разработки занятий по темам программы дисциплины «Методика преподавания профессиональных дисциплин в ландшафтной архитектуре». По каждому занятию приводится содержание темы, задания к практическим работам, список рекомендуемых источников по дисциплине, контрольные вопросы и задания к экзамену.

Дисциплина «Методика преподавания профессиональных дисциплин в ландшафтной архитектуре» направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций:

УК-6 – способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

УК-6.1 - оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует

УК-6.2 – определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки

УК-6.3 – выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков

УК-6.4 – выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития

ОПК-2 – способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик

ОПК-2.1 – способен аккумулировать и передавать профессиональные знания в области ландшафтной архитектуры

ОПК-2.2 – готов преподавать и оказывать методическую помощь по основным образовательным программам бакалавриата, среднего

профессионального образования, дополнительного образования в области ландшафтной архитектуры

ОПК-6 – способен управлять коллективами и организовывать процессы производства

ОПК-6.2 – способен организовывать слаженную работу коллектива в области ландшафтного строительства

ПКУВ-7 – способен разрабатывать научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП, проводить их рецензирование и экспертизу

ПКУВ-7.1 – способен разрабатывать научно-методические и учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию программ профессионального обучения

ПКУВ-7.3 - способен преподавать учебные курсы дисциплин (модулей), проводить отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительных профессиональным программам, ориентированных на уровень квалификации ВО, ДПО, ДПП

Тема: Теоретико-методологические основы дидактики

План:

1. Понятие дидактика.
2. Развитие системы дидактических принципов.
3. Взаимосвязь понятий закономерности, принципы, процесс обучения, содержание образования, форма организации, методы, средства обучения.
4. Система принципов современной дидактики.
5. Основные задачи и направления современной дидактики.

Список рекомендуемых источников:

1. Федотов, Б.В. Общая и профессиональная педагогика. Теория обучения [Электронный ресурс]: учебное пособие / Федотов, Б.В. –

Новосибирск, 2011. – 215 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=516710>

2. Основы педагогики [Электронный ресурс]: учебник / Т.С. Дорохова [и др.]; под ред. М.А. Галагузовой. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 272 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/951652>

3. Азбукина, Е.Ю. Основы специальной педагогики и психологии [Электронный ресурс]: учебник / Е.Ю. Азбукина, Е.Н. Михайлова. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 396 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1016349>

Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»:

- Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>

- Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.government.ru>

- Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

- Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

- Электронный каталог библиотеки – Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2;>

- Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

Периодические издания

Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – URL: <http://www.mnr.gov.ru/>. – Текст: электронный. Официальные документы, статистика, аналитика, особо охраняемые природные территории, базы данных.

Ландшафтный дизайн : информационный сайт. – Москва, 1998. -
 . – URL: <http://www.landscape.ru/design/>. – Текст: электронный.

Приведены примеры ландшафтных решений, как небольших участков, так и городской территории.

Библиотека по цветоводству : [сайт] / [подбор материалов, оформление: Елена Морозова ; разработка ПО: Алексей Злыгостев]. – [Москва], 2002. - . – URL: <http://flowerlib.ru/>. – Текст: электронный. Новости цветоводства, библиотека книг по цветоводству, ссылки на сайты о цветах и ландшафтном дизайне.

Тема: Психолого-педагогические основы преподавания теоретических и практических дисциплин в профессиональной области

План:

1. Понятие педагогического процесса, педагогической технологии.
2. Эволюция термина педагогическая технология.
3. Соотношение понятий методика и технология.
4. Преимущества технологического подхода к обучению.
5. Концепции технологического подхода в современной педагогической науке.
6. Педагогическая технология как системный педагогический проект.
7. Элементы педагогической технологии: проблематизация и концептуализация педагогической технологии; построение таксономии его целей; выбор критериев их достижения; содержание педагогического процесса.

Список рекомендуемых источников:

1. Федотов, Б.В. Общая и профессиональная педагогика. Теория обучения [Электронный ресурс]: учебное пособие / Федотов, Б.В. –

Новосибирск, 2011. – 215 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=516710>

2. Основы педагогики [Электронный ресурс]: учебник / Т.С. Дорохова [и др.]; под ред. М.А. Галагузовой. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 272 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/951652>

3. Азбукина, Е.Ю. Основы специальной педагогики и психологии [Электронный ресурс]: учебник / Е.Ю. Азбукина, Е.Н. Михайлова. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 396 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1016349>

Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»:

- Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>

- Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.government.ru>

- Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

- Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

- Электронный каталог библиотеки – Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2;>

- Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

Периодические издания

Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – URL: <http://www.mnr.gov.ru/>. – Текст: электронный.

