

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»**

**Методические указания по организации самостоятельной работы
обучающихся по дисциплине: «История и методология землеустройства»**

21.04.02 Землеустройство и кадастры,

магистерская программа «Землеустройство»

**Майкоп
2019**

УДК 332.3(07)
ББК 65.9(2)32-5
М 54

Сост: Тлецерук Ирина Рашидовна, кандидат сельскохозяйственных наук,
доцент кафедры землеустройства:

Методические указания рассмотрены и утверждены на заседании кафедры землеустройства (протокол №10 от 27.05.2019 г.).

История и методология землеустройства: методические указания / И.Р. Тлецерук.-
Майкоп, 2019.

г. Майкоп,

МГТУ, 2019.-19с.

Содержание

1. Цели и задачи учебной дисциплины.....	5
2. Место дисциплины по направлению подготовки.....	5
3. Структура дисциплины для очной формы обучения.....	5
3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения.....	6
4. Практические и семинарские занятия, их наименование, содержание.....	8
5. Самостоятельная работа	9
6. Литература для самостоятельной работы.....	9
7. Вопросы к зачету по дисциплине	10
8. Основная литература.....	12
8.1. Дополнительная литература.....	13
8.2. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет».....	14
8.3 Учебно-методические материалы по лекциям и практическим занятиям..	14
9.1. Учебно-методические материалы по самостоятельной работе	15
9.2 Перечень информационных технологий	17
10. Описание материально-технической базы	17

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины является ознакомление с историческими этапами развития науки. Усвоение основных понятий курса. Изучение эмпирических, теоретических, экономических, системных методов исследования. Изучение методов прогнозирования и анализа и построения теорий. Получение исторических знаний о сущности земли как объекта социально-экономических связей, как важнейшего природного ресурса, как первой материальной предпосылки и условия процесса производства, как объекта землеустройства и земельного кадастра; их содержания и структуры, роли в управлении, использовании и охране земельными ресурсами.

Задачами дисциплины являются - различать и классифицировать основные методы познания; выбирать метод научного исследования, необходимый в конкретных условиях и обосновывать свой выбор; использовать методы прогнозирования в системе управления; изучение земельных отношений как движения и познания во времени истории человечества; получение знаний по истории и современному состоянию земельных отношений и земельных угодий России, по правовому их регулированию, эффективному использованию земель, в том числе в муниципальных образованиях. Таким образом, основная задача преподавания дисциплины сводится к тому, чтобы изучить и познать историю и сегодняшнее состояние земельных отношений в РФ, основные Законы и подзаконные нормативные акты по их регулированию, а также основными специальными терминами и определениями.

2. Место дисциплины по направлению подготовки

«История и методология землеустройства» является дисциплиной вариативной части. Дисциплина «История и методология землеустройства» базируется на дисциплине «Современные проблемы землеустройства и кадастров». Знания, полученные при изучении данной дисциплины, необходимы для изучения следующих дисциплин: «Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости», «Государственное регулирование земельно-имущественных отношений», «Система государственного и муниципального управления».

3. Структура дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
1.	Предмет и методы истории земельно-имущественных отношений и землеустройства	Опрос, тестирование
2.	Методические вопросы истории земельно-имущественных отношений и землеустройства	Опрос, проверка выполнения задания
3.	Земельные отношения в России в период царствования Петра I и Елизаветы Петровны (1741-1761 гг.)	Опрос, проверка выполнения задания
4.	Генеральное межевание 1765 года. Зе-	Опрос,

	мельные отношения в России в период подготовки и проведения реформы 1861 г.	проверка выполнения задания
5.	Состояние земельных отношений в России в конце XIX – начале XX веков. Столыпинская аграрная реформа 1906 года	Опрос, проверка выполнения задания
6.	Советский период земельных отношений (1917-1991 гг.)	Опрос, проверка выполнения задания
7.	Перестройка земельных отношений после 1990 г.	Опрос, проверка выполнения задания
	Промежуточная аттестация.	Зачет в устной форме
	ВСЕГО:	

