

УДК 37.018.1
ББК 74.900.5
П-12

Пазова Любовь Михайловна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры русского языка и методики преподавания Адыгейского государственного университета, тел.:(8772)538223.

РОЛЬ ОТЦА В ВОСПИТАНИИ СЫНА (рецензирована)

Проблема отцов и детей вечная. Рассматриваемая в статье роль отца в воспитании сына важная, значимая, неоднократно обсуждаемая в педагогической литературе. Ценным является искренние ответы учащихся-мальчиков на вопросы анкеты об их взаимоотношениях с отцами.

Ключевые слова: воспитание сына, отцовское слово, совет, помощь, взаимопонимание, наставление.

Pazova Lyubov Mikhailovna, Cand. of Pedagogics, senior lecturer of the chair of Russian language and methods of teaching of the faculty of pedagogics, Adyghe State University, phone: (8772) 538223.

FATHER'S ROLE IN THE UPBRINGING OF A SON

The problem of fathers and children is eternal. Considered in the article the role of father in the upbringing of the son is important, significant, has been discussed in the pedagogical literature. Sincere responses of student- boys to the questionnaire about their relationships with their fathers are valuable.

Keywords: upbringing of a son, father's word, advice, assistance, understanding, teaching.

Все чаще в педагогической публицистике раздаются тревожные голоса по поводу того, что слишком дает о себе знать ослабление влияния отцов на воспитание детей, особенно мальчиков. И в детском саду, и в школе, и в семье воспитывают детей преимущественно женщины. Воспитание, считают одни отцы, – это забота матери. Другие, хотя и признают, что отец должен принимать участие в воспитании, но считают, что всё сводится к тому, чтобы проверить при случае дневник да отругать за дурной поступок. На родительских собраниях в классе почти одни женщины и только кое-где мелькнет мужчина. Общественная работа в школе тоже на плечах матерей. Заполняя анкету о посещении классных собраний, некоторые родители давали даже такие ответы: "Я, – признался один папа, – был всего один раз на классном собрании, жена тогда заболела и меня погнала. Пошел и забыл спросить: в "А" или "Б" учится дочка, так и просидел в чужом классе, пока учительница деликатно не спросила: "Чей же Вы папа?". Да, влияние отцов на воспитание детей ослаблено. В чем же дело? Во-первых, этого влияния на воспитание детей нет там, где нет авторитета отца, т.к. отец пьет, а значит, плохо работает, плохо отдыхает, не столько воспитывает, сколько калечит детей.

М.Горький, вспоминая свое детство, писал: "Мало кто понимает, какая острая вещь для детской души – ссора отца и матери. Просыпаешься ночью – за стеной громкие, раздраженные голоса. Замираешь, прислушиваешься, делается жаль сразу обоим. Я потрясен, испуган, горько плачу и шепчу, заливаясь слезами, соленый вкус их во рту: "Господи, помири маму и папу". Твержу до иступления, пока, измученный, не засыпаю под утихающий говор заканчивающейся ссоры".

Постоянные распри между родителями наносят огромный ущерб нервной системе детского организма. Врачи установили, что многие случаи ночных страхов, заикания и судорог у детей, некоторые формы неврастения – прямой результат несдержанности родителей, их угроз и гневных жестов. Еще сильнее частые родительские конфликты поражают нравственное здоровье детей. «Холодная война» между мужем и женой губительно действует на юные души. Что впитывает, на что настраивается ребенок? Он видит перед собой людей безжалостных, злых, сварливых, угнетающих и угнетенных. В такой атмосфере гаснут искры добра и светлых надежд. Из ребенка вырастает человек бездушный, жестокий, равнодушный к чужому горю. Любовь к детям, ответственность за их будущее, по выражению педагога В. А. Сухомлинского, "вооружить родителей выдержкой, терпимостью, стремлением не давать искре недовольства разгореться в пламя необузданного гнева".

Пьянство отцов – это такая большая беда семейного воспитания, что к ней надо возвращаться еще и еще. Но цель и акцент нашего сегодняшнего разговора иные. Мы пока оставим в стороне вопрос о тех отцах, которые пьют, обратимся к другой ситуации – более типичной. Нормальная семья. Нормальный непьющий отец и, к сожалению, не совсем нормальное положение дел с воспитанием детей. Главное в воспитании детей – это личность отца, его близость с детьми, влияние на формирование духовного мира детей, его усилия и умения создать такую атмосферу в семье, в которой легко дышится и интересно живет детям, в которой часто звенит мамин смех и находится время для веселой шутки и для серьезного, доверительного разговора с детьми, для семейных праздников, для школьных дел и оценок. А это далеко не всегда и не у всех получается, потому что отцы порой считают, что их положение главы семьи автоматически снимает все вопросы об их авторитете. Одни отцы бережно поддерживают в детях ростки привязанности и уважения к себе. Они стремятся к ежедневному систематическому общению с ребенком, в процессе которого не только проникают в его душевный мир, но и сами раскрываются перед ним как личность. Другие, к сожалению, далеки от детей и уважения к себе не вызывают, а требуют, именно требуют, только потому, что они обувают, одевают и кормят ребенка. Суть сводится к следующему: если Вы хотите быть авторитетными отцами для своих сыновей и дочерей, надо стать для них интересными, значительными людьми. Если отец учится понимать сына, проникается его жизнью, и чем настойчивее он это делает, тем теплее, естественнее, уважительнее отношение сына к отцу. А когда нет этого желания стать на точку зрения детей и понять их – тогда наступает трагедия отношений. А.С.Макаренко однажды заметил: "Уж не потому ли возникают эти тяжелые разлады, что отцы, стараясь развивать детей, сами утратили святую способность к развитию. Загляните в свою душу, отцы". Так заканчивается замечание, очень тревожное и доброжелательное. Не каждому отцу доступно помогать умственному развитию сына, но каждый может и должен научить детей трудиться, уважать людей, любить книгу, быть толерантным. Научить личным примером. Быть отцом – большое счастье, но и большая ответственность перед детьми, перед людьми, перед государством. Один из героев Виля Липатова, дети которого по образованию оставили его далеко позади, говорит, что единственно, что ему остается, чтобы влиять на своих детей, – это быть хорошим человеком: жить честно, работать добросовестно, почаще с женой, матерью моих детей, быть ласковым, домашней властью попусту не кичиться: другого рецепта нет.

Быть хорошим человеком и помочь сыну увидеть в себе это хорошее, помочь шагнуть дальше – вот весь секрет. И если отец сумеет добиться этого, ему не придется переживать горьких и мучительных минут, не придется произносить: "Он меня не слушает", а ведь это означает: "не понимает, не уважает, не любит".

"А вот с сыном ума не приложу, что делать"; "А у меня шалопай растет. Второй год веду войну с его лохмами. Думаете подстригся? Ходит с косичкой. Больно они слушают отца".

А что значит для детей отцовское слово? Обратимся к анкетам, заполненным сыновьями.

1. – Отец уделяет мне внимания все меньше и меньше. Все чаще слышу: "Сам большой, сам понимать должен". Конечно, когда предоставлен сам себе, тоже мало хорошего.

2. – Вечером мы любим посидеть за шахматами, поговорить на разные темы, поспорить, иногда просто подурачиться. Но вот отец сказал: "Баста!", – и каждый принимается за дело. Еще отец – отличная домохозяйка. Приготовить обед, постирать и убрать комнату, – он все это умеет, и я люблю помогать.

3. – У меня от отца нет тайн. Иной раз и не сказал бы, но он сразу замечает мое состояние и спрашивает: "Что там у нас стряслось?" Так и говорит "у нас". Мои огорчения являются и его огорчениями. Хочу, чтобы у всех были такие отцы.

4. – Я рос и росли мои вопросы. На них уже нельзя было ответить однословным "да" или "нет". Отец садился рядом со мной и терпеливо объяснял. Я не помню ни одного случая, чтобы он не помог мне, сослался, что у него нет времени, хотя после работы он долго задерживается в офисе.

