

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»**

**Методические рекомендации по организации самостоятельной работы
обучающихся по дисциплине: «Государственное регулирование земельных
отношений» Направление подготовки; 21.03.02 Землеустройство и кадастры**

Майкоп

2021

УДК 332.77(07)
ББК 65.32
М 54

Печатается по решению кафедры Землеустройства

(протокол №10 от 30 .06.2021

Составитель: Брантова М.М. ст. преподаватель кафедры землеустройства

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Государственное регулирование земельных отношений» очной и заочной формы обучения направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры- г. Майкоп.- 2021.-20с.

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель дисциплины «Государственное регулирование земельных отношений» – дать обучающимся необходимые теоретические и практические знания о принципах, формах и методах государственного регулирования земельных отношений в условиях формирования рыночной экономики и многообразия форм собственности, владения и пользования землей.

Задачи дисциплины:

- изучение основных методов и функций государственного регулирования земельных отношений;
- изучение структуры и функций органов, осуществляющих государственное регулирование земельных отношений;
- анализ особенностей государственного регулирования в отношении земельных участков различных категорий земель;
- формирование представлений о современной системе нормативно-правовых актов в сфере государственного регулирования земельных отношений.

2. Место дисциплины в структуре ОП по направлению подготовки «Землеустройство и кадастры»

Дисциплина «Государственное регулирование земельных отношений» предполагает предварительное изучение следующих дисциплин: «Земельное право», «Правовое обеспечение землеустройства и кадастров». В свою очередь знания, полученные в процессе изучения этого курса, широко используются при изучении других дисциплин – «История земельно-имущественных отношений», а также при прохождении преддипломной практики.

3. Лекционный курс

№ п/п	Наименование раздела дисциплины
Раздел 1.	Тема 1. Государственно-правовое регулирование в сфере управления земельно-имущественным комплексом
Раздел 2.	Тема 2. Особенности налогообложения в сфере земельно-имущественных отношений
Раздел 3.	Тема 3. Ответственность за правонарушения в земельно-имущественной сфере. Разрешение земельно-имущественных споров
Раздел 4.	Тема 4. Правовой режим земельно-имущественного комплекса с учетом категоризации земель
Раздел 5.	Тема 5. Государственный кадастр недвижимости как экономико-правовая система функционирования объектов недвижимости

4. Практические и семинарские занятия, их наименование, содержание

5. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Перечень вопросов к лабораторным работам
1	Государственно-правовое регулирование в сфере управления земельно-имущественным комплексом	1. Метод правового регулирования земельно-имущественных отношений. 2. Особенности метода правового регулирования земельно-имущественных отношений. 3. Нормативно-правовая база определения правового режима земельно-имущественного комплекса. 4. Социально-правовые и экономические эффекты развития земельно-имущественных отношений.
2	Особенности налогообложения в сфере земельно-имущественных отношений	1. Перспективы развития налогового законодательства в сфере земельно-имущественных отношений. 2. Проблемы законодательного регулирования налога на недвижимость. 3. Порядок взимания платежей за землю.
3	Ответственность за правонарушения в земельно-имущественной сфере. Разрешение земельно-имущественных споров	1. Понятие и виды юридической ответственности за правонарушения в земельно-имущественной сфере. 2. Понятие и состав, виды правонарушений в земельно-имущественной сфере. 3. Порядок разрешения земельно-имущественных споров. 4. Судебная практика применения законодательства в области земельно-имущественных отношений.
4	Правовой режим земельно-имущественного комплекса с учетом категоризации земель	1. Особенности порядка возникновения, осуществления и прекращения вещных прав и обязанностей субъектов на землях сельскохозяйственного назначения. 2. Особенности порядка возникновения, осуществления и прекращения вещных прав и обязанностей субъектов на землях населенных пунктов. 3. Особенности порядка возникновения, осуществления и прекращения вещных прав и обязанностей субъектов на землях промышленности и иного назначения. 4. Особенности правового режима имущественных комплексов, расположенных на землях особо охраняемых территорий и объектов.
5	Государственный кадастр недвижимости как экономико-правовая система функционирования объектов недвижимости	1. Учет и оценка земельных ресурсов. 2. Нормативно-правовая база оценки земельных ресурсов. 3. Государственный земельный кадастр. 4. Паспорт земельного участка.

6. Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения
1	Тема 1. Государственно-правовое регулирование в сфере управления земельно-имущественным комплексом	Составление плана-конспекта
2	Тема 2. Особенности налогообложения в сфере земельно-имущественных отношений	Составление плана-конспекта
3	Тема 3. Ответственность за правонарушения в земельно-имущественной сфере. Разрешение земельно-имущественных споров	Проработка и конспектирование учебного материала по учебной и научной литературе.
4	Тема 4. Правовой режим земельно-имущественного комплекса с учетом категоризации земель	Проработка и конспектирование учебного материала по учебной и научной литературе.
5	Тема 5. Государственный кадастр недвижимости как экономико-правовая система функционирования объектов недвижимости	Проработка и конспектирование учебного материала по учебной и научной литературе.

7. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль 3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность

Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Март, 2025 ФГБОУ ВО «МГТУ»	Лекция-презентация «Ответственность за правонарушения в земельно-имущественной сфере. Разрешение земельно-имущественных споров»	групповая	Брантова М.М.	Сформированность ПКУВ-3.2 ПКУВ-6.3

8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

Литература для самостоятельной работы

1. Государственное регулирование земельных отношений. Ч. 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.С. Викин [и др.]. - Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. - 251 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72658.html>

2. Государственное регулирование земельных отношений. Ч. 2 [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.С. Викин [и др.]. - Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. - 176 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72659.html>

3. Газалиев, М.М. Экономика и управление земельными отношениями [Электронный ресурс] / Газалиев М.М. - Москва: Дашков и К, 2015. - 176 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/document?id=143097>

Слезко, В. В. Землеустройство и управление землепользованием [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Слезко, Е.В. Слезко, Л.В. Слезко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 221 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=351012>

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Данный раздел должен содержать контролирующие материалы по дисциплине, в числе которых могут быть тестовые задания, темы рефератов, вопросы к экзамену.

Тесты

1. В Российской Федерации земли подразделяются на следующие категории:

а) земли сельскохозяйственного назначения; 2) земли поселений; 3) земли промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения; 4) земли особо охраняемых территорий и объектов; 5) земли лесного фонда; 6) земли водного фонда; 7) земли запаса.

б) земли сельскохозяйственного назначения; 2) земли населенных пунктов; 3) земли промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения; 4) земли особо охраняемых территорий и объектов; 5) земли лесного фонда; 6) земли водного фонда; 7) земли запаса.

в) земли сельскохозяйственного назначения; 2) земли населенных пунктов; 3) земли промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли космической деятельности, безопасности и земли иного специального назначения; 4) земли особо охраняемых территорий и объектов; 5) земли лесного фонда; 6) земли водного

фонда; 7) земли запаса.

г) земли сельскохозяйственного назначения; 2) земли населенных пунктов; 3) земли промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения; 4) земли особо охраняемых территорий; 5) земли лесного фонда; 6) земли водного фонда; 7) земли запаса.

2. Право, наиболее близкое к праву собственности:

- а) право аренды
- б) право постоянного (бессрочного) пользования
- в) право пожизненно наследуемого владения
- г) срочного безвозмездного пользования

3. Земельные отношения – это общественные связи, участники которых наделены субъективными правами и юридическими обязанностями и возникающие в следующих сферах:

а) использования земель, охраны земель, охраны прав граждан и юридических лиц на землю, государственного управления земельным фондом

б) использования земель и охраны земель

в) использования земель и государственного управления земельным фондом

г) использования земель, охраны земель, государственного управления земельным фондом

4. Часть какой поверхности, границы которой определены в соответствии с федеральными законами, признается земельным участком?

а) картографическая поверхность

б) поверхность на референц-эллипсоиде

в) географическая поверхность

г) физическая поверхность Земли

5. Что признается юридическим фактом?

а) межевой план

б) решение органа местного самоуправления

в) кадастровая выписка

г) кадастровый паспорт

6. Специальный правовой режим земель распространяется на:

а) земли специального назначения

б) конкретный земельный участок

в) на каждую категорию по целевому назначению

г) на земли особо охраняемых объектов

7. В каких случаях возможен перевод земель из одной категории в другую?

а) самовольного захвата земельного участка

б) изменения разрешенного использования

в) принятия собственником решения об изменении вида использования земельного участка

г) в случае продажи земельного участка

8. Какое право не является вещным:

а) право собственности

б) право пожизненно наследуемого владения

в) право срочного безвозмездного пользования

г) право постоянного (бессрочного) пользования

9. С какой даты введено новое понятие земельного участка?

а) 1.03.2008 г.

б) 1.01.2009 г.

в) 25.10.2008 г.

г) 11.07.2008 г.

10. Что из приведенного списка не является правоустанавливающим документом?

- а) решения органов исполнительной власти
- б) свидетельство о праве собственности на земельный участок
- в) договор купли-продажи земельного участка
- г) вступившие в законную силу решения суда

11. В соответствии с каким документом устанавливается разрешенное использование земельного участка?

- а) генеральный план населенного пункта
- б) схема зонирования территории населенного пункта
- в) правила землепользования и застройки
- г) схема землеустройства

12. У каких субъектов земельных правоотношений ограничен объем субъективных прав?

- а) апатриды
- б) физические лица
- в) юридические лица
- г) публичные субъекты

13. От чего зависит разрешенное использование земельного участка?

- а) от освоенности земельного участка
- б) от целей его использования;
- в) от правового режима земельного участка;
- г) от вида права и субъекта права.

14. Метод государственного регулирования земельных отношений?

- а) земельно-правовой и императивно-диспозитивный
- б) императивно-диспозитивный
- в) императивный преобладает над диспозитивным
- г) правовой и диспозитивный преобладает над императивным

15. Что не является элементом правового режима земель?

- а) права и обязанности субъектов
- б) разрешенное использование
- в) органы государственного управления
- г) объект

Ключ к тесту:

1- а; 2- в; 3- а; 4- г; 5- б; 6- в; 7- в; 8- в; 9- в; 10- б; 11- в; 12- а; 13- в; 14- а; 15- б;

Контрольная работа (1 вариант)

1. Понятие, особенности, содержание земельно-имущественных отношений.
2. Методы правового регулирования земельно-имущественных отношений.
3. Нормативно-правовая база определения правового режима земельно-имущественного комплекса.
4. Понятие и правовые функции государственного управления в области земельно-имущественных отношений.
5. Использование информации Государственного кадастра недвижимости в целях решения общегосударственных и региональных задач управления в области имущественно-земельных отношений.
6. Совершенствование процесса постановки объектов земельно-имущественного комплекса на кадастровый учет.
7. Совершенствование государственной политики в области информационного обеспечения сферы управления земельно-имущественным комплексом.
8. Экологические и санитарно-гигиенические требования к размещению, проектированию, строительству и вводу в эксплуатацию объектов, влияющих на состояние земель.

Контрольная работа (2 вариант)

1. Государственная регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним.
2. Стоимость объектов земельно-имущественного комплекса. Разновидности стоимости земельного участка (рыночная, нормативная, кадастровая).
3. Понятие и виды юридической ответственности за правонарушения в земельно-имущественной сфере.
4. Порядок разрешения земельно-имущественных споров.
5. Перспективы развития налогового законодательства в сфере земельно-имущественных отношений.
6. Проблемы законодательного регулирования налога на недвижимость.
7. Порядок взимания платежей за землю.
8. Налоговые льготы

Контрольная работа (3 вариант)

1. Понятие правового режима земель населенных пунктов. Состав земель городов и иных населенных пунктов.
2. Особенности порядка возникновения, осуществления и прекращения вещных прав и обязанностей юридических лиц и граждан на землях городов и иных поселений: проблемные аспекты.
3. Понятие правового режима земель промышленности, транспорта, связи, энергетики, обороны и иных земель специального назначения.
4. Понятие земель особо охраняемых территорий и объектов.
5. Понятие и общая характеристика правового режима земель лесного и водного фондов.
6. Понятие государственного земельного кадастра.
7. Кадастр недвижимости как экономико-правовая система и как информационное обеспечение оценки земельных ресурсов.
8. Схема формирования городских земельных кадастров.