Официальные документы, статистика, аналитика, особо охраняемые природные территории, базы данных.

Ландшафтный дизайн : информационный сайт. – Москва, 1998. - . – URL: <http://www.landscape.ru/design/>. – Текст: электронный. Приведены примеры ландшафтных решений, как небольших участков, так и городской территории.

Библиотека по цветоводству : [сайт] / [подбор материалов, оформление: Елена Морозова ; разработка ПО: Алексей Злыгостев]. – [Москва], 2002. - . – URL: <http://flowerlib.ru/>. – Текст: электронный. Новости цветоводства, библиотека книг по цветоводству, ссылки на сайты о цветах и ландшафтном дизайне.

Тема: Научно-методическое обеспечение и программирование учебно - воспитательного процесса

План:

1. Педагогическая технология как наука и искусство.
2. Роль педагога как технолога образования.
3. Перспективы технологического подхода к образованию в условиях глобализации общества, создания единого культурно-информационного, образовательного пространства.

Список рекомендуемых источников:

1. Федотов, Б.В. Общая и профессиональная педагогика. Теория обучения [Электронный ресурс]: учебное пособие / Федотов, Б.В. – Новосибирск, 2011. – 215 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=516710>

2. Основы педагогики [Электронный ресурс]: учебник / Т.С. Дорохова [и др.]; под ред. М.А. Галагузовой. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 272 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/951652>

3. Азбукина, Е.Ю. Основы специальной педагогики и психологии [Электронный ресурс]: учебник / Е.Ю. Азбукина, Е.Н. Михайлова. - М.:

ИНФРА-М, 2019. - 396 с. - ЭБС «Znaniium.com» - Режим доступа:
<http://znaniium.com/catalog/product/1016349>

Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»:

- Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]:
Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>
- Официальный сайт Правительства Российской Федерации.
[Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.government.ru>
- Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]:
Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
- Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU – Режим
доступа: <http://elibrary.ru/>
- Электронный каталог библиотеки – Режим доступа:
<http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2;>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа:
<http://window.edu.ru/>

Периодические издания

Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – URL: <http://www.mnr.gov.ru/>. –
Текст: электронный.
Официальные документы, статистика, аналитика, особо охраняемые
природные территории, базы данных.

Ландшафтный дизайн : информационный сайт. – Москва, 1998. - . –
URL: <http://www.landscape.ru/design/>. – Текст: электронный.
Приведены примеры ландшафтных решений, как небольших участков, так и
городской территории.

Библиотека по цветоводству : [сайт] / [подбор материалов, оформление:
Елена Морозова ; разработка ПО: Алексей Злыгостев]. – [Москва], 2002. -
. – URL: <http://flowerlib.ru/>. – Текст: электронный.
Новости цветоводства, библиотека книг по цветоводству, ссылки на сайты о
цветах и ландшафтном дизайне.

Тема: Проблемное обучение

План:

1. Проблемное обучение как решение нестандартных научно-учебных, практических задач, как поиск новых способов их решения нестандартными методами.

2. Формы проблемного обучения.

Список рекомендуемых источников:

1. Федотов, Б.В. Общая и профессиональная педагогика. Теория обучения [Электронный ресурс]: учебное пособие / Федотов, Б.В. – Новосибирск, 2011. – 215 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа:<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=516710>

2. Основы педагогики [Электронный ресурс]: учебник / Т.С. Дорохова [и др.]; под ред. М.А. Галагузовой. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 272 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа:
<https://new.znanium.com/catalog/product/951652>

3. Азбукина, Е.Ю. Основы специальной педагогики и психологии [Электронный ресурс]: учебник / Е.Ю. Азбукина, Е.Н. Михайлова. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 396 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа:
<http://znanium.com/catalog/product/1016349>

Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»:

- Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]:
Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>

- Официальный сайт Правительства Российской Федерации.
[Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.government.ru>

- Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]:
Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

- Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

- Электронный каталог библиотеки – Режим доступа:
<http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2;>

- Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа:
<http://window.edu.ru/>

Периодические издания

Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации
: официальный сайт. – Москва. – URL: <http://www.mnr.gov.ru/>. – Текст:
электронный.

Официальные документы, статистика, аналитика, особо охраняемые
природные территории, базы данных.

Ландшафтный дизайн : информационный сайт. – Москва, 1998. - . –
URL: <http://www.landscape.ru/design/>. – Текст: электронный.

Приведены примеры ландшафтных решений, как небольших участков,
так и городской территории.

Библиотека по цветоводству : [сайт] / [подбор материалов, оформление:
Елена Морозова ; разработка ПО: Алексей Злыгостев]. – [Москва], 2002. -
. – URL: <http://flowerlib.ru/>. – Текст: электронный.

