

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ В МЕДИЦИНСКОМ ИНСТИТУТЕ МГТУ И ОБЩАЯ СТРАТЕГИЯ ПРОФИЛАКТИКИ БОЛЕЗНЕЙ

Охрана здоровья населения Российской Федерации является одним из приоритетных направлений социальной политики государства в период реформирования экономики и социальной сферы.

За последние годы общая смертность населения в Российской Федерации значительно возросла, и сейчас она в 1,5 раза выше, чем в развитых странах, в основном за счет крайне высоких показателей смертности от болезней системы кровообращения, несчастных случаев, отравлений, травм и онкологических заболеваний.

Младенческая смертность в 2-3 раза выше, чем в развитых странах, что в значительной мере обусловлено многочисленными осложнениями беременности, родов и перинатальной патологией.

Значительно сократилась средняя продолжительность жизни населения страны.

Серьезной проблемой для общества стали социально обусловленные болезни - алкоголизм, наркомания, туберкулез, ВИЧ-инфекция, заболевания, передающиеся половым путем.

В стране существенно увеличилось количество людей, употребляющих наркотики. Их средний возраст прогрессивно снижается. В настоящее время более 3 миллионов человек употребляют наркотики, почти две трети из них молодежь в возрасте до 30 лет, составляющая основную группу ВИЧ-инфицированных.

Особую озабоченность вызывает то, что наиболее неблагоприятные тенденции изменения здоровья наблюдаются в трудоспособном возрасте, особенно среди мужского населения, темпы смертности которого в 4 раза превышают показатели смертности среди женщин.

Учитывая, что здоровье человека более чем на 50 процентов определяется образом жизни, то есть поведением и отношением его к собственному здоровью и здоровью окружающих, из всего комплекса мер, направленных на охрану здоровья населения, национальный проект «Здоровье» предусматривает в качестве одного из основных приоритетных направлений деятельности в сложившихся условиях формирование у населения навыков здорового образа жизни, повышение уровня санитарно-гигиенической культуры, что не требует значительных финансовых затрат, но может дать ощутимый социально-экономический эффект.

Хорошо организованная пропаганда медицинских и гигиенических знаний среди населения способствует снижению заболеваемости и смертности, помогает воспитывать здоровое, физически крепкое поколение. Мировой опыт свидетельствует, что эффективность этой профилактической деятельности среди населения исключительно высока.

Следует отметить, что в стране уже принят ряд законодательных актов в области охраны здоровья населения.

Крайне актуальным является улучшение качества жизни семьи и повышение ее роли в сохранении здоровья.

В формировании здорового образа жизни приоритетной должна стать роль образовательных программ, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей, подростков и молодежи, формирование у каждого из них активной мотивации заботы о собственном здоровье и здоровье окружающих.

В реализации комплексных мер, направленных на охрану здоровья населения, особую роль должны играть средства массовой информации.

Обучение населения здоровому образу жизни должно осуществляться с помощью информационных программ, специально адаптированных к различным возрастным и социальным группам населения.

Эта стратегия требует изменения структуры учреждений системы здравоохранения и развития сети специализированных учреждений по вопросам формирования здорового образа жизни, включая подготовку соответствующих специалистов.

Амбулаторное звено здравоохранения должно играть ведущую роль в выявлении лиц с высоким риском развития заболеваний.

Состояние здоровья населения является одним из основных критериев благополучия общества.

Совершенно очевидно, что решить задачу обновления жизни смогут люди активные, творчески одаренные, здоровые и физически развитые, выдвигающие на передний план духовнонравственные ценности в своем отношении к другим людям, к природе и самим себе.

Стратегия ВОЗ и принципы "Здоровье для всех" предусматривает новые подходы и модели здравоохранения и политики общества по созданию принципиально новых концепций, направленных на улучшение здоровья всего населения с приоритетом молодого возраста.

Сегодня всем очевидна острая необходимость улучшения качества подготовки медицинских и фармацевтических кадров, медицинской помощи и лекарственного обеспечения населения страны, повышения доступности и качества медицинских услуг для всех россиян.

В связи с этим на 2006-2007 учебный год в учебный план медицинского института МГТУ включен цикл «Культура здоровья».

Целью курса является повышение качества обучения студентов по основам профилактики хронических неинфекционных заболеваний на индивидуальном и групповом уровнях, формирования здорового образа жизни среди населения.

Задачи курса - подготовить студентов - медиков к выполнению совокупности видов деятельности по профилактике хронических неинфекционных заболеваний, навыкам использования профилактических мер в своей профессиональной деятельности и моделировании здоровьесберегающего образа жизни.

Студент должен знать: основные факторы, формирующие здоровье человека, возрастные особенности адаптации организма к производственным, семейным, экологическим условиям, методики измерения уровня адаптации различных систем организма, медико-биологические и психологические основы формирования здорового образа жизни, принципы формирования ЗОЖ, новые технологии профилактики хронических неинфекционных заболеваний, обучающие программы для пациентов, Международные программы и Кодекс здоровья России.

Выпускник должен уметь: выявить факторы, негативно влияющие на здоровье пациентов, разработать программу профилактики хронических неинфекционных заболеваний среди различных групп населения, организовать обучение пациентов по образовательным программам, применять в профессиональной деятельности преимущественно немедикаментозные методы сохранения и укрепления здоровья, внедрять современные технологии формирования здорового образа жизни, анализировать эффективность проводимых лечебно-оздоровительных мероприятий в отдельных группах пациентов.

Медицинская высшая школа не может не учитывать этих перемен - должны измениться формы обучения, объем информации, получаемый студентом в вузе, и технологии получения этой информации.