

<https://doi.org/10.47370/2078-1024-2021-13-3-57-65>
УДК 61(09)(470.62)

**Редько А.Н., Романцов В.В., Бочкарева А.С.,
Хотина Ю.В., Веселова Д.В.**

РОЛЬ Г.Н. СПЕРАНСКОГО КАК ПРЕДСТАВИТЕЛЯ МЕДИЦИНСКОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ НАУКИ В ФОРМИРОВАНИИ ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ КУБАНИ И АДЫГЕИ

Редько Андрей Николаевич,

*доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой общественного здоровья, здравоохранения и истории медицины ФГБОУ ВО «Кубанский государственный медицинский университет Минздрава России», Краснодар, Россия,
e-mail: RedkoAN@ksma.ru,
тел.: +7 (861) 262 97 59*

Романцов Виктор Викторович,

*студент 5 курса лечебного факультета ФГБОУ ВО «Кубанский государственный медицинский университет Минздрава России», Краснодар, Россия,
e-mail: pandrodor777@gmail.com,
тел.: +7 (918) 937 29 81*

Бочкарева Анна Станиславовна,

*кандидат исторических наук, доцент кафедры истории, философии и психологии ФГБОУ ВО «Кубанский государственный технологический университет», Краснодар, Россия,
e-mail: bochka78@mail.ru,
тел.: +7 (918) 016 44 44*

Хотина Юлия Васильевна,

*кандидат исторических наук, доцент кафедры истории, философии и психологии ФГБОУ ВО «Кубанский государственный технологический университет», Краснодар, Россия,
e-mail: khotina.yv@mail.ru,
тел.: +7 (918) 333 30 68*

Веселова Дарья Валерьевна,

*кандидат фармацевтических наук, доцент, ассистент кафедры общественного здоровья, здравоохранения и истории медицины ФГБОУ ВО «Кубанский государственный медицинский университет Минздрава России», Краснодар, Россия,
e-mail: veselovadv@ksma.ru,
тел.: +7 (918) 957 06 70*

БЛАГОДАРНОСТИ

Исследование выполнено при финансовой поддержке РФФИ и администрации Краснодарского края в рамках научного проекта № 19-411-230017 р_а «Вклад медицинской академической науки Кубани в развитие отечественной естественнонаучной и гуманитарной культур».

Аннотация

Для современного этапа развития российского общества характерно резкое возрастание роли медицинской интеллигенции и академической науки Кубани и Адыгеи в формировании историко-культурного наследия. Исследование имеет и историографическую значимость. В последние десятилетия наметилось резкое возрастание интереса к проблеме историко-культурного наследия, однако, в целом, ее разработка носит фрагментарный характер, что делает актуальной задачу комплексного исследования проблемы. Актуальность теме придает и то обстоятельство, что через призму ее рассмотрения появляется возможность основательнее осмыслить более широкие проблемы отечественной естественнонаучной и гуманитарной культур.

Исследование основано на сочетании различных методов. Основополагающее значение имело применение системного подхода, который позволил осуществить комплексное исследование роли Г.Н. Сперанского как представителя медицинской академической науки в формировании историко-культурного наследия Кубани и Адыгеи. Региональный аспект исследуемой проблемы предопределил ее рассмотрение с позиций методологии локальной истории. Необходимость придать исследованию логическую и структурную целостность обусловило применение проблемно-хронологического метода.

Цель работы заключается в том, чтобы посредством рассмотрения деятельности известного врача Г.Н. Сперанского, его вклада в развитие системы детского здравоохранения и академической медицины изучить роль медицинской интеллигенции в создании и сохранении историко-культурного наследия как субъектов РФ, так и всего нашего государства.

В работе делается вывод о том, что Г.Н. Сперанский внес неоценимый вклад в развитие учения о новорожденном ребенке и организацию неонатологической службы в стране, а также заложил основы данного направления медицины на Кубани и в Адыгее. Новые прогрессивные процессы в развитии отечественной медицины стали свидетельством роста академической медицины и формирования новых культурных потребностей.