3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	
1.	Предмет и методы истории земельно-имущественных отношений и землеустройства	
2.	Методические вопросы истории земельно-имущественных отношений и землеустройства	
3.	Земельные отношения в России в период царствования Петра I и Елизаветы Петровны (1741-1761 гг.)	
4.	Генеральное межевание 1765 года. Земельные отношения в России в период подготовки и проведения реформы 1861 г.	
5.	Состояние земельных отношений в России в конце XIX – начале XX веков. Столыпинская аграрная реформа 1906 года	
6.	Советский период земельных отношений (1917-1991 гг.)	
7.	Перестройка земельных отношений после 1990 г.	
	Промежуточная аттестация: зачет в устной форме	

4. Практические и семинарские занятия, их наименование, содержание

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических работ
1.	Предмет и методы истории земельно-имущественных отношений и землеустройства	Земля как ресурсы и всеобщее средства производства. Свойства земли и их проявление в процессе производственной деятельности. Предмет и методы истории земельно-имущественных отношений и землеустройства.
2.	Методические вопросы истории земельно-имущественных отношений и землеустройства	Объективные причины, условия зарождения земельных отношений. Развитие земельных отношений, землеустройства и земельного кадастра в странах Древнего Мира. Земельные отношения в Западной и Центральной Европе в период становления феодального строя. Земельные отношения в славянских государствах в период с VI по XI века. Традиционная практика землепользования и земледелия в России с XI по XVIII век.
3.	Земельные отношения в	Основные земельные преобразования Петра I. Оценочные

	России в период царствования Петра I и Елизаветы Петровны (1741-1761 гг.)	работы 1728 г. в России. Состояние земельных отношений в России в середине 18 века. Основные задачи межевания по инструкции 1754 г. Итоги межевания земель в России по инструкции 1754 г.
4.	Генеральное межевание 1765 года. Земельные отношения в России в период подготовки и проведения реформы 1861 г.	Развитие земельных отношений, землеустройства в феодально-крепостническую эпоху (Русь, 9-15 века), генеральное межевание (1785-1865 гг.). Земельные отношения в период зарождения капитализма (конец 19 –начало 20 века), поземельное устройство крестьян в связи с отменой крепостного права (1861 – 1902 гг.).
5.	Состояние земельных отношений в России в конце XIX – начале XX веков. Столыпинская аграрная реформа 1906 года	Формирование земельных банков и земельного оборота в России, аграрная реформа 1906 – 1917 гг. (Столыпинская).
6.	Советский период земельных отношений (1917-1991 гг.)	Земельные отношения в период образования СССР. Виды и формы землепользования в период коллективизации сельского хозяйства. Развитие земельных отношений, землеустройства и земельного кадастра в годы СССР (1917-1991 гг.).
7.	Перестройка земельных отношений после 1990 г.	Земельная реформа 1991-2003 годы. Государственный строй в России. Виды и формы собственности на землю. Основные цели современной земельной реформы России. Этапы современной земельной реформы. Основные направления земельной политики государства.

5. Самостоятельная работа

Содержание и объем самостоятельной работы

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения
1.	Предмет и методы истории земельно-имущественных отношений и землеустройства	Составление плана-конспекта.	В течении семестра
2.	Методические вопросы истории земельно-имущественных отношений и землеустройства	Составление плана-конспекта.	В течении семестра

3.	Земельные отношения в России в период царствования Петра I и Елизаветы Петровны (1741-1761 гг.)	Самостоятельное изучение отдельных вопросов, написание реферата.	В течении семестра
4.	Генеральное межевание 1765 года. Земельные отношения в России в период подготовки и проведения реформы 1861 г.	Самостоятельное изучение отдельных вопросов, написание реферата.	В течении семестра
5.	Состояние земельных отношений в России в конце XIX – начале XX веков. Столыпинская аграрная реформа 1906 года	Самостоятельное изучение отдельных вопросов, написание реферата.	В течении семестра
6.	Советский период земельных отношений (1917-1991 гг.)	Самостоятельное изучение отдельных вопросов, написание реферата.	В течении семестра
7.	Перестройка земельных отношений после 1990 г.	Самостоятельное изучение отдельных вопросов, написание реферата.	В течении семестра
8.	Промежуточная аттестация	Подготовка к зачету	

