

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Майкопский государственный технологический университет»  
Кафедра ландшафтной архитектуры и лесного дела**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ  
для проведения учебной практики по получению первичных  
профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и  
навыков научно-исследовательской деятельности (1 курс)**

*Направление подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»*

Майкоп - 2019

**УДК [Н 2.3:001.8] (07)**

**ББК 85.118.7+72**

**М-54**

Печатается по решению научно-методического совета по направлению  
подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»  
протокол № 2 от 16.12.2018г.

Рецензенты: руководитель Управления архитектуры и градостроительства  
Муниципального образования «Город Майкоп» Чудесов И.А.;  
профессор, доктор с.-х. наук Мухоруких Ю.И.

Составители: доцент Трушева Н.А., доцент Кучинская Е.А., старший  
преподаватель Савинова М.Г.

Методические указания для проведения учебной практики по  
получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе  
первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности  
(1 курс). – Майкоп: Изд-во «ИП Кучеренко В.О.», 2019. – 23 с.

Даны практические рекомендации по прохождению этапов учебной  
практики, по сбору и обработке полевого материала, закреплению  
теоретических знаний, написанию, оформлению и защите отчетов по  
направлению подготовки ландшафтная архитектура для обучающихся очной  
и заочной формы обучения

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение .....	4
Раздел 1. Этапы прохождения практики.....	10
1.1. Подготовительный этап.....	10
1.2. Полевой этап.....	10
1.3. Камеральный этап.....	12
Раздел 2. Методические указания по составлению отчета о прохождении учебной практики.....	16
2.1. Структура отчета по учебной практике.....	16
2.2. Требования к оформлению отчета по учебной практике.....	17
2.3. Подведение итогов учебной практики.....	17
Литература.....	19
Приложения.....	22

## Введение

Учебная практика *по получению первичных профессиональных умений и навыков в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности* имеет большое значение при подготовке бакалавров. Практика проводится с целью закрепления теоретических знаний, полученных обучающимися.

По способу проведения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности может быть стационарной и выездной. В процессе прохождения практики предусматривается ознакомление обучающихся с основными растительными сообществами и видами птиц, в рекреационных объектах города Майкопа. Обучающиеся знакомятся с определением следов жизнедеятельности млекопитающих, с видовым составом фауны в пределах выбранной территории. Приобретают навыки в технике полевой работы, в изучении морфологических, экологических, биологических особенностей основных типов почв Республики Адыгея. Учебная практика предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия в полевых и камеральных условиях, семинарские занятия. Общая трудоемкость прохождения учебной практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

**Цель** учебной практики *по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности* – освоение и закрепление обучающимися теоретических и практических знаний в области систематики, морфологии, биологии и экологии растений, в области биологии птиц и млекопитающих, растительных сообществ произрастающих городской среде, с морфологическими особенностями основных типов почв, а также отрабатывать виртуальные приемы и развивать трехмерное видение участка с помощью компьютерной графики.

### ***Задачи учебной практики***

1. Приобретение практических навыков исследования растений, их определение; выявление основных особенностей строения вегетативных и генеративных органов представителей основных семейств, изучаемых в курсе систематики высших растений (научиться распознавать представителей семейств по внешнему облику); усвоение необходимого минимума русских и латинских названий основных семейств, родов и видов растений Республики Адыгея.

2. Определение систематического положения животных и их роли в парковых биоценозах, оценки состава и состояния парковой фауны, оценки влияния парковой фауны на растительность, оценки возможностей поддержки разнообразия парковой фауны средствами ландшафтной архитектуры.

3. Определение морфологических, биологических, экологических свойств декоративных травянистых растений;

4. Редкие и исчезающие виды рекреационных объектов местной флоры и мероприятия по их охране.

5. Знакомство с сущностью растровых изображений, форматами для хранения растровых изображений, получение навыков работы с программами растровой графики.

