

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Методические рекомендации по организации
самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

«Управление земельными ресурсами

Направление подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Майкоп

2021

УДК 332.33(07)
ББК 65.32-5
М 54

Печатается по решению кафедры Землеустройства

(протокол №10 от 30.06.2021)

Составитель: Ашинов Ю.Н. доктор биологических наук,

доцент кафедры землеустройства:

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине: «Управление земельными ресурсами» очной и заочной формы обучения направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры- г. Майкоп.-2020.-22с.

Содержание

1.Цель дисциплины.....	4
2. Программа дисциплины.....	4
3.Литература для самостоятельной работы.....	4
4. Описание показателей и критериев оценивания.....	5
5. Типовые контрольные задания.....	7
6.Методические материалы.....	10
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение	13
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	14
9.Учебно-методические материалы по лабораторным занятиям	16
10. Учебно-методические материалы по самостоятельной работе	18
11. Перечень информационных технологий.....	20
12.Описание материально-технической базы.....	20

1. Цель дисциплины:

Теоретически освоение основных ее разделов и методически обоснованное понимание возможности и роли курса при решении задач эффективного управления земельными ресурсами. Освоение дисциплины направлено на приобретения знаний и формирование у студентов навыков и умений аналитической деятельности в данной области, получения системного представления о роли, месте принципов и методов управления, определения инструментов принятия управленческих решений и представлений об определении экономической, социальной и политической эффективности управления земельными ресурсами.

Задачами дисциплины являются:

- объяснить студентам роль и значение управления земельными ресурсами в области использования и охраны земель;
- ознакомить студентов с основными задачами, назначением и методами оценки недвижимости.

2. Программа дисциплины

Дисциплина «**Управление земельными ресурсами**» относится к дисциплинам по выбору вариативной части (дисциплины по выбору студента). Дисциплина опирается на теоретические и общеметодические разработки следующих научных дисциплин: «Экономика», «Основы сельскохозяйственного производства», «Основы землеустройства», «Земельное право», «Правовое обеспечение землеустройства и кадастров».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ.

Знать: понятия, принципы, цели, задачи, функции, методы управления земельными ресурсами; современную систему взглядов на управление земельными ресурсами за рубежом и в РФ, особенности принятия управленческих решений в кадастровой деятельности, особенности управления земельными ресурсами в субъектах РФ, в муниципальных образованиях и крупных городах, основы информационного обеспечения управления земельными ресурсами.

Уметь: применять на практике методы управления земельными ресурсами, рассчитывать эффективность управления земельными ресурсами.

Владеть: навыками принятия управленческих решений в земельно-кадастровой деятельности, навыками работы с информационной базой управления земельными ресурсами.

3. Литература для самостоятельной работы

1. Земельное право современной России [Электронный ресурс]: учебное пособие / Крассов О.И. - М.: Норма, ИНФРА-М, 2015. - 624 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=505306>

2. Планирование использования земельных ресурсов с основами кадастра [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.А. Царенко, И.В. Шмитд - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2014. - 400 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=462076>

3. **Нормирование почв и управление земельными ресурсами [Электронный ресурс]: учебное пособие для самостоятельной работы студентов / Т.С. Воеводина [и др.]. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. - 186 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71350.html>**

4. Описание показателей и критериев оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ПК -2: способность использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ					
Знать: понятия, принципы, цели, задачи, функции, методы управления земельными ресурсами; современную систему взглядов на управление земельными ресурсами за рубежом и в РФ, особенности принятия управленческих решений в кадастровой деятельности, особенности управления земельными ресурсами в субъектах РФ, в муниципальных образованиях и крупных городах, основы информационного обеспечения управления земельными ресурсами.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Реферат Тестирование Опрос Экзамен
Уметь: применять на практике методы управления земельными ресурсами, рассчитывать эффективность управления земельными ресурсами.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками принятия управленческих решений в земельно-кадастровой деятельности, навыками работы с информационной базой	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются	Успешное и систематическое применение навыков	

управления земельными ресурсами.			пробелы		
----------------------------------	--	--	---------	--	--

5. Типовые контрольные задания

Темы докладов.

