

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ Филиал федерального
государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Майкопский государственный
технологический университет» в поселке Яблоновском**

Кафедра управления и таможенного дела

**Методические рекомендации по организации
самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
«Теория государственного и муниципального
управления»**

по направлению подготовки:

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

поселок Яблоновский

2022

УДК 351/354(07)
ББК 67.401
М 54

Печатается по решению кафедры экономических,
гуманитарных и естественнонаучных дисциплин Филиала МГТУ в пос.
Яблоновском

(№ __ от 31 августа 2021 г.)

Составитель: Женетль Нурбий Хазретович, кандидат исторических наук,
доцент кафедры управления и таможенного дела Филиала ФГБОУ ВО
«Майкопский государственный технологический университет» в поселке
Яблоновском.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы
обучающихся по дисциплине «Теория государственного и муниципального
управления» для всех форм обучения по специальности: 38.05.02
Таможенное дело - пос. Яблоновский, 2022. - 21 с.

Содержание

Цели и задачи дисциплины.....	4
Структура и содержание дисциплины для очной и заочной формы обучения.....	5
Содержание и объем самостоятельной работы обучающихся для ОФО и ЗФО.....	7
Тренировочные тесты	9
Темы докладов	14
Вопросы к экзамену	15
Требования и критерии к выполнению тестового задания.....	16
Требования и критерии к написанию доклада	18
Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	20

Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Теория государственного управления» является формирование у обучающихся целостной системы знаний основных составляющих органов государственной власти, федерального и субъектного уровней, их динамической взаимосвязи в процессе функционирования и функционально – деятельностных отличий.

Задачи курса «Теория государственного управления» состоят в следующем:

- овладении системой теоретических знаний и практических навыков в сфере государственного управления
- реализации государственной политики в основных сферах общественной жизни
- дать специалистам знание теории и практических аспектов тенденций развития демократического и рыночного государства, каким является Россия, в переходный и последующие периоды развития.

Дисциплина входит в перечень дисциплин базовой части ОП. Она имеет предшествующие логические и содержательно-методические связи с дисциплинами базовой части «Основы таможенного дела», «Управление таможенной деятельностью», а также сопутствующие связи с дисциплинами базовой части «Общий менеджмент», «Управление персоналом в таможенных органах».

Дисциплина основана на знаниях теории государственного управления. направлена на изучение теоретических и практических навыков государственного управления.

Структура и содержание дисциплины для очной и заочной формы обучения

Структура дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Л	С/ПЗ	КРАТ	СРП	Контроль	СР	
4 семестр									
1.	Понятие государственного управления	1	2	2				4	Опрос
2.	Государство как субъект управления общественными отношениями	2-3	2	2				4	Тестирование
3.	Объективный фактор и субъективный фактор государственного управления	4-5	2	2				4	Тестирование
4.	Структура управленческой деятельности	6-7	2	2				4	Опрос
5.	Принципы государственного управления	8-9	2	2				4	Опрос
6.	Правовое регулирование государственного управления	10-11	2	2				4	Тестирование
7.	Информационное обеспечение государственного управления	12-13	2	2				4	Опрос
8.	Человеческий потенциал государственного управления	14	2	2				4	Опрос
9.	Свобода и ответственность государственном управлении	15-16	1	1				6	Тестирование

10.	Промежуточная аттестация	17			0,35		35,65		Экзамен в устной форме
	ИТОГО:		17	17	0,35		35,65	38	

Структура дисциплины для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)					
		Л	С/ПЗ	КРАТ	СРП	Контроль	СРП
3 семестр							
1.	Понятие государственного управления	0,5	0,5				10
2.	Государство как субъект управления общественными отношениями	0,5	0,5				10
3.	Объективный фактор и субъективный фактор государственного управления	0,5	0,5				10
4.	Структура управленческой деятельности	0,5	0,5				10
5.	Принципы государственного управления	0,5	0,5				10
6.	Правовое регулирование государственного управления	0,5	0,5				10
7.	Информационное обеспечение государственного управления	0,5	0,5				10
8.	Человеческий потенциал государственного управления	0,25	0,25				10
9.	Свобода и ответственность в государственном управлении	0,25	0,25				11
10.	Промежуточная аттестация Экзамен в устной форме			0,35		8,65	
	ИТОГО:	4	4	0,35		8,65	91