Новости цветоводства, библиотека книг по цветоводству, ссылки на
сайты о цветах и ландшафтном дизайне.

Тема: Современная мультимедийная дидактика в сфере ландшафтного
строительства

План:

1. Современная мультимедийная дидактика
2. Понятие мультимедиа.
3. Научно-технический прогресс и техническая революция в
области средств обучения.
4. Мультимедийный урок – переходная форма от традиционного
обучения к открытому образованию.
5. Электронные средства обучения: мультимедийные учебники,
интерактивные обучающие тренажеры электронные энциклопедии и

медиатеки; письменный вербальный текст, видеофрагмент, анимированная схема, модель – новые носители учебного материала.

Список рекомендуемых источников:

1. Федотов, Б.В. Общая и профессиональная педагогика. Теория обучения [Электронный ресурс]: учебное пособие / Федотов, Б.В. – Новосибирск, 2011. – 215 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа:<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=516710>

2. Основы педагогики [Электронный ресурс]: учебник / Т.С. Дорохова [и др.]; под ред. М.А. Галагузовой. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 272 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/951652>

3. Азбукина, Е.Ю. Основы специальной педагогики и психологии [Электронный ресурс]: учебник / Е.Ю. Азбукина, Е.Н. Михайлова. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 396 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1016349>

Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»:

- Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>

- Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.government.ru>

- Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

- Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

- Электронный каталог библиотеки – Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2;>

- Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

Периодические издания

Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации

: официальный сайт. – Москва. – URL: <http://www.mnr.gov.ru/>. – Текст: электронный.

Официальные документы, статистика, аналитика, особо охраняемые природные территории, базы данных.

Ландшафтный дизайн : информационный сайт. – Москва, 1998. - . – URL: <http://www.landscape.ru/design/>. – Текст: электронный.

Приведены примеры ландшафтных решений, как небольших участков, так и городской территории.

Библиотека по цветоводству : [сайт] / [подбор материалов, оформление: Елена Морозова ; разработка ПО: Алексей Злыгостев]. – [Москва], 2002. - . – URL: <http://flowerlib.ru/>. – Текст: электронный.

Новости цветоводства, библиотека книг по цветоводству, ссылки на сайты о цветах и ландшафтном дизайне.

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1. Педагогика как наука о закономерностях, принципах и способах формирования человека в процессе обучения и воспитания.

2. Педагогика как искусство и вид профессиональной деятельности в области социально-культурной деятельности.

3. Общая характеристика основных принципов педагогики и их требования.

4. Цели, задачи, объект и предмет теории обучения.

5. Понятийно-категориальный аппарат дидактики и сущностное содержание ее основных категорий.

6. Основные дидактические теории и концепции.

7. Основные закономерности, функции и методы дидактики.

8. Педагогические принципы как дидактическая теория педагогического управления учебной деятельностью.
9. Принцип гуманистической направленности педагогического процесса.
10. Система дидактических принципов, их взаимодействие в процессе обучения.
11. Процесс обучения как управление познавательной деятельностью и развитием учащихся.
12. Основные функции процесса обучения как управления: образовательная, организационная, регулятивная, коммуникативная.
13. Целевые функции процесса обучения - образования, развития и воспитания учащихся.
14. Сущность процесса обучения, его задачи и структурные компоненты.
15. Структура педагогической культуры и характеристика ее основных компонентов.

Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине для студентов

1. Психолого-педагогические основы преподавания теоретических и практических дисциплин в области профессиональных дисциплин.
2. Развивающее обучение - одна из основных функций образовательного процесса.
3. Теоретическое описание технологий развивающего обучения и способов их внедрения в практику.
4. Дидактические приемы стимулирования внутренней активности учащихся в учебной деятельности, формирование их самостоятельности, познавательной мотивации, интеллектуального развития.
5. Инновационные методики интенсификации обучения.

6. Психолого-педагогические условия реализации технологии индивидуального подхода к учащимся в процессе развивающего обучения.

7. Психолого-дидактические критерии дифференциации обучения.

8. Дидактическое проектирование учебных заданий разной степени сложности.

9. Методы коррекции учебной деятельности в системе личностно ориентированного обучения, их роль и способы применения в процессе обучения. 10. Сущность личностно-ориентированной технологии обучения.

11. Инновационные методики обучения: интенсификация обучения, методики развивающего обучения, укрупнения дидактических единиц усвоения, дидактические приемы повышения воспитательного эффекта процесса обучения, интеграция и индивидуализация обучения и др.

12. Научно-методическое обеспечение и программирование учебно-воспитательного процесса .

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций