

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования**

«Майкопский государственный технологический университет»

в поселке Яблоновском

Кафедра инженерных дисциплин и таможенного дела

Организация работы с кадрами в Государственной противопожарной службе

**Методические рекомендации
по организации самостоятельной работы
для студентов всех форм обучения
по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность**

поселок Яблоновский, 2017

УДК [614.841: 331.108](07)
ББК 65.240
О – 64

Печатается по решению кафедры инженерных дисциплин и таможенного дела (протокол №1 от __.08 2017г.)

Составитель: Гучетль Зарема Чатибовна, канд. филос. наук, доцент кафедры инженерных дисциплин и таможенного дела, филиала ФГБОУ ВО «Майкопский государственный технологический университет» в поселке Яблоновском

Организация работы с кадрами в Государственной противопожарной службе. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов всех форм обучения по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность- пос. Яблоновский, 2017 – 13 с.

Методические рекомендации составлены в соответствии с требованиями ГОС ВО и раскрывают способы организации самостоятельной работы студентов по изучению учебной и научной литературы для более эффективной подготовки к занятиям по дисциплине «Организация работы с кадрами в Государственной противопожарной службе».

Содержание

Введение.....	3
1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся.....	4
2. Методические материалы по подготовке и оцениванию реферата.....	5
3. Примерный перечень тем рефератов.....	7
Список рекомендуемой литературы.....	9

Введение

Самостоятельная работа - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, является важным видом учебной деятельности обучающихся.

Целью самостоятельной работы является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа способствует развитию ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Задачами самостоятельной работы обучающихся являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- активизация самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- использование материала, собранного в ходе самостоятельных занятий на практических занятиях, при написании докладов и контрольных работ, для эффективной подготовки к итоговым зачетам и экзаменам.

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В образовательном процессе высшего образовательного учреждения выделяется два вида самостоятельной работы – **аудиторная**, под руководством преподавателя, и **внеаудиторная**.

Тесная взаимосвязь этих видов работ предусматривает дифференциацию и эффективность результатов ее выполнения и зависит от организации, содержания, логики учебного процесса (межпредметных связей, перспективных знаний и др.):

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Основными видами самостоятельной работы обучающихся с участием преподавателя являются:

- практические занятия как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин;
- текущие консультации по организации учебного процесса;
- подготовка докладов и рефератов для участия в работе студенческих конференций, комплексных научных исследованиях.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется обучающимися по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Основными видами самостоятельной работы обучающихся без участия преподавателя являются:

- изучение содержания лекций на базе рекомендованной учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, библиотеки и др.);
- подготовка к практическим занятиям;
- написание рефератов, докладов и их оформление.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы обучающихся являются:

- уровень освоения учебного материала;
- уровень умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- уровень умения активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;
- уровень умения ориентироваться в потоке информации, выделять главное;
- уровень умения четко сформулировать проблему, предложив ее решение, критически оценить решение и его последствия;
- уровень умения сформулировать собственную позицию, оценку и аргументировать ее.

2. Методические материалы по подготовке и оцениванию реферата

Тематика рефератов выдается преподавателем в конце семинарского занятия либо по желанию студентов, либо в соответствии со списком студентов.

Объем реферата – 20-22 страниц печатного текста, включая титульный лист, введение, заключение и список литературы.

Введение должно содержать указания на актуальность темы, степень ее разработанности, а также значимость тех работ, которые будут использованы в реферате, и указание на тот вклад, который авторы данных работ внесли в науку (с указанием фамилий авторов и их трудов), аргументацию личной заинтересованности по написанию именно этой темы.

Основная часть работы предполагает характеристику основных научных исследований по данной проблеме (1-3 исследований). Студенту предлагается не просто изложить те или иные взгляды на проблему конкретного автора, но и

проследить эволюцию этих взглядов (в частности, исходя из особенностей того исторического периода, когда была написана данная работа, или других факторов); прокомментировать их, подчеркнуть необходимость переосмысления этих взглядов на данном этапе развития современного общества или же их значимость и в настоящее время. Изложение каждого исследования рекомендуется располагать в последовательном порядке, одно за другим. Сноски обязательно делаются с указанием той или иной страницы.

Примерный список литературы по темам рефератов приводится ниже. Кроме того, студент по своему желанию может выбрать соответствующую литературу, не входящую в данный список. Заключение содержит основные выводы, к которым пришел студент, анализируя указанную тему.

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки:

- новизна текста;
- обоснованность выбора источника;
- степень раскрытия сущности вопроса;
- соблюдения требований к оформлению.

Новизна текста:

- а) актуальность темы исследования;
- б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы;
- в) умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал;
- г) самостоятельность оценок и суждений;
- д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса:

- а) соответствие плана теме реферата;
- б) соответствие содержания теме и плану реферата;
- в) полнота и глубина знаний по теме;

г) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу

Обоснованность выбора источников:

а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению:

а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы;

б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией;

в) соблюдение требований к объёму реферата.

Учащийся представляет реферат на рецензию не позднее указанного срока. Для устного выступления учащемуся достаточно 10-20 минут.

Критерии оценивания реферата:	
«Отлично»	выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
«Хорошо»	основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
«Удовлетворительно»	имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
«Неудовлетворительно»	Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

3.ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ РЕФЕРАТОВ

1. Кадры организации как объект управления. Работа с кадрами и руководство кадрами.

