

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»**

**Методические рекомендации по организации
самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

«Территориальное планирование»

Направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Майкоп

2021

УДК 332.14(07)
ББК 65.23
М 54

Печатается по решению кафедры Землеустройства

(протокол №10 от 30.06.2021)

Составитель: Брантова М.М. ст. преподаватель кафедры землеустройства

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Территориальное планирование» очной и заочной формы обучения направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры- г. Майкоп.-2021.-24с.

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины: изучение вопросов пространственной организации территории разного уровня для применения полученных знаний в практической деятельности.

Задачи дисциплины:

- сформировать представления о теоретических и практических основах устойчивого развития территорий субъектов РФ, муниципальных образований, межселенных территорий;
- изучить закономерности формирования и размещения объектов федерального, регионального, местного значения на территории субъектов РФ и муниципальных образований различного типа, обеспечивающих установленные в обществе стандарты быта, отдыха и труда жителей, улучшение экологических и эстетических качеств окружающей среды;
- овладеть теоретическими и методическими навыками разработки проекта документов территориального планирования различного административно-территориального уровня.

2. Место дисциплины в структуре ОП по направлению подготовки «Землеустройство и кадастры»

Учебная дисциплина «Территориальное планирование» входит в перечень дисциплин по выбору вариативной части ОП. Территориальное планирование – это планирование развития территорий, в том числе установления функциональных зон, зон планируемого размещения объектов капитального строительства для государственных и муниципальных нужд, зон с особыми условиями использования территорий. Территориальное планирование представляет собой перечень административно-правовых по своему содержанию действий по определению на будущее и фиксации в соответствующих документах основных видов совокупного использования объектов, расположенных на соответствующей территории.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в результате освоения следующих дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности», «Географические информационные системы», «Землеустройство», «Инженерное обустройство территории», «Инженерное обустройство территорий населённых пунктов», «Картография», «Основы градостроительства и планировка населённых мест».

3. Структура дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
1	Градостроительная деятельность. Объекты градостроительного проектирования	Опрос, тестирование
2	Системы расселения, типы и формы расселения	Опрос, тестирование
3	Планируемая организация градостроительных систем	Опрос, тестирование
4	Виды и содержание градостроительной документации	Опрос, оформление документов
5	Схема территориального планирования, генеральный план поселения	Опрос, составление схемы
6	Документы территориального планирования муниципального района	Опрос, тестирование, оформление документации
7	Генеральный план поселения, городского округа	Опрос, тестирование
8	Технико-экономическое обследование проекта схемы территориального планирования	Опрос, тестирование
9	Организация культурно-бытового обслуживания в схемах территориального планирования	Опрос, тестирование
10	Градостроительное зонирование, виды и состав территориальных зон	Опрос, тестирование
11	Основы экологии урбанизированных территорий	Опрос, решение задач
	Промежуточная аттестация	Зачет в устной форме

4. Структура дисциплины для заочной формы обучения

п/п	Раздел дисциплины
1	Градостроительная деятельность. Объекты градостроительного проектирования
2	Системы расселения, типы и формы расселения
3	Планируемая организация градостроительных систем
4	Виды и содержание градостроительной документации
5	Схема территориального планирования, генеральный план поселения
	Документы территориального планирования муниципального района

6	
7	Генеральный план поселения, городского округа
8	Технико-экономическое обследование проекта схемы территориального планирования
9	Организация культурно-бытового обслуживания в схемах территориального планирования
10	Градостроительное зонирование, виды и состав территориальных зон
	Промежуточная аттестация: зачет

5.Содержание разделов дисциплины «Территориальное планирование», образовательные технологии

Лекционный курс

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Результаты освоения дисциплины
1	2	3
1	Градостроительная деятельность. Объекты градостроительного проектирования	Градостроительная среда и политическая ситуация. Градостроительство и право. Информационное обеспечение градостроительных и земельно-имущественных отношений. Полномочия органов местного самоуправления в сфере градостроительной деятельности. Социально-экономическое и градостроительное планирование в системе управления развитием территории муниципального образования. Цели и задачи территориального планирования.
2	Планируемая организация градостроительных систем	Методы и содержание организации градостроительных систем. Назначение системы управления градостроительным развитием муниципального образования. Методические основы разработки комплексных проектов. Виды комплексных проектов градостроительной развития территории.
3	Виды и	Виды градостроительной документации. Состав и содержание градостроительной документации. Методика

	содержание градостроительной документации	составления градостроительной документации.
4	Схема территориального планирования, генеральный план поселения	Общий порядок подготовки и утверждения схемы территориального планирования. Градостроительное задание на подготовку проекта схемы территориального планирования. Состав и содержание схемы территориального планирования. План реализации схемы.
5	Документы территориального планирования муниципального района	Состав и содержание документов территориального планирования муниципального образования. Методика составления схемы территориального планирования.
6	Генеральный план поселения, городского округа	Общий порядок подготовки и утверждения плана. Градостроительное задание на подготовку проекта генерального плана. Исходные данные для подготовки проекта генерального плана. Состав и содержание генерального плана. План реализации генерального плана.
7	Технико-экономическое обследование проекта схемы территориального планирования	Эффективность схемы территориального планирования. Техничко-экономические показатели схемы.
8	Основы экологии урбанизированных территорий	Экологические аспекты урбанизации. Экологическое пространство: сущность, особенности функционирования. Анализ экологических проблем урбанизированных территорий. Оценки устойчивости экосистем урбанизированных территорий. Экологический каркас урбанизированных территорий региона – основа обоснования направлений решения экологических проблем.

9	Планирования и организация градостроительных систем	Методы и содержание организации градостроительных систем. Назначение системы управления градостроительным развитием муниципального образования. Методические основы разработки комплексных проектов. Виды комплексных проектов градостроительной развития территории.
10	Градостроительное зонирование, виды и состав территориальных зон	Последовательность разработки карты градостроительного зонирования и градостроительных регламентов. Определение градостроительного регламента использования территории зон. Градостроительное зонирование территории: цель, сущность, задачи и содержание. Водоохранные зоны и прибрежные лесные полосы. Санитарно-защитные зоны производственных предприятий, транспортных и других объектов.

6. Практические и семинарские занятия, их наименование, содержание и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических и семинарских занятий

5.5 Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ
1	Градостроительная деятельность. Объекты градостроительного проектирования	Введение: сбор и анализ информации. Объекты проектирования.
2	Системы расселения, типы и формы расселения	Расчетно-графическая работа
3	Планированная организация градостроительных систем	Оформление систем
4	Виды и содержание градостроительной документации	Методика составления градостроительной документации
5	Схема территориального планирования, генеральный план поселения	Оформление, разработка схемы территориального планирования
6	Документы территориального планирования муниципального района	Разработка, оформление документации
8	Технико-экономическое обследование проекта схемы территориального планирования	Определение технико-экономических показателей
9	Организация культурно-бытового обслуживания в схемах территориального планирования	Развитие и размещение предприятий по обслуживанию хозяйства.
10	Градостроительное зонирование, виды и состав территориальных зон	Последовательность разработки карты градостроительного зонирования и регламентов.
11	Основы экологии урбанизированных территорий	Основы экологии урбанизированных территорий