Ключевые слова: историко-культурное наследие, Кубань, Адыгея, академическая медицина, неонатологическая служба, здравоохранение, интеллигенция, медицинская культура

Для цитирования: Роль Г.Н. Сперанского как представителя медицинской академической науки в формировании историко-культурного наследия Кубани и Адыгеи [Редько А.Н. и др.] // Вестник Майкопского государственного технологического университета. 2021. Том 13, № 3. С. 57-65. <https://doi.org/10.47370/2078-1024-2021-13-3-57-65>.

Redko A.N., Romantsov V.V., Bochkareva A.S.,
Khotina Yu.V., Veselova D.V.

**THE ROLE OF G.N. SPERANSKY AS A REPRESENTATIVE
OF MEDICAL ACADEMIC SCIENCE IN THE FORMATION
OF THE HISTORICAL AND CULTURAL
HERITAGE OF KUBAN AND ADYGEA**

Redko Andrey Nicolaevich,

*Doctor of Medical Sciences, a professor, head of the Department of Public Health, Health Care and History of Medicine of FSBEI HE "Kuban State Medical University of the Ministry of Health of Russia", Krasnodar, Russia,
e-mail: RedkoAN@ksma.ru,
tel.: +7 (861) 262 97 59*

Romantsov Victor Victorovich,

*a 5th year student of the Faculty of General Medicine of FSBEI HE "Kuban State Medical University of the Ministry of Health of Russia"
Krasnodar, Russia,
e-mail: pandrodor777@gmail.com,
tel.: +7 (918) 937 29 81*

Bochkareva Anna Stanislavovna,

*Candidate of History, an associate professor of the Department of History, Philosophy and Psychology of FSBEI HE "Kuban State Technological University",
Krasnodar, Russia,
e-mail: bochka78@mail.ru,
tel.: 8 (918) 016 44 44*

Khotina Yulia Vasilievna,

*Candidate of History, an associate professor of the Department of History, Philosophy and Psychology of FSBEI HE "Kuban State Technological University",
Krasnodar, Russia,
e-mail: khotina.yv@mail.ru,
tel.: +7 (918) 333 30 68*

Veselova Daria Valerievna,

*Candidate of Pharmaceutical Sciences, an associate professor, an assistant of the Department of Public Health, Health Care and History of Medicine of FSBEI HE "Kuban State Medical University of the Ministry of Health of Russia"
Krasnodar, Russia,
e-mail: veselovadv@ksma.ru,
tel.: +7 (918) 957 06 70*

NOTE OF ACKNOWLEDGMENT

The research has been carried out with the financial support of the Russian Foundation for Basic Research and the Krasnodar Territory Administration within the framework of the scientific project No. 19-411-230017 r_a "Contribution of the medical academic science of the Kuban to the development of national natural science and humanitarian cultures".

Annotation

The current stage of development of the Russian society is characterized by a sharp increase in the role of the medical intelligentsia and academic science of the Kuban and Adygea in the formation of the historical and cultural heritage. The research also has historiographic significance. In recent decades, there has been a sharp increase in interest in the problem of historical and cultural heritage, however, in general, its development is fragmentary, which makes the task of a comprehensive study of the problem urgent. The relevance of the topic is also proved by the fact that its

consideration makes it possible to comprehend thoroughly the broader problems of domestic natural science and humanitarian cultures.

The research is based on a combination of different methods. The use of a systematic approach, which made it possible to carry out a comprehensive study of the role of G.N. Speransky, as a representative of medical academic science in the formation of the historical and cultural heritage of the Kuban and Adygea was of fundamental importance. The regional aspect of the investigated problem predetermined its consideration from the standpoint of the methodology of local history. The need to give the study a logical and structural integrity led to the application of the problem-chronological method.