6. Определять почвообразующие породы по их морфологическим признакам, устанавливать ареалы их пространственного распространения, взаимосвязь с элементами рельефа и структурой почвенного покрова;

Во время прохождения практики планируется освоение следующих ***компетенций:***

– понимание роли основных компонентов урбоэкосистем в формировании объектов ландшафтной архитектуры в различных климатических, географических условиях с учетом техногенной нагрузки (ОПК-2);

– способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-3);

– владение основными способами и средствами графической подачи проектной документации и навыками изобразительного искусства (ОПК-4);

– способностью к проектированию объектов ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды (ОПК-6);

– готовность обосновать технические решения и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках (ПК-1);

– готовность назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры (ПК-2);

– способность правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду (ПК-4);

– готовность к выполнению работ по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния (ПК-5);

– готовность изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры (ПК-11);

– готовность участвовать в подготовке научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры (ПК-14);

– Способность применить творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций (ПК-15)

В результате прохождения практики студент должен **знать:**

– морфологические, биологические, экологические особенности строения наиболее распространенных видов растений и животных местной флоры и фауны, их основные признаки, видовое разнообразие района практики, ботаническую терминологию, признаки основных отделов, классов, семейств растений и беспозвоночных животных местной флоры и фауны;

– видовое разнообразие района практики. Морфологические особенности строения наиболее распространенных видов растений и животных местной флоры и фауны, их основные признаки. Признаки основных отделов, классов, семейств растений и беспозвоночных животных местной флоры и фауны. Прimitивные признаки, а также черты специализации животных к условиям обитания;

– основы почвоведения, схему почвообразовательного процесса, морфологические признаки почв, состав и свойства почв; принципы классификации почв, основные типы почв, их строение, плодородие и сельскохозяйственное использование; почвенные карты и картограммы;

– основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; методы и принципы работы с компьютером как средством управления информацией; основные приемы графической подачи проектной документации ландшафтной архитектуры, основы изобразительного искусства.

### Содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Содержание практики	Форма контроля
	Проведение инструктажа по технике безопасности	Инструктаж по технике безопасности (В ФГБОУ ВО «МГТУ» на месте прохождения практики)	Опрос, регистрация в журнале ТБ
1.	Подготовительный	научно-методическая подготовка (сбор и систематизация литературного материала, маршруты экскурсий); - организационно-хозяйственную подготовку (календарный план	Устный опрос. Отчет по дневнику

		проведения мероприятий, ознакомление с правилами ведения и оформления дневника практики)	
2.	Основной (полевой)	<p>Экскурсии по маршрутам: Сбор полевого материала при прохождении намеченных маршрутов. Компоненты лесного фитоценоза, пойменных лугов, ботанического сада и дендропарка. Изучение методов учета птиц в природе, визуальное определение птиц в пределах намеченных маршрутов. Ознакомление с определением следов жизнедеятельности млекопитающих, выяснение видового состава фауны в пределах выбранной территории. Изучение видового разнообразия района практики. Морфологические особенности строения наиболее распространенных видов растений местной флоры, их основные признаки. Изучение морфологических особенностей основных типов почв Республики Адыгея. Сбор, обработка, анализ и систематизация материалов. Применение пройденного лекционного материала на практике. Разработка и оформление компьютерного дизайна карт разных видов в графических и ГИС-пакетах, а также трехмерное моделирование объектов ландшафтной архитектуры средствами ArchiCAD</p>	<p>Отчет по экскурсиям, проверка записей в дневнике. Фотоотчет животных и растительного мира</p>
3.	Камеральный	<p>изучение специальной литературы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лабораторная обработка полученных материалов (определение растений и их морфологическое описание, гербаризация);</li> <li>- анализ и систематизация полученной информации;</li> </ul>	<p>Устный опрос, проверка выполнения работы</p>
4.	Итоговый	Составление итогового отчета по выполнению работ полевой практики.	Защита отчета

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности является полевой и лабораторной,



проводится как на прилегающих к городу Майкопу зеленых территориях, так и в лаборатории кафедры ландшафтной архитектуры и лесного дела.

Способ проведения – стационарная практика.

Форма проведения – дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики.

## **Раздел 1. Этапы прохождения практики**

### ***1.1. Подготовительный этап***

Практика состоит из трех основных этапов: подготовительного, полевого и камерального.

Студенты знакомятся с задачами и основными видами работ, выполняемых во время практики.

Перед началом практики обучающиеся проходят инструктаж по технике безопасности, регистрируются в журнале по технике безопасности который находится на кафедре.