5.7. Самостоятельная работа

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения
1	Градостроительная деятельность. Объекты градостроительного проектирования	Написание реферата на тему «Градостроительная среда и политическая деятельность»
2	Системы расселения, типы и формы расселения	Решение задач по темам «Системы расселения, типы и формы расселения». Решение задач по картам и планам.
3	Планируемая организация градостроительных систем	Составление плана-конспекта «Планируемая организация градостроительных систем»
4	Виды и содержание градостроительной документации	Составление документации. Написание реферата по теме «Виды и содержание градостроительной документации»
5	Схема территориального планирования, генеральный план поселения	Разработка, оформление схемы территориального планирования
6	Документы территориального планирования муниципального района	Оформление документации. Составление плана конспекта по теме.
7	Генеральный план поселения, городского округа	Разработка, оформление генерального плана.
8	Технико-экономическое обследование проекта схемы территориального планирования	Оформление документации. Написание реферата, составление плана конспекта.
9	Организация культурно-бытового обслуживания в схемах территориального планирования	Оформление документов. Написание реферата на тему «Градостроительные ограничения».
10	Градостроительное зонирование, виды и состав территориальных зон	Написание реферата на тему «Виды и состав территориальных зон». Составление плана-конспекта «Градостроительное зонирование»
11	Основы экологии урбанизированных территорий	Оформление документации. Написание реферата, составление плана конспекта.

7. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль 1. Проектная и проектно-исследовательская деятельность обучающихся

Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Ноябрь, 2025 ФГБОУ ВО «МГТУ»	Лекция- дискуссия «Виды и содержание градостроительной документации»	групповая	Брантова М.М.	Сформированность ПКУВ-5.3 ПКУВ-6.1

Модуль 3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность

Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Ноябрь, 2025 ФГБОУ ВО «МГТУ»	Лекция-презентация Документы территориального планирования муниципального района	групповая	Брантова М.М.	Сформированность ПКУВ-5.3 ПКУВ-6.1

8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

8.1 Методические указания

Методические рекомендации по изучению дисциплины «Территориальное планирование и прогнозирование» [Электронный ресурс] : для обучающихся по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры / ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т, Фак. аграр. технологий, Каф. землеустройства ; составитель Герасименко И.В. - Майкоп : Б.и, 2019. - 24 с. - Библиогр.: с. 23-24 (30 назв.) - Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100051422&DOK=0AD8FA&BASE=000001>

8.2 Литература для самостоятельной работы

1. Болтанова, Е.С. Комментарий к Земельному кодексу РФ (постатейный) [Электронный ресурс] / Е.С. Болтанова, С.З. Женетль; под общ. ред. Е.С. Болтановой. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2019. - 412 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1013425>
2. Региональное управление и территориальное планирование [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.А. Хмелева, В.К. Семёнычев. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 224 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/document?id=333604>
3. Региональное управление и территориальное планирование: стратегическое партнерство в системе регионального развития [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.А. Каменских. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 127 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/document?id=329939>
4. Царенко, А.А. Планирование использования земельных ресурсов с основами кадастра [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.А. Царенко, И.В. Шмитд. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2017. - 400 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=159011>
5. Трубкин, Н.В. Комментарий к Градостроительному кодексу Российской Федерации (постатейный) [Электронный ресурс] / Н.В. Трубкин Н. В. - М.: РИОР, 2015. - 524 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=479423>
6. Болтанова, Е.С. Комментарий к Земельному кодексу РФ (постатейный) [Электронный ресурс] / Е.С. Болтанова, С.З. Женетль; под общ. ред. Е.С. Болтановой. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2019. - 440 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=337515>
7. Территориальное планирование. Теоретические аспекты и методология пространственной организации территории [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Груздев В.М. - Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. - 147 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30827>
8. Севостьянов А.В. Градостроительство и планировка населенных мест / А.В. Севостьянов, Н.Г. Конокотин, Л.А. Кранц. - М.: КолосС А, 2012. - 398 с.

8.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Темы рефератов.

1. Теоретические основы управления земельными ресурсами.
2. Земельный фонд Российской Федерации как объект управления
3. Основные методы управления земельными ресурсами.
4. Организационно-правовой механизм управления земельными ресурсами.
5. Информационное обеспечение управления земельными ресурсами.
6. Управление земельными ресурсами субъектов Российской Федерации.
7. Управление земельными ресурсами в муниципальных образованиях.
8. Виды земельного надзора (контроля).
9. Методы охраны земель.
10. Государственный кадастр недвижимости.
11. Основные формы платы за землю.
12. Виды земельной ренты.
13. Основные показатели эффективности системы управления земельными ресурсами.
14. Структура территориальных органов Росреестра.
15. Основные направления формирования правового механизма системы управления земельными ресурсами.