Примерная тематика докладов:

1. История правового регулирования земельных отношений до 1917 г.
2. Правовое регулирование земельных отношений в советский период.
3. Проблемы Земельной реформы в Российской Федерации.
4. Проблемы права собственности на землю в Российской Федерации.
5. Развитие земельного законодательства на современном этапе.
6. Особенности совершения сделок с землей (земельно-правовой и эколого-правовой аспекты).
7. Государственная регистрация сделок с землей.
8. Правовое регулирование сделок с землей.
9. Купля-продажа земель.
10. Аренда земель.
11. Залог земельных участков.
12. Проблемы вещных прав на землю.
13. Правовые вопросы платы за землю.
14. Гарантии земельных прав граждан и юридических лиц.
15. Основания возникновения и прекращения прав на землю.
16. Государственный контроль в области использования и охраны земель.
17. Экономический механизм охраны и использования земель.
18. Правовая охрана земель.
19. Юридическая ответственность за нарушения земельного законодательства.

20. Правовой режим земель крестьянских (фермерских) хозяйств.
21. Соотношение гражданского и земельного законодательства в регулировании земельных отношений.
22. Правовой режим земель населенных пунктов.
23. Правовой режим земель транспорта.
24. Правовой режим земель промышленности.
25. Правовое регулирование земельных отношений в зарубежных странах.
26. Формы собственности на землю в зарубежных странах.
27. Правовое регулирование сделок с землей в зарубежных странах.
28. Приватизация земли гражданами.
29. Оборот земель сельскохозяйственного назначения.
30. Правовая охрана земель сельскохозяйственного назначения.

Вопросы к экзамену

1. Понятие и содержание земельно-имущественных правоотношений.
2. Особенности земельно-имущественных правоотношений.
3. Субъекты земельно-имущественных правоотношений.
4. Объекты земельно-имущественных правоотношений.
5. Земельный участок, здание, строение, сооружение, жилые и нежилые помещения, предприятия: особенности правового режима.
6. Земельно-имущественный комплекс как объект хозяйствования и как недвижимость.
7. Метод правового регулирования земельно-имущественных отношений.
8. Особенности метода правового регулирования земельно-имущественных отношений.
9. Нормативно-правовая база определения правового режима земельно-имущественного комплекса.
10. Социально-правовые и экономические эффекты развития земельно-имущественных отношений.
11. Единство судьбы земельных участков и прочно связанных с ними объектов как отраслевой принцип земельного права.
12. Переход права на земельный участок при переходе права собственности на здание, строение, сооружение.
13. Приобретение прав на земельные участки, которые находятся в государственной или муниципальной собственности и на которых расположены здания, строения, сооружения.
14. Особенности купли-продажи земельных участков.
15. Сохранение права на земельный участок лиц, не являющихся собственниками земельного участка при разрушении здания, строения, сооружения.
16. Проблемы, возникающие при переоформлении ранее предоставленных прав на землю.
17. Основания прекращения прав на объекты земельно-имущественных комплексов.
18. Защита и гарантии прав собственников, владельцев, пользователей и арендаторов в области земельно-имущественных отношений.
19. Понятие и правовые функции государственного управления в области земельно-имущественных отношений.
20. Совершенствование государственной политики в области информационного обеспечения сферы управления земельно-имущественным комплексом.
21. Порядок государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним.
22. Стоимость объектов земельно-имущественного комплекса.
23. Разновидности стоимости земельного участка (рыночная, нормативная, кадастровая).
24. Методика государственной кадастровой оценки земельных участков.

25. Перспективы развития налогового законодательства в сфере земельно-имущественных отношений.
26. Проблемы законодательного регулирования налога на недвижимость.
27. Порядок взимания платежей за землю.
28. Понятие и виды юридической ответственности за правонарушения в земельно-имущественной сфере.
29. Понятие и состав, виды правонарушений в земельно-имущественной сфере.
30. Проблемные аспекты применения уголовной, административной, гражданско-правовой, дисциплинарной ответственности за правонарушения в земельно-имущественной сфере.
31. Порядок разрешения земельно-имущественных споров.
32. Особенности порядка возникновения, осуществления и прекращения вещных прав и обязанностей субъектов на землях населенных пунктов: проблемные аспекты.
33. Особенности порядка возникновения, осуществления и прекращения вещных прав и обязанностей субъектов на землях промышленности и иного назначения: проблемные аспекты.
34. Особенности правового режима имущественных комплексов, расположенных на землях особо охраняемых территорий и объектов: проблемные аспекты.

9. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В данном разделе приводятся требования и критерии оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности в соответствии с набором контролирующих материалов, представленных в предыдущем разделе.

Требования к выполнению тестового задания

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Основные принципы тестирования, следующие:

- связь с целями обучения - цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;
- объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;
- справедливость и гласность - одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;
- систематичность – систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;
- гуманность и этичность - тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

- закрытая форма - является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные

данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.

- открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).

- установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

- установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85 % тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Требования к написанию доклада

Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Доклад должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список использованных источников. В зависимости от тематики к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д.

Объем – 15-20 страниц печатного текста, включая титульный лист, введение, заключение и список литературы.

Его задачами являются:

1. Формирование умений самостоятельной работы с источниками литературы, их систематизация;

2. Развитие навыков логического мышления;

3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

При оценке доклада используются следующие критерии:

- обоснованность выбора источника;

- степень раскрытия сущности вопроса;

- соблюдения требований к оформлению.

Критерии оценивания доклада:

Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала,

отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Тематика выдается преподавателем в конце занятия.

Критерии оценки знаний на экзамене

Экзамен может проводиться в форме устного опроса по билетам (вопросам) или без билетов, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя. Экзаменатор вправе задавать вопросы сверх билета, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи по программе данного курса.

Экзаменационные билеты (вопросы) утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой. В билете должно содержаться не более трех вопросов. Комплект экзаменационных билетов по дисциплине должен содержать 25-30 билетов.

Экзаменатор может проставить экзамен без опроса или собеседования тем студентам, которые активно участвовали в семинарских занятиях.

Отметка «отлично» - обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой. Обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, заданиями и другими видами применения знаний, показывает знания законодательного и нормативно-технического материалов, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Отметка «хорошо» - обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий.

Отметка «удовлетворительно» - обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

Отметка «неудовлетворительно» - обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Государственное регулирование земельных отношений. Ч. 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.С. Викин [и др.]. - Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. - 251 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72658.html>
2. Государственное регулирование земельных отношений. Ч. 2 [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.С. Викин [и др.]. - Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. - 176 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72659.html>

Дополнительная литература

1. Газалиев, М.М. Экономика и управление земельными отношениями [Электронный ресурс] / Газалиев М.М. - Москва: Дашков и К, 2015. - 176 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/document?id=143097>
2. Липски, С. А. Законодательное регулирование землеустройства и кадастровых отношений в постсоветской России [Электронный ресурс: монография / С.А. Липски. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 216 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=391302>
3. Слезко, В. В. Землеустройство и управление землепользованием [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Слезко, Е.В. Слезко, Л.В. Слезко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 221 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=351012>

Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

- Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>
- Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>
- Электронный каталог библиотеки – Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2>;
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
- Информационно-правовой портал «Консультант плюс» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
- <http://www.gisa.ru>. (Сайт Гис-Ассоциации).
- <http://www.iprbookshop.ru/> (Электронно-библиотечная система (IPRbooks)).
- <http://www2.viniti.ru/> (Всероссийский институт научно-технической информации).
- <http://dic.academic.ru> (Словари и энциклопедии).

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Учебно-методические материалы по лекциям дисциплины «Государственное регулирование земельных отношений»

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов (дидактических единиц)	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения
1	2	3	4
Тема 1. Государственно-правовое регулирование в сфере управления земельно-имущественным комплексом	Лекция	Аудиторная работа, изучение нового учебного материала	Устная речь, учебники, учебные пособия
Тема 2. Особенности налогообложения в сфере земельно-имущественных отношений	Лекция	Аудиторная работа, изучение нового учебного материала	Идеальные (устная речь) учебники, учебные пособия
Тема 3. Ответственность за правонарушения в земельно-имущественной сфере. Разрешение земельно-имущественных споров	Лекция	Аудиторная работа, Формирование и совершенствование умений и навыков	Идеальные (устная речь)
Тема 4. Правовой режим земельно-имущественного комплекса с учетом категоризации земель	Лекция	Аудиторная работа, изучение нового учебного материала	Идеальные (устная речь)
Тема 5. Государственный кадастр недвижимости как экономико-правовая система функционирования объектов недвижимости	Лекция	Аудиторная работа, Формирование и совершенствование умений и навыков	Идеальные (устная речь)