The purpose of the research is to study the role of medical intelligentsia in creation and preservation of the historical and cultural heritage of both the subjects of the Russian Federation and the entire state that by considering the activities of the famous doctor G.N. Speransky and his contribution to the development of the child health care system and academic medicine.

It has been concluded that G.N. Speransky made an invaluable contribution to the development of the doctrine of a newborn child and the organization of a neonatological service in the country, and also laid the foundations for this direction of medicine in the Kuban and Adygea. New progressive processes in the development of domestic medicine became the evidence of the growth of academic medicine and the formation of new cultural needs.

Keywords: historical and cultural heritage, Kuban, Adygea, academic medicine, neonatological service, health care, intelligentsia, medical culture

For citation: The role of G.N. Speransky as a representative of medical academic science in the formation of the historical and cultural heritage of Kuban and Adygea [Redko A.N., et al.] // Vestnik Majkopskogo gosudarstvennogo tehnologičeskogo universiteta. 2021. Volume 13, No. 3. P. 57-65. <https://doi.org/10.47370/2078-1024-2021-13-3-57-65>.

На современном этапе в российском обществе актуальным становится углубленное изучение историко-культурного наследия регионов на фоне возрастания их роли в экономическом, культурном и общественном развитии страны.

Историко-культурное наследие – это культурный, экономический и социальный капитал того или иного народа и государства, неотъемлемая часть общечеловеческой культуры. По мнению президента РФ В.В. Путина: «Умелое использование культурного наследия, сохранение его, без всякого сомнения, является важнейшим фактором развития государства и его укрепления» [1]. Историко-культурное наследие России выступает сегодня и как специфическая с междисциплинарным характером область знания, в которой история медицины является неотъемлемой составной частью исторического наследия. Рассматривая медицину как исторически

обусловленную и развивающуюся историко-культурную форму, становится возможным осмыслить возникновение и трансформацию основных направлений медицины, проследить передачу опыта, знаний, открытий, выделить основные составляющие этого процесса, оставившего значительный след в развитии человечества [2, с. 26].

Если рассматривать определение культуры в широком смысле – как всё, созданное человеком для его же блага, то медицина является частью мировой культуры, а историческое развитие медицины – часть историко-культурного наследия. В то же время, медицина сама выступает отдельным видом культуры – медицинской, состоящей из следующих частей: культуры взаимоотношений врача и пациента, повседневной медицинской культуры, роли врача в формировании медицинской культуры, историко-культурного наследия медицины и т.д.

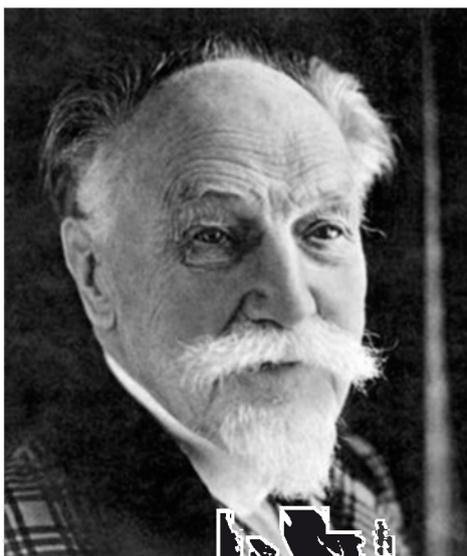


Рис. 1. Сперанский Георгий Несторович (7 февраля 1873 – 14 января 1969)

В целом, в современной социально-культурной и геополитической ситуации возрастает потребность в изучении роли медицинской интеллигенции в создании и сохранении историко-культурного наследия как субъектов РФ, так и всего нашего государства. Ссылка на предшественников – важнейшая составляющая врачебного обучения. Изучение истории медицины позволяет понять цену научному открытию и цену врачебной ошибки, которые так остро пересекаются с началом XXI века.