Примеры тестовых заданий.

1. Земельное законодательство состоит:

- А. Земельного кодекса РФ, других федеральных законов и законов субъектов РФ.
- Б. Законов РФ, Указов президента РФ и постановлений Правительства РФ.
- В. Законов РФ, Указов Президента РФ, постановлений Правительства РФ и нормативных актов МО.

2. Объектами земельных отношений являются:

- А. Планета Земля.
- Б. Земельный фонд.
- В. Земельные участки.

3. Виды государственной собственности на землю:

- А. Федеральная.
- Б. Федеральная и субъектов Российской Федерации.
- В. Субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.

4. К формам земельной собственности относятся:

- А. Государственная, собственность субъектов Российской Федерации и муниципальная.
- Б. Государственная, частная и муниципальная.
- В. Частная, государственная, муниципальная и иные.

5. Правовые формы использования земельных участков - это

- А. Постоянное бессрочное пользование, пожизненное наследуемое владение, аренда, безвозмездное срочное пользование.
- Б. Собственность, постоянное (бессрочное) пользование, пожизненное наследуемое владение, аренда, безвозмездное срочное пользование.
- В. Собственность, аренда, пользование, владение.

6. Землеустройство – это:

- А. Устройство земельных дамб.

- Б. Мероприятия по повышению плодородия почв.
- В. Мероприятия по установлению границ на местности и организации рационального использования земли гражданами и юридическими лицами.

7. Земельный участок является вещью:

- А. Делимой.
- Б. Неделимой.
- В. Может быть признан, как делимой, так и неделимой.
- Г. Верный ответ отсутствует.

8. Что может быть основанием возникновения сервитута:

- А. Договор.
- Б. Приобретательная давность.
- В. Судебное решение.
- Г. Любое из перечисленных оснований.

9. Какой вид юридической ответственности определен законодательством за самовольное занятие земельного участка:

- А. Материальная.
- Б. Дисциплинарная.
- В. Административная.
- Г. Уголовная.

10. Виды платы за землю, установленные законодательством:

- А. Земельный налог и арендная плата.
- Б. Земельный налог, арендная плата и нормативная цена земли.
- В. Земельный налог, арендная плата, кадастровая стоимость, рыночная стоимость.

**Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине
«Территориальное планирование»**

1. Градостроительная среда и политическая ситуация.
2. Градостроительство и право.
3. Информационное обеспечение градостроительных и земельно-имущественных отношений.
4. Полномочия органов местного самоуправления в сфере градостроительной деятельности.
4. Системы расселения, типы и формы расселения.
5. Проблемы и новизна современной градостроительной документации.
6. Виды и содержание градостроительной документации
7. Методика разработки схемы территориального планирования.
8. Генеральный план поселения. Общий порядок подготовки и утверждения плана.
9. Градостроительное задание на подготовку проекта генерального плана.
10. Исходные данные для подготовки проекта генерального плана.
11. Состав и содержание генерального плана.
12. Общий порядок подготовки и утверждения документации по планировке территории.
13. Градостроительное задание на подготовку документации по планировке территории.