5. – Какое "отцовское слово" может сказать мой отец – а никакого! Домой приходит пьяный, грубит и начинает со всеми ругаться. Утром мать начинает его совестить, а он говорит, что ему вся эта мораль "до лампочки".

6. – Мне никакая самая модная и дорогая куртка из натуральной кожи с молниями и колечками не заменит простых отцовских слов: "А не махнуть ли нам с тобой на окуней".

7. – С мамой я дружу больше, чем с папой. Отец не понимает меня, часто сердится, когда я делаю что-нибудь не так, как хотелось бы ему. С отцом нет у нас ничего общего. Он всегда мной недоволен. Я его боюсь.

8. – Отец мой – человек строгого нрава, не любит нежностей. Он выполняет ответственную работу, приходит домой поздно, часто бывает недоволен, когда ему мешают отдыхать после еды.

9. – Не за горами время, когда идти в армию. Мой отец в свое время прослужил целых 3 года. А что я знаю об армии от него? "Вот пойдешь служить, там с тебя старшина быстро стружку снимет!" Я, конечно, представляю о службе больше, только обидно, что от других, а не от отца.

10. – Торчать часами за шахматной доской, или за преферансом, или что-то отмечать, или ходить на тусовки – на все это у моего отца времени хватает, а хотя бы 2–3 часа в выходные дни уделить мне, на такое он не способен.

11. – Однажды я обратился к отцу помочь в трудной для меня теме сочинения. Отец, не долго думая, заявил, что напрасно ученикам забивают голову такими сложными заданиями, что он пойдет в школу и там разнесет всех. Угроза отца меня обеспокоила. Вот так обернулась помощь.

12. – Раз в неделю у нас в семье проводится что-то, вроде маленького клуба "Беседа за круглым столом". Говорим о том, как прошли дни в школе, кто что делал за неделю. Иногда смотрим интересную телепередачу, а потом обсуждаем.

Подросток, особенно мальчик, больше, чем кто-либо, нуждается в совете и внимании взрослого друга. Он поможет мальчику разобраться во многих вопросах: отношение к людям, порядочность, вежливость, роль физической силы. При этом очень важен личный пример. Мама моет пол. 14-летний сын сидит в кресле и читает книгу на английском языке. Входит отец. Увидев такую картину, он ни слова не говоря, берет тряпку и азартно, по-мужски протер пол. Потом подошел к сыну, взял у него книгу, поставил на полку и сказал: "Не трудись больше. Если вся культура, которую ты постигаешь, не научила тебя понимать, что сидеть и читать в то время, как мать, задыхаясь, моет вокруг тебя пол, – безнравственно, незачем тратить время на дальнейшее

твое образование". Этот жест и суровое лицо отца произвели на сына огромное впечатление. Не раз ему пришлось просить прощение, пока отец не поверил, что сын осознал недостойность своего поведения. Однако можно наблюдать и такое. Мальчик часть приходил в школу с невыученными уроками, дерзил учителям, игнорировал школьную программу. "Поймите, – пытается убедить педагога отец, – у меня ответственная работа. Она имеет огромное значение. У меня нет времени заниматься сыном. Я его отправляю в школу. Воспитывайте Вы. Это Ваша прямая обязанность". Или подобное. "Я делаю все, – оправдывается отец, – что от меня зависит. У сына большая библиотека. Он имеет прекрасную коллекцию альбомов. Сколько раз его возили в Москву и другие города, водили там по музеям". Безграничное чувство любви приносит огромное несчастье, и в первую очередь самим родителям. "Наши детские годы были полны лишений, – заявляет отец. – Так пусть детство сына будет счастливым, безоблачным. Все самое вкусное отдается только ему. С пеленок задаривали множеством игрушек, потакали его капризам. Сейчас у него фотоаппарат, мобильник, компьютер, видеокамера, а он неблагодарный".