В истории отечественной медицины очень много выдающихся личностей, о которых представителям профессии очень важно помнить, чтобы сохранить веру в то, что профессия выбрана верно. В данной работе мы рассмотрим роль академика АМН СССР Г.Н. Сперанского как представителя медицинской интеллигенции и академической науки Кубани и Адыгеи первой половины XX столетия в формировании историко-культурного наследия [3, с. 148].

Георгий Несторович Сперанский родился 19 февраля (7 февраля) 1873 г. в Москве, в семье, предположительно принадлежавшей к мелкому дворянскому роду. Несмотря на то что его отец был

военным врачом, сам Георгий Несторович не хотел связывать свою жизнь с медициной. Будучи увлеченным математикой, по окончании гимназии юноша собирался поступать на математический факультет, но всё изменил случай. Георгий Сперанский познакомился с детьми Н.Ф. Филатова – основателя русской педиатрической школы и проникся любовью к медицине [11, с. 179].

В 1893 г. после окончания гимназии будущий академик поступил в Московский университет на медицинский факультет. По воспоминаниям самого Г.Н. Сперанского, учился он в институте прилежно и получал хорошие оценки, был весьма активен и участвовал в различной деятельности медицинского факультета, медицинских сообществ и кружков [5, с. 11].

В 1902 г. окончив ординатуру на базе детской Хлудовской больницы, Г.Н. Сперанский остался работать в клинике сверхштатным ассистентом. В середине 1904 г. он совершил первую поездку за границу, во время которой посещал в Берлине лекции профессора педиатрии И. О. Хойбнера, перенимал опыт педиатров из Вены и Будапешта [5, л. 4].

Вернувшись из поездки по странам Европы, оказавшей значительное

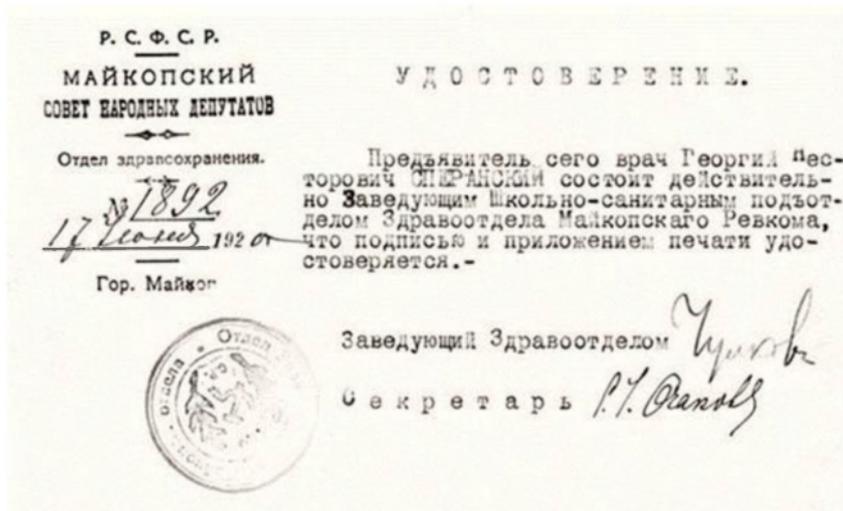


Рис. 2. Удостоверение, выданное Сперанскому в Майкопе (1920 г.) [4]

влияние на становление его как врача, с 1907 г. Георгий Несторович начинает развивать свою идею о создании специализированного учреждения для новорожденных. В 1910 г. на благотворительные средства он открывает первый в стране стационар для детей до двух лет на 12 мест. Через два года в Москве его стараниями появляется еще одна больница для детей грудного возраста, включавшая в себя амбулаторное отделение, стационар уже на 20 мест, клиническую лабораторию и молочную кухню. Оба лечебных учреждения составили единую структуру – «Дом грудного ребенка». В 1913 г. им же была организована постоянная выставка для беременных и молодых матерей. Проводились консультации на тему ухода за грудными детьми – аналог созданных позднее детских консультаций [11, с. 180].