14. Проект планировки территории.
15. Проект межевания территории.
16. Градостроительный план земельного участка.
17. Общий порядок подготовки и утверждения правил землепользования и застройки.
18. Градостроительное задание на подготовку проекта правил землепользования и застройки.
19. Исходная информация для подготовки проекта правил землепользования и застройки.
20. Порядок применения правил землепользования и застройки и внесения в них изменений.
21. Градостроительные регламенты.
22. Градостроительные ограничения и особые условия.
23. Последовательность разработки карты градостроительного зонирования и градостроительных регламентов.
24. Назначение системы управления градостроительным развитием муниципального образования.
25. Технико-экономическое обследование проекта схемы территориального планирования
26. Градостроительное зонирование, виды и состав территориальных зон.
27. Водоохранные зоны и прибрежные защитные полосы.
28. Санитарно-защитные зоны производственных предприятий, радиотехнических, транспортных и других объектов.
29. Охранные зоны памятников природы, истории и культуры.
30. Охранные зоны природных территорий.
31. Последовательность разработки карты градостроительного зонирования и градостроительных регламентов.
32. Определение градостроительного регламента использования территории зон.
33. Документы градостроительного зонирования.
34. Документы территориального планирования муниципального района.
35. Изготовление и выдача материалов схемы территориального планирования.
36. Схема территориального планирования в системе землеустроительной документации.
37. Основные требования к составлению схемы территориального планирования.
38. Установление расчетных периодов и сроков реализации схемы территориального планирования.
39. Задачи и цели составления схемы.
40. Организация работ по составлению схемы территориального планирования.
41. Нормативно правовая база, используемая при составлении схемы территориального планирования.
42. Подготовительные работы.
43. Агроэкологическая оценка и агроэкологическое зонирование территории административного района.
44. Разработка предложений по совершенствованию распределения и организации рационального использования земель административного района.
45. Требования к размещению объектов культурно-бытового обслуживания в системах городского и сельского расселения.
46. Экологическое пространство: сущность, особенности функционирования.

47. Градостроительные ограничения.
48. Оценки устойчивости экосистем урбанизированных территорий.
49. Экологический каркас урбанизированных территорий региона – основа обоснования направлений решения экологических проблем.
50. Назначение системы управления градостроительным развитием муниципального образования.

9. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к написанию реферата.

Рефераты. Реферат – это краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление.

Его задачами являются:

1. Формирование умений самостоятельной работы студентов с источниками литературы, их систематизация;
2. Развитие навыков логического мышления;
3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

Текст реферата должен содержать аргументированное изложение определенной темы. Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список используемых источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т. д.

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка «отлично» – выполнены все требования к написанию реферата:

обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «хорошо» - основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично;

- допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Требования к выполнению тестового задания.

Тестирование применяется для контроля знаний обучающихся в целом по курсу. Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования.

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента не менее 51 %; .

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.

Требования к контрольной работе.

Контрольная работа представляет собой один из видов самостоятельной работы обучающихся. По сути – это изложение ответов на определенные теоретические вопросы по учебной дисциплине, а также решение практических задач. Контрольные проводятся для того, чтобы развить у обучающихся способности к анализу научной и учебной литературы, умение обобщать, систематизировать и оценивать практический и научный материал, укреплять навыки овладения понятиями определенной науки и т. д.

При оценке контрольной преподаватель руководствуется следующими критериями:

- работа была выполнена автором самостоятельно;
- обучающийся подобрал достаточный список литературы, который необходим для осмысления темы контрольной;
- автор сумел составить логически обоснованный план, который соответствует поставленным задачам и сформулированной цели;
- обучающийся проанализировал материал;
- контрольная работа отвечает всем требованиям четкости изложения и аргументированности, объективности и логичности, грамотности и корректности;
- контрольная работа оформлена в соответствии с требованиями;
- автор защитил контрольную и успешно ответил на все вопросы преподавателя.

Контрольная работа, выполненная небрежно, не по своему варианту, без соблюдения правил, предъявляемых к ее оформлению, возвращается без проверки с указанием причин, которые доводятся до обучающегося. В этом случае контрольная работа выполняется повторно.

Вариант контрольной работы выдается в соответствии с порядковым номером в списке студентов.

Критерии оценки знаний при написании контрольной работы

Отметка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Отметка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Отметка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Отметка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания.

Требования к проведению зачета.

Зачет – форма проверки знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися в процессе усвоения учебного материала лекционных, практических и семинарских занятий по дисциплине.

Критерии оценки знаний на зачете:

Зачет может проводиться в форме устного опроса или по вопросам, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя.

Вопросы утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой. Преподаватель может проставить зачет без опроса или собеседования тем студентам, которые активно участвовали в семинарских занятиях.