2. Состав кадров организаций МЧС. Законодательная основа прохождения службы (работы) в системе МЧС.
3. Основные элементы системы работы с кадрами МЧС, их краткая характеристика. Цели и функции системы.
4. Нормативно- методическое обеспечение системы работы с кадрами.
5. Правовое обеспечение системы работы с кадрами.
6. Службы работы с кадрами в системе МЧС. Основные цели, задачи, функции, перспективы развития.
7. Права, обязанности и ответственность работников и сотрудников ФПС, как участников служебно-трудовых отношений.
8. Кадровая политика организации: виды; цели; принципы; основные направления.
9. Кадровая политика- основа стратегии работы с кадрами организации.
10. Состояние кадрового обеспечения МЧС России на современном этапе и возможные пути его улучшения.
11. Кадровая политика МЧС до 2020 г.. Основные этапы, направления и мероприятия по их реализации.
12. Ожидаемые результаты и предполагаемая эффективность реализации концепции кадровой политики МЧС России до 2020 г.
13. Содержание и правовое обеспечение аудита кадровой политики, планирования и использования кадров организации.
14. Объект и цели кадрового аудита. Параметры аудита по функциям работы с кадрами.
15. Основные источники информации, используемой для аудита кадров организации.
16. Основные типы и этапы кадрового аудита организации. Методы проведения аудиторской проверки работы с кадрами.
17. Основные этапы отбора граждан на службу в МЧС. Методы отбора и расстановки кадров.
18. Понятие, содержание и порядок заключения трудовых договоров

(контрактов). Испытательный срок. Возможные ошибки при заключении и пути их устранения.

19. Сущность, виды профориентации и адаптации кадров.

20. Деловая оценка кадров. Основные цели, задачи, виды и методы оценки кадров.

21. Цели, основные задачи аттестации сотрудников МЧС и порядок её оформления. Процедура аттестации сотрудников МЧС.

22. Система служебно- профессионального продвижения кадров МЧС.

23. Понятие, этапы и виды деловой карьеры. Управление деловой карьерой.

24. Понятие и принципы формирования резерва кадров. Методы работы с резервом руководящих кадров в системе МЧС.

25. Характеристика системы подготовки кадров МЧС России. Формы подготовки.

26. Понятие и виды рабочего времени. Порядок установления режима рабочего времени личного состава МЧС.

27. Понятие и виды времени отдыха личного состава МЧС. Виды отпусков, их продолжительность и порядок предоставления.

28. Высвобождение кадров. Основания увольнения кадров из организаций МЧС.

29. Правовая и социальная защита сотрудников и работников ФПС.

30. Мотивация и стимулирование труда в организациях МЧС.

31. Службы работы с кадрами в системе МЧС. Оценка результатов деятельности кадровых служб.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности [Электронный ресурс]: учебник / под ред. А.Я. Кибанова. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 524 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1013781>

2. Кунах, М.В. Организация работы с кадрами МЧС России [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.В. Кунах - Железногорск: ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС России, 2016. - 133 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/document?id=262095>

3. Страшун, Б.А. Конституция РФ: Официальный текст с историко-правовым комментарием [Электронный ресурс] / Б.А. Страшун. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2015. - 160 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=492344>

4. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности [Электронный ресурс]: учебник / под ред. А.Я. Кибанова. - М.: ИНФРА-М, 2015. - 524 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=472457>

5. Ефимова, Н.С. Основы психологической безопасности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.С. Ефимова. - М.: ФОРУМ, ИНФРА-М, 2015. - 192 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=511722>

6. Кирсанова, М.В. Современное делопроизводство [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.В. Кирсанова. - М.: ИНФРА-М, 2014 - 312с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=395921>

7. Гребнева, В.В. Теория и технология решения психологических проблем [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Гребнева. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 192 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=374537>

8. Зайцева, Н.А. Десять советов по взаимодействию с проблемными подчиненными, руководителями, слушателями [Электронный ресурс]: практическое пособие / Н.А. Зайцева. - М.: Альфа-М, 2014. - 102 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=442010>

9. Авдеев, В.В. Оптимизация личностных преимуществ: психологические возможности [Электронный ресурс]: практикум / В.В. Авдеев. - М.: КУРС: ИНФРА-М, 2014. - 208 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=425718>

10. Егидес, А. П. Психология конфликта [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. П. Егидес. - М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=451312>

11. Управление социальным развитием организации [Электронный ресурс]: учебник / Н.О. Аблязова и др.; под ред. А.П. Егоршина. - М.: Инфра-М, 2013. - 416 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=363721>

12. Кабашов, С.Ю. Организация общего и специального делопроизводства в органах местного самоуправления [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.Ю. Кабашов. - М.: Инфра-М, 2013. - 421 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=315556>

13. Егоршин, А.П. Организация труда персонала [Электронный ресурс]: учебник / А.П. Егоршин, А.К. Зайцев. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 320 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=397468>

14. Гринев, В.П. Законодательство о пожарной безопасности и чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: словарь-справочник / В.П. Гринев. - М.: ЦПП, 2009. - 56 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=331978>

программное обеспечение и Интернет-ресурсы

– Elibrary.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система: база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических

изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. информ. портал.
– Москва, 2000 . – Режим доступа: <http://elibrary.ru>.

– Издательство "Лань" [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система : содержит электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. – Москва, 2010– . Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.

– Znaniy.com [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система : содержит электронные версии книг издательства Инфра-М и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. Режим доступа: <http://znaniy.com>.

– Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]: содержит электронные версии книг, учебников, монографий, сборников научных трудов как отечественных, так и зарубежных авторов, периодических изданий. Режим доступа: <http://www.rbc.ru>.