6. Литература для самостоятельной работы

1. Реформы в России XVIII-XX вв. Опыт и уроки [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.Л. Анохина и др.; под ред. Я.А. Пляйса. - М.: Вуз. учебник: ИНФРА-М, 2014. - 512 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/427584>

2. Сафронов, С.А. П.А. Столыпин: реформатор на фоне аграрной реформы. Т. 2. Аграрная реформа [Электронный ресурс]: монография / Сафронов С.А. - Краснояр.: СФУ, 2015. - 458 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/550556>

3. Сулин, М.А. Основы земельных отношений и землеустройства: учебное пособие / М.А. Сулин, Д.А. Шишов. – СПб.: Проспект Науки, 2015. – 320 с.

Необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе образовательной программы

Темы докладов

1. Роль земли в жизни человека.
2. Земельные отношения в Древнем Египте.
3. Земельные отношения в Древнем Риме.
4. Земельные отношения в Древней Руси.
5. Писцовые описания.
6. Валовое межевание.
7. Генеральное межевание.
8. Специальное межевание.
9. Формирование и развитие крепостных отношений в России.
10. Земельные преобразования Петра 1.
11. Основные положения реформы 1861 г. и её итоги.
12. Развитие земельных отношений конца 19 - начала 20 вв.
13. Столыпинская аграрная реформа
14. Ленинский декрет о земле

15. Развитие земельных отношений в период НЭПа
16. Земельные отношения в СССР период коллективизации и индустриализации.
17. Земельные отношения в России в период развития частной собственности
18. Земельные отношения в период восстановления народного хозяйства СССР (1945 - 1954 гг.).
19. Земельные отношения в Московской губернии.
20. Советский период развития России - национализация земли.
21. Основные направления Столыпинской реформы.
22. Землеустройство в годы Великой Отечественной войны.
23. Аграрная реформа 1990-1999 гг.
24. Формы землевладений в зарубежных странах.
25. Земельные правоотношения в настоящее время

7. Вопросы к зачету по дисциплине

1. Земля как ресурсы и всеобщее средства производства.
2. Свойства земли и их проявление в процессе производственной деятельности.
3. Понятие и содержание земельно-имущественных отношений.
4. Предмет и методы истории земельно-имущественных отношений и землеустройства.
5. Использование земли – как основа формирования земельно-имущественных отношений.
6. Содержание земельно-имущественных отношений на современном этапе.
7. Система, принципы и основные задачи истории земельно-имущественных отношений и землеустройства.
8. Объективные причины, условия зарождения земельных отношений.
9. Развитие земельных отношений, землеустройства и земельного кадастра в странах Древнего Мира.
10. Земельные отношения в Западной и Центральной Европе в период становления феодального строя.
11. Земельные отношения в славянских государствах в период с VI по XI века.
12. Традиционная практика землепользования и земледелия в России с XI по XVIII век.
13. Основные земельные преобразования Петра I.
14. Оценочные работы 1728 г. в России.
15. Состояние земельных отношений в России в середине 18 века.
16. Основные задачи межевания по инструкции 1754 г. Итоги межевания земель в России по инструкции 1754 г.
17. Генеральное межевание земель в России и его итоги (1766-1861 г.).
18. Специальное межевание земель в России.
19. Состояние земельных отношений в России перед отменой крепостного права.
20. Подготовка и проведение реформы 1861 г. Итоги реформы 1861 г.
21. Земельные отношения в период зарождения капитализма.
22. Поземельное устройство крестьян в связи с отменой крепостного права.
23. Экономическое положение в аграрном секторе в конце XIX – начале XX вв.
24. Подготовка и осуществление аграрной реформы.
25. Землеустройство и организация крестьянского переселения.
26. Значение Столыпинской аграрной реформы.
27. Формирование земельных банков и земельного оборота в России.