1. Роль земельного ресурса в формировании земельных отношений.
2. Исторические этапы и условия развития земельных отношений.
3. Рыночная экономика и государственное регулирование земельных отношений.
4. О системе платежей за землю.
5. Регулирование земельных отношений на современном этапе в РФ.
6. Виды и формы собственности на землю.
7. Проведение земельных аукционов.
8. Информационное обеспечение управления земельными ресурсами.
9. Управление земельными ресурсами субъектов Российской Федерации.
10. Управление земельными ресурсами в муниципальных образованиях.
11. Виды земельного надзора (контроля).
12. Методы охраны земель.
13. Государственный кадастр недвижимости.
14. Основные показатели эффективности системы управления земельными ресурсами.
15. Структура территориальных органов Росреестра.
16. Основные направления формирования правового механизма системы управления земельными ресурсами.

Примеры тестовых заданий.

1. Функциональным органом в области использования и охраны земель является:

- А. Правительство РФ.
- Б. Федеральное Собрание РФ.
- В. Росреестр.
- Г. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору

2. При предоставлении и изъятии земельных участков проводятся:

- А. Землеустроительные работы.
- Б. Мониторинг земель.
- В. Межевание земель.
- Г. Изменение границ земельных участков.

3. Земли сельскохозяйственного назначения находятся:

- А. За границей населенных пунктов.
- Б. Внутри населенных пунктов.
- В. И внутри населенных пунктов, и за их границей.

4. Виды платы за землю, установленные законодательством:

- А. Земельный налог и арендная плата.
- Б. Земельный налог, арендная плата и нормативная цена земли.
- В. Земельный налог, арендная плата, кадастровая стоимость, рыночная стоимость.

5. Объектами земельных отношений являются:

- А. Планета Земля.
- Б. Земельный фонд.
- В. Земельные участки.

6. Земельное законодательство состоит:

- А. Земельного кодекса РФ, других федеральных законов и законов субъектов РФ.
- Б. Законов РФ, Указов президента РФ и постановлений Правительства РФ.

В. Законов РФ, Указов Президента РФ, постановлений Правительства РФ и нормативных актов МО.

7. На сколько категорий разделен земельный фонд в соответствии с ЗК РФ:

А. 10; Б. 5; В. 7; Г. Не выделяет категорий.

8. Виды государственной собственности на землю:

- А. Федеральная.
- Б. Федеральная и субъектов Российской Федерации.
- В. Субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.

9. Правовые формы использования земельных участков - это

- А. Постоянное бессрочное пользование, пожизненное наследуемое владение, аренда, безвозмездное срочное пользование.
- Б. Собственность, постоянное (бессрочное) пользование, пожизненное наследуемое владение, аренда, безвозмездное срочное пользование.
- В. Собственность, аренда, пользование, владение.

10. Землеустройство – это:

- А. Устройство земельных дамб.
- Б. Мероприятия по повышению плодородия почв.
- В. Мероприятия по установлению границ на местности и организации рационального использования земли гражданами и юридическими лицами.

11. Что может быть основанием возникновения сервитута:

- А. Договор.
- Б. Приобретательная давность.
- В. Судебное решение.
- Г. Любое из перечисленных оснований.

12. Какой вид юридической ответственности определен законодательством за самовольное занятие земельного участка:

- А. Материальная.
- Б. Дисциплинарная.
- В. Административная.
- Г. Уголовная.

13. Земельные участки на праве аренды могут иметь:

- А. Только российские граждане.
- Б. Российские физические и юридические лица, иностранные граждане и лица без гражданства.
- В. Любые лица, достигшие 15-летнего возраста.

14. Система наблюдений (съёмки, обследования и измерения) за состоянием земель называется:

- А. Мониторингом.
- Б. Экологическим контролем.
- В. Мелиорацией.
- Г. Нет верного ответа.

**Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине
«Управление земельными ресурсами»**

1. Понятие «управления земельными ресурсами».
2. Система управления земельными ресурсами.
3. Основные положения теории системы управления.
4. Специфические законы управления земельными ресурсами.
5. Общие принципы управления.
6. Общие принципы управления.
7. Методы управления.
8. Объект и субъект, предмет управления.
9. Цели и задачи управления земельными ресурсами.
10. Виды управления земельными ресурсами.
11. Основные этапы принятия решений по управлению земельными ресурсами.
12. Роль государственного земельного кадастра в системе управления земельными ресурсами.
13. Основные задачи государственного управления земельными ресурсами.
14. Система прямого управления земельными ресурсами.
15. Земля как недвижимость, объект собственности, как политическое и правовое пространство.
16. Необходимость государственного управления земельными ресурсами.
17. Содержание системы земельных отношений.
18. Понятие государственного регулирования земельных отношений.
19. Основные задачи государственного регулирования земельных отношений.
20. Назначение, особенность государственного земельного надзора.
21. Организационная структура государственного земельного надзора.
22. Предмет и полномочия Росреестра в осуществлении земельного надзора.
23. Предмет и полномочия Росприроднадзора в осуществлении земельного надзора.
24. Предмет и полномочия Россельхознадзора в осуществлении земельного надзора.
25. Основные принципы управления земельными ресурсами.
26. Цели управления земельными ресурсами субъекта РФ.
27. Задачи управления земельными ресурсами субъекта РФ.
28. Особенности управления земельными ресурсами регионов РФ.
29. Факторы, оказывающие влияние на систему управления земельными ресурсами региона.
30. Компетенция и полномочия органов местного самоуправления в области ГУЗР.
31. Компетенция и полномочия Росреестра в области ГУЗР.
32. Формы собственности на землю.
33. Собственность на землю граждан и юридических лиц.
34. Государственная собственность на землю. Её разграничение.
35. Собственность на землю Российской Федерации, субъектов РФ.
36. Муниципальная собственность на землю.
37. Пользование земельными участками.
38. Право ограниченного пользования чужим земельным участком.
39. Пожизненное наследуемое владение земельными участками.
40. Аренда земельных участков.
41. Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения.
42. Принципы оборота земель сельскохозяйственного назначения.
43. Направления использования земель сельскохозяйственного назначения.
44. Ограничения при изъятии земель сельскохозяйственного назначения.
45. Требования к земельным участкам, образуемым на землях сельскохозяйственного назначения.
46. Особенности купли-продажи земельных участков сельскохозяйственного назначения.
47. Особенности аренды земельных участков сельскохозяйственного назначения.
48. Пути формирования и пополнения фонда перераспределения.
49. Направления использования фонда перераспределения.

50. Особенности выкупа земельных участков из фонда перераспределения.
51. Особенности совершения сделок с долями в праве общей собственности на земельный участок из земель сельскохозяйственного назначения.
52. Механизм выдела земельного участка в счет земельной доли.
53. Содержание проекта межевания земельного участка долевой собственности на землях сельскохозяйственного назначения.
54. Особенности владения, пользования и распоряжения земельным участком из земель сельскохозяйственного назначения, находящимся в долевой собственности.
55. Понятие невостребованных земельных долей. Механизм выдела земельного участка в счет невостребованных земельных долей.
56. Методы государственного управления земельными ресурсами.
57. Землеустройство как метод государственного управления земельными ресурсами.
58. Государственный мониторинг земель. Задачи и порядок проведения.
59. Государственный кадастр недвижимости. Понятие и содержание.
60. Содержание охраны земель. Методы охраны земель.
61. Государственный земельный контроль (надзор).
62. Муниципальный земельный контроль.
63. Государственная кадастровая оценка земель.
64. Государственная регистрация прав на землю.
65. Виды, эффективность управления земельными ресурсами.
66. Понятие критерия эффективности.
67. Классификация критериев эффективности управления земельными ресурсами.
68. Система оценки экономической эффективности управления земельными ресурсами.
69. Сбор и обработка информации.

6. Методические материалы

Требования к выполнению тестового задания.

Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

- закрытая форма – наиболее распространенная форма и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил;
- открытая форма – вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»);
- установление соответствия – в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;
- установление последовательности – предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Тесты сгруппированы по темам. Количество тестовых вопросов в разделе различно, что обусловлено объемом изучаемого материала и ее трудоемкостью. Формулировки вопросов построены по следующим основным принципам:

Выбрать верные варианты ответа. В пункте приведены конкретные вопросы и варианты ответов.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Требования к написанию реферата.

Рефераты. Реферат – это краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление.

Его задачами являются:

1. Формирование умений самостоятельной работы студентов с источниками литературы, их систематизация;
2. Развитие навыков логического мышления;
3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

Текст реферата должен содержать аргументированное изложение определенной темы. Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список используемых источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т. д.

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка «отлично» – выполнены все требования к написанию реферата:

обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «хорошо» - основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично;

- допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Требования к контрольной работе.

Контрольная работа – средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

Контрольная работа представляет собой один из видов самостоятельной работы обучающихся. По сути – это изложение ответов на определенные теоретические вопросы по учебной дисциплине, а также решение практических задач. Контрольные проводятся для того,

чтобы развить у обучающихся способности к анализу научной и учебной литературы, умение обобщать, систематизировать и оценивать практический и научный материал, укреплять навыки овладения понятиями определенной науки и т.д.

При оценке контрольной работы преподаватель руководствуется следующими критериями:

- работа была выполнена автором самостоятельно;
- обучающийся подобрал достаточный список литературы, который необходим для осмысления темы контрольной работы;
- автор сумел составить логически обоснованный план, который соответствует поставленным задачам и сформулированной цели;
- обучающийся проанализировал материал;
- обучающийся сумел обосновать свою точку зрения;
- контрольная работа оформлена в соответствии с требованиями;
- автор защитил контрольную работу и успешно ответил на все вопросы преподавателя.

Контрольная работа, выполненная небрежно, без соблюдения правил, предъявляемых к ее оформлению, возвращается без проверки с указанием причин, которые доводятся до обучающегося. В этом случае контрольная работа выполняется повторно. Вариант контрольной работы выдается в соответствии с порядковым номером в списке студентов.

Критерии оценки знаний при написании контрольной работы.

Отметка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Отметка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Отметка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Отметка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания.

Требования к проведению экзамена.

Экзамен - итоговая форма проверки успешного усвоения учебного материала дисциплины в ходе практических занятий, самостоятельной работы. Вопросы, выносимые на экзамен, доводятся до сведения студентов за месяц до сдачи зачета. Контрольные требования и задания соответствуют требуемому уровню усвоения дисциплины и отражают ее основное содержание.

Критерии оценки знаний при проведении экзамена.

Оценка «отлично» выставляется студенту, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и

предстоящей работы, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

1. Земельное право современной России [Электронный ресурс]: учебное пособие / Крассов О.И. - М.: Норма, ИНФРА-М, 2015. - 624 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=505306>

2. Планирование использования земельных ресурсов с основами кадастра [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.А. Царенко, И.В. Шмитд - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2014. - 400 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=462076>

1. Нормирование почв и управление земельными ресурсами [Электронный ресурс]: учебное пособие для самостоятельной работы студентов / Т.С. Воеводина [и др.]. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. - 186 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71350.html>

2. Становление права собственности на землю и другие природные ресурсы в современной России [Электронный ресурс]: монография / Л.В. Антоненко. - М.: Альфа-М, 2013. - 192 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=403160>

3. Экономика и управление земельными отношениями [Электронный ресурс]: учебное пособие / Газалиев М.М. - М.: Дашков и К, 2015. - 176 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=558287>

- Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgu.ru/>

- Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.government.ru>

- Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

- Электронный каталог библиотеки – Режим доступа: // <http://lib.mkgu.ru:8004/catalog/fo12;>

- Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов (дидактических единиц)	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
Теоретические основы управления земельными ресурсами.	Лекция	Аудиторная работа, изучение нового учебного материала	Устная речь, учебники, учебные пособия	Способность использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ
Земельный фонд Российской Федерации как объект управления	Лекция	Аудиторная работа, изучение нового учебного материала	Идеальные (устная речь) учебники, учебные пособия	Способность использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ
Основные методы управления земельными ресурсами.	Лекция	Аудиторная работа, Формирование и совершенствование умений и навыков	Идеальные (устная речь)	Способность использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ
Организационно-правовой механизм управления земельными ресурсами.	Лекция	Контроль и коррекция знаний, умений и навыков	Идеальные (устная речь)	Способность использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ
Экономический механизм управления земельными ресурсами.	Лекция	Аудиторная работа, Формирование и совершенствование умений и навыков	Идеальные (устная речь)	Способность использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ
1	2	3	4	5

Информационное обеспечение управления земельными ресурсами.	Лекция	Аудиторная работа, изучение нового учебного материала	Идеальные (устная речь)	Способность использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ
Управление земельными ресурсами субъектов Российской Федерации.	Лекция	Аудиторная работа, изучение нового учебного материала	Идеальные (устная речь)	Способность использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ
Управление земельными ресурсами в муниципальных образованиях.	Лекция	Аудиторная работа, Формирование и совершенствование умений и навыков	Идеальные (устная речь)	Способность использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ
Основные эффективности системы управления земельными ресурсами.	Лекция	Аудиторная работа, контроль и коррекция знаний, умений и навыков	Идеальные (устная речь) тестовые материалы	Способность использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ

9. Учебно-методические материалы по лабораторным занятиям

№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения
1	2	3	4	5
Теоретические основы управления земельными ресурсами.	Виды и задачи управления земельными ресурсами на различных административно-территориальных уровнях.	Конспектирование, применение и закрепление знаний	Аудиторная работа (применение и закрепление знаний)	Методические указания
Земельный фонд Российской Федерации как объект управления	Распределение земельного фонда по категориям земель. Распределение земельного фонда по формам собственности	Упражнение формирование умений и навыков	Аудиторная работа (применение и закрепление знаний, формирование и совершенствование умений и навыков)	Методические указания, учебные пособия, тестовые материалы
Основные методы управления земельными ресурсами.	Виды земельного надзора (контроля). Методы охраны земель. Государственный кадастр недвижимости.	Применение и закрепление знаний.	Аудиторная работа (применение и закрепление знаний, формирование и совершенствование умений и навыков)	Методические указания, учебные пособия, тестовые материалы
Организационно-правовой механизм управления земельными ресурсами.	Структура территориальных органов Росреестра. Основные направления формирование правового механизма системы управления земельными ресурсами	Формирование умений и навыков; применение и закрепление знаний	Аудиторная работа (применение и закрепление знаний, формирование и совершенствование умений и навыков)	Методические указания, учебные пособия, тестовые материалы

Экономический механизм управления земельными ресурсами.	Основные формы платы за землю. Виды земельной ренты.	Формирование умений и навыков; применение и закрепление знаний	Аудиторная работа (применение и закрепление знаний, формирование умений и навыков)	Методические указания, тестовые материалы
Информационное обеспечение управления земельными ресурсами.	Характеристика информации. Виды информации. Требования к информационному обеспечению.	Формирование умений и навыков; применение и закрепление знаний	Аудиторная работа (применение и закрепление знаний, формирование умений и навыков)	Методические указания, тестовые материалы
Управление земельными ресурсами субъектов Российской Федерации.	Особенности управления земельными ресурсами регионов.	Формирование умений и навыков; применение и закрепление знаний	Аудиторная работа (применение и закрепление знаний, формирование и совершенствование умений и навыков)	Методические указания
Управление земельными ресурсами в муниципальных образованиях.	Последовательность разработки системы управления земельными ресурсами муниципального образования.	Формирование умений и навыков; применение и закрепление знаний.	Аудиторная работа (применение и закрепление знаний, формирование и совершенствование умений и навыков)	Методические указания
Основные системы эффективности управления земельными ресурсами.	Виды эффективности системы управления земельными ресурсами. Критерий эффективности системы управления земельными ресурсами. Система показателей оценки экономической эффективности управления земельными ресурсами.	Формирование умений и навыков; применение и закрепление знаний.	Аудиторная работа (применение и закрепление знаний, формирование умений и навыков)	Методические указания