Подготовительный этап включает научно-методическую подготовку (сбор и систематизация литературного материала, маршруты экскурсий); организационно-хозяйственную подготовку (календарный план проведения мероприятий, подготовка оборудования, ознакомление с правилами ведения и оформления дневника практики)

### ***1.2 Полевой этап***

При проведении полевых работ проводятся рекогносцировочные наблюдения (предварительная разведка территории), во время которой обучающиеся знакомятся с природными особенностями района практики.

Экскурсии в природу знакомят обучающихся с флорой и фауной города Майкопа, способствуют овладению методам наблюдения в природе, сбора материала, а также началами исследовательской работы. Применяются также технологии полевых исследований на пробных площадках, методы сбора, гербаризации, технологии личностно-ориентированного обучения, презентационные технологии, технологии самообучения.

При анализе результатов полевых исследований используются интерактивные формы проведения занятий, в частности коллективный разбор конкретных ситуаций: мозговой штурм, круглый стол (дискуссии, дебаты).

В результате практики у студентов, расширяется представление о структуре живой природы, соотношении и взаимодействии ее частей. Это способствует формированию экологического мышления и эстетическому развитию.

Экскурсии по изучению древесно-кустарниковой растительности включает рекогносцировочные наблюдения, обучающиеся знакомятся с природными особенностями района практики. Методика полного морфологического, биологического и экологического описания травянистых растений. Декоративные кустарники и травянистые растения в озеленении. Морфологическая общность и отличия растений одного из семейств цветковых растений. Во время экскурсий производится сбор полевого материала и наблюдения в природе, а также фото сделанные в процессе экскурсии.

Экскурсия по изучению животного мира включает наблюдения за объектами, описание данной территории, список встреченных видов птиц и млекопитающих (или следов их жизнедеятельности), краткий анализ видового разнообразия по степени встречаемости, выводы. Дополнительно фотоотчет встреченных видов птиц и млекопитающих (в электронном виде).

Экскурсия изучению парковой флоры заключается в сборе гербарного материала, знать латинские названия ряда видов местной флоры. Определение основных видов растений с помощью определителей и ключевых таблиц. Определение и обоснование принадлежности вида растения к тому или иному семейству, использовать гербарные папки, прессы, правильно оформлять гербарную и коллекционную этикетку.

Экскурсия по изучению агрофизических и агрохимических свойств почв представляет собой исследование на местности по ранее разработанному маршруту (возможна его корректировка в случае

необходимости) с остановками для заложения почвенных разрезов, взятия почвенных образцов, а также для изучения морфологических признаков почв и выделения почвенных контуров.

Заключительной частью полевого этапа является практика по Компьютерной графике, которая проводится стационарно в компьютерной лаборатории оснащённой программным обеспечением Adobe Photoshop CS5 и программой трехмерной графики для ландшафтного планирования Planner. В процессе практики обучающиеся закрепляют лекционный материал и формируют навыки создания проектов при помощи растровой графики, а также осваивают технологию разработки проектной и рабочей документации. Отрабатывают виртуальные приемы и развивают «трехмерное видение участка». А так же учатся обрабатывать собранный полевой материал в виде фотоснимков.

### ***1.3 Камеральный этап***

Камеральная обработка полевых материалов – заключительный этап практики, когда обрабатываются и анализируются все полевые данные, формулируются выводы, предварительные схемы обобщаются в виде графиков и карт. Завершается камеральная обработка материалов написанием сводного отчета, синтезирующего все данные наблюдений, проведенных на различных этапах практики, и дающего представление о ландшафтных особенностях изучаемого региона.

Предусмотрены следующие формы отчетности по учебной практике:

1. Индивидуальное задание.
2. Рабочий график (план) проведения практики.
3. Отчет по научно-исследовательской теме.
4. Дневник-отчет по практике.