28. Земельные преобразования 1917 г.
29. Земельные отношения в период гражданской войны (1918-1920 гг.).
30. Развитие земельных отношений после окончания гражданской войны.
31. Земельные отношения в период коллективизации сельского хозяйства СССР.
32. Земельные отношения в условиях колхозно-совхозного производства.
33. Земельные отношения в период образования СССР.
34. Виды и формы землепользования в период коллективизации сельского хозяйства.
35. Развитие земельных отношений, землеустройства и земельного кадастра в годы СССР (1917-1991гг).
36. Реформирование земельной собственности.
37. Приватизация земли и реорганизация колхозов и совхозов.
38. Содержание земельно-имущественных отношений на современном этапе.
39. Земельная реформа 1991 года.
40. Государственный строй в России.
41. Виды и формы собственности на землю.
42. Основные цели современной земельной реформы России.
43. Этапы современной земельной реформы.
44. Основные направления земельной политики государства.

Критерии оценки знаний обучающихся на зачете

Зачет – форма проверки успешного усвоения учебного материала дисциплины в ходе практических занятий, самостоятельной работы.

«Зачтено» - выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

«Не зачтено» - выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

Критерии оценки доклада

Доклад – это краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление. Его задачами являются:

1. Формирование умений самостоятельной работы студентов с источниками литературы, их систематизация;
2. Развитие навыков логического мышления;
3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

Текст реферата должен содержать аргументированное изложение определенной темы.

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка «отлично» – выполнены все требования к написанию доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему

оформлению.

Оценка «хорошо» - основные требования к докладу выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём доклада; имеются упущения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка «неудовлетворительно» - тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или доклад не представлен вовсе.

8. Основная литература

1. Сулин, М.А. Основы земельных отношений и землеустройства: учебное пособие / М.А. Сулин, Д.А. Шишов. – СПб.: Проспект Науки, 2015. – 320 с.

8.1. Дополнительная литература

1. Волков, С.Н. Землеустройство. Т. 8. Землеустройство в ходе земельной реформы (1991-2005 годы): учебное пособие для студентов вузов / С.Н. Волков. - М.: КолосС, 2007. - 399 с.

2. Реформы в России XVIII-XX вв. Опыт и уроки [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.Л. Анохина и др.; под ред. Я.А. Пляйса. - М.: Вуз. учебник: ИНФРА-М, 2014. - 512 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/427584>

3. Сафронов, С.А. П.А. Столыпин: реформатор на фоне аграрной реформы. Т. 2. Аграрная реформа [Электронный ресурс]: монография / Сафронов С.А. - Краснояр.: СФУ, 2015. - 458 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/550556>

8.2. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

1. Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ». [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://mkgtu.ru/>

2. Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.government.ru>

3. Информационно-правовой портал «Гарант». [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

4. Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

5. Электронный каталог библиотеки – Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12>

6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

8.3 Учебно-методические материалы по лекциям и практическим занятиям

Учебно-методические материалы по лекциям и практическим занятиям Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения
1	2	3	4
Тема 1. Предмет и методы истории земельно-имущественных отношений и землеустройства	Лекция, конспектирование, приобретение знаний, беседа	Аудиторная	Материальные
Тема 2. Методические вопросы истории земельно-имущественных отношений и землеустройства	Лекция, конспектирование, приобретение знаний, беседа	Аудиторная	Материальные
Тема 3. Земельные отношения в России в период царствования Петра I и Елизаветы Петровны (1741-1761 гг.)	Лекция, беседа, проверка знаний	Аудиторная	Материальные
Тема 4. Генеральное межевание 1765 года. Земельные отношения в России в период подготовки и проведения реформы 1861 г.	Лекция, беседа, проверка знаний	Аудиторная	Материальные
Тема 5. Состояние земельных отношений в России в конце XIX – начале XX веков. Столыпинская аграрная реформа 1906 года	Лекция, беседа, проверка знаний	Аудиторная	Материальные
Тема 6. Советский период земельных отношений (1917-1991 гг.)	Лекция, беседа, проверка знаний	Аудиторная	Материальные
Тема 7. Перестройка земельных отношений после 1990 г.	Лекция, беседа, проверка знаний	Аудиторная	Материальные