Учебно-методические материалы по самостоятельной работе студентов дисциплины «Государственное регулирование земельных отношений»

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов (дидактических единиц)	Формируемые компетенции	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения
1	2	3	4	5
Тема 1. Государственно-правовое регулирование в	Ведение информационного и межведомственного взаимодействия органа	Чтение, закрепление,	Самостоятельная работа	Методические указания,

сфере управления земельно-имущественным комплексом	кадастрового учета с органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления (ПКУВ-3.2).	конспектирование		учебные пособия
Тема 2. Особенности налогообложения в сфере земельно-имущественных отношений	Ведение информационного и межведомственного взаимодействия органа кадастрового учета с органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления (ПКУВ-3.2).	Чтение, закрепление, конспектирование	Самостоятельная работа, домашние задания	Контрольная работа, зачет
Тема 3. Ответственность за правонарушения в земельно-имущественной сфере. Разрешение земельно-имущественных споров	Согласование и представление проектной продукции заинтересованным лицам в установленном порядке (ПКУВ-6.3)	Чтение, закрепление, конспектирование	Самостоятельная работа	Контрольная работа, тесты, зачет
Тема 4. Правовой режим земельно-имущественного комплекса с учетом категоризации земель	Согласование и представление проектной продукции заинтересованным лицам в установленном порядке (ПКУВ-6.3)	Чтение, закрепление, конспектирование	Самостоятельная работа	Контрольная работа, тесты, зачет
Тема 5. Государственный кадастр недвижимости как экономико-правовая система функционирования объектов недвижимости	Ведение информационного и межведомственного взаимодействия органа кадастрового учета с органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления (ПКУВ-3.2).	Написание реферата, закрепление, конспектирование	Самостоятельная работа	Учебные пособия, тестовые материалы

12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

Перечень необходимого программного обеспечения

Для осуществления учебного процесса используется свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:

1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015;

Свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:

1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC mediaplayer»;
2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»;
3. Офисный пакет «WPS office»;
4. Программа для работы с архивами «7zip»;
5. Программа для работы с документами формата pdf «Adobe reader».

Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

1. Электронная библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru/>)
2. Электронная библиотечная система «Консультант студента» (<http://www.studentlibrary.ru/>)
3. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (<http://www.znanium.com>).
4. Электронная библиотечная система «Лань» (<http://e.lanbook.com>)

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. Консультант Плюс – справочная правовая система <http://www.consultant.ru/>
2. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://elibrary.ru/>
3. Электронная Библиотека Диссертаций <http://dvs.rsl.ru>
4. КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>
5. Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф>).

13. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		
Учебная аудитория для проведения лекционных занятий: ул. Первомайская, 210, 4 этаж, ауд. 2-41 Лаборатория геодезии и кадастра для проведения семинарских занятий	Учебная мебель на 42 посадочных мест, доска. Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, компьютерный класс на 15 посадочных мест, оснащенный компьютерами <i>Pentium</i> с выходом в Интернет. Компьютер в сборе; монитор HANNS-GHW173 AB, системный блок- 8 шт, Проектор Проектор Benq MX505.	Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»; Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»; Офисный пакет «WPS office»; Программа для работы с архивами «7zip»; Программа для работы с документами формата pdf «Adobe reader».
Помещения для самостоятельной работы		
Читальный зал ФГБОУ ВО «МГТУ»: ул. Первомайская, 191, 3 этаж. ул. Первомайская, 210, 3 этаж, ауд. 2-30	Читальный зал имеет 150 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 30 посадочных мест; оснащен специализированной мебелью (столы, стулья, шкафы, шкафы выставочные), стационарное мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксероксы).	Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»; Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»; Офисный пакет «WPS office»; Программа для работы с архивами «7zip»; Программа для работы с документами формата pdf «Adobe reader».

