

УДК 796.01:612

ББК 75.09

Т-91

Тутаришев Альберт Казбекович, соискатель, ассистент кафедры физического воспитания ФГБОУ ВПО «Адыгейский государственный университет, т.: 8(906)4386764.

**РОЛЬ СЕМЬИ В СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ
ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
(из опыта работы реабилитационных центров Республики Адыгея)
(рецензирована)**

В статье рассматривается роль родителей и их участие в социально-психологической реабилитации детей-инвалидов, находящихся как на стационарном, так и на заочном отделениях реабилитационных центров Республики Адыгея.

***Ключевые слова:** коррекция, реабилитация, социальная адаптация, психологическая реабилитация, декоративно-прикладное искусство, сказкотерапия, игротерапия.*

Tutarishev Albert Kazbekovich, competitor, assistant of the Department of Physical Training of FSBEI HPE "Adygh state university", tel.: 8(906)4386764.

**THE ROLE OF A FAMILY IN SOCIAL AND PSYCHOLOGICAL REHABILITATION
OF CHILDREN WITH HANDICAPS
(from the experience of the rehabilitation centers of the RA)
(reviewed)**

In the article the role of parents and their participation in social and psychological rehabilitation of the disabled children-patients of the rehabilitation centers of the Republic of Adyghea has been considered.

***Keywords:** correction, rehabilitation, social adaptation, psychological rehabilitation, arts and crafts, fairy-tale -therapy, game-therapy.*

В реабилитационной работе с детьми-инвалидами большое место занимают родители, так как именно к родителям ребенок испытывает наибольшее доверие, поэтому ведущую роль в социализации и реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья отводится семье.

Семья является средой, в которой формируется личность ребенка и закладывается ресурс его социальной адаптации [1, с. 85]. При этом в процессе развития ребенка большую роль играют условия, создаваемые родителями в семье. В связи с этим деятельность специалистов, осуществляющих реабилитационные мероприятия с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, должна быть направлена не только на ребенка, но и на членов семьи, в которой он воспитывается. Из этого следует, что участие родителей в социально-реабилитационной работе с детьми-инвалидами является важнейшей задачей специализированных учреждений для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Известно, что специализированные реабилитационные центры создаются с целью оказания комплексной медико-социальной, психолого-педагогической помощи детям,

имеющим отклонения в умственном и физическом развитии, а также консультативной помощи родителям детей с ограниченными возможностями здоровья в обеспечении их максимально полной и своевременной социальной адаптации к жизни в обществе, семье, к обучению труду. В этой работе большая ответственность возлагается не только на специалистов, сотрудников центра, но и на родителей.

Приоритетными задачами в области социального обслуживания детей-инвалидов являются установление тесных связей детей и родителей, предупреждение их семейного благополучия и социальная их реабилитация. А для этого необходимо дальнейшее развитие и оптимизация сети специализированных учреждений, предоставляющих разнообразные услуги детям-инвалидам и их семьям.

Органы государственной власти Республики Адыгея, а также реабилитационные центры республики принимают конкретные меры по социальной защите детей-инвалидов, созданию достойных условий проживания и развития семьи. Они подчеркивают, что в сложившейся ситуации важнейшим направлением в социальной и медицинской реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья является непосредственная работа не только с детьми, но и их родителями, так как: 1) семья – это основной очаг ребенка, где он родился, растет, где его окружают самые близкие ему люди, которым он больше доверяет, к которым он больше привязан; 2) семья – это основной носитель культурных образцов, наследуемых из поколения в поколение, а также необходимое условие социализации личности. Семья является основой всех социальных институтов [2, с. 4].

С пониманием роли родителей и всей семьи в работе с детьми-инвалидами строят свою деятельность государственные органы и специализированные центры республики. В связи с этим они проводят большую работу с родителями.

Многие родители даже не знают, как вести себя с детьми, как им помочь, не хотят выводить детей на улицу по разным причинам (боятся насмешек соседей, их детей). Это чувство развито у каждой нации, но особенно у адыгов. Видимо, это зависит от их психологических особенностей. Необходимо отметить, что нахождение ребенка в спецучреждении, в коллективе, с другими детьми (здоровыми и больными) развивает его, предоставляет возможность для раскованного его общения с детьми и взрослыми, участия их в самых различных видах деятельности. Однако работа родителей с детьми, как дома, так и в спецучреждении необходима.