Человек, которого с детства учили лишь брать от других, ничего не давая взамен, вряд ли вырастет чутким, внимательным, верным, бескорыстным другом, хорошим товарищем в коллективе, достойным гражданином. Негласная статистика показывает, что самый большой процент школьников, недисциплинированных, безнадзорных, запуганных, совершающих хулиганские поступки, составляют дети, воспитанием которых совершенно не занимаются отцы. Отцовское влияние! Это огромная и благородная сила в воспитании детей. В анкетах можно прочесть искреннюю благодарность: "Отцу я многим обязан. Много он мне хорошего внушил. Дал несколько таких уроков, что я их навсегда запомнил. Однажды, вернувшись со школьной дискотеки, я похвалился, что толкнул, а потом стукнул девчонку, не захотевшую со мной танцевать. Отец, сидевший в соседней комнате, вдруг появился на пороге. Он подошел ко мне: "Ты – самая презренная тварь, – сказал он с волнением, – ты поднял руку на женщину. Получай за нее от меня. – И как от отца, и как от мужчины". И влепил мне крепкую пощечину. Однако знакома и такая картина. Папа в тапочках, в тренировочных штанах, вытянутых на коленях от постоянного сидения в кресле с газетой или перед телевизором. Мама гремит на кухне кастрюлями. Она только что пришла с работы, а дел невпроворот: нужно приготовить ужин, постирать, убрать, что-то дошить. Да мало ли этих нескончаемых забот. А ей никто не помогает: ни муж, который любую просьбу помочь по хозяйству принимает как посягательство на его достоинство, ни сын, которого просто-напросто не приучили. Папа, оттого, может быть, что заела наконец совесть, советует сыну: "Иди помоги матери". Он даже может подвести нравственный фундамент: "И вообще, долг мужчин помогать женщинам как представителям слабого пола". "А сам почему не помогаешь? – простодушно спросил сын. "Ты кого учишь, сопляк?" Так сын получил хороший урок и незаслуженную обиду.

Трое мальчишек обсуждали планы на воскресенье.

- Мы с отцом на рыбалку поедem.
- А к нам гости придут: у сестренки Таньки день рождения.
- А у нас завтра генеральная уборка.
- Везет тебе! – пожалел приятеля друг.
- Бедняга, - посочувствовал другой.
- Да что вы, знаете, как это здорово, когда у нас уборка, почище вашей рыбалки!

Когда друг, который накануне сочувствовал приятелю и хвастался, что к ним придут гости с подарками, забежал на минуту, он сначала разинул рот, потом некоторое время наблюдал за происходящим и, наконец, умоляюще, заглядывая в глаза отцу друга, попросил, чтобы и ему что-нибудь поручили.

Квартира № 25 была боевым кораблем. Спальня именовалась кубриком, большая комната – кают-компанией, кухня – камбузом. Папа, конечно, капитан, мама – кок, Люська – младшая сестра Кольки – юнга, Колька и его пришедший друг – боцманы. Очень весело было «драить палубу», «протирать иллюминаторы». Боцманы, выполняя «аврал на корабле», распевали во все горло «Врагу не сдастся наш гордый «Варяг». Возвращаясь домой, Юрка с завистью думал: «Везет же Кольке. Достались ему такой спортивный отец и веселая мать. И сестренка Люська не рева, не то что наша Танька».

Научить ребенка любить труд можно лишь заинтересовав его этим трудом, рассказав о красоте и пользе. А о каком труде можно рассказать полнее и увлекательнее, чем о том, которым ты занимаешься сам. Так, наверно, появляются наследственные профессии, возникают династии, появляются потомственные врачи, учителя, хлеборобы. И счастливы должны быть те родители, чьи дети унаследовали их дело.

Для воспитания собственного ребенка не нужен какой-то особый родительский талант. Поэтому, вероятно, и не приходится нам слышать, чтобы говорили «талантливая мать» или «гениальный отец». Но вот «хорошая мать», «хороший отец», «заботливые родители» – такое мы слышим, такое нам понятно.