Шкала оценивания: двухбалльная шкала – не зачтено (не выполнено); зачтено (выполнено).

Оценка «**зачтено**» ставятся обучающемуся, ответ которого свидетельствует:

- о полном знании материала по программе;
- о знании рекомендованной литературы,
- о знании концептуально-понятийного аппарата всего курса и принимавший активное участие на семинарских занятиях, а также содержит в целом правильное и аргументированное изложение материала.

Оценка «**не зачтено**» ставятся обучающемуся, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Региональное управление и территориальное планирование [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.А. Хмелева, В.К. Семёнычев. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 224 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/document?id=333604>
2. Региональное управление и территориальное планирование: стратегическое партнерство в системе регионального развития [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.А. Каменских. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 127 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/document?id=329939>
3. Царенко, А.А. Планирование использования земельных ресурсов с основами кадастра [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.А. Царенко, И.В. Шмитд. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2017. - 400 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=159011>
4. Территориальное планирование. Теоретические аспекты и методология пространственной организации территории [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Груздев В.М. - Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. - 147 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30827>

Дополнительная литература

1. Профессиональная переподготовка по программе «Кадастр объектов недвижимости», Ч.1 Вып.4 [Электронный ресурс]: учебное пособие [сост.: Б.С. Ципинова, З.Р. Тлехас]. – Майкоп: Григоренко А.А., 2011. – 100 с. - Режим доступа: <http://mark.nbmgту.ru/libdata.php?id=2000020303>
2. Болтанова, Е.С. Комментарий к Земельному кодексу РФ (постатейный) [Электронный ресурс] / Е.С. Болтанова, С.З. Женетль; под общ. ред. Е.С. Болтановой. - М.:

РИОР: ИНФРА-М, 2019. - 412 с. - ЭБС «Znaniium.com» - Режим доступа: <https://znaniium.com/catalog/document?id=337515>

3. Трубкин, Н.В. Комментарий к Градостроительному кодексу Российской Федерации (постатейный) [Электронный ресурс] / Н.В. Трубкин - М.: РИОР, 2015. - 576 с. - ЭБС «Znaniium.com» - Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog.php?bookinfo=479423>

4. Болтанова, Е.С. Комментарий к Земельному кодексу РФ (постатейный) [Электронный ресурс] / Е.С. Болтанова, С.З. Женетль; под общ. ред. Е.С. Болтановой. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2019. - 412 с. - ЭБС «Znaniium.com» - Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/product/1013425>

5. Севостьянов А.В. Градостроительство и планировка населенных мест / А.В. Севостьянов, Н.Г. Конокотин, Л.А. Кранц. – М.: КолосС А, 2012. – 398 с.

Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>

Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.government.ru>

Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

Электронный каталог библиотеки – Режим доступа: // <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2;>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

Публичная кадастровая карта [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://pkk5.rosreestr.ru/> свободный. – Загл. с экрана

Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rosreestr.ru/site/> свободный. – Загл. с экрана

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> свободный. – Загл. с экрана

11 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Учебно-методические материалы по лекциям дисциплины «Территориальное планирование»

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов (дидактических единиц)	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения
1	2	3	4
Градостроительная деятельность. Объекты градостроительного проектирования	Лекция	Аудиторная работа, изучение нового учебного материала	Устная речь, учебники, учебные пособия
Системы расселения, типы и формы расселения	Лекция	Аудиторная работа, изучение нового учебного материала	Идеальные (устная речь) учебники, учебные пособия
Планируемая организация градостроительных систем	Лекция	Аудиторная работа, Формирование и совершенствование умений и навыков	Идеальные (устная речь)
Виды и содержание градостроительной документации	Лекция	Контроль и коррекция знаний, умений и навыков	Идеальные (устная речь)
Схема территориального планирования, генеральный план поселения	Лекция	Аудиторная работа, Формирование и совершенствование умений и навыков	Идеальные (устная речь)
Документы территориального планирования муниципального района	Лекция	Аудиторная работа, изучение нового учебного материала	Идеальные (устная речь)