Как отмечается в литературе, многочисленные психологические исследования, проводимые специалистами, говорят об отсутствии у многих родителей «активной позиции в отношении важности родительского вклада в процесс реабилитации» [3, с. 43]. Однако в последнее время появляются труды, направленные на улучшение работы родителей с детьми-инвалидами.

С учетом важности вклада родителей, всей семьи в процесс социально-психологической реабилитации детей-инвалидов строят свою работу сотрудники Красногвардейского территориального центра «Доверие». Так, директор Л.В. Адаменко и работники центра считают, что одним из важных направлений их деятельности является работа специалистов центра с родителями. Суть этого направления заключается в установлении гармонии между родителями и детьми, особенно это важно для детей-инвалидов. Действительно, в жизни каждого человека семья занимает особое место. В семье растет ребенок, и с первых лет своей жизни он усваивает норму общежития, нормы человеческих отношений, впитывая из семьи добро и зло, все, чем характерна его семья; в

семье регулируются отношения ребенка к окружающему, в семье он получает опыт нравственности, моральных норм поведения. Став взрослыми, дети повторяют все, что было в семье их родителей.

Особого внимания заслуживает вопрос организации реабилитационной работы родителей с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Все специалисты, сотрудники и родители вместе разрабатывают тактику (план) лечения и дозировку занятий; в то же время продолжается медикаментозная терапия, обсуждаются новые методики. Поэтому работа не только педагога-дефектолога, сотрудников, но родителей детей-инвалидов должна быть построена на основе рекомендаций специалистов с учетом особенностей болезни (болезней) ребенка, а также его неврологических и психологических особенностей. Все специалисты, сотрудники центра оказывают всестороннюю помощь родителям в воспитании, развитии и реабилитации детей. Особый подход требуется тем семьям, в которых воспитываются больные дети.

Важно учитывать тот факт, что состав родителей неодинаков, он всегда разнороден по образованию, компетенции, развитию. В связи с этим в структуру работы центра включен вопрос о специальном обучении родителей. Для усиления роли семьи в воспитании детей, обучении их разным видам деятельности в Красногвардейском территориальном центре «Доверие» созданы клуб «Родительская академия» и проект «Смежная профессия».

Работа специалистов центра с родителями – это сотрудничество, обучение. В рамках клуба «Родительская академия» специалисты центра проводят для родителей (особенно сложных больных) различные виды занятий: групповые или индивидуальные. Это могут быть лекции, семинары, беседы на различные темы, которые имеют отношение к болезням детей, их лечению и реабилитации, психологические тренинги. И родители вместе с детьми охотно включаются в различные виды деятельности центра: играют, соревнуются, занимаются с ними прикладным искусством, трудовым обучением. На этих занятиях родители делятся своими успехами с другими родителями, задают интересующие их вопросы, показывают различные приемы взаимодействия с ребенком. Родители радуются малейшим успехам их детей.

Правильная организация досуга в семье, воспитывающей ребенка-инвалида, способствует ускорению и облегчению реабилитации детей. Так, дети и их родители в реабилитационном центре «Доверие» привлекаются к участию в различных социально значимых мероприятиях. Это такие досуговые мероприятия, как организация музыкальных вечеров (музыкотерапия), проведение спортивных (в том числе и семейных) мероприятий, проведение «Мастер-класса», круглых столов, диспутов, организация выставок творческих работ, изготовленных детьми-инвалидами с помощью специалистов и родителей, создание кукольного театра (сказкотерапия), постановка детских спектаклей, проведение различных игр (игротерапия) и др. Эти мероприятия способствуют активизации деятельности родителей и детей, они облегчают социальную, медицинскую и психологическую реабилитацию детей с ограниченными возможностями здоровья, тем самым помогают не только детям, но и самим родителям.