9.1. Учебно-методические материалы по самостоятельной работе обучающихся

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения
1	3	4	5
Тема 1. Предмет и методы истории земельно-имущественных отношений и землеустройства	Конспектирование, приобретение знаний, частично-поисковый	Внеаудиторная	Материальные
Тема 2. Методические вопросы истории земельно-имущественных отношений и землеустройства	Чтение, закрепление, репродуктивный	Внеаудиторная	Материальные
Тема 3. Земельные отношения в России в период царствования Петра I и Елизаветы Петровны (1741-1761 гг.)	Чтение, закрепление, репродуктивный	Внеаудиторная	Материальные
Тема 4. Генеральное межевание 1765 года. Земельные отношения в России в период подготовки и проведения реформы 1861 г.	Чтение, закрепление, репродуктивный	Внеаудиторная	Материальные
Тема 5. Состояние земельных отношений в России в конце XIX – начале XX веков. Столыпинская аграрная реформа 1906 года	Конспектирование, приобретение знаний, частично-поисковый	Внеаудиторная	Материальные
Тема 6. Советский период земельных отношений (1917-1991 гг.)	Конспектирование, приобретение знаний, частично-поисковый	Внеаудиторная	Материальные
Тема 7. Перестройка земельных отношений после 1990 г.	Конспектирование, приобретение знаний, частично-поисковый	Внеаудиторная	Материальные

9.2 Перечень информационных технологий

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

Для осуществления учебного процесса используется свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:

1. Операционная система на базе Linux.
2. Офисный пакет Open Office.
3. Графический пакет Gimp.
4. Векторный редактор Inkscape.
5. Тестовая система на базе Moodle.
6. Тестовая система собственной разработки, правообладатель ФГБОУ ВО «МГТУ», свидетельство № 2013617338.

10. Описание материально-технической базы

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		
Учебная аудитория для проведения лекционных занятий: ул. Первомайская, 210, 3 этаж, ауд. 2-31 Лаборатория геодезии и кадастра для проведения семинарских занятий: ул. Первомайская, 210, 3 этаж, ауд. 2-30	Специализированная мебель на 26 посадочных мест, доска, Специализированная мебель на 22 посадочных места, доска, проектор, экран, компьютеры	1.Соглашение (подписка) на программные продукты компании Microsoft для государственных образовательных учреждений (Microsoft Open Value Subscription Education Solutions Agreement № V8209819. Срок действия до 07.2018 г.). Пакет включает в себя весь спектр программ (операционные системы разного класса, СУБД, средства разработки, офисный пакет). 2. Антивирусные программы: Kaspersky Endpoint Security - № лицензии 17E0-160128-131746-407-72. Количество: 400 рабочих мест. Срок действия 1 год.
Помещения для самостоятельной работы		
Читальный зал НБ ФГБОУ ВО «МГТУ» для самостоятельной работы обучающихся: ул. Первомайская, 191, 3 этаж	Читальный зал НБ ФГБОУ ВО «МГТУ» имеет 150 посадочных мест, компьютерное оснащение на 30 посадочных мест; оснащен специали-	Свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: 1. Операционная система на

	<p>рованной мебелью (столы, стулья, шкафы, шкафы выставочные), оргтехника (мультимедийные проекторы, принтеры, сканеры, ксероксы)</p>	<p>базе Linux. 2. Офисный пакет Open Office. 3. Графический пакет Gimp. 4. Векторный редактор Inkscape. Антивирусные программы: Kaspersky Endpoint Security - № лицензии 17E0-160128-131746-407-72. Количество: 400 рабочих мест. Срок действия 1 год.</p>
--	---	--