Кубанский период деятельности одного из отцов-основателей Кубанского государственного медицинского университета Г.Н. Сперанского ведет отсчет с 1919 г. когда регионы страны были еще охвачены Гражданской войной.

С ноября 1919 г. Г.Н. Сперанский стал проживать и плодотворно трудиться в городе Майкопе. Вплоть до июня 1920 г. он заведовал школьно-санитарным

подотделом здравоотдела местного Революционного комитета, о чем свидетельствует удостоверение, выданное Майкопским советом народных депутатов. За сравнительно небольшой период Георгий Несторович провел плодотворную работу в направлении развития системы оказания медицинской помощи детям региона. По его инициативе в городе были открыты и обустроены ясли и детская больница.

В 1920 г. он был командирован в Екатеринодар (ныне Краснодар) на должность руководителя отдела охраны материнства и младенчества. Данное решение управления Облздравотдела было продиктовано неоценимым опытом и знаниями врача в сфере организаторской деятельности в области педиатрии [6, л. 2].

16 июня 1920 года вышло постановление № 17 Кубанского областного отдела народного образования, согласно которому комиссии из находившихся на тот момент в Екатеринодаре профессоров (в составе с Г.Н. Сперанским) было поручено подготовить материалы о возможном открытии университета с медицинским факультетом. Решением Кубано-Черноморского революционного комитета и Ревкома от 4 июля 1920 г. Сперанского Г.Н. утвердили в должности профессора



Рис. 3. Мандат, выданный Ревкомом о командировке Сперанского в Екатеринодаре (1920 г.) [4]

кафедры детских болезней медицинского факультета Кубанского университета. На первом заседании факультета, которое состоялось 14 августа, он внес ряд ценных предложений по организации учебного процесса [6, л. 5].

В 1921 г. после выделения медицинского факультета в самостоятельный институт Г.Н. Сперанский совместно с первым ректором Кубанского медицинского института Н.Ф. Мельниковым-Разведенковым вел активную работу по совершенствованию учебного процесса в вузе и формированию научно-практического подхода в изучении детских патологий. Ему было поручено сформировать и возглавить кафедру детских болезней (сейчас объединена с кафедрой педиатрии № 2 и переименована в кафедру госпитальной педиатрии) [6, л. 4].

В течение небольшого промежутка времени Георгий Несторович смог наладить не только работу кафедры, но и лично подготовить ряд методических разработок по организации учебного процесса, а также положил начало ведению грамотной студенческой практической работы по осмотру новорожденных [5, л. 2].

В целом, Г.Н. Сперанский совмещал работу заведующего подотделом охраны материнства и младенчества

Кубано-Черноморского областного отдела здравоохранения и заведующего кафедрой, а также продолжал участвовать в совершенствовании местной системы здравоохранения новорожденных.

В 1921 г. Г.Н. Сперанский получил приглашение в Москву от В.П. Лебедевой, заведовавшей на тот момент Отделом охраны материнства и младенчества при Наркомздраве РСФСР. Летом 1921 г. он передает управление кафедрой детских болезней П.А. Розанову, покидает г. Краснодар и возвращается в столицу. Оставленные наработки Г.Н. Сперанского по развитию кафедры стали фундаментом для формирования системы обучения по лечению болезней детского возраста в Кубанском медицинском университете. Своей активной деятельностью он по праву заслужил звание одного из основоположников кубанской педиатрии [4, с. 44].