Содержание и объем самостоятельной работы обучающихся для ОФО и ЗФО

Содержание и объем самостоятельной работы обучающихся для ОФО

№ п/ п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах / трудоемкость в з.е.
1.	Понятие государственного управления	Составление плана-конспекта	2 неделя	4/0,11
2.	Государство как субъект управления общественными отношениями	Работа с основной и дополнительной литературой	4 неделя	4/0,11
3.	Объективный фактор и субъективный фактор государственного управления	Работа с основной и дополнительной литературой	6 неделя	4/0,11
4.	Структура управленческой деятельности	Составление плана-конспекта	8 неделя	4/0,11
5.	Принципы государственного управления	Составление плана-конспекта	10 неделя	4/0,11
6.	Правовое регулирование государственного управления	Работа с основной и дополнительной литературой	11 неделя	4/0,11
7.	Информационное обеспечение государственного управления	Составление плана-конспекта	13 неделя	4/0,11
8.	Человеческий потенциал государственного управления	Работа с основной и дополнительной литературой	15 неделя	4/0,11
9.	Свобода и ответственность в государственном управлении	Составление плана-конспекта	16 неделя	6/0,17
	Итого			38/1,06

Содержание и объем самостоятельной работы студентов для ЗФО

№ п/ п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах / трудоемкость в з.е.
1.	Понятие государственного управления	Составление плана-конспекта	2 неделя	10/0,28
2.	Государство как субъект управления общественными отношениями	Составление плана-конспекта	4 неделя	10/0,28
3.	Объективный фактор и субъективный фактор государственного управления	Составление - плана-конспекта	6 неделя	10/0,28
4.	Структура управленческой деятельности	Работа с основной и дополнительной литературой	8 неделя	10/0,28
5.	Принципы государственного управления	Работа с основной и дополнительной литературой	10 неделя	10/0,28
6.	Правовое регулирование государственного управления	Составление - плана-конспекта	11 неделя	10/0,28
7.	Информационное обеспечение государственного управления	Составление - плана-конспекта	13 неделя	10/0,28
8.	Человеческий потенциал государственного управления	Работа с основной и дополнительной литературой	15 неделя	10/0,28
9.	Свобода и ответственность в государственном управлении	Работа с основной и дополнительной литературой	16 неделя	11/0,3
Итого:				91/2,53

Тренировочные тесты

1. Дисциплина "Теория государственного управления" взаимосвязана с такими дисциплинами как:
 - а) все гуманитарные науки
 - б) правовые и общественные науки
 - в) юридические науки
 - г) политические, правовые и общественные науки

2. Кто является автором концепции разделения властей?
 - а) Вольтер
 - б) Ш. Монтескье
 - в) Дж. Локк
 - г) Г. Гегель

3. Какой принцип предполагает приоритет федерального права над региональным?
 - а) комплементарности
 - б) субсидиарности
 - в) гомогенности
 - г) демократизма

4. Государство – это:
 - а) строение, внутреннее устройство власти, его органов и механизмов по всей вертикали сверху донизу
 - б) социально-политическая организация общества, обладающая публичной властью, имеющая собственную структуру управления и функции, которые

связанны с реализацией властных полномочий и взаимодействием на различные сферы и области человеческой деятельности

в) система методов, приемов и средств, с помощью которых осуществляется государственная власть

5. Какой уровень власти не является публичным?

а) федеральный

б) региональный

в) муниципальный

г) территориальный

6. Какая должностная единица не является источником публичной власти?