### ***Контрольные вопросы***

1. Значение растений в природе и в жизни человека
2. Формы жизни растительных организмов на Земле.
3. Принципы построения систем растительного мира.  
Преимущественно и недостатки.
4. Схема классификации растительного мира. Основные отличия низших и высших растений. Определение вида по В.Л. Комарову и Н.Н. Вавилову. Систематические категории.
5. Однодольные и двудольные: флористический соотношений, происхождение однодольных, отличительные признаки; значение в природе и жизни человека.
6. Представители семейств из классов однодольных и двудольных: розоцветные, сложноцветные, злаковые, бобовые и другие.
7. По каким признакам выделяют экологический группы птиц и млекопитающих?
8. Дать понятие фоновых видов.
9. Какие птицы относятся к экологической группе «виды открытых ландшафтов»
10. Перечислить виды птиц и млекопитающих являющихся фоновыми для степей
11. Перечислить виды птиц и млекопитающих являющихся фоновыми для лиственных лесов
12. Перечислить виды птиц урбанизированных ландшафтов
13. Перечислить основные методы учета птиц
14. Перечислить виды птиц, гнездящихся на земле
15. Перечислить виды птиц, гнездящихся в кроне деревьев
16. Перечислить виды птиц, гнездящихся на зданиях
17. Методы защиты насаждений от крупных млекопитающих в лесопарках.
18. Пути охраны и привлечения птиц.

19. Перечислите основные виды растений паркового фитоценоза.
20. Основные методы гербаризации растений.
21. Основные виды вечнозеленых растений города Майкопа.
22. Охраняемые растения Республики Адыгея.
23. Раннецветные деревья и кустарники.
24. Сорно-сегетальные и рудеральные растения.
25. Основные экологические группы растений и особенности морфологического и анатомического строения.
26. Дать характеристику факторов почвообразования рассматриваемого типа почв: климат, рельеф, почвообразующие породы, растительный покров, степень антропогенного воздействия.
27. Основные элементарные почвообразовательные процессы.
28. Характер водного режима.
29. Классификация почвы.
30. Антропогенное использование исследуемой почвы.
31. Виды компьютерной графики.
32. Растровая графика. Обработка растровых изображений.
33. Трёхмерная графика.
34. Редактирование объектов.
35. Работа с текстом. Импорт из текстовых документов в рабочее поле программы.
36. Программа создания презентаций.

**Индивидуальное задание** для обучающегося необходимо выполнить в период практики. Оно разрабатывается руководителем практики от университета и выдается студенту перед началом практики. В индивидуальном задании в дневнике дается перечень подлежащих рассмотрению вопросов, конкретизируется содержание деятельности и планируемые результаты. Отражается в дневнике.

**Рабочий график (план) проведения практики** (Приложение А) составляется руководителем практики от факультета. В нем отражается перечень запланированных мероприятий, исходя из цели, задач практики и места ее прохождения. Устанавливаются сроки выполнения запланированных мероприятий с указанием конкретных дат.

**Отчет по научно-исследовательской теме** выполняется группой студентов (двух-пяти человек) и содержит описание выполненного исследования по следующему плану: титульный лист; введение; актуальность, цели и задачи исследования; глава 1. Литературный обзор; глава 2; описание района и методов исследования; глава 3. Полученные результаты и их анализ; выводы и заключение; список литературы.

**Дневник-отчет по практике.** В дневнике расписываются все виды работ, проведенных обучающимся каждый день в соответствии с графиком и индивидуальным заданием. Контроль исполнения заданий практики осуществляет руководитель практики. Время проведения аттестации: согласно распоряжению и расписанию.

По итогам практики обучающиеся сдают групповой письменный вариант отчета по научно-исследовательским темам, защищают отчет на заключительном занятии.

## **Раздел 2. Методические указания по составлению отчета о прохождении учебной практики**

### ***2.1. Структура отчета по учебной практике***

В ходе прохождения практики обучающиеся составляют письменный отчет.

Цель составления отчета – показать степень полноты выполнения студентом программы и заданий учебной практики. В отчете отражаются итоги деятельности обучающихся во время прохождения учебной практики в соответствии с разделами и позициями задания, анализ, обоснования, выводы и предложения.

Объект исследования выбирается руководителем практики. Объем отчета – 10-15 страниц.

Отчет о практике должен содержать:

- титульный лист (приложение А);
- задание на учебную практику (приложение Б);
- оглавление (содержание);
- введение;
- основную часть (изложение материала по разделам в соответствии с заданием;
- заключение;
- приложения;
- список использованных источников (нормативные документы, специальная литература, результаты исследований и другие).

Во введении обосновываются цели и задачи учебной практики. Основная часть должна состоять из описания хода работы и выводов. Заключение должно содержать основные выводы проделанной работы.