В ноябре 1922 г. был создан НИИ охраны материнства и младенчества (ныне Научно-исследовательский институт педиатрии) во главе с Г.Н. Сперанским. В течение многих лет он оставался директором и научным руководителем института, а с 1951 по 1966 годы – консультантом [10, с. 133]. Деятельность данного учреждения на многие годы стала

путевым маяком в развитии и совершенствовании отечественной педиатрии. В институте под его управлением было открыто первое в России отделение для недоношенных детей. В 1931 г. на его базе была открыта кафедра болезней детей раннего возраста при сформированном вновь московском Центральном институте усовершенствования врачей, которой заведовал Георгий Несторович [7, с. 147].

Свою просветительскую работу Г.Н. Сперанский начал еще в 1915 г. в должности внештатного ассистента детской клиники при Московских высших женских курсах – он читал слушательницам цикл лекций «О физиологии здорового ребенка», считая, что ключ к здоровью детей лежит в понимании физиологии здорового ребенка [10, с. 134].

В 1922 г. под редакцией Г.Н. Сперанского было возобновлено издание сборника научно-исследовательских работ – «Журнала по изучению раннего детского возраста». С 1934 г. журнал назывался «Советская педиатрия», а позже – «Педиатрия». Георгий Несторович до последних дней жизни оставался его главным редактором [8, с. 167].

Даже в тяжелые для страны годы Великой Отечественной войны ученый продолжал вести научную деятельность. Наиболее значимыми трудами данного периода являются «Гипотрофия детей раннего возраста. В помощь педиатру и участковому врачу» и «Применение лекарственных средств у детей» [4, с. 96].

В 1960-х гг. Г.Н. Сперанский занимался исследованиями в области изучения умственного переутомления у детей школьного и дошкольного возраста. Результаты его исследований легли в

основу при составлении школьных программ младших классов. Параллельно он рассматривал проблемы смертности детей первого года жизни и особенности питания больного и здорового ребенка. Последним его трудом, над которым он работал уже тяжело больным, стала работа «Аллергия в патологии детства», где он как один из редакторов написал главу «К изучению аллергических заболеваний в раннем детском возрасте» [9, с. 34].

За развитие системы детского здравоохранения и за вклад в академическую медицину Г.Н. Сперанский был удостоен ряда наград и званий, ставших символами его заслуг. Так, в 1934 г. Президиумом ВЦИК ему было присвоено звание Заслуженного деятеля науки РСФСР, в 1942, 1947, 1951 и 1957 гг. он был награжден орденами Ленина, в 1945 г. – орденом Трудового Красного Знамени. Продолжалось признание его заслуг и в 1957 г. – он был удостоен звания Героя Социалистического труда, и в 1963 г. – повторно отмечен орденом Трудового Красного Знамени. Но только в 1970 г. ему посмертно была присуждена Ленинская премия [4, с. 131, 157, 203, 302].

Таким образом, Г.Н. Сперанский внес неоценимый вклад в развитие учения о новорожденном ребенке и организацию неонатологической службы в стране, а также заложил основы данного направления медицины на Кубани и в Адыгее. Накопленные им достижения в сфере медицинской науки не могут быть не вписаны в культуру, и сегодня выступают как общее достояние всего человечества, являясь неотъемлемой частью историко-культурного наследия Российской Федерации.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Путин В.В. Заключительное слово на совместном заседании президиума Госсовета и президиума Совета по культуре и искусству [Электронный ресурс] // Официальное интернет-представительство Президента России в сети Интернет. URL: <http://www.kremlin.ru/events/president/transcripts/copy/22875>.