а) Председатель Правительства

б) Губернатор

в) Мэр города

г) председатель комитета территориального общественного самоуправления

7. Система государственного управления определяется:

а) формой государственно-территориального устройства государства

б) политико-административным устройством государства

в) формой политической и территориальной организации государства

г) политическим устройством

8. Государственный Совет РФ образован:

а) 1993

б) 2001

в) 1999

г) 2000

9. Институт Полномочных Представителей Президента РФ в федеральных округах образован: а) 1995

б) 1999

в) 2000

г) 2002

10. На выборах Президента РФ используется избирательная система:

а) мажоритарная

б) пропорциональная

в) смешанная

г) комбинированная

11. На выборах депутатов Государственной Думы используется избирательная система:

а) мажоритарная

б) пропорциональная

в) смешанная

г) комбинированная

12. Судебную систему РФ составляют:

а) совокупность судов, судебных учреждений и должностных лиц

б) Конституционный Суд РФ, Верховный Суд РФ, Высший Арбитражный Суд РФ

в) суды общей юрисдикции, система арбитражных судов и прокуратура

г) суды субъектов РФ, военные суды РФ, арбитражные суды субъектов РФ

д) Конституционный Суд РФ, суды общей юрисдикции, арбитражные суды

13. Кто возглавляет исполнительную власть в Российской Федерации:

- а) Президент РФ
- б) Председатель Правительства РФ
- в) Председатель Государственной Думы Федерального Собрания РФ
- г) Председатель Совета Федерации Федерального Собрания РФ

14. Что не входит в полномочия Совета Федерации РФ:

- а) назначение выборов Президента РФ
- б) отрешение Президента РФ от должности
- в) назначение на должность судей Конституционного Суда РФ, Высшего Арбитражного Суда РФ
- г) назначение на должность и освобождение от должности председателя Центрального Банка РФ

15. Что не входит в полномочия Государственной Думы РФ:

- а) назначение на должность и освобождение от должности председателя Счетной палаты и половины состава ее аудиторов
- б) утверждение изменения границ между субъектами РФ
- в) назначение на должность и освобождение от должности Уполномоченного по правам человека
- г) объявление амнистии

16. Какой из органов исполнительной власти не имеет статуса министерства:

- а) иностранных дел;
- б) внутренних дел;
- в) исполнения наказаний

г) природных ресурсов

17. Кому подчиняется Счетная палата Российской Федерации:

а) Совету Федерации

б) Государственной Думе

в) Президенту РФ

г) Правительству РФ

д) Прокуратуре РФ

18. Какой орган государственной власти непосредственно участвует в утверждении Генерального прокурора РФ: а) Совет Федерации

б) Государственная Дума

в) Совет Безопасности

г) Верховный Суд

д) Государственный Совет

е) Прокуратура

19. Какую ветвь власти представляет Президент РФ:

а) законодательную

б) исполнительную

в) судебную

г) ни одну из них

20. Президент, какой страны обладает правом роспуска нижней палаты парламента: а) России

б) США

- в) Франции
- г) Германии
- д) Италии

Темы докладов

1. Государственное управление как понятие
2. Государственный менеджмент
3. Государственная служба в России
4. Правовые основы государственной службы в современной России
5. Виды и структура государственной службы
6. Государство и государственная служба
7. Человек и его роль в системе государственного управления
8. Цель и задачи государственной службы Российской Федерации
9. Основные принципы и функции государственной службы
10. Формирование кадрового состава гражданской службы в Российской Федерации
11. Понятие муниципальной службы
12. Задачи, функции и принципы муниципальной службы
13. Муниципальный служащий и муниципальная должность
14. Правовой статус муниципальных служащих
15. Прохождение муниципальных службы
16. Кадровая служба органа местного самоуправления
17. Переподготовка и повышение квалификации муниципальных служащих
18. Теоретические и нормативно-правовые аспекты административной реформы в России