## **2.2. Требования к оформлению отчета по учебной практике**

Отчет должен быть выполнен в печатном виде, поля (верхнее – 20 мм, нижнее – 20,0 мм, правое – 10,0, левое – 30,0 мм), шрифт – *Times New Roman*, кегель 14, интервал – 1,5. Объем – 10-15 с.

Оформление:

- в оглавлении должны быть указаны все разделы и подразделы отчета и страницы, с которых они начинаются;
- разделы и подразделы отчета должны быть соответственно выделены в тексте;
- обязательна сплошная нумерация страниц, таблиц, рисунков и другие, соответствующая оглавлению.

Цифровой материал оформляется в виде таблиц. Отчет брошюруется в папку. По окончании учебной практики отчет сдается на кафедру.

Руководитель практики проверяет и подписывает отчет, дает заключение о полноте и качестве выполнения программы и задания практики и возможности допуска к защите. Защита отчета проводится в установленные сроки после устранения замечаний руководителя (если таковые имеются).

## **2.3. Подведение итогов учебной практики**

Завершающим этапом учебной практики является подведение ее итогов. При подведении итогов проводится анализ выполнения программы учебной практики и задания: выявление степени выполнения обучающимися программы практики и задания, полноты и качества собранного материала, наличия необходимого анализа, степени обоснованности выводов и предложений, выявление недостатков в прохождении практики, представленном материале и его оформлении, представление рекомендаций по их устранению. Обучающиеся, получив замечания и рекомендации

руководителя практики, после соответствующей доработки выходят на защиту отчета о практике.

## Литература

1. Захарова, О.А. История науки. Ботаника [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.А. Захарова, Ф.А. Мусаев. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 134 с. - ЭБС «IPRbooks» Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/728Q4.html>
2. Долгачева, В.С. Ботаника: учеб. пособие/ В.С. Долгачева. Е.М. Алексахина. - М.: Академия, 2007.- 416 с.
3. Ермаков, Л.Н. Зоология с основами экологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.Н. Ермаков. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 223 с. - ЭБС «Znanium. сот» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=368474>
4. Петровнин, С.В. Орнитология [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. В. Петровнин. - М.: Изд-во РГАУ-МСХА имени К. А. Тимирязева, 2011. - 291 с. - ЭБС «Znanium. сот» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=466571>
5. Биология птиц и зверей [Электронный ресурс]: лабораторный практикум / [сост.: Варзарева В.Г., Биганова С. Г., Варзарева А.А.]. - Майкоп: [б. и.], 2011. - 64 с. - Режим доступа: <http://mark.nbmgmtu.ru/libdata.php?id=1000053083>
6. Вальков В. Ф. Почвоведение: учебник / В.Ф. Вальков, К.Ш. Казеев, С.И. Колесников. - М.: Юрайт, 2014. - 527 с.
7. Курбанов С. А. Почвоведение с основами геологии: учебное пособие / С.А. Курбанов, Д.С. Магомедова. - СПб.: Лань, 2012. - 288 с.
8. И. ЭБС «Znanium.com» Горбылева, А.И. Почвоведение: учебное пособие / А.И. Горбылева, В.Б.Воробьев, Е.И.Петровский; под ред. А.И. Горбылевой. - М.: Инфра-М; Мн.: Новое знание, 2012 - 400 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/>
9. Пятунина, С.К. Ботаника. Систематика растений [Электронный ресурс]: учебное пособие / Пятунина С.К., Ключникова Н.М. - М.: Прометей,

2013. - 124 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа:  
<http://www.iDrbookshop.ru/23975>

10. Чухлебowa, Н.С. Систематика растений [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Н.С. Чухлебowa, А.С. Голубь, Е.Л. Попова. - Ставрополь: АГРУС Ставропольского гос. аграрного ун-та, 2013. - 116 с. - ЭБС «Znanium. сот» - Режим доступа:  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=514650>

11. Зернов, А.С. Растения Российского Западного Кавказа: полевой атлас / А.С. Зернов. М: Товарищество научных изданий КМК, 2010. - 449 с.

12. Конспект флоры Кавказа, Т. 3(1) / [М.В. Агабабян и др.]; отв. ред. А.Л. Тахтаджян. СПб.; М: Товарищество научных изданий КМК, 2008. - 469 с.

13. Гудков В.М.-Следы зверей и птиц.: энциклопед. справ.-определит. - М.: Вече, 2008.-590с.