10. Учебно-методические материалы по самостоятельной работе

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов (дидактических единиц)	Формируемые компетенции	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения
1	2	3	4	5
Теоретические основы управления земельными ресурсами.	Способность использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ (ПК-2)	Написание реферата	Самостоятельная работа	Методические указания, учебные пособия
Земельный фонд Российской Федерации как объект управления	Способность использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ (ПК-2)	Чтение, закрепление, конспектирование	Самостоятельная работа, домашние задания	Контрольная работа, экзамен
Основные методы управления земельными ресурсами.	Способность использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ (ПК-2)	Написание реферата	Самостоятельная работа	Контрольная работа, тесты, экзамен
Организационно-правовой механизм управления земельными ресурсами.	Способность использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ (ПК-2)	Написание реферата	Самостоятельная работа	Контрольная работа, тесты, экзамен
Экономический механизм управления земельными ресурсами.	Способность использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ (ПК-2)	Написание реферата, закрепление, конспектирование	Самостоятельная работа	Учебные пособия, тестовые материалы
Информационное обеспечение управления земельными ресурсами.	Способность использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ (ПК-2)	Закрепление, конспектирование	Самостоятельная работа	Учебные пособия
1	2	3	4	5

Управление земельными ресурсами субъектов Российской Федерации.	Способность использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ (ПК-2)	Написание реферата	Самостоятельная работа	Учебные пособия
Управление земельными ресурсами в муниципальных образованиях.	Способность использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ (ПК-2)	Написание реферата, конспектирование	Самостоятельная работа, домашние задания	Учебные пособия, тестовые материалы
Основные эффективности системы управления земельными ресурсами.	Способность использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ (ПК-2)	Написание реферата	Самостоятельная работа	Учебные пособия, тестовые материалы

11. Перечень информационных технологий

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

Для осуществления учебного процесса используется свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:

1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015;

Свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:

1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»;
2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»;
3. Офисный пакет «WPS office»;
4. Программа для работы с архивами «7zip»;
5. Программа для работы с документами формата pdf «Adobe reader».

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

1. Электронная библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru/>)
2. Электронная библиотечная система «Консультант студента» (<http://www.studentlibrary.ru/>)
3. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (<http://www.znanium.com>).
4. Электронная библиотечная система «Лань» (<http://e.lanbook.com>)

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. Консультант Плюс – справочная правовая система <http://www.consultant.ru/>
2. Web of Science (Wos) <https://apps.webofknowledge.com>)
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://elibrary.ru/>
4. Электронная Библиотека Диссертаций <http://dvs.rsl.ru>
5. КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>
6. Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф>)

12. Описание материально-технической базы

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		
Учебная аудитория для проведения лекционных занятий: ул. Первомайская, 210, 4 этаж, ауд. 2-41	Учебная мебель на 42 посадочных мест, доска.	Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее

Лаборатория геодезии и кадастра для проведения семинарских занятий	Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, компьютерный класс на 15 посадочных мест, оснащенный компьютерами Pentium с выходом в Интернет. Компьютер в сборе; монитор HANNS-GHW173 AB, системный блок- 8 шт, Проектор Проектор Benq MX505.	лицензирования) программное обеспечение: Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»; Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»; Офисный пакет «WPS office»; Программа для работы с архивами «7zip»; Программа для работы с документами формата pdf «Adobe reader».
Помещения для самостоятельной работы		
Читальный зал ФГБОУ ВО «МГТУ»: ул. Первомайская, 191, 3 этаж. ул. Первомайская, 210, 3 этаж, ауд. 2-30	Читальный зал имеет 150 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 30 посадочных мест; оснащен специализированной мебелью (столы, стулья, шкафы, шкафы выставочные), стационарное мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксероксы).	Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»; Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»; Офисный пакет «WPS office»; Программа для работы с архивами «7zip»; Программа для работы с документами формата pdf «Adobe reader».