Генеральный план поселения, городского округа	Лекция	Аудиторная работа, Формирование и совершенствование умений и навыков	Идеальные (устная речь)
Технико-экономическое обследование проекта схемы территориального планирования	Лекция	Аудиторная работа, контроль и коррекция знаний, умений и навыков	Идеальные (устная речь) тестовые материалы
Организация культурно-бытового обслуживания в схемах территориального планирования	Лекция	Аудиторная работа, изучение нового учебного материала	Идеальные (устная речь) тестовые материалы
Градостроительное зонирование, виды и состав территориальных зон	Лекция	Аудиторная работа (применение и закрепление знаний)	Методические указания

Учебно-методические материалы по самостоятельной работе студентов дисциплины «Территориальное планирование»

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов (дидактических единиц)	Формируемые компетенции	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения
1	2	3	4	5
Градостроительная деятельность. Объекты градостроительного проектирования	Проведение лабораторных испытаний, специальных прикладных исследований по изучению материалов и веществ структуры, основания и окружения объекта градостроительной деятельности (ПКУВ-5.3).	Написание реферата	Самостоятельная работа	Методические указания, учебные пособия
Системы расселения, типы и формы расселения	Разработка и оформление проектных решений по объектам градостроительной деятельности (ПКУВ-6.1).	Чтение, закрепление, конспектирование	Самостоятельная работа, домашние задания	Контрольная работа, зачет
Планируемая организация градостроительных систем	Разработка и оформление проектных решений по объектам градостроительной деятельности (ПКУВ-6.1).	Написание реферата	Самостоятельная работа	Контрольная работа, тесты, зачет
Виды и содержание градостроительной документации	Разработка и оформление проектных решений по объектам градостроительной деятельности (ПКУВ-6.1).	Написание реферата	Самостоятельная работа	Контрольная работа, тесты, зачет
Схема территориального планирования, генеральный план поселения	Разработка и оформление проектных решений по объектам градостроительной деятельности (ПКУВ-6.1).	Написание реферата, закрепление, конспектирование	Самостоятельная работа	Учебные пособия, тестовые материалы
Документы территориального планирования муниципального района	Разработка и оформление проектных решений по объектам градостроительной деятельности (ПКУВ-6.1).	Написание реферата, закрепление, конспектирование	Самостоятельная работа	Учебные пособия, тестовые материалы
Генеральный план поселения, городского округа	Разработка и оформление проектных решений по объектам градостроительной деятельности (ПКУВ-6.1).	Закрепление, конспектирование	Самостоятельная работа	Учебные пособия
Технико-экономическое обследование проекта схемы территориального	Разработка и оформление проектных решений по объектам градостроительной деятельности (ПКУВ-6.1).	Написание реферата	Самостоятельная работа	Учебные пособия

планирования				
Организация культурно-бытового обслуживания в схемах территориального планирования	Проведение лабораторных испытаний, специальных прикладных исследований по изучению материалов и веществ структуры, основания и окружения объекта градостроительной деятельности (ПКУВ-5.3).	Написание реферата, конспектирование	Самостоятельная работа, домашние задания	Учебные пособия, тестовые материалы

12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

Перечень необходимого программного обеспечения

Для осуществления учебного процесса используется свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:

1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19. 06. 2015;

Свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:

1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»;
2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»;
3. Офисный пакет «WPS office»;
4. Программа для работы с архивами «7zip»;
5. Программа для работы с документами формата pdf «Adobe reader».

Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

1. Электронная библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru/>)
2. Электронная библиотечная система «Консультант студента» (<http://www.studentlibrary.ru/>)
3. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (<http://www.znanium.com>).
4. Электронная библиотечная система «Лань» (<http://e.lanbook.com>)

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. Консультант Плюс – справочная правовая система <http://www.consultant.ru/>
2. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://elibrary.ru/>
3. Электронная Библиотека Диссертаций <http://dvs.rsl.ru>
4. КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>
5. Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф>).