Важно также знать не только отношение родителей к своим детям, а также – отношение детей к своим родителям, близким. Поэтому в проведении различных праздников принимают участие не только дети, но и родители, сотрудники Центра «Доверие». На одном из праздников был организован конкурс рисунков на асфальте. Перед детьми поставлена была задача: нарисовать на асфальте, как они представляют свой

дом, в котором они живут, свою семью, своих самых близких людей. За полчаса площадка преобразилась и запестрила красочными рисунками детей. Каждый ребенок показал свое понимание семьи, отношение к своей семье и ее членам. Через рисунки детям удалось передать главное, что семья – это, где тебя любят, это огонек души, это близкие и любящие люди, которые всегда готовы поддержать и помочь, это вера, надежда, любовь, это источник доброты и тепла, это место, куда хочется возвращаться всегда. Удивительно то, что в каждом рисунке светит солнце.

Сотрудники центра стараются сблизить родителей и детей, для этого организуются специальные мероприятия. Так, в центре было организовано красочное тематическое мероприятие, посвящённое 8 Марта под названием «Моя милая мама», «Я и моя семья» и др.

Под руководством специалистов и при поддержке и помощи родителей дети, посещавшие отделение реабилитации, принимали участие в различных творческих конкурсах, выставках. Так, выставка творческих работ, выполненных под руководством педагога дополнительного образования Чувилка Е.А. и с помощью родителей, была представлена в рамках Международной акции «В поддержку инвалидов и сирот», проходившей в г. Дубай (ОАЭ). Воспитанники этого же педагога – дети-инвалиды – приняли участие в Международном фестивале, проходившем в г. Сочи Краснодарского края, где представили выставку своих творческих работ. Работа одного из участников отмечена дипломом 1 степени. При выполнении всех работ, представленных детьми-инвалидами, активное участие принимали родители. Они помогали физически и поддерживали морально. Это все способствует более успешной социально-психологической реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья. В процессе такой деятельности дети учатся работать самостоятельно и в обществе, приобретают навыки общения с другими детьми и взрослыми, тем самым расширяется круг их общения. От этого они получают моральное удовлетворение и физически развиваются, становятся более раскованными и жизнерадостными.

Очень важную роль играет и проект «Смежная профессия», в ходе реализации которого многие родители, воспитывающие детей-инвалидов, получили возможность приобрести новые профессиональные навыки. В рамках данного проекта 55 родителей детей-инвалидов из разных районов Адыгеи прошли обучение по специальностям: швея, парикмахер, оператор, ПВМ, специалист по декоративно-прикладному искусству, что позволит им работать на дому, совмещая свою деятельность с уходом за ребенком.

Свидетельством хорошей организации работы центра «Доверие» с родителями является и то, что уполномоченный при Президенте Российской Федерации по правам ребенка Павел Астахов в ходе инспекторской проверки посетил центр «Доверие» Красногвардейского района, дал хорошую оценку работе центра и положительно оценил работу клуба «Родительская академия» и проекта «Смежная профессия» [4, с. 5].

Сегодня правительство Российской Федерации и органы государственной власти Республики Адыгея много делают для формирования качественно новой политики в отношении инвалидов. Необходимо отметить, что при этом в первую очередь предстоит изменить само отношение к инвалидам в нашем обществе, которое должно воспринимать их как равных своих членов. Это возможно в том случае, если общество решит одну нелегкую задачу: сформировать в обществе толерантное отношение к инвалидам. Без этого невозможно решить проблемы людей с ограниченными возможностями здоровья. Эту задачу может решить совместная работа сотрудников специализированных

учреждений, родителей и всего общества в целом.

Литература:

1. Виноградова А.В. Клуб «Родительская академия» как площадка реабилитации детей с ограниченными возможностями и поддержки их семей // Вестник психосоциальной и коррекционно-реабилитационной работы. 2012. №2. С. 85-89.
2. Левченко И.Ю. Технологии обучения и воспитания детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учеб. пособие. М., 2001. 192 с
3. О положении детей в Республике Адыгея. Майкоп: Качество, 2008.

References:

1. Vinogradova A.V. "Parental academy" club as a platform for the rehabilitation of children with handicaps and family support //Bulletin of psychological and rehabilitation work. 2012. No. 2. P. 85-89.
2. Levchenko I.Y. Technologies of training and education of children with violations of the motor apparatus: textbook for students. M., 2001. 192 p.
3. On the position of children in the Republic of Adyghea. Maikop: Quality, 2008.