19. Анализ опыта административных реформ зарубежных стран (на примере Великобритании и Франции)
20. Направления дальнейшего развития административной реформы в России

Вопросы к экзамену

1. Управление как общественный институт.
2. Сущность управляющего воздействия.
3. Многогранность управления.
4. Специфика государственного управления.
5. Основные характеристики государства.
6. Типология государств.
7. Общественные функции государства.
8. Государственная политика в гражданском обществе.
9. Природа и структура объективных условий.
10. Объективная детерминация государственного управления.
11. Состав и развитость субъективного фактора.
12. Организованность субъективного фактора и государственное управление.
13. Общие черты управленческой деятельности.
14. Формы управленческой деятельности.
15. Методы управленческой деятельности.
16. Стадии управленческой деятельности.
17. Понятие управленческой технологии.
18. Понятие принципа государственного управления.
19. Основания систематизации принципов государственного управления.
20. Виды принципов государственного управления.
21. Применение принципов государственного управления.
22. Сущность правового регулирования.

23. Предмет и метод правового регулирования.
24. Формы правового регулирования.
25. Структура правового регулирования.
26. Информация как основа государственного управления.
27. Информационные качества управленческих решений.
28. Информационная система государственного управления.
29. Персонал государственного управления: структура, содержание и уровни качеств.
30. Правовое и организационное обеспечение государственной службы.
31. Особенности свободы в управлении.
32. Свобода, самостоятельность и законность.
33. Ответственность как общественное отношение.
34. Виды и процедуры юридической ответственности в государственном управлении

Требования и критерии к выполнению тестового задания

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Основные принципы тестирования, следующие:

- связь с целями обучения - цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;
- объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;

– справедливость и гласность - одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;

– систематичность – систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;

- гуманность и этичность - тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

– закрытая форма - является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.

– открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы

(уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).

– установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

– установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Требования и критерии к написанию доклада

Доклад – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Доклад должен быть выполнен грамотно, с соблюдением культуры изложения. Объем работы должен составлять не более 20 страниц

машинописного текста (компьютерный набор) на одной стороне листа формата А4, без учета страниц приложения. Должна быть соблюдена алфавитная последовательность написания библиографического аппарата.

Оформление не должно включать излишеств, в том числе: различных цветов текста, не относящихся к пониманию работы рисунков, больших и вычурных шрифтов и т.п.

Критерии оценивания доклада

Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Кабашов, С. Ю. Государственная служба: основные этапы развития как науки и профессии от Древнего мира до начала XX века : учебное пособие / С. Ю. Кабашов. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 286 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005747-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1044519> (дата обращения: 28.06.2022). — Режим доступа: по подписке. <https://znanium.com/catalog/document?id=345146>
2. Государственное и муниципальное управление : учебник / под ред. проф. Н.И. Захарова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 289 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1601. - ISBN 978-5-16-009194-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1859958> (дата обращения: 28.06.2022). — Режим доступа: по подписке. <https://znanium.com/catalog/document?id=393328>

Дополнительная литература

1. Самойлов, В. Д. Государственное управление. Теория, механизмы, правовые основы : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Государственное и муниципальное управление» / В. Д. Самойлов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 311 с. — ISBN 978-5-238-02432-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81620.html> (дата обращения: 28.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. <http://www.iprbookshop.ru/52613>
2. Шамарова, Г. М. Государственная и муниципальная служба : учеб. пособие / Г.М. Шамарова, Н.М. Куршиева. — Москва : ИНФРА-М, 2018.— 208 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/2903. -

ISBN 978-5-16-009653-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/950079> (дата обращения: 28.06.2022). – Режим доступа: по подписке. <https://znanium.com/catalog/document?id=304509>

Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

- Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]:
Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>
- Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.government.ru>
- Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]:
Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
- Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>
- Электронный каталог библиотеки – Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2;>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
- Сайт Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ). Режим доступа: <http://wciom.ru>
- Сайт Общественной палаты России. Режим доступа: www.oprf.ru