2. Историко-культурное наследие России: взаимосвязь работы врача и веры в контексте проблемы рассмотрения жизни и медицинской деятельности Е.С. Боткина и Святителя Луки В.Ф. Войно-Ясенецкого / Бочкарева А.С. [и др.] // Известия Алтайского государственного университета. 2018. № 5 (103). С. 25–29. Режим доступа: [https://doi.org/10.14258/izvasu\(2018\)5-03](https://doi.org/10.14258/izvasu(2018)5-03)
3. Овсянникова Т.А. Личность как феномен социально осмысленного бытия // Новые технологии. 2008. Вып. 5. С. 146–150.
4. Овчинников А.А. Главный детский доктор: Г.Н. Сперанскому посвящается. М.: Союз педиатров России, 2009. 410 с.
5. Фонд МИМ музея КубГМУ. Раздел 1919–1924. 8 Лл.
6. Архив Академии медицинских наук РФ. Ф. 1. Оп. 8. Д. 236.
7. Баранов А.А., Альбицкий В.Ю., Шер С.А. Г.Н. Сперанский – основатель и руководитель первого Государственного научного института охраны материнства и младенчества (к 140-летию со дня рождения) // Вопросы современной педиатрии. 2013. Т. 12, № 2. С. 145–148.
8. Первый редактор главного журнала для педиатров: посвящается светлой памяти Г.Н. Сперанского – основателя журнала «Педиатрия» // Педиатрия. 2013. Т. 92, № 1. С. 166–168.
9. Таболин В.А. Вклад академика Г.Н. Сперанского в создание учения о новорожденном // Педиатрия. 1972. № 5. С. 32–36.
10. Sher S. Professor Georgy Nestorovich Speransky (1873–1969): A great soviet paediatrician // Journal of Medical Biography. 2015. Vol. 23, Iss. 3. P. 132–136.
11. Sher S., Drach N. Professor Georgy Speransky // Acta medico-historica Rigensia / Pauli Stradini museum historiae medicinae; Universitas Rigensis Stradina. 2016. Vol. X (XXIX). P. 178–189.

REFERENCES:

1. Putin V.V. Final speech at a joint meeting of the Presidium of the State Council and the Presidium of the Council for Culture and Art [Electronic resource] // Official Internet Representation of the President of Russia on the Internet. URL: <http://www.kremlin.ru/events/president/transcripts/copy/22875>.
2. Historical and cultural heritage of Russia: the relationship between the work of a doctor and faith in the context of the problem of considering the life and medical activities of E.S. Botkin and St. Luka V.F. Voino-Yasensky / Bochkareva A.S. [et al] // Bulletin of the Altai State University. 2018. No. 5 (103). P. 25–29. Access mode: [https://doi.org/10.14258/izvasu\(2018\)5-03](https://doi.org/10.14258/izvasu(2018)5-03)
3. Ovsyannikova T.A. Personality as a phenomenon of socially meaningful life // New technologies. 2008. Iss. 5. P. 146–150.
4. Ovchinnikov A.A. Chief children's doctor. Dedicated to G.N. Speransky. Moscow: Union of Pediatricians of Russia, 2009. 410 p.
5. Fund of the MIM Museum of Kuban State Medical University. Section 1919-1924. 8 Ll.
6. The Archive of the Academy of Medical Sciences of the Russian Federation. F. 1. Op. 8. D. 236.
7. Baranov A.A., Albitskiy V.Yu., Sher S.A. G.N. Speransky – the founder and head of the first State Scientific Institute for the Protection of Mothers and Infants (on the occasion of the 140th birthday) // Questions of modern pediatrics. 2013. V. 12, No. 2. P. 145–148.
8. The first editor of the main journal for pediatricians: dedicated to the blessed memory of G.N. Speransky – the founder of the journal "Pediatrics" // Pediatrics. 2013. V. 92, No. 1. P. 166–168.
9. Tabolin V.A. The contribution of academician G.N. Speransky in the creation of the doctrine of a newborn // Pediatrics. 1972. No. 5. P. 32–36.
10. Sher S. Professor Georgy Nestorovich Speransky (1873-1969): A great soviet pediatrician // Journal of Medical Biography. 2015. Vol. 23, Iss. 3. P. 132–136.
11. Sher S., Drach N. Professor Georgy Speransky // Acta medico-historica Rigensia / Pauli Stradini museum historiae medicinae; Universitas Rigensis Stradina. 2016. Vol. X (XXIX). P. 178–189.