14. Пернатые хищники и их охрана [Электронный ресурс]/ ООО «Сибэкоцентр» - Электрон, журн. - Новосибирск: Сибэкоцентр. - Издаётся с 2005 года. - Режим доступа: <http://nTcn.ru/ru/ioumal>. - Загл. с экрана.

15. Русский орнитологический журнал [Электронный ресурс] / Рус. орнитол. журнал. Золотова, Е.В. Геодезия с основами кадастра [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Золотова Е.В., Скогорева Р.Н. - М.: Академический Проект, Трикста, 2015. -415 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60084>

16. Безуглова О.С. Классификация почв: учеб. пособие. - Ростов н/Д: Издательство Южного федерального университета, 2009. - 128 с.

17. Вальков В.Ф. Почвы Юга России / В.Ф. Вальков, К.Ш. Казеев, С.И. Колесников. - Ростов н/Д: Эверест, 2008. - 276 с.

18. Лабораторно-практические занятия по почвоведению: учеб. пособие / [М.В. Новицкий и др.]. - СПб.: Проспект Науки, 2009. - 320 с.

19. Мухa В.Д. Практикум по агропочвоведению: учеб. пособие / В.Д. Мухa, Д.В. Мухa, А.Л. Ачкасов. - М.: КолосС, 2010.- 367 с.

20. Цех, В. Почвы мира: атлас / В. Цех, Г. Хинтермайер-Эрхард; [пер. с нем. Е.В. Дубровиной; под ред. Б. Ф. Апарина]. - М.: Академия, 2007. - 120 с.

21. Шпаков, П.С. Основы компьютерной графики [Электронный ресурс]: учеб.пособие / П. С. Шпаков, Ю. Л. Юнаков, М. В. Шпакова. – Красноярск :Сиб. федер. ун-т, 2014. – 398 с. - ЭБС «Znanium. com» - Режим доступа:<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=507976>

22. Безручко, В. Т. Компьютерный практикум по курсу "Информатика" [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.Т, Безручко. - Москва: ФОРУМ; ИНФРА-М, 2017. - 368 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=756204>

Приложение А  
(информационное, обязательное)  
Титульный лист

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Майкопский государственный технологический университет»

Экологический факультет  
Кафедра ландшафтной архитектуры и лесного дела

**Отчет**  
**по учебной практике по получению первичных**  
**профессиональных умений и навыков научно-исследовательской**  
**деятельности**

Выполнила:

Руководитель (и):

Сдан на кафедру «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

с оценкой \_\_\_\_\_

Руководитель (и) \_\_\_\_\_

Майкоп \_\_\_\_

## Приложение Б

### Рабочий график (план) проведения учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно- исследовательской деятельности)

Студента \_\_\_\_\_, 1 курса группы \_\_\_\_\_ очной формы обучения

№	Этапы практики	Планируемые виды деятельности	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
1.	Организационный	Ознакомление с рабочей программой практики; инструктаж по технике безопасности, изучение методических рекомендаций по практике; согласование индивидуального задания с руководителем практики от университета		Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.
2.	Основной	Выполнение индивидуального задания, ежедневная работа по месту практики, мероприятия по сбору материала, заполнение дневника (отчета) по практике.		Выполнено (подпись дата)
3.	Заключительный	Подведение итогов и составление отчета: систематизация, анализ, обработка собранного в ходе практики материала, предоставление отчета, публичная защита отчета по практике.		Выполнено (подпись, дата)

Руководитель практики \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Составители:  
Трушева Н.А.,  
Кучинская Е.А.,  
Савинова М.Г.

**Методические указания для проведения учебной практики по  
получению первичных профессиональных умений и навыков, в том  
числе первичных умений и навыков научно-исследовательской  
деятельности (1 курс)**

Подписано в печать 26.06.19. Формат бумаги 60х84/16. Бумага офсетная.  
Печать цифровая. Гарнитура Таймс. Усл. п.л. 1,4. Тираж 50. Заказ 031.

---

Отпечатано с готового оригинал-макета  
на участке оперативной полиграфии  
ИП Кучеренко В.О. 385008, г. Майкоп, ул. Пионерская, 403/33.  
Тел. для справок 8-928-470-36-87. E-mail: slv01.maykop.ru